

Carmen Iordăchescu

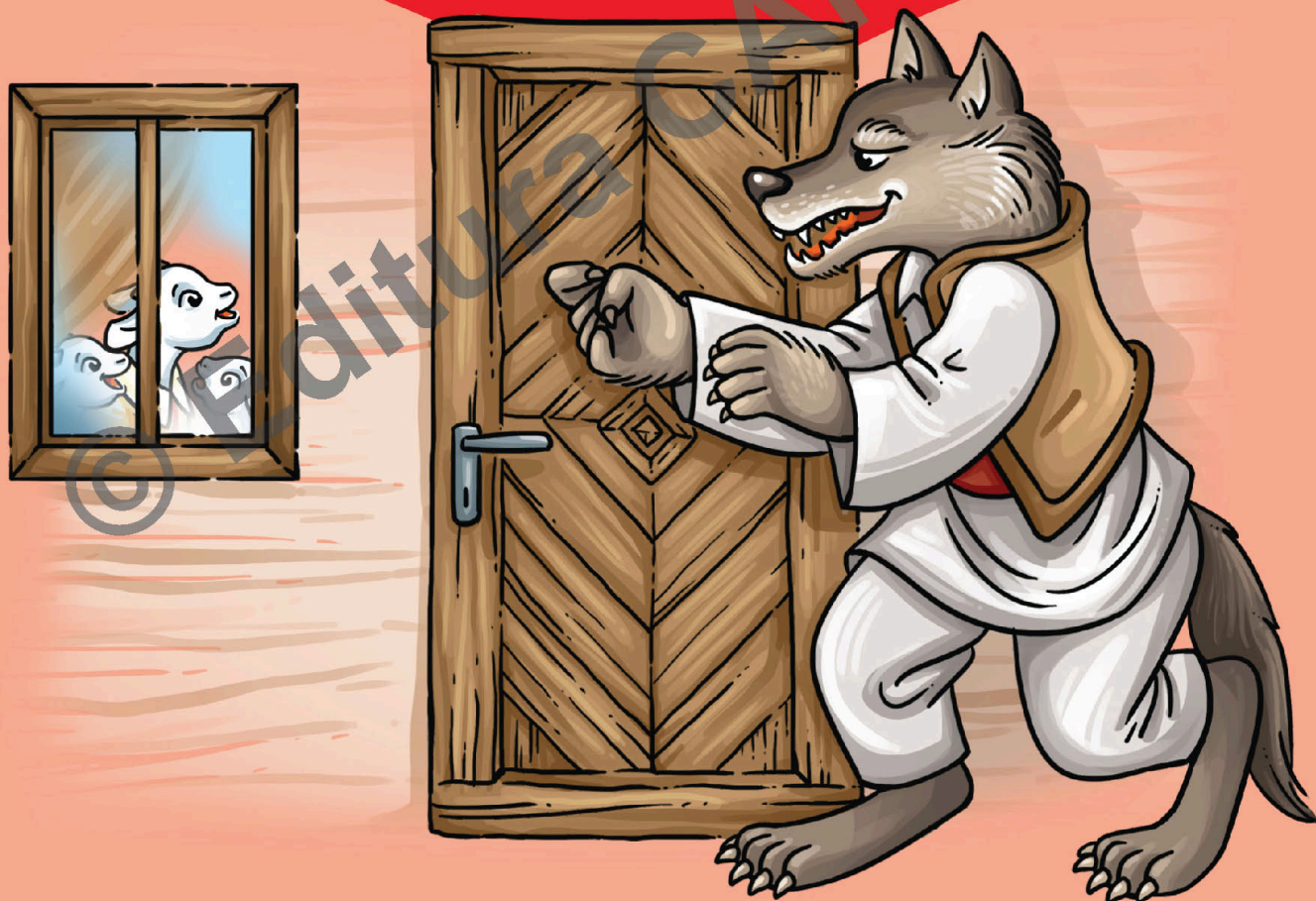
Rodica Dinescu

Daniela Stoica

Carmen Minulescu

# Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea a 2-a



**Carmen IORDĂCHESCU**

**Rodica  
DINESCU**

**Daniela  
STOICA**

**Carmen  
MINULESCU**

# Să dezlegăm tainele comunicării



*Copertă și ilustrații: Giorgian Gînguț*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**IORDĂCHESCU, CARMEN**

**Să dezlegăm tainele comunicării : clasa I** /Carmen Iordăchescu, Rodica Dinescu, Daniela Stoica, Carmen Minulescu. - Pitești : Carminis Educațional  
2 vol  
80 p.; il.; 26 cm

**ISBN 978-973-123-440-3**

**Partea 2. - ISBN 978-973-123-442-7**

I. Dinescu, Rodica  
II. Stoica, Daniela  
III. Minulescu, Carmen

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactor: **Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **autoarele**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing S.R.L. București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467, 0771 036 257

e-mail: **editura\_carminis@yahoo.com**

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

# CUPRINS

## CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA

Sunetul și literele <b>g, G</b> .....	5
Sunetul și literele <b>d, D</b> .....	8
Sunetul și literele <b>p, P</b> .....	11
Sunetul și literele <b>ș, Ș</b> .....	15
Învățăm, repetăm, progresăm! <b>g, G, d, D, p, P, ș, Ș</b> .....	18

## VINE PRIMĂVARA

Sunetul și literele <b>b, B</b> .....	21
Sunetul și literele <b>z, Z</b> .....	24
Grupul de litere <b>ge, Ge</b> .....	27
Sunetul și literele <b>ț, Ț</b> .....	30
Învățăm, repetăm, progresăm! <b>b, B, z, Z, ge, Ge, ț, Ț</b> .....	34

## PRINTRE FLORI

Sunetul și literele <b>h, H</b> .....	36
Grupul de litere <b>gi, Gi</b> .....	39
Sunetul și literele <b>f, F</b> .....	42
Grupul de litere <b>che, Che</b> .....	45
Grupul de litere <b>chi, Chi</b> .....	48
Învățăm, repetăm, progresăm! <b>h, H, gi, Gi, f, F, che, Che, chi, Chi</b> .....	51

## VREAU SĂ ȘTIU

Sunetul și literele x, X.....	54
Grupurile de sunete oa, ua, uă, ea, ia, ie .....	57
Grupul de litere ghe, Ghe .....	59
Grupul de litere ghi, Ghi .....	62
Sunetul și literele k, K.....	65
Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y.....	68
Învățăm, repetăm, progresăm! X → Y .....	70

## VINE VARA

Alfabetul limbii române.....	73
Recapitulare finală (1) .....	75
Recapitulare finală (2) .....	77
Recapitulare finală (3) .....	78



© Editura CARMINIS

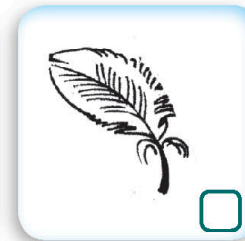
# CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA



1. Citește:

glas	grădină	gras	negru	(eu) (mă) grăbesc	Grig
gât	grindină	gros	îngust	„ (mă) gândesc	Gabi
grâu	plug	galben	rugător	„ rog	Gogu
gândac	steag	gata	îngrijit	„ leg	Greta
graur	coleg	glumeț	îngâmfat	„ merg	Gabriel
gumă	măgar	grăbit	atrăgător	„ plâng	Gavrilă
gară	dungă	gustos	(eu) gust	„ trag	Marga
gâscă	pungă	grijuliu	„ gust	„ alerg	Bogdan
glugă	mugure	guraliv	„ glumesc (el)	„ strigă	Olga
greblă	papagal	lung	„ grăiesc	„ asigură	Augustin
greier	bulgăr	larg	„ gătesc	„ îngrijește	Margareta
găleată	măgură	stâng	„ găsesc	„ pregătește	Galați
gogoșar	fagure	drag			Govora
grăunte	lingură				Mangalia
găină	mărgăritar				

2. Bifează când auzi [g].



3.  glugă                       grâu                       dungă                       gustos  
 plug                       pârâu                       pungă                       Grigore

4. Alcătuieste două propoziții utilizând cuvinte cu „g“.  
 Exemplu: **Un graur ciugulește semințe de grâu.**



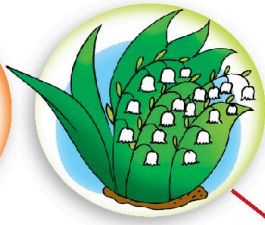
5. Schimbă prima literă cu „g“ sau „G“.

brâu → grâu                      crai → \_\_\_\_\_                      cros → \_\_\_\_\_  
 rol → \_\_\_\_\_                      rât → \_\_\_\_\_                      Noe → \_\_\_\_\_

6. Leagă cuvântul de imagine și analizează grafic, după model.



gulii



graur



mărgăritar

ooo oo oo ooo



gutuie



gogoșar

7. Citește, apoi folosește cuvintele pentru a completa propozițiile.

Exemplu: gură → guraliv → Gura nu le tace. Copiii sunt guralivi.

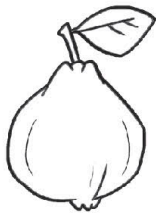
gust → gustos

✿ Gutuia are un ..... minunat. Ea este .....

greutate → greu

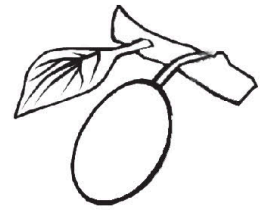
✿ Dovleacul are ..... mare. El este .....

8. Scrie numele fructelor și colorează-le. Adaugă o însușire potrivită.



gutuie

aromată



9. Unește cuvintele cu același înțeles.

- |            |            |
|------------|------------|
| gustos ●   | ● încrezut |
| greu ●     | ● insectă  |
| îngâmfat ● | ● delicios |
| drag ●     | ● dificil  |
| gâză ●     | ● palid    |
| glumeț ●   | ● hazliu   |
| galben ●   | ● îndrăgit |

10. Leagă cuvintele opuse.

- |            |              |
|------------|--------------|
| grijuliu ● | ● tăcut      |
| larg ●     | ● râd        |
| guraliv ●  | ● serios     |
| plâng ●    | ● îngust     |
| lung ●     | ● indiferent |
| glumeț ●   | ● risipesc   |
| strâng ●   | ● scurt      |

11. Completează propozițiile cu informații din manual.

- \_\_\_\_\_ are un \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ întreabă ce a \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ cere \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ nu vrea mâncare cu \_\_\_\_\_ .

12. Răspunde la întrebări. a) Unde sunt fetele? b) Ce vor să facă ele acolo? c) Cum sunt apele minerale de la Govora? d) De ce vin oamenii la Govora?

13. Completează, după model.

gust – gustos

grabă – \_\_\_\_\_

vigoare – \_\_\_\_\_

gol – \_\_\_\_\_

orgoliu – \_\_\_\_\_

grijă – \_\_\_\_\_

14. Dezvoltă propozițiile cu cât mai multe cuvinte.

■ Tiago mănâncă.

■ Olga se joacă.

■ Eu merg.

## Lectură



### Cearta găinilor



Găina Gât-Golaș se uită de sus la Găina-Gulerată.

– De ce ești așa îngâmfată? o întreabă agasată găina cu guler.

– Ia te uită! Pe căldura asta cu un asemenea guler? Acum se poartă gâtul gol, ușor bronzat.

– Și la iarnă îți pui fular? Sau îți împrumut un guler? o întreabă cu năduf găina gulerată.

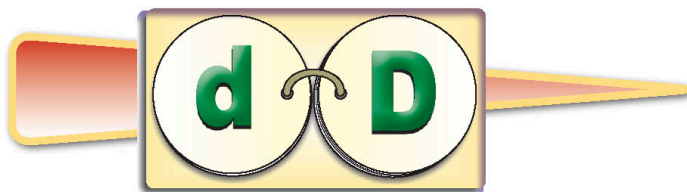
*agasată* – enervată; *năduf* – necaz

### Grădina lui Grigore

Grigore este un gospodar renumit. El are în grădina sa numai legume sănătoase. Le îngrijește toată ziua. Acesta este secretul gustului legumelor.

Mulți negustori se aprovizionează din grădina lui Grigore.

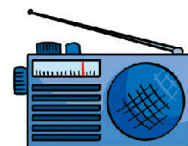





1. Citește:

dor	dar-nic	(el) dă	Dan
deal	dor-nic	„ du-ce	Da-vid
dig	dul-ce	„ dis-pa-re	Di-nu
drum	du-ios	„ dis-cu-tă	Do-rin
dud	do-mol	(ei) cad	Do-ru
doc-tor	de-par-te	„ vād	De-li-a
do-vleac	du-re-ros	„ rād	Da-ri-a
di-rec-tor	ud	„ u-dă	Da-ni-el
du-mi-ni-că	surd	(el) vin-de	Di-a-na
ied	ciu-dat	„ pier-de	Vlad
nod	mur-dar	„ a-du-ce	An-drei
ca-dou	ne-ted	„ a-du-nă	Tu-dor
stra-dă	ra-pid	„ a-doar-me	Ra-du
pă-du-re	pa-lid	„ a-u-de	Li-di-a
căl-du-ră	ro-tund	„ prin-de	A-de-la
ca-len-dar	a-dor-mit	„ în-tin-de	Mă-dă-li-na
ra-di-o	a-de-vă-rat		Du-nă-re

2. Încercuiește când auzi [d].



3.		doi	a-du-ce	Do-rel	Ră-du-cu
		a-mân-doi	con-du-ce	Da-ni-el	co-dru

4. Unește cuvântul cu imaginea potrivită, apoi desparte în silabe.



8. cadou

dinți

medicamente

dalie

năvod

5. **Cuvinte răsturnate.** Scrie cuvintele de la coadă la cap.

• cad → \_\_\_\_\_ • dar → \_\_\_\_\_ • rod → \_\_\_\_\_  
• iod → \_\_\_\_\_ • car → \_\_\_\_\_ • Ida → \_\_\_\_\_

6. **Desparte și analizează, după model, cuvintele de mai jos.**

dar	vinde	cald	ordine
●○○	_____	_____	_____
dar-nic	vânzător	căldură	ordonat
●○○ - ○○○	_____	_____	_____

7. **Unește cuvintele cu sens asemănător.**

a privi ●	o ilustrată
vedere ●	o rai
vapor ●	o a aprecia
a admira ●	o a se uita
paradis ●	o codru
pădure ●	o vas

8. **Leagă cuvintele cu sens opus.**

atent ●	o rece
murdar ●	o zgârcit
departe ●	o rapid
adevărat ●	o fals
darnic ●	o neatent
cald ●	o curat
domol ●	o aproape

9. **Spune politicos!**

tu ▶	◀ dumneaei
el ▶	◀ dumneata
ea ▶	◀ dumnealui
ei ▶	◀ dumneavoastră
voi ▶	◀ dumnealor

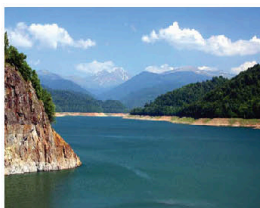
10. **Joc de rol Schimb de roluri**

**Află mai mult!**

### Dunărea

Dunărea este al doilea fluviu ca lungime din Europa. Străbate 10 țări și 4 capitale.

Porțiunea cea mai lungă și cea mai importantă se află în România, până la vărsarea Dunării în Marea Neagră.



a) – Pe ce stradă stai?  
– Eu stau pe strada Dacia. Dar tu?

b) – Ce adresă ai?  
– Adresa mea este: Strada Dudului, nr. 14, localitatea Dumbrăveni, județul Sibiu. Dar adresa ta?

c) – Ai vizitat Delta Dunării?  
– ..... Dar tu?

11. Cu ce literă inițială sunt scrise cuvintele? De ce?

❁ Daria

❁ Dunăre

❁ Deva

❁ Damian

❁ Delta Dunării

❁ Dumbrăveni

❁ Denis

❁ Dobrogea

❁ Dej

12. Completează scrisoarea Denisei, adresată Minodorei.

Pitești, 5.02.2023

Dragă \_\_\_\_\_,

Sunt foarte bucuroasă, pentru că la școală am învățat cum se redactează o scrisoare.

Acum știu că în orice scrisoare trebuie să apară: denumirea localității de unde scrii, \_\_\_\_\_, formula de \_\_\_\_\_, conținutul scrisorii, formula de încheiere și \_\_\_\_\_ persoanei care o scrie.

Te rog să îmi răspunzi repede, respectând și tu regulile de mai sus!

Cu \_\_\_\_\_,

13. Dictare

E duminică.

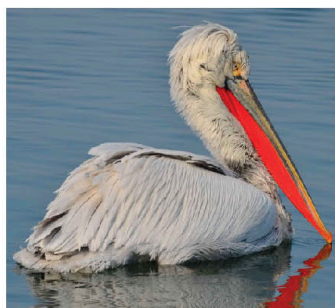
Dorina are un dinte care o doare.

Mama o duce la dentist. Medicul intervine imediat.

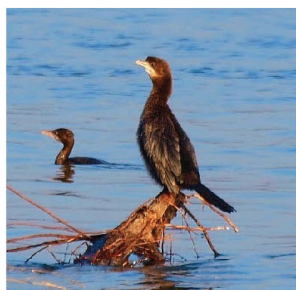
Acum, durerea a trecut!

Află mai mult!

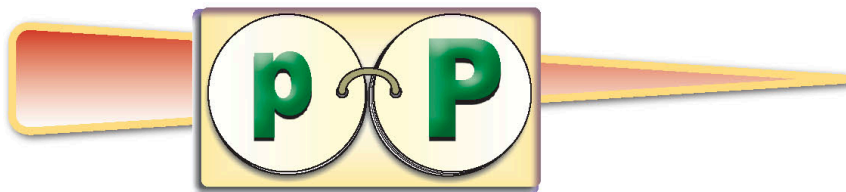
Trucuri la pescuit



**Pelicanii** se adună în grupuri. Ei împing peștii către malul apei. Acolo îi prind cu ușurință. Mănâncă în jur de 3 kg de pește zilnic.



**Cormoranul** se scufundă și câte un minut sub apă după pește. Îl ajută și ciocul lung ca un cârlig. Este mai mare decât o rață. În China e dresat de către pescari să prindă pește.



1. Citește:

pas	a-pă	plop	pri-mul	(eu) pot	Pa-ul
pa-puc	ma-pă	cap	pier-dut	„ plec	Pa-u-la
pal-mă	tal-pă	crap	proas-păt	„ pe-trec	Pa-vel
pie-le	să-pun	corp	pu-ter-nic	„ pri-vesc	Pe-tre
pi-an	cla-pă	dop	po-to-lit	„ pi-tesc	Pa-na-it
po-et	su-pă	lup	po-li-ti-cos	„ pre-fer	Pe-tro-ne-la
pan-tof	co-pil	strop	pri-e-te-nos	„ lupt	Cle-o-pa-tra
pre-miu	lap-te	stup	pe-ri-cu-los	„ rup	O-lim-pi-a
piep-tăn	spa-nac	cio-rap	scump	(el) spu-ne	Prut
pa-pu-ră	com-pot	clo-pot	ră-pit	„ a-pa-re	Pre-deal
pa-să-re	ie-pu-re	du-lap	spe-ri-at	„ a-pu-că	Plo-iești
pe-pe-ne	a-ri-pă		re-pe-de	(eu) res-pir	Pi-tești
pri-e-ten	e-po-let		a-proa-pe	„ um-plu	Pe-tro-șani
pla-pu-mă	co-per-tă		de-par-te	„ cum-păr	Pia-tra Neamț

2. Jocul degetelor. Ridică: degetul mare când auzi [p] la început de cuvânt; degetul mic, [p] la sfârșit de cuvânt; 2 degete, [p] în 2 poziții din cuvânt.

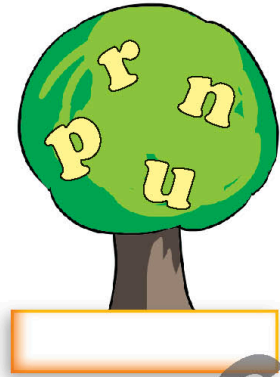


3. Schimbă litera colorată cu „p“. Ce iese?

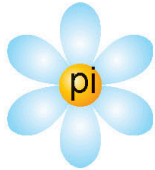
miere → *piere*                      coate → \_\_\_\_\_                      ară → \_\_\_\_\_  
taie → \_\_\_\_\_                      clătite → \_\_\_\_\_                      pură → \_\_\_\_\_  
car → \_\_\_\_\_                      clasa → \_\_\_\_\_                      cort → \_\_\_\_\_

4. Rostește 3 cuvinte care încep cu [p] și alte 3 care se termină cu acest sunet.

5. Combină literele și scrie ce pomi are Pavel în livadă.



6. Alege silaba potrivită și completează cuvintele.



• su \_

• \_ an

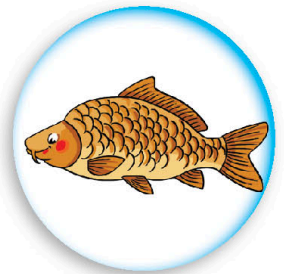
• \_ ne

• tal \_

• \_ soi

• ru \_

7. Unește și analizează grafic.



papură

crap

viperă

pelerină

8. Observă! Leagă propoziția de imagine.



☺ În curte este un **pui** galben.

☺ Tu **pui** sare în mâncare.



☺ Paula are **păr** lung, castaniu.

☺ Nenea Panait are un **păr** plin cu pere.



9. Leagă cuvintele care au același sens.

repede ▶	◀ nea
omăt ▶	◀ pleacă
pornesc ▶	◀ tresare
politicos ▶	◀ iute
se sperie ▶	◀ respectuos

10. Rostește corect!

• pere • piere  
• mere • miere  
• ieri • ied • iederă  
• iepure • mierlă • cuier  
• piesă • ploaie

11. Eu scriu una, tu scrii multe!

• iarnă ⇄ \_\_\_\_\_ • crăiasă ⇄ \_\_\_\_\_ • pai ⇄ \_\_\_\_\_  
• ploaie ⇄ \_\_\_\_\_ • piatră ⇄ \_\_\_\_\_ • cui ⇄ \_\_\_\_\_  
• papion ⇄ \_\_\_\_\_ • nuia ⇄ \_\_\_\_\_ • cucui ⇄ \_\_\_\_\_

12. Scrie sub fiecare cuvânt numărul de silabe.

ied, mierlă, viespe, mie, patiserie, cuier, iederă, foaie, corabie, pieton

13. Unește ca să obții comparația potrivită.

• Se sperie ca un ... . ▶	◀ vulpe
• El e lacom ca un ... . ▶	◀ iepure
• E viclean ca o ... . ▶	◀ lup



14. Barează forma incorectă a cuvintelor.

eri – ieri

ed – ied

foae – foaie

el – iel

cuier – cuer

ești – iești

peptăn – pieptăn

pedică – piedică

15. Recitește textul din manual. Bifează răspunsul corect.

- a) Este aniversarea lui:  Damian  Ciprian  Pavel
- b) Au sosit:  părinții lui  colegii lui  prietenii lui
- c) Prietenii lui Ciprian au adus:  flori  prăjituri  cadouri
- d) Mama a cumpărat:  prăjituri cu cremă  
 tort cu ciocolată și portocale  
 tarte cu portocale
- e) Damian se simte:  bine  fericit  rău



16. Formulează o întrebare pentru a primi ca răspuns a patra propoziție a textului din manual.

17. Dictare

pieton, Petru, Portugalia, Panait  
Patricia cere pepene.  
Olimpia are un penar cu păuni.  
Ciprian e cu Damian în parc.  
Păsările se ascund printre ramurile  
copacilor.

18. Joc de rol

### Premiul

Paula este cu Petre.  
– Ce ai primit ca premiu  
la pictură?  
– Acuarele, pensule, o  
carte ilustrată.  
– Ai lucrat mult timp?  
– Am pictat aproape o  
lună.

19. Separă cuvintele propoziției.

Paula a pictat o poiană cu pădii.

### Lectură

#### Portretul

La aniversarea lui Ciprian a participat și prietena lui, Oana.  
Pe o coală apare portretul fetei. Ea are părul castaniu.  
Nasul ei e mic. Oana are privirea sinceră, luminoasă. Parcă ne  
salută.

Alina, sora Oanei, este mulțumită. Pasiunea ei este pictura.

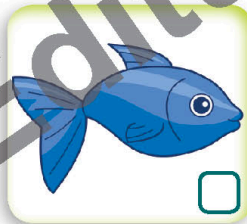




1. Citește. Desparte oral în silabe.

șir	oraș	șiret	știe	Șandru
șoim	poștaș	ușor	șovăie	Șincal
șah	strămoș	roșu	șuieră	Șerban
șarpe	coșmar	roșcat	șușotește	Ștefania
școlar	așternut	mișcat	se mișcă	Șimon
șampon	mătușă	strașnic	așteaptă	Sașa
șapcă	mănușă	leneș	se pitește	Natașa
șorici	cămașă	codaș	foșnește	Nicușor
șosea	vișină	rușinos	roșește	Mișu
șoșoni	cașcaval	dușmănos	tusește	Rareș
știucă	păpușar	năstrușnic	cioplește	Mareș
șotie	peșteră	cenușiu	liniștește	Ștefănești
șosetă	pecăruș	liniștit	reușește	Mureș
coș	reușită	desăvârșit	meșterește	lași
arcuș	privește	conștiincios	moștenește	Timișoara

2. Bifează când auzi [ș].



3.



duș

noros

micșorat

Ștefan

peșteră

fâșâit

coșmar

năstrușnic

Sașa

Șerban

4.

Alintă cuvintele.

păpușă – păpușică

inel – \_\_\_\_\_

copil – \_\_\_\_\_

miel – \_\_\_\_\_

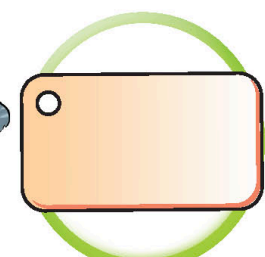
cercel – \_\_\_\_\_

iepure – \_\_\_\_\_





5. Unește imaginea cu termenul potrivit. Analizează grafic cuvintele.



peșteră

șoim

pescăruș

cartonaș

poștaş



6. Alcătuieste câte o propoziție cu două dintre cuvintele de la exercițiul anterior.

7. Înlocuiește „s” cu „ș”. Ce a ieșit?

fișă → fișă

- ▶ plus → .....
- ▶ nas → .....
- ▶ cocos → .....
- ▶ soc → .....
- ▶ paste → .....
- ▶ pasa → .....

8. Completează cu un termen înrudit.

foșnet foșnește	șarpe .....	șoaptă .....
trandafir trandafiniu („roz“)	vișină .....	castană .....
papură păpuris („multă papură“)	alun .....	mărăcine .....

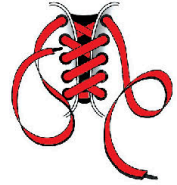
9. Scrie multe!

- vișinul des
- cocoșul voios
- alunul mlădios
- șarpele veninos
- copilul rușinos
- meșterul valoros

10. **Observă!** Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

șiret

- ▶ Am un **șiret** roșu la pantof.
- ▶ Vulpea este un animal **șiret**. („viclean“)



## Lectură

### Cetatea Râșnov

Copiii conduși de domnul Șerban se îndreaptă spre cetatea Râșnov. La poalele colinei cu povârnișurile abrupte mașinile opresc. Copiii urcă în modernul funicular\* construit recent. În câteva minute ajung sus. Ei admiră priveliștea prin geamurile largi.

Cetatea a fost clădită din piatră de meșterii sași. Are turnuri și ziduri groase de apărare. A fost gândită ca un mic sat fortificat. Sătenii se retrăgeau acolo când năvăleau dușmanii. În caz de asediu, fiecare grupare de meșteri apăra cetatea: câte un turn și o porțiune a zidului împrejmuitor. Regulile erau precise. Toată comunitatea participa la apărare.

#### Minidicționar

*funicular* – cabină care urcă un deal pe un tip special de șine dințate

### Toma, pelicanul poștaş

Pelicanul Toma este poștaş. El poartă cu mândrie șapca albastră a Serviciului Poștal Aerian. Ciocul său încăpător duce scrisorile dintr-o regiune întreagă. Dar, de sărbători, felicitările numeroase îi umflă mult ciocul.



În acest an, Toma a răcit și are temperatură. Serviciile poștale nu se opresc însă niciodată. Așa că el a plecat la drum. Ciocul este foarte încărcat, iar răceala îi dă frisoane. Deodată, vine catastrofa: pelicanul strănută! Sute de felicitări se împrăștie în aer... Încearcă să le recupereze. Dar ce poate face un pelican singur și răcit împotriva vântului de iarnă?

(După „Animalele povestesc – 365 de povești“)

- Cine ar putea să-l ajute pe Toma? Imaginează un final fericit.

11. **Dictare**

### Mama puișorilor

Puișorii sunt cu cloșca. Ca niște cocoloașe de aur, ei se mișcă alături de ea.

Apare un șoricar. Mama așteaptă să treacă pericolul. Cloșca a reușit să își apere puișorii.



# Învățăm, repetăm, progresăm!

# g, G, d, D, p, P, ș, Ș

1. Completează fiecare șir cu alte două cuvinte, respectând regula.

- ❁ doi, deal, \_\_\_\_\_
- ❁ pește, dușman, \_\_\_\_\_
- ❁ merg, plâng, \_\_\_\_\_
- ❁ păun, poveste, \_\_\_\_\_

2. Desparte în silabe cuvintele și notează numărul acestora în cerculeț.

- |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ● grădină ○ | ● poveste ○ | ● dar ○     | ● cocoš ○    |
| ● gând ○    | ● câmp ○    | ● dulce ○   | ● așteaptă ○ |
| ● gară ○    | ● răspuns ○ | ● mândrie ○ | ● ușor ○     |

3. Transformă, după model.

- îndoit ► neîndoit
- împins ► \_\_\_\_\_
- îndreptat ► \_\_\_\_\_
- împăcat ► \_\_\_\_\_
- învățat ► \_\_\_\_\_

4. Completează cu termenii potriviți.

- Sprâncenele lui sunt \_\_\_\_\_ ca tăciunele.
- Greta are părul \_\_\_\_\_ ca spicul grâului.
- Pe cer se adună norii \_\_\_\_\_ ca plumbul.
- Magda are ochii \_\_\_\_\_ ca cerul.

5. Unește cuvintele opuse.

- |             |            |
|-------------|------------|
| modest ●    | ● răs      |
| plâns ●     | ● dușmănos |
| prietenos ● | ● tăcut    |
| ușor ●      | ● lăudăros |
| guraliv ●   | ● găină    |
| cocoș ●     | ● strâng   |
| risipesc ●  | ● greu     |

6. Leagă cuvintele cu același înțeles.

- |           |            |
|-----------|------------|
| steag ●   | ● îndată   |
| dar ●     | ● adorabil |
| scump ●   | ● șir      |
| imediat ● | ● amic     |
| prieten ● | ● drapel   |
| rând ●    | ● cadou    |
| gustos ●  | ● delicios |

7. **Activitate în perechi.** Continuă lanțul cuvintelor pornind de la ultima literă a cuvântului anterior.

leagăn ➔ număr ➔ rond ➔ dulap ➔ păpușă

gospodar ➔ r

gogoșari ➔ i

portret ➔ t

8. **Citește textul, apoi rezolvă cerințele.**

### Sănătatea

Pe Greta o durea gâtul mereu. Ea a mers la tratament cu aerosoli în salina de la Praid. Acum se simte bine. Gâtul nu o mai ustură.



Sănătatea este cea mai mare avere a omului!

a) De ce a mers Greta la salină?

b) Transcrie ultima propoziție.

c) Formulează o întrebare pornind de la această propoziție.

d) Subliniază cuvintele scrise cu literă mare în interiorul propozițiilor. De ce se scriu așa?

e) Tu ai fost în salină? Povestește cum te-ai simțit acolo. Ce ai observat la starea ta de sănătate după vizita în salină?

9. **Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „sare“.**



---

---

---

---

---



10. Scrie cuvinte alintate.

șoșon – \_\_\_\_\_ Tudor – \_\_\_\_\_ pom – \_\_\_\_\_  
dovleac – \_\_\_\_\_ Victor – \_\_\_\_\_ râu – \_\_\_\_\_

11. Completează cu: **în, cu, spre, printre, din, pe.**

- ▶ Olga scoate medicamentul \_\_\_\_\_ cutie.
- ▶ Penarul Dariei este \_\_\_\_\_ bancă.
- ▶ Petre pune stiloul \_\_\_\_\_ penar.
- ▶ Câinele mârâie \_\_\_\_\_ uluci.
- ▶ Șerban a călătorit \_\_\_\_\_ mașina.
- ▶ Copiii au pornit \_\_\_\_\_ Brașov.



## Lectură

### La doctor

Doina a răcit ieri la derdeluș. Doamna doctor o consultă. Dumneaei o îndeamnă:

– Să iei medicamentele cu ceai cald, lămâie și miere. Să nu ieși din casă! Să stai liniștită la căldură.

Apoi doamna doctor îi spune cu un surâs:

– Să te văd sănătoasă cât mai curând!

12. Adaugă o replică textului „La doctor“.

13. Completează semnele de punctuație.

14. Ești la medicul dentist. Acesta te îndrumă cum să procedezi corect.

Completează sfaturile medicului.

Alege dintre: **sănătatea danturii, dulciuri, cel puțin de două ori pe zi.**

### La dentist

- ❁ Să te speli pe dinți \_\_\_\_\_ !
- ❁ Să nu mănânci multe \_\_\_\_\_ !
- ❁ Mâncatul unui măr înseamnă \_\_\_\_\_ .

# VINE PRIMĂVARA



1. Citește. Desparte în silabe și notează câte sunt, lângă cuvânt.

bob (1)	tub	bun	(el) bea	Bela
bon	glob	blând	„ bate	Barbu
brad	sobă	bătrân	„ se bucură	Berta
balon	lebădă	bine	„ bombăne	Bambi
balet	dobândă	bolnav	„ bubuie	Bobî
barcă	dumbravă	brunet	„ rabdă	Bianca
băiat	umbrelă	bucuros	„ umblă	Bogdan
bunic	plimbare	superb	„ se plimbă	Basarab
biblioteca	porumbel	albastru	(eu) vorbesc	Robert
bicicletă	submarin	obosit	„ (mă) îmbrac	Rebeca
corb	tabără	răbdător	„ întreb	Sabina
cub	autobuz	combinat	„ obolesc	Tiberiu
	telecabină	îmbătrânit	„ silabisesc	Brașov
				București
				Basarabia

2. Bifează când auzi [b].



3. 

bot	băr-bos	po-doa-be	tim-bre	Bar-bu
bob	bar-dă	ca-bi-net	bu-bu-it	Bi-an-ca

4. Înlocuiește, ca în model.

- ▶ pas → bas
- ▶ pere → .....
- ▶ plat → .....
- ▶ prună → .....

5. Adaugă o literă învățată și scrie cuvântul.

6. Leagă imaginea de cuvântul potrivit. Analizează grafic cuvintele.

7. Citește: bomboane, bumbac, sâmbure, trombon, limbă, bombă, timbre  
cumpără, umple, trompetă, complet, campion, lampă, scump

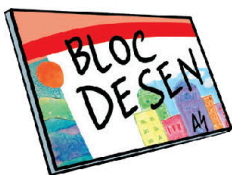


Înainte de „b” și „p” se scrie întotdeauna litera „m” (mb, mp).

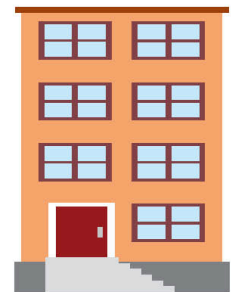
8. Scrie „mb” sau „mp” pentru a forma cuvinte.

- |               |             |                |               |
|---------------|-------------|----------------|---------------|
| ▶ tu __ e     | ▶ cu __ lit | ▶ bu __ ac     | ▶ cu __ ără   |
| ▶ co __ unere | ▶ u __ lă   | ▶ cu __ ână    | ▶ octo __ rie |
| ▶ scru __ ie  | ▶ co __ ină | ▶ septe __ rie | ▶ tro __ etă  |

9. Observă! Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.



Bobi a cumpărat un **bloc** de desen.  
Sabina stă la **bloc**.



10. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul „broască” să aibă sensuri diferite.

11. Eu scriu una, tu scrii multe!

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ❁ bancă – _____    | ❁ barcă – _____  |
| ❁ biserică – _____ | ❁ bec – _____    |
| ❁ vrabie – _____   | ❁ ban – _____    |
| ❁ berbec – _____   | ❁ cioban – _____ |

12. Citește biletul de mai jos și apoi transcrie-l. Scrie și tu un bilet.

15 martie

*Dragă bunicule,*  
*Sunt cu Robert la bibliotecă. Ne trebuie materiale pentru proiectul de la Clubul copiilor, „Bicicleta de-a lungul timpului”.  
Mă întorc peste o oră.*

*Barbu*

13. Răspunde la întrebări, pe baza textului din manual.

1. Ce animale au bunicii în ogradă?
2. Care este numele văcuței?
3. Unde locuiește Șerban?
4. De ce se bucură bunicul?

14. Dictare

### Bicicleta lui Bobi

Bobi are o bicicletă nouă.  
E mândru de ea!  
Se plimbă des, respectând toate regulile. Uneori participă și la concursuri.  
E tare bucuros când câștigă!

15. Joc de rol

### La bibliotecă

Barbu bate la ușă.

- Intră, se aude din interior.
  - Bună dimineața! salută Barbu.
  - Bună dimineața! Ce carte vrei?
  - Vă rog să îmi dați o poveste cu animale și întâmplări ciudate...
  - O clipă, să mă gândesc. Uite o carte nouă: „De ce multe animale drăguțe se poartă ciudat?” Ce spui?
- Barbu răsfoiește cartea și spune bucuros:
- Da, îmi place. Vă mulțumesc!



### Lectură

### La Babele

Bogdan a coborât din telecabina. A urcat de la Bușteni la Babele. Îi era teamă acolo sus. Cablul vibra. Telecabina se balansa la trecerea peste stâlpii de beton.

A sosit la cabană. Acum este bucuros. Vede cu binoclul un brad înalt printre stânci. Zărește și câteva capre negre. E atât de uimit!





1b Citește:

zar	barză	gaz	zvelt	zice	Zara
zor	brânză	roz	zorit	zboară	Zizi
zid	buză	mânz	zglobiu	zumzăie	Zicu
zmeu	bluză	prânz	zâmbitor	zărește	Zina
zbor	pază	praz	zurbagiu	zâmbeste	Zinca
zahăr	priză	abuz	treaz	se scuză	Zoe
zebră	vază	confuz	viteaz	acuză	Zamfir
zarzăr	cazan	obez	poznaș	lucrează	Cezar
zimbru	cizmă	obraz	groaznic	păzește	Răzvan
zambilă	frizer	orez	obraznic	așază	Cezarina
zarzavat	cauză	necaz	năzdrăvan	se răzbună	Cazimir
zmeură	buzunar	aragaz	așezat	se trezește	Lizuca
zorele	buburuză	troleibuz	dezordonat	dezmiardă	Zărnești
zăpadă	umezeală	autobuz	organizat	completează	Zalău
	dezordine			întârzie	Zimnicea
					Buzău

2b Unește cuvântul cu imaginea. Realizează schema silabelor și a literelor.



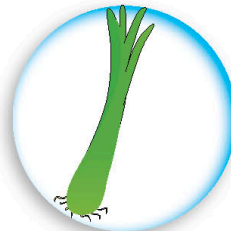
titirez



cazma



zimbru



barză



praz

3b Înlocuiește litera roșie cu „z”. Scrie cuvintele obținute.

✿ tare

✿

mic

✿

pasă

✿

vară

✿

pășește

✿

\_\_\_\_\_

✿

\_\_\_\_\_

✿

\_\_\_\_\_

✿

4b Desparte cuvintele în silabe.

zmeură

obraz

buze

zâmbitor

năzdrăvan

5. Alcătuieste două propoziții folosind cuvinte de la exercițiul 4.

6.

Jocul  
silabelor

bu ra

bar za

po dă

pa ză

7. Completează cuvintele înrudite.

poznă

\_\_\_aș

zâmbesc

\_\_\_et

zumzăie

\_\_\_et

cizmă

\_\_\_ar

8. Scrie cuvintele care au sens opus.

slab → \_\_\_\_\_

depărtare → \_\_\_\_\_

liniște → \_\_\_\_\_

dezbrăcat → \_\_\_\_\_

devreme → \_\_\_\_\_

se ridică → \_\_\_\_\_

dispar → \_\_\_\_\_

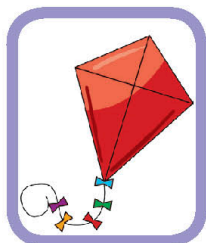
9. Unește cuvintele care au același sens.

zglobiu ▶	▶ pădurice
zarvă ▶	▶ omăt
apune ▶	▶ asfințește
a zărit ▶	▶ sprintar
dezmiardă ▶	▶ a văzut
zăpadă ▶	▶ mângâie
gâze ▶	▶ larmă
zăvoi ▶	▶ insecte

10. Observă! Unește imaginea cu propoziția corespunzătoare.



Eu **port** o bluză nouă. („îmbrac“)  
Zăresc vapoarele din **port**. („loc  
destinat vapoarelor“)



Zicu a înălțat un **zmeu**.  
**Zmeul** Zmeilor era fioros.



11. Potrivește culorile cu termenii din chenar.

roșii

roz

galbene

azuriu

• cer                      pomi •  
• buburuze              raze •  
• zambile                zarzări •  
• narcise                iriși •

albi

verzi

aurii

albaștri

12. Eu scriu multe, tu scrii una!

obraji – obraz

viteji – \_\_\_\_\_

mânji – \_\_\_\_\_

brazi – brad

cozi – \_\_\_\_\_

străzi – \_\_\_\_\_

13. Transformă, după model.

a) flământ            neted                      umed                      limpede                      repede  
flământzit            \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

b) frunză              groază                      pânză                      târziu                      zestre  
înfrunzit              \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

14. Completează cu termeni din șirul de mai jos.

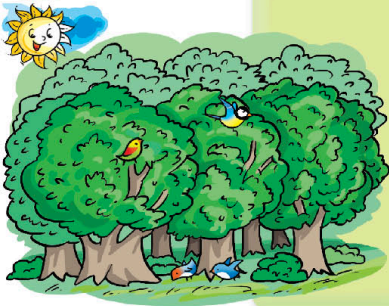
◆ \_\_\_\_\_ se topește. Razele soarelui \_\_\_\_\_.

◆ În depărtare \_\_\_\_\_ berzele. În zăvoi \_\_\_\_\_ găzele.

◆ \_\_\_\_\_ au îmbrăcat hăinuță \_\_\_\_\_.

(zumzăie, zăpada, pomii, strălucesc, de flori, se văd)

15. Dictare



### În pădure

Se luminează de ziuă. Cerul este azuriu. Pădurea se trezește. Se simte aerul proaspăt și curat. Un sturz cântă vesel. Găzele zumzăie. Roșcata zglobeie se zbenguie pe ramurile stejarilor. Un pâlc de brazi stau de pază. Zorele sălbatice zâmbesc în poiană.

Toată pădurea este veselă!

16. Alcătuieste o propoziție în care fiecare cuvânt să cuprindă litera „z“.