

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea 1



Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea 1



Copertă și ilustrații: Giorgian Gînguț

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

IORDĂCHESCU, CARMEN

Să dezlegăm tainele comunicării : clasa I /Carmen Iordăchescu,
Luminița Mincă. - Pitești : Carminis Educațional
2 vol.
72 p.; il.; 26 cm

ISBN 978-973-123-452-6

Partea I. - ISBN 978-973-123-453-3

I. Mincă, Luminița

37



Copyright © Editura CARMINIS

Redactori: **Georgiana Iordăchescu, Anastasia Budișteanu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **Luminița Mincă**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing S.R.L. București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467, 0771 036 257

e-mail: **editura_carminis@yahoo.com**

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

www.carminis.ro

CUPRINS

ÎN FAMILIE

Sunetul și literele a, A	5
Sunetul și literele m, M	7
Sunetul și literele u, U	9
Sunetul și literele n, N	11
Sunetul și literele i, I	13
Recapitulare a, A, m, M, u, U, n, N, i, I	16

MUNCIM, ÎNVĂȚĂM, NE JUCĂM

Sunetul și literele e, E, grupul de sunete ea	19
Sunetul și literele r, R	22
Sunetul și literele o, O	25
Sunetul și literele c, C	28
Sunetul și literele ă, Ă, grupul de sunete uă	31
Sunetul și literele l, L	34
Recapitulare e, E, r, R, o, O, c, C, ă, Ă, l, L, ea, uă	37

POVEȘTI LA GURA SOBEI

Grupul de litere ce, Ce	40
Sunetul și literele t, T, grupul de sunete ia	44
Sunetul și literele s, S, grupul de sunete oa	48
Recapitulare ce, Ce, t, T, s, S, ia, oa	53

DESPRE PRIETENIE

Sunetul și literele p, P, grupul de sunete ie	56
Sunetul și literele v, V	60
Grupul de litere ci, Ci	64
Recapitulare p, P, v, V, ci, Ci, ie	67

Lecturi	71
---------------	----

© Editura CARMINIS

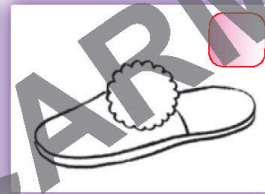
ÎN FAMILIE



1. Citește:

an	pai	pan-sea	(eu) am	A-na
a-pă	ma-să	ca-na-pea	„ a-duc	A-di
a-ță	ca-nă	ma-ca-ra	(el) a-re	A-u-ra
a-fiș	ta-tă	pa-har	„ a-du-nă	A-lu-nel
a-ro-ma	ca-pac	sa-la-tă	„ a-pa-re	<u>A-ma-li-a</u>
a-lu-na	ca-i-să	pa-ra-dă	„ a-do-ră	A-rad
al-bi-na	so-ca-tă	cas-ta-nă	„ a-da-u-gă	Al-ba
a-dre-sa				

2. Bifează când auzi [a].



3.



a) ac
mac

ram
cal

capac
copac

parada
masca

b) litera „a“ de 2 ori – cuvânt încercuit în chenar papagal; litera „a“ de 3 ori – cuvânt salată

4.



aragaz

a oa oao



alune



afine



albină



castană

5.



Ao oo
n-c



A oo
_di



A ooo oo
_dri-_n






A oo oo
m-li_



Ao oo
l-b

6. Găsește nume de fete și scrie-le cu majuscule.

Alin → A L I N A Aurel → 

Dinu → A  Adrian → 

7. Bifează răspunsul corect.

Ana vine cu: albumul; vaza; socata.

Ana și Alin locuiesc la: casă; apartament; bunica Aura.

Lectură

Masa e afară în fața casei.
Mama apare cu socata. Pe o tavă sunt pahare.
Ana pune socata în pahare. Aadaugă paie albe cu roșu.
Acum arată minunat.
Ana gustă. Ea adoră socata. E atât de aromată!



8. Încercuiește „a” și subliniază „A” în ultimele trei propoziții din lectură.

9. Analizează grafic propoziția. Ana adoră socata.



10. ★ Desenează pe o foaie locul tău preferat din casă. Apoi trimite bu-
nicilor desenul prin poștă.

★ Scrie adresa ta pe fața plicului.

Nume: _____
Stradă: _____
Localitate: _____
Țară: _____





1. Citește:

mac	te-ma	mic	(el) mân-ca	Ma-ia	Mar-te
mal	ra-ma	ma-re	„ muș-ca	Ma-ra	Mu-reș
ma-re	ha-mac	ma-ro	„ mo-de-la	Ma-tei	Ma-ma-ia
mă-lai	că-ma-ra	mi-ti-tel	(eu) am	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
mă-nu-șa	ra-mu-ra	a-mar	(noi) a-vem	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
mă-tu-șa	se-ma-for	cu-min-te	„ iu-bim	Ma-ri-us	Ba-ia Ma-re
ma-ra-ma	sal-câm	a-ro-mat	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
mar-ti-e	par-fum	crem	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
ram	vo-lum		„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	
pom	fa-mi-li-e				

2. Bifează când auzi [m]. Realizează schema grafică.

3. mac mare cameră mură am
 nor rame cămară ramură pom

4.

 te-ma - - ia -și-na ha- c

5. Unește corect.

Mamaia mamaia

6. Completează. a) Cum îți strigi bunica și bunicul?

b) _____ - lin _____ - tei
 _____ - _____ - li-a _____ - ia
 Ta- _____ - ra _____ - u-ra

7.



Mara
Nora

Marian
Marius

Mina
Tamara

Ana
Mimi

8.

Citește propoziția,
apoi colorează cămașa.



Am

9.

Barează intrusul din fiecare coloană.
Desparte apoi în silabe și notează numărul lor.

▶ sărut mâna 4

▶ mersi

▶ mulțumesc

▶ alarmă

▶ amic

▶ mătușă

▶ verișoară

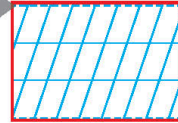
▶ părinți

10.

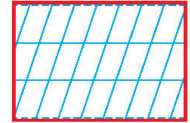
Completează propozițiile.



▶ Eu



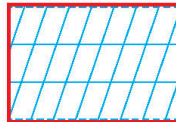
-sa



-re.



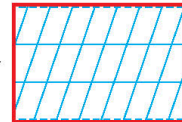
▶



-ia

scrie

te-



11.

Încercuiește cinci nume de fete.

A M I R U N A S
M A R I A N A C
A C T A M A R A
L A L I N A T E
A N C A M I N A

Lectură

La semafor

Matei și Marius merg cu mama pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama îl întreabă pe Marius:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!

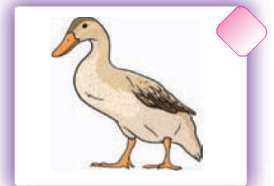
8



1. Citește:

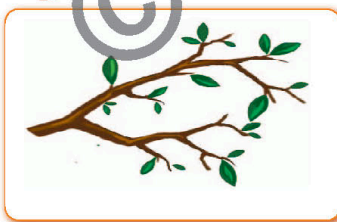
unt	turn	ca-dou	(eu) ud	U-ca
u-nu	nu-me	ma-iou	„ u-nesc	Ur-su
u-șă	nu-măr	tri-cou	„ pun	U-li-se
u-măr	tu-nel	je-leu	„ sun	Lu-ca
u-lei	vul-tur	u-liu	„ a-jut	Du-cu
ur-mă	su-net	ro-șu	(el) spu-ne	Mar-cu
um-bră	pă-pu-șă	cu-sut	„ se cul-că	A-u-ra
um-bre-lă	mu-ră-turi	ui-tuc	(noi) cum-pă-răm	Mu-gu-rel
u-lu-că	a-u-to-buz	a-u-riu	„ sa-lu-tăm	Ur-lați
u-ni-for-mă		ma-ro-niu	„ mur-mu-răm	Tur-da
				U-cra-i-na
				Un-ga-ri-a

2. Bifează când auzi [u].



3.	urs	ur-mă	u-măr	cu-sut	Ur-sei	vul-can
	curs	tur-mă	nu-măr	scu-tur	Te-iu	vul-tur

4. Completează silabele. Rostește pe silabe cuvintele:



___ - mu - ___

mu - ___ - ___

___ - •u - ___

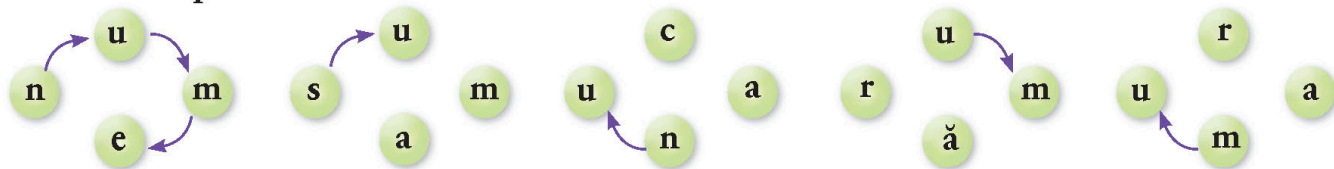
___ - •u - ___ -



Se scriu cu majusculă (litera mare de la începutul cuvântului):

- numele de toate felurile (care arată cum se cheamă persoane, animale, orașe, ape, munți, țări);
- primul cuvânt din propoziție;
- titlul unui text.

5. Citește literele în sensul acelor de ceasornic. Scrie cu litere mari de tipar cuvintele descoperite.



6. Rostește cuvintele care denumesc imaginile. Desparte cuvintele în silabe după model și scrie literele învățate.

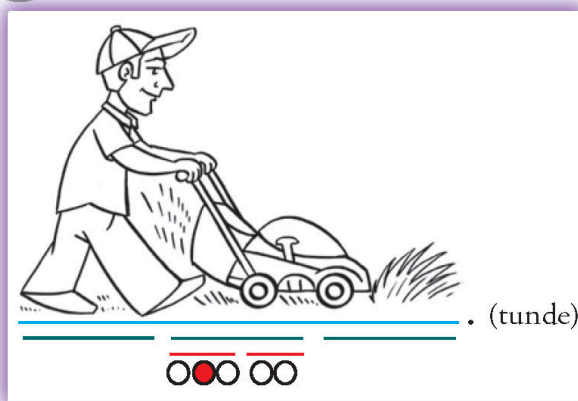


u ooo

7. Citește propozițiile, apoi încercuiește „u” și subliniază „U”.

- ▶ Uca pune păpușa în  .
- ▶ Ducu iubește untul cu jeleu de mure.

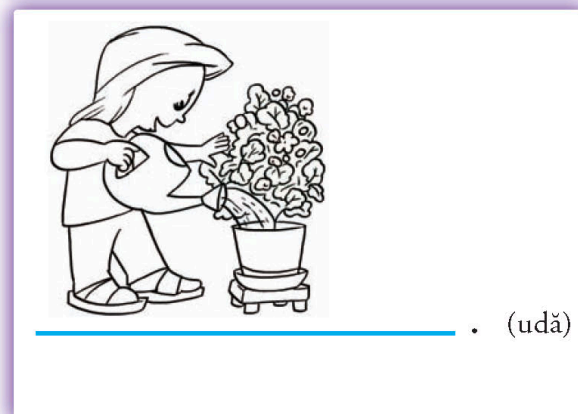
8. • Spune după imagini propoziții din câte trei cuvinte. Cel puțin două cuvinte să conțină [u].
• Completează schema lor (cuvinte, silabe, litere).



9. **Joc de rol**

La biroul de informații

- Mă scuzati, unde sosește trenul de la Bușteni?
- Trenul sosește la linia 1.
- Mulțumesc frumos!

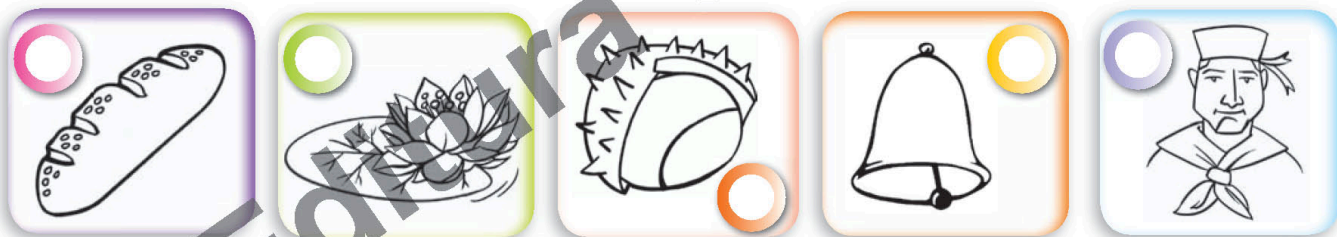




1. Citește:

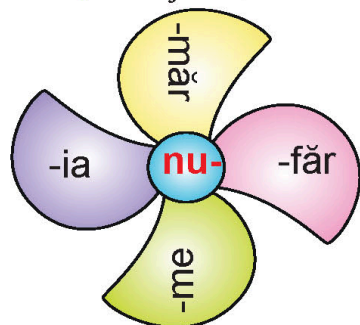
nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nis-tor
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Nar-cis
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	Na-di-a
nod	mun-te	del-fin	„ pun	No-ro-cel
nu-me	car-net	a-vi-on	„ spun	An-da
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nu
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	(el) min-te	Ma-nea
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(eu) a-lu-nec	Că-lin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Na-na	So-rin
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	lu-li-an
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	La-vi-ni-a
	a-na-nas	cas-ta-niu		Na-po-ca

2. Bifează când auzi [n]. Colorează imaginile bifate.



3. nu-măr nor Na-nu spu-ne min-te plan
 nu-făr no-roc Na-um spu-mă mun-te pi-an

4. **Morișca silabelor** a) Citește cuvintele! b) Completează silabele lipsă.

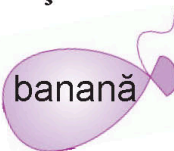


___ - vă
 ___ - ca
 mâ - ___
 ba - ___ - ___
 a - ___ - nas

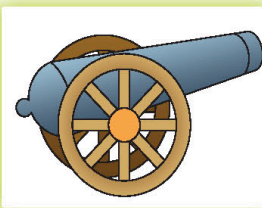
5. Barează intrusul!

- pian
- balon
- cadou
- delfin
- clovn

6. Citește cuvintele terminate în „-nă“. Încercuiește silaba.



7. Unește cuvintele terminate în „-un“ cu imaginile potrivite. Desparte în silabe.



lăstun

furtun

scaun

alun

tun

8. Încercuiește silabele repetate din propoziție. Realizează schema grafică.

Nana numără nucile.



9. Ordonează cuvintele în propoziție. Găsește apoi alte patru nume de fete.

am

Eu

guma

Andei

10. Dictare

Nanu Manu
Ana mama
Nu am un an.

11.

a) – Simina, ai 5 ani?
– Nu. Am 6 ani.

b) – Ina, mai ai alunul?
– Nu mai am alunul.

c) – Manu, ai un nai?
– Nu am.

Joc de rol

d) – Lulian, ai naiul?
– Nu am naiul la mine.

e) – Nina, mai ai un stilou?
– Nu, Miron. Am numai stiloul meu.

f) – Ai linie?
– Nu. Linia mea e la Nina.

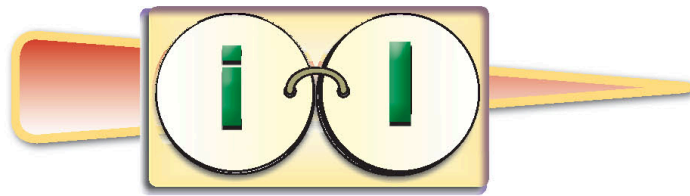
Lectură

La aniversare

E aniversarea Nanei.
– Salut, Nana! La mulți ani!
– Bună, Manu.
– Am un cadou pentru tine. E o plantă. Eu am pictat cana în care stă.
– Mulțumesc mult, Manu.

– Cu plăcere. Dar fii atentă! Nu o pune la soare! Nu îi place lumina puternică.
– Înflorește?
– Da, înflorește în luna iunie.
– E minunată!

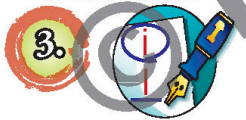




1. Citește:

in	crin	mai	(el) ia	I-na	Mi-ron
iaz	a-rin	nai	(eu) iau	I-on	Mi-ru-na
i-e	cre-ion	crai	(tu) ai	I-ris	Li-vi-a
i-nel	sti-lou	cui	(el) se i-vi	I-o-nel	Li-li-a-na
i-ris	ca-mi-on	joi	(noi) iu-bim	I-li-e	Iași
iar-na	ma-ri-nar	trei	„ su-im	I-ri-na	Ia-lo-mi-ța
i-ni-ma	gu-tu-ie	pi-soi	„ pri-vim	I-lin-ca	Bis-tri-ța
iu-ni-e	o-mi-dă	ar-dei	„ în-gri-jim	Iu-li-an	
iu-li-e	mai-mu-ța	iu-bit	„ spri-ji-nim	Mi-a	
in-sec-tă	li-li-ac	u-nic		Ma-ia	
	li-te-ră	a-u-riu		A-ni	
		ma-ro-niu		Mi-mi	
				Ni-na	

2. Bifează când auzi [i].



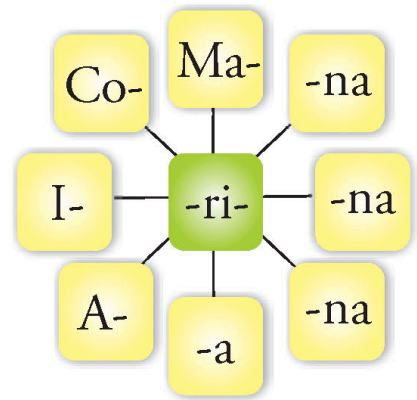
nai mami in iunie crema Mimi
 mai nani Ina iulie creion Nini

3. Completează silabele lipsă.



___-ri-nar - ___ - ___ o- ___ -dă ca- ___ -on ___-mu-ța

5. **Caruselul fetelor.** Scrie cu litere mari de tipar patru nume de fete.

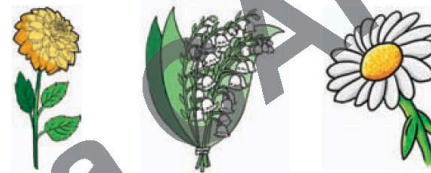


6. **Eu scriu una, tu scrii multe!**

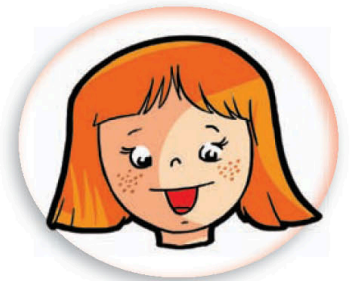
- ✿ crin
- ✿ nor
- ✿ arin
- ✿ an
- ✿ miner
- ✿ marinar

7. **Observă!** Leagă cuvântul de imaginea potrivită. Dă și tu un exemplu asemănător.

Indicii:



- ⚙ Un iris albastru a înflorit.
- ⚙ Ea e Iris.



8. 2 litere la fel – cuvânt încercuit
3 litere la fel – cuvânt în chenar



- iubim musaca Margareta Liliana inimi

9. **Ordonează** cuvintele în propoziție:

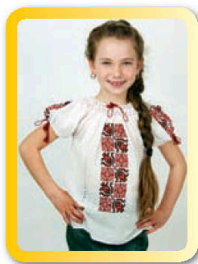


10. **Răspunde:** – Nu. Mirela are _____.

11.

Joc de rol

- a) – Ai mei?
– Nu mai am.
- b) – Irina, ai trei ani?
– Nu. Am 5 ani.



12.

Dictare

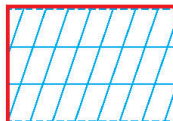
Mia Ami Maia Mimi
Mamaia inima
Nini ia un nai.
– Mai ai ia?
– Nu. Am un nai.

13.

Completează cuvântul lipsă din fiecare propoziție.

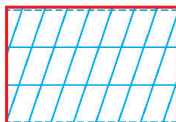
Exemplu: Laura **ia** mere.

▶ Miruna



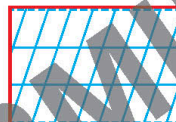
un corn cu unt.

▶ Ina, Aura



mure?

▶ Andu, Luca



cornuri cu miere?

14.

Alcătuiește oral două propoziții din câte patru cuvinte. Două dintre cuvinte să conțină [i].

Lectură

Naiul lui Ionel

Ionel ia parte cu clasa lui la un spectacol unic. Copii cu instrumente populare au venit în turneu. Ei au cântat melodii minunate. Un mic naist a rămas în inima băiatului. Din acea clipă, a dorit și el un nai.

De ziua lui, el a primit cadou naiul visat. Ionel vrea să ajungă un mare naist.



- Formulează o întrebare pornind de la lectură. Răspunde colegul de bancă. Apoi faceți schimb.

15.

Joc

Rebus

5. Desparte în silabe cuvintele. Marchează prin culori diferite literele învățate.

creion nume Ilinca Naum alun Uca
ooo ooo

6. Scrie de câte ori se repetă literele învățate.



i-2



MURĂȚURI



7. Încercuiește cuvintele care conțin silaba dată. Subliniază silaba.



ud umăr ulei ușă Uma
marmură murdar murături multe musaca
număr nuc nufăr nuia nume
in inima inel Iris Ion

8. Joc de rol

- a) – Adi, ai mure?
– Nu, eu am alune.
- b) – Ina culcă păpușa?
– Da, ea culcă păpușa.
- c) – la loanei e albă?
– Nu. la loanei e aurie.
- d) – Ulise, ne ducem la Mureș?
– Ne ducem numai cu tata.

• Schimbă la punctul c) cu alte două nume de fete.



9. Dictare

- Ani ia ia?
Ani nu mai ia ia.
- Nu am 5 ani. Am 6 ani.
• Ana, Ina iau un nai.

10. **Cuvântul ascuns.** Scrie prima literă a fiecărui cuvânt și descoperă numele localității.

 Mariana lun aramă rin arna lbum



11. **Alege însușirea!**

alună ●	● maro
ramă ●	● aurie
maramă ●	● amară

12. **Barează intrusul din fiecare coloană.**

✿ cuc	✿ uniformă
✿ vultur	✿ ursoaică
✿ iepure	✿ umerăș
✿ curcan	✿ dulap

13. **Scrie propoziția folosind primele litere ale cuvintelor ce denumesc imaginile.**

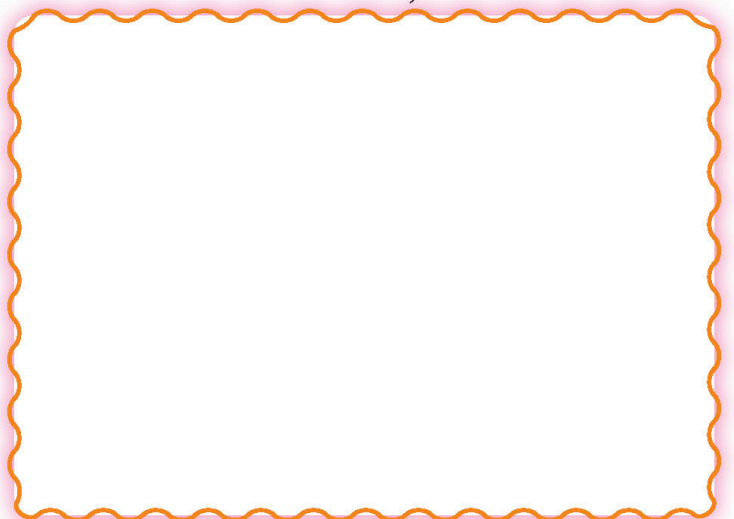


Lectură

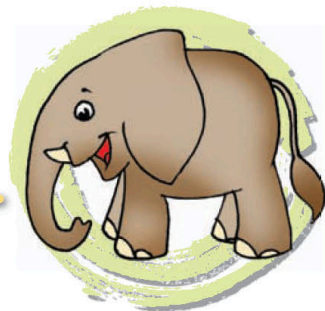
© În tren

– Bună ziua! Mă scuzați!
Aveți biletul cu locul 31?
– Să mă uit. O! Nu! Am locul
131. Unde o fi?
– La capătul vagonului. Vă
ajut eu cu bagajul.
– Mulțumesc!

14. **Decorează rama cu literele învățate.**
Desenează în interior câteva imagini ale
căror denumiri conțin aceste litere.



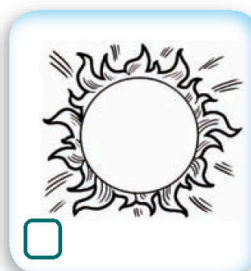
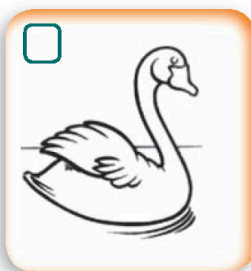
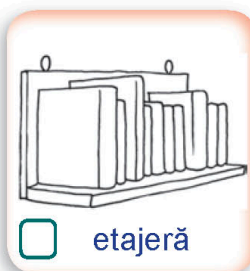
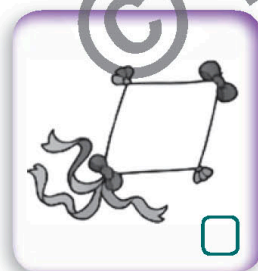
MUNCIM, ÎNVĂȚĂM, NE JUCĂM



1. Citește:

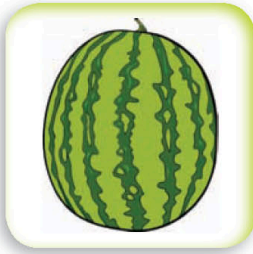
eu [ieu]	nea	e-norm	(eu) e-ram	E-ma
ea [ia]	miel	es-tic	" e-zit	E-ne
el [iel]	i-e	e-tern	" e-li-min	E-mi
ei [iei]	se-ră	e-ro-ic	(el) es-te	E-le-na
e-le [iele]	te-ren	rea	" ve-de	E-li-za
e-rou	ne-ne	mea	" vi-ne	E-nes-cu
e-le-fant	mie-re	ve-sel	" a-re	E-mi-li-a
e-van-tai	nu-me	se-nin	" plea-că	A-de-la
e-re-te	vre-me	le-neș	" spe-ră	I-o-nel
e-ta-je-ră	pe-pe-ne	u-med	" re-pe-tă	Ma-nu-e-la
e-mo-ți-e	mi-nu-ne	ru-men	" se-pa-ră	A-ni-e-la
e-mi-si-u-ne	șe-va-let	ma-re	" mes-te-că	Me-la-ni-a
	me-da-li-e	ta-re	" a-mes-te-că	Mi-ro-ne-la
	ve-ve-ri-ță	se-pa-rat		<u>E-fo-ri-e</u>

2. Bifează când auzi [e] și colorează imaginea. Desenează cerculețe care să arate de câte ori apare [e].



ea mi-ner E-le-na se-ră le-ne
ne-nea re-pe-tat A-ni-e-la e-ta-je-ră I-lea-na

4. Realizează schema grafică a cuvintelor denumite de imagini.



○ ● ○ ○ ○

5. Notează câte silabe au cuvintele date.
Barează termenii care nu arată o persoană.

Exemplu: viperă (3)

viperă ()

medic ()

boxer ()

poet ()

pepene ()

nene ()

OBSERVĂ!

Nu + mai + acțiune (am, vin)

- Mai ai mei?
- Nu am. Nu mai am mei.
- Eu nu mai am papagal.
- Mai vii pe teren?
- Nu. Nu mai vin.

Numai (doar)

- Mai ai un nai?
- Nu. Am numai un nai.

6. Citește corect! Încercuiește grupul de litere „ea“.

nea, rea, lalea, pansea, stea, saltea,
vopsea, pleacă, vrea, dorea, Ileana

7. Transcrie cuvintele.

✿ ea – _____
✿ nea – _____
✿ nenea – _____
✿ ia mea – _____
✿ mama mea – _____

8. Eu scriu una, tu scrii multe!

✦ nume – _____
✦ mamă – _____
✦ miel – _____
✦ inimă – _____
✦ minune – _____

9. Adevărat (A) / Fals (F)? Încercuiește răspunsul corect.

- ▶ Toamna pleacă păsărelele.
- ▶ Ema ia din livadă mere coapte.
- ▶ În livadă cresc legume.

A / F

A / F

A / F



10.  Alege forma corectă.

- Ene _____ mere.
- Emi, Alina _____ miere.
- Irina, Ema _____ mure.
- Evelina _____ pepene.

11.  Completează corect:

- Emil _____ repetă la nai.
- Ani vrea _____ miere la ceai.
- Elena _____ pleacă.
- Mimi dorea _____ un suc.

12.  Ordonează cuvintele în propoziții.

e mea Ema mama .

un Iulia e nume ?

13.  Răspunde în scris:


a) Nenea Ene ia miei?

b) – Mai ai mine?

14.  Scrie numărul cuvintelor din propozițiile date.

• Eu am multe lalele.

• Emil e pe terenul de tenis.

15.  a) – Manuela e la Nina?
– Nu. Ea e la Emilia.

d) – Ea e Alina Ene?
– Nu. Ea se numește Simina Manea.

b) – El e Ene?
– Nu. El e Manu.

e) – Mai ai mine?
– Nu. Am numai una la creionul meu.

c) – E guma Emei?
– Nu. E guma mea.

f) – Ionela, ai ie?
– Nu. Eu am numai ia mamei.

Joc de rol

16.  Dictare

- – Mimi e mama Anei?
– Nu. Ema e mama Anei. Mimi e mama mea.
- Eu am un nume:
.....

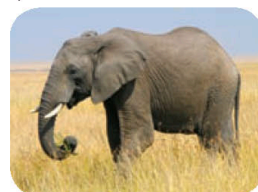
Știi că... ?

?

► *Elefantul african* este cel mai mare animal de pe uscat.

► *El are 3 metri înălțime. Poate fi la fel de greu ca 5 mașini.*

► *Are urechile mari, trompa puternică și colții de fildeș.*





1. Citește:

ram	ur-mă	rar	(el) ra-de	Ra-du
rac	tur-mă	ro-șu	„ ru-pe	Re-lu
roi	fer-mă	re-pe-de	(noi) ru-găm	Re-mus
ra-mă	car-ne	ră-co-ros	„ re-pa-răm	Ra-reș
ra-ță	va-ră	re-nu-mit	„ res-pi-răm	Ri-na
roa-tă	a-ra-mă	ma-ro	(el) a-re	Ro-berț
ra-mu-ră	ma-ra-mă	ne-gru	„ sa-re	Ra-lu-ca
ro-di-e	mar-ti-e	ver-de	„ ca-ră	Re-na-ta
arc	a-ro-mă	a-mar	„ a-ra-tă	Ra-mo-na
car	ar-bi-tru	no-ros	„ mur-mu-ră	Ma-ra
pa-ră	mar-mu-ră	cu-rat	„ nu-mă-ră	I-ri-na
car-te	stru-gu-re	li-ber	„ se bu-cu-ră	A-u-ra
a-er	ia-nu-a-ri-e	se-ri-os		La-ri-sa
	fe-bru-a-ri-e	a-u-riu		Ra-rău
				Ro-man

2. Pune semnul „-“ sub silabele comune din fiecare șir de cuvinte:



- a) sare, care, reporter, floare, Relu, Rareș
b) mură, ramură, marmură, cară, Rarău, vară

3. Desparte în silabe și notează câte sunt.

noi (1) aramă () roată () răcoare () murmur ()
noros () arămiu () rotit () răcoros () murmurat ()

4. Personaje de poveste. Descoperă-le!



B _ _ _

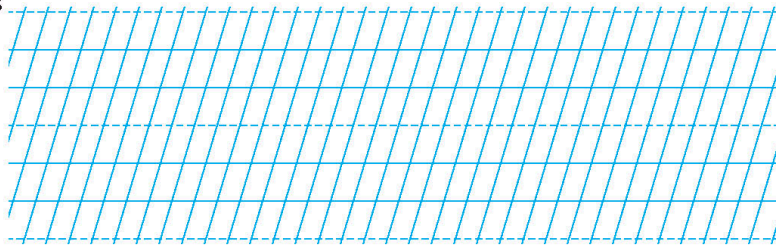
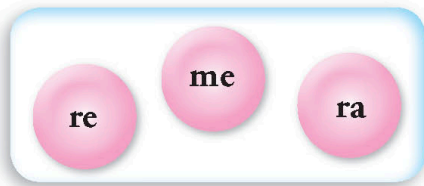


Z o - _ _ o



Je _ _ y

5. Alcătuieste cuvinte și scrie-le:



6. Unește cuvântul cu imaginea potrivită. Desparte în silabe și analizează grafic.



erete erou arbitru strugure canar



7. Barează intrusul!

- prună
- măr
- piersică
- mărar

- ardei
- castravete
- peñar
- roșie

8. Unește:

- | | |
|-----------|---------|
| canar ▶ | ◀ Radu |
| oraș ▶ | ◀ Roman |
| râu ▶ | ◀ Mureș |
| prieten ▶ | ◀ Roro |

9. Tu scrii multe!

ramă mare
rame mari

mură amară

.....

măr rumen

mere

nor mare

.....

10. Ordonează cuvintele în propoziții.

▶ Relu e Nenea marinar .

▶ aurie Ema marama are ?

Află mai mult!



- Rarău e un munte.
- Roman e un oraș.
- Rodia e un fruct exotic.
- Eretele e o pasăre răpitoare.

11. Răspunde la întrebare: Care sunt animalele din fermă?

12. Citește:

- a) Sera lui Remus e mare.
- b) Rama Inei e aurie.
- c) Irina arată merele rumene.
- d) Relu are mure mari.
- e) Aura se bucură de mierea aurie de tei.

13.

Joc de rol

– Alo, Relu! E nenea Manea. Alin e acolo?

– Nu. Alin nu e la mine. Era cu Iulian la sera lui.

★
– Mureșul e o apă?

– Da. Mureșul e un râu mare.

14.

Joc



Îi dai o veste. Ce spune el?

15. **Observă!** Unește cuvântul „sare” cu lectura în care are sensul potrivit.

Lectură

Ronți



Irina are un iepuraș gri. El are botic roz și blană curată. Numele lui e Ronți. El sare vesel prin iarba verde. Ronți roade morcovi și varză.

La salină

E luna martie. Mamaia lui Remus e la terapie. E la salina de la Slănic Prahova. Nu se mai scoate sare din mină. Aerul e sărat. Ea respiră acum mai ușor.

• sare („mineral“)

• sare („țopăie“)