

Adina Grigore

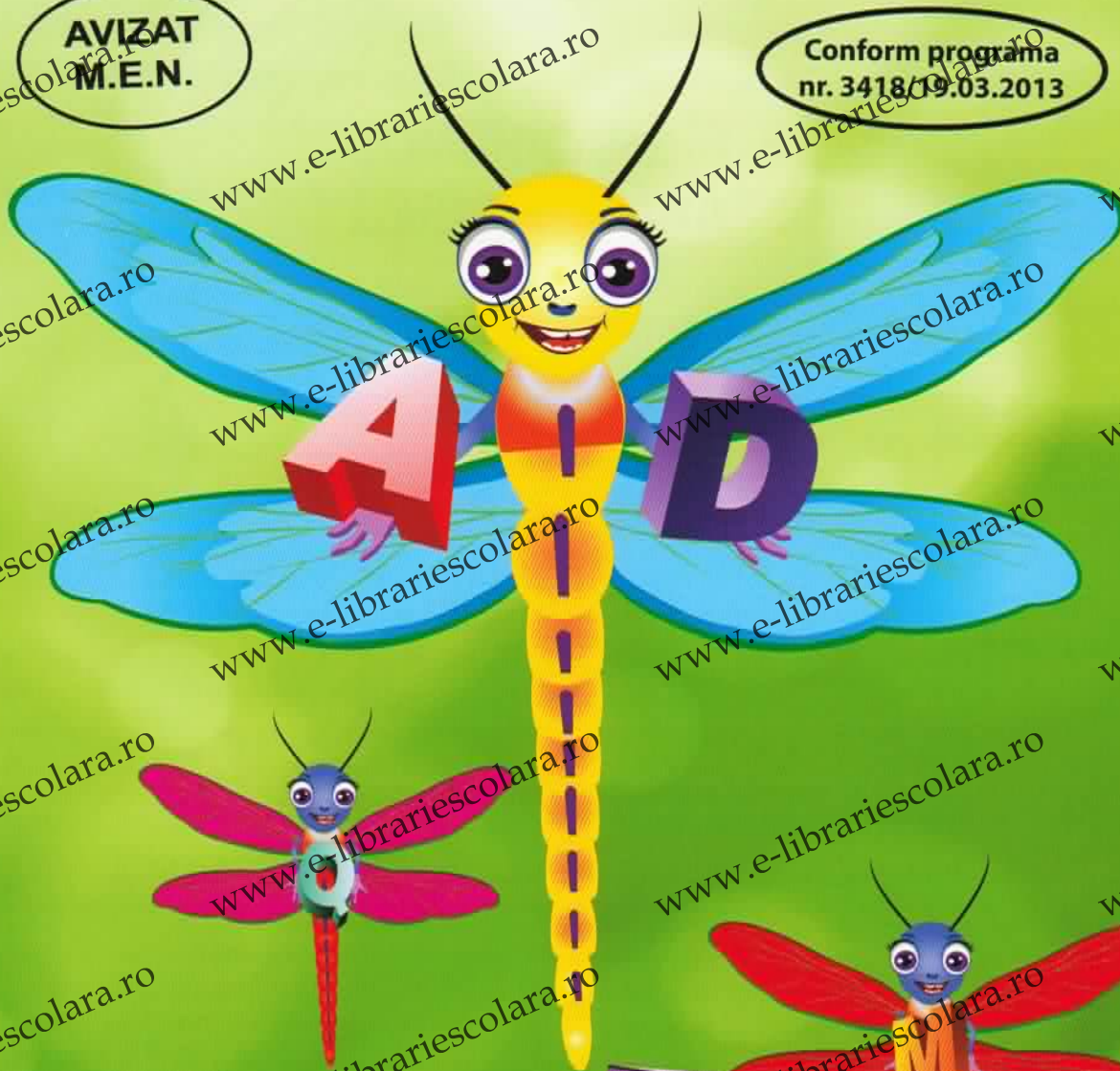
Cristina Toma

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

Caiet de lucru

AVIZAT
M.E.N.

Conform programa
nr. 3418/19.03.2013



Săptămâna 1 EVALUARE ÎNTR-UNA

1. Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea 7
2. Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte după imagini 8
3. Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet 9

Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

1. Salutul 10
2. Prezentarea și solicitarea 11
3. Identificarea mijloacelor de comunicare 12
4. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul înconjurător, prin mesaje scurte 13

Săptămâna 3 ÎN LUMEA ANIMALELOR

1. Ascultarea unei povești. Numirea personajelor din poveste. Lectură după benzi desenate 14
2. Citirea după imagini. Povestirea 15
3. Formularea unei descrieri elementare a unui personaj 16
4. Repovestirea unui text, respectând succesiunea momentelor prezentate 17

Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR

1. Convorbirea 18
2. Memorarea. Recitarea 19
3. Formularea întrebărilor și răspunsurilor 20
4. Colorarea unui orar pe un cod de culori sau simboluri 21

Săptămâna 5 MEDII DE VIAȚĂ

1. "Citirea" simbolurilor pentru vreme și a calendarului naturii 22
2. Memorizare 23
3. Formularea/oferirea de replici afirmative/negative la enunțuri care vizează informații din text 24
4. Recunoașterea unor enunțuri care nu se potrivesc ca sens cu un mesaj audiat anterior 25

Săptămâna 6 ÎN TOAMNA

1. Formularea de propoziții după imagini 26
2. Formularea de propoziții (lectură) după mai multe benzi desenate 27
3. Memorizare. Realizarea unui desen pentru a indica despre ce este vorba în mesaj 28
4. Completare de versuri și propoziții după imagini și rime 29

Săptămâna 7 CORPUL MEU

1. Numărarea (delimitarea) cuvintelor dintr-un enunț 30
2. Poziția cuvintelor în enunțuri 31
3. Placerea în corespondență a imaginilor din aceeași categorie și denumirea lor 32
4. Dramatizare. Povestirea unor experiențe trecute sau prezente 33

Săptămâna 8 ENERGIE ȘI MIȘCARE

1. Indicarea silabelor percutate dintr-un cuvânt/rostirea unei silabe 34
2. Poziția silabelor în cuvinte (inițială/finală) 35
3. Discriminarea sunetelor din natură și a sunetelor din cuvinte 36
4. Construirea de rime pornind de la cuvinte date 37

Săptămâna 9 LUMEA CĂRȚII

1. Confectionarea de mini-cărți 38
2. Poziția sunetelor în cuvinte (inițială/finală) 39
3. Identificarea sensului unui cuvânt prin schimbarea unui sunet/ unei silabe 40
4. Exprimarea răspunsului la anumite întrebări cu ajutorul desenului sau prin simboluri 41

Săptămâna 10 ROMÂNIA, ȚARA MEA!

1. Indicarea în imagini reprezentând obiecte din mediul familiar, după diferite criterii (sunet inițial/final, silabă) 42
2. Formularea de răspunsuri ce presupun alegere duală/ multiplă 43



3. Recunoașterea unui obiect, prin formularea și descrierea caracteristicilor acestuia	44
4. Exersarea musculaturii fine a mâinii și a coordonării mișcărilor prin colorare, măsurare, trasare peste linia punctată)	45
Săptămâna 11 IARNA	
1. Memorizare. Completare de ghicitori după desene	46
2. Dialoguri în diferite contexte	47
3. Numirea personajelor și oferirea de răspunsuri referitoare la textul audiat	48
4. Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete (invitație, urare, prezentarea unor scuze). Utilizarea și interpretarea tonului folosit în exprimarea unor emoții variate	49
Săptămâna 12 TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	
1. Discriminarea textului de imagini sau de alte simboluri	50
2. Inițierea și menținerea unei discuții pe o temă de interes. Punerea în corespondență a unor cuvinte formate din 1-2 silabe cu imagini potrivite	51
3. Crearea unei povești prin desen	52
4. Crearea unei felicitări de Crăciun	53
Săptămâna 13 JOCURI ȘI JUCĂRII	
1. Sunetul a. Litera a și A - Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul a	54
2. Sunetul a. Litera a și A - Selectarea unei imagini dintr-un set pentru a indica despre ce este vorba în mesaj	55
3. Sunetul a. Litera a și A. Oferirea de răspunsuri scurte referitoare la fragmente din poveste	56
4. Sunetul a. Litera a și A. Aprecierea ca adevărate sau false a unor enunțuri scurte care testează înțelegerea globală a textului	57
Săptămâna 14 CU CE CIRCULĂM?	
1. Sunetul m. Litera m și M. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul m	58
2. Sunetul m. Litera m și M. Formularea de răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text	59
3. Sunetul i. Litera i și I. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul i	60
4. Sunetul i. Litera i și I. Repovestirea unei secvențe preferate, dintr-un text audiat	61
Săptămâna 15 MESERII	
1. Sunetul r. Litera r și R. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul r	62
2. Sunetul r. Litera r și R. Rostirea cuvintelor pe silabe, în jocuri, cântăce sau numărători ritmate; cântăce cu onomatopee	63
3. Sunetul r. Litera r și R. Numărarea cuvintelor dintr-un enunț	64
4. Sunetul r. Litera r și R. Joc de rol: Ce vreau să devin?	65
Săptămâna 16 PE STRADĂ	
1. Sunetul o. Litera o și O. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul o. Propoziția enunțiativă	66
2. Sunetul o. Litera o și O. Sortarea imaginilor după anumite criterii (sunet inițial/final; număr de silabe)	67
3. Sunetul s. Litera s și S. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul s. Propoziția exclamativă	68
4. Sunetul s. Litera s și S. Desenarea unor obiecte/fiinte cu relevanță pentru copii a căror denumire conține (în poziție inițială/finală) sunetul specificat	69
Săptămâna 17 EVALUARE SUMATIVĂ	
1. Formularea de enunțuri. Sunetul, silaba, cuvântul	70
2. Identificarea poveștilor și personajelor. Învățături	71
3. Litere și sunete	72
4. Realizarea unei lucrări decorative	73
Săptămâna 18 EVALUARE INIȚIALĂ	
1. Poziția sunetelor în cuvinte	74
2. Formularea de enunțuri. Sunetul. Silaba. Cuvântul	75
3. Personaje din povești	76



4. Identificarea sunetelor și literelor. Realizarea în corespondență a	77
Săptămâna 19 ANOTIMPURI	
1. Sunetul t. Literele t și T. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul t. Audierea unei povești.....	78
2. Sunetul t. Literele t și T. Propoziția interogativă. Formularea de răspunsuri la ghicitori	79
3. Sunetul n. Literele n și N. Lectură după una sau mai multe ilustrații/benzi desenate.....	80
4. Sunetul n. Literele n și N. Formularea descrierii elementare a unor activități	81
Săptămâna 20 VESTITORII PRIMĂVERII	
1. Sunetul u . Literele u și U. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul u.	82
2. Sunetul u . Literele u și U. Audierea unei povești	83
3. Sunetul c. Literele c și C. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul c..	84
4. Sunetul c. Literele c și C. Lectură după una sau mai multe ilustrații	85
Săptămâna 21 PRIMĂVARA	
1. Sunetul e . Literele e și E. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul e. Confectiionarea de felicitări cu litere de tipar decupate.....	86
2. Sunetul e . Literele e și E. Scrierea de bilețele cu mesaje diverse prin desene/ simboluri.....	87
3. Sunetul e . Literele e și E. Transferarea prin fotografiere vizuală a unor cuvinte.....	88
4. Sunetul e . Literele e și E. Realizarea unui poster din desene/cuvinte/simboluri	89
Săptămâna 22 MEDII DE VIAȚĂ	
1. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ă .	90
2. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Punerea în corespondență a cuvintelor din 1-2 silabe cu imagini.....	91
3. Sunetul l. Literele l și L. Lectură după imagini. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul l	92
4. Sunetul l. Literele l și L. Colaj din desene/cuvinte/simboluri	93
Săptămâna 23 JOCUL CU MAȘINUȚE	
1. Sunetul d. Literele d și D. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul d..	94
2. Sunetul d. Literele d și D. Modificarea unei povești audiate (modificarea succesiunii evenimentelor).....	95
3. Sunetul d. Literele d și D. Recunoașterea unui obiect, prin formularea de întrebări despre caracteristicile acestuia.....	96
4. Sunetul d. Literele d și D. Punerea în corespondență a cuvintelor din 1-2 silabe cu imagini	97
Săptămâna 24 FANTEZIE ȘI CREAȚIE	
1. Sunetul f. Literele f și F. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul f.....	98
2. Sunetul f. Literele f și F. Scrierea de bilețele cu litere de tipar decupate	99
3. Sunetul f. Literele f și F. Crearea unei povești cu titlu dat.....	100
4. Sunetul f. Literele f și F. Corespondența cuvânt-imagini	101
Săptămâna 25 SĂRBĂTOAREA PAȘTELII	
1. Sunetul b. Literele b și B. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul b..	102
2. Sunetul b. Literele b și B. Formule specifice pentru urare. Felicitarea	103
3. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Comportamentul personajelor. Evidențierea unor modele de comportament. Folosirea unor cuvinte descriptive pentru a îmbogăți o descriere	104
4. Sunetul ă. Literele ă și Ă. Joc de rol: La biserică	105
Săptămâna 26 SĂ OCROTIM NATURA!	
1. Sunetul h. Literele h și H. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul h.	106
2. Sunetul h. Literele h și H. Repovestirea unor fragmente din povești audiate, cu reproducerea intonației. Exprimarea îngrijorării față de evenimente, persoane, lucruri cunoscute.....	107
3. Sunetul p. Literele p și P. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul p.	108
4. Sunetul p. Literele p și P. Modificarea unei povești audiate (modificarea finalului)	109
Săptămâna 27 UNIVERSUL	
1. Sunetul g. Literele g și G. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul g..	110
2. Sunetul g. Literele g și G. Audierea unei povești	111
3. Sunetul ț . Literele ț și Ț. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ț....	112



4. Sunetul ț . Literele ț și Ț. Repovestirea unui text audiat.....	113
Săptămâna 28 TIMPUL	
1. Sunetul j. Literele j și J. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul j.....	114
2. Sunetul j. Literele j și J. Știrile zilei (întâmplări povestite de colegii tăi)	115
3. Sunetul j. Literele j și J. Jurnalul clasei	116
4. Sunetul j. Literele j și J. Invitație pentru ziua mea	117
Săptămâna 29 TIMPUL LIBER	
1. Sunetul z. Literele z și Z. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul z.....	118
2. Sunetul z. Literele z și Z. Sortarea imaginilor după diferite criterii	119
3. Sunetul v . Literele v și V. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul v.....	120
4. Sunetul v . Literele v și V. Reguli de comunicare eficientă, civilizată. Joc de rol	121
Săptămâna 30 CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE	
1. Sunetul x. Literele x și X. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul x ..	122
2. Sunetul x. Literele x și X. Joc de rol: La cumpărături	123
3. Sunetul î. Literele î și Î. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul î.....	124
4. Sunetul î. Literele î și Î. Etichetarea originală a unor obiecte personale.....	125
Săptămâna 31 MUZICA ȘI MIȘCAREA	
1. Sunetul ș. Literele ș și Ș. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ș... ..	126
2. Sunetul ș. Literele ș și Ș. -Exerciții joc de dicție, cântece, narațiuni ritmate	127
3. Sunetul k. Literele k și K. -Interpretarea unor cântece cu onomatopee	128
4. Sunetul k. Literele k și K. Transcrierea prin "fotografiere vizuală" a unor cuvinte	129
Săptămâna 32 VARA	
1. Sunetul q. Literele q și Q. Confectionarea unui biletel cu litere de tipar	130
2. Sunetul w. Literele w și W. Joc de rol: La cumpărături	131
3. Sunetul y. Literele y și Y. Construirea de rime pornind de la cuvinte date	132
4. Corespondența dintre imagini și cuvinte	133
Săptămâna 33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!	
Recapitulare.....	134
Săptămâna 34 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR	
Evaluare finală	138
HAI SĂ NE DISTRĂM !.....	142

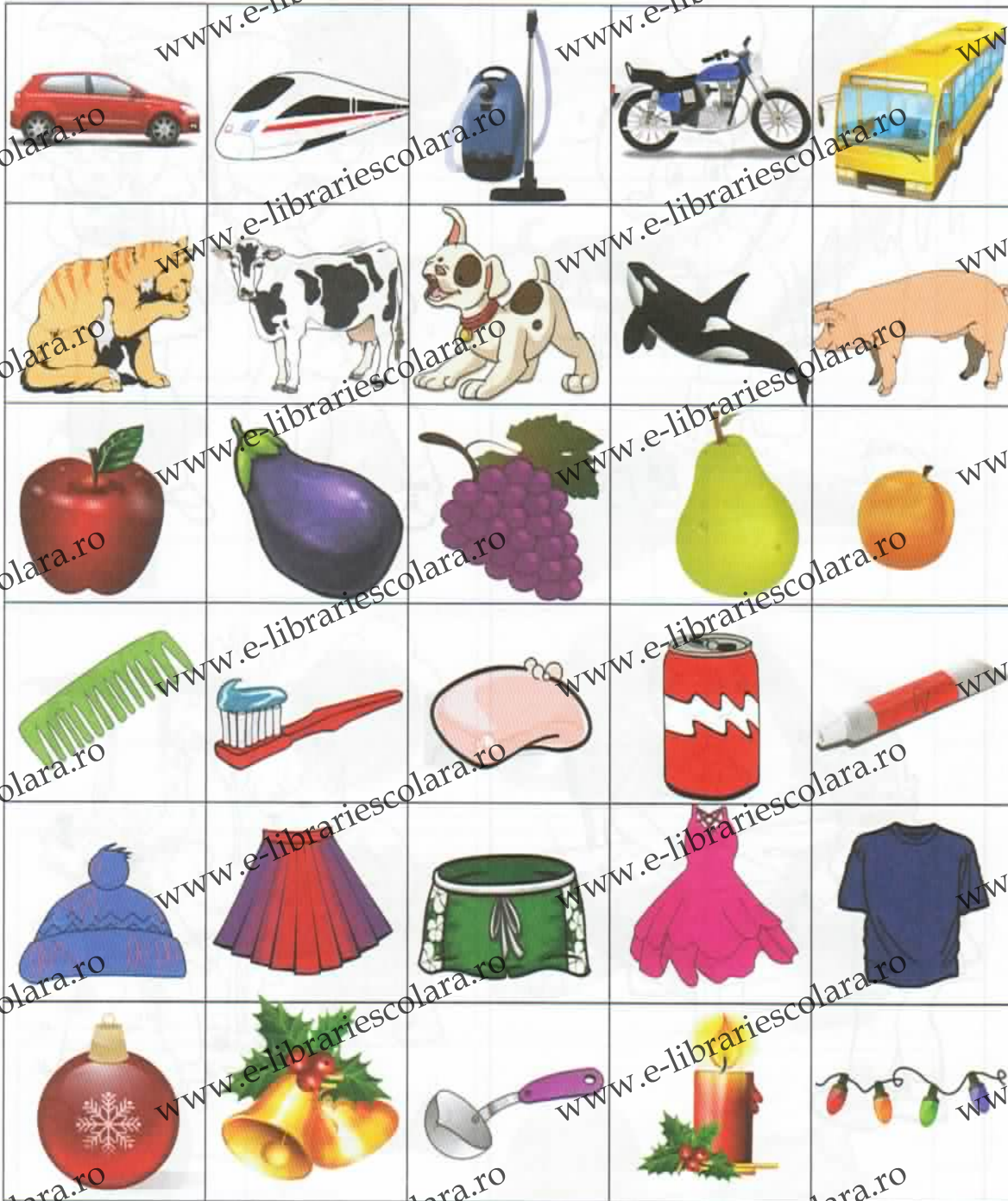


Săptămâna 1

EVALUARE INICIALĂ

1. Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea

1. Denumiște fiecare obiect și taie cu o linie ce nu se potrivește pe rând.
Formulează enunțuri în care să introduci cuvintele ce denumesc imaginile din fiecare rând.



EVALUARE INICIALĂ

2. Formularea de enunțuri din 3-4 cuvinte după imagini

1. Observă imaginile și descrie ce vezi în enunțuri de 3-4 cuvinte.
2. Numără cuvintele din fiecare propoziție formulată de tine și scrie tot atâtea linii orizontale în căsuțele de mai jos.



BUN VENIT LA ȘCOALA!

1. Salutul

1. Observă cei doi copii care merg spre școală. Când se întâlnesc cu bunicul, ei salută. Tu cum îi saluți pe colegi?
2. Ce spune doamna învățătoare când intra în clasă? Ce răspundeți voi?
3. Priviți imaginea de mai jos și alocuiți pe rând rolul copilului și rolul părinților. Cum trebuie să vă salutați părinții și bunicii?
4. Scrie un x lângă persoanele care trebuie să salute primete în situația prezentată în imagine.



.....

.....

.....

BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

2. Prezentarea și solicitarea

1. Unul dintre copiii din prima imagine se prezintă. Tu cum te prezinți unei alte persoane?
2. Desenează flori lângă cei doi copii.
3. Privește a doua imagine, în care băiatul cere să împrumute cărți. Cum solicită el acest lucru? Reține cuvintele potrivite pentru astfel de situații: VĂ ROG, MULȚUMESC.

