

L1

Club @dos 6

Méthode de français Club @dos
adapté au programme actuel roumain par
Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie



Français

Cahier d'activités



Club @dos 6. Français. Cahier d'activités. L1
Ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie



© 2015 **Club à dos Livre de l'élève et Cahier d'exercices 1**,
Difusión Centre de Recherche et de Publications des Langues S.L.,
prin licența Santillana Educación S.L.

Copyright © 2017 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372
e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fiii
Corectori: Carmen Bîltan, Anca Romete
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock
Copertă: Vlad Panfilov
Tehnoredactare: Cătălin Tuță

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Français: cahier d'activités: Club @dos 6: L1 /
ed. coord. par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie. –
București: Litera, 2017

ISBN 978-606-33-2096-5

I. Vlad, Raisa Elena (ed.)
II. Gulie, Dorin (ed.)

811.133.1

TABLEAU DES CONTENUS

Unité 1: Ma garde-robe pour l'école	5
Je décris mes vêtements	8
Je présente mes accessoires	10
Je parle de mes projets	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire	18
Unité 2: Chez moi	19
Je présente ma journée	22
Je décris mon logement	24
Je donne des ordres	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire	32
Unité 3: J'aime le sport !	33
Je présente mon sport préféré	36
Je présente ma famille	38
Je vous invite au club de sport	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire	46
Unité 4: À table !	47
Voici ce que j'aime manger	50
Je fais des courses	52
Je compte jusqu'à 100	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire	60
Unité 5: Dans la nature !	61
Je présente ma vie à la ferme	64
Je vous explique pourquoi	66
Je raconte mon week-end	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire	74
Unité 6: Les vacances approchent	75
Je connais les moyens de transport	78
Je présente mes destinations de vacances préférées	80
J'exprime mes sentiments... et mes douleurs	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire	88
Évaluation	89

Ma garde-robe pour l'école

1



Ma garde-robe pour l'école



- Sarah** ▶ Maman, tu as vu ma blouse bleue ?
- Maman** ▶ Non, ma chérie. Cherche dans ton armoire !
- Sarah** ▶ Ça c'est très grand... ça, c'est trop petit... Je n'aime pas le rouge.
- Olivier** ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu ranges ? Viens, on doit aller à l'école.
- Sarah** ▶ Ha, ha, ha ! Tu es très rigolo ! Je cherche ma nouvelle blouse bleue et je ne la trouve pas.
- Olivier** ▶ Prends ton uniforme, c'est plus simple !
- Sarah** ▶ Aujourd'hui, pas d'uniforme ! La veste verte, je la déteste... et la cravate... c'est pour les garçons !
- Olivier** ▶ Alors, je te donne mon tee-shirt bleu si tu aimes le bleu.
- Sarah** ▶ Maman, Olivier se moque de moi. Dis-lui de me laisser tranquille !
- Maman** ▶ Olivier, descends, s'il te plaît et habille-toi ! Il est 8 heures.
- Olivier** ▶ Mais je suis prêt. Voilà : mon pantalon noir, ma chemise blanche et mes baskets vertes. Je suis chic et, en plus... je sais ranger mes vêtements.

1 | Vrai ou faux ?

Sarah cherche sa jupe bleue.

Sarah n'aime pas le rouge.

Olivier et Sarah se préparent pour l'école.

Sarah préfère porter son uniforme.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 | Relis le texte. Copie dans l'espace ci-dessous tous les noms de vêtements que tu reconnais, en ordre alphabétique.

3 | Associe les vêtements aux couleurs. Ensuite, relie les paires obtenues aux images.



Baskets

Blouse

Tee-shirt

Veste

Pantalon

Chemise

● bleue

● bleu

● noir

● blanche

● vertes

● verte



4 | Mets les paires obtenues à l'exercice précédent dans des phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 | Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases cohérentes.

a) ne / Sarah / pas / sa / bleue. / trouve / blouse

.....

b) rouge. / Elle / pas / n'aime / le

.....

c) son / veut / Elle / pas / uniforme. / ne / porter

.....

d) pour / Olivier / prêt / l'école. / est

.....

e) son / vertes. / ses / sa / porte / Il / baskets / pantalon / chemise / noir, / et / blanche

.....

6 | Ils préfèrent quels vêtements ? Relie les phrases.

a) Je n'aime pas le blanc.

1) Je vais mettre mes baskets rouges pour le concert.

b) J'adore le bleu.

2) Une blouse verte ? Oui, c'est un cadeau parfait !

c) Mon père préfère le noir.

3) Je n'achète pas ce tee-shirt blanc.

d) C'est l'anniversaire de ma mère.
Sa couleur préférée est le vert.

4) Ma mère va lui prendre une chemise noire.

e) Le rouge ? Ça me plaît !

5) Je veux acheter cette cravate bleue.

4 Sépare les mots et recopie les phrases.

a) J'aime beaucoup ces leggings.

c) Elle s'habille très bien.

b) Paul a de très bonnes baskets.

d) J'aime beaucoup les pantalons larges.

5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



a) Il porte
 b) Elle porte
 c) Elle porte
 d) Elle porte
 e) Il porte

un pantalon une chemise une veste des bottes
 un jean un tee-shirt une ceinture des sandales
 des leggings un pull un sweat à capuche des baskets
 une jupe une casquette des chaussures

(Note: Green arrows in the original image connect 'un jean' to 'Il porte' (a), 'un pull' to 'Elle porte' (b), 'un sweat à capuche' to 'Elle porte' (c), 'une ceinture' to 'Elle porte' (d), and 'une casquette' to 'Il porte' (e).)

6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

- pyjama maillot de bain pulls jupes foulard ceinture
 chaussettes robe chemise anorak veste

ce (x3)	cette (x4)	ces (x3)	cet (x1)
pyjama			

Je présente mes accessoires



- Diane** ▶ Sarah, j'adore tes baskets ! Elles sont super chic !
Sarah ▶ Merci, Diane. Je les adore aussi !
Diane ▶ Et ton collier ? Il est nouveau ?
Sarah ▶ Pas du tout. Je l'ai depuis quelques jours. C'est un cadeau de ma mère.



1 | Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.

- a) Des b t s
 b) Un b t
 c) Une b gu
 d) Un c l r
 e) Une é h e
 f) Une c i t

2 | Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.

Exemple : Il met dans l'armoire. (casquette) → Il la met dans l'armoire.

- a) Tu mets dans l'entrée. (chaussures)
 b) Tu achètes maintenant ? (collier)
 c) Vous mettez ce soir ? (chemise)
 d) Je mets sur mon lit. (blouson)
 e) Elle essaie tout de suite. (robe)

3 | Observe les photos et décris les vêtements des enfants :



.....



.....

4 | Dessine / colle une image avec ta personnalité préférée (acteur / actrice, sportif, chanteur / chanteuse etc.) et écris un petit texte pour la décrire (son nom, son activité, ses vêtements).

.....

