

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Maria Raicu

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013



CLASA I Caiet de lucru



Editura Ars Libri

CUPRINS

ROADE BOGATE - EVALUARE INIȚIALĂ	4	2. Melodia – Sunete înalte/ joase	39
1. Evaluare – Cântece cunoscute	4	UNIVERSUL	40
2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	5	1. Interpretarea – Nuanțe – tare	40
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	6	2. Interpretarea – Nuanțe – tare	41
1. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual	6	SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?	42
2. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual	7	1. Interpretarea – Nuanțe – mediu	42
BOGĂȚILE TOAMNEI	8	2. Interpretarea – Nuanțe – mediu	43
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	8	ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI	44
2. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	9	1. Interpretarea – Nuanțe – încet	44
ÎN LUMEA PLANTELOR	10	2. Interpretarea – Nuanțe – încet/ mediu	45
1. Timbrul – sunete vorbite sau cântate	10	VESTITORII PRIMĂVERII	46
2. Timbrul – sunete vorbite sau cântate	11	1. Interpretarea – Cântec vesel	46
LUMEA VIE	12	2. Interpretarea – Cântec vesel	47
1. Timbrul – sunete muzicale instrumentale	12	POVEȘTILE APEI	48
2. Timbrul – sunete muzicale instrumentale	13	1. Interpretarea – Cântec trist	48
IZVOR DE SĂNĂTATE	14	2. Interpretarea – Cântec trist	49
1. Ritmul	14	SECRETELE NATURII	50
2. Ritmul	15	1. Recapitulare	50
ÎN OGRADA CASEI MELE	16	2. Recapitulare	51
1. Ritmul – Sunete lungi/ scurte	16	SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	52
2. Ritmul – Sunete lungi/ scurte	17	1. Jucării muzicale din materiale și obiecte refolosibile	52
ÎN LUMEA ANIMALELOR	18	2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	53
1. Jocuri muzicale	18	ELECTRICITATE	54
2. Jocuri muzicale	19	1. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de ritm	54
VIETUITOARE	20	2. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de ritm	55
1. Recapitulare	20	SOARE APĂ VÎNT	56
2. Evaluare	21	1. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de text	56
GRAIUL ANIMALELOR	22	2. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de text	57
1. Jocuri muzicale	22	COMOARA DIN ADÂNCURI	58
2. Jocuri muzicale	23	1. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	58
UN MEDIU SĂNĂTOS	24	2. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	58
1. Genuri muzicale – Folclorul copiilor	24	ENERGIA ÎNVIAȚA OMULUI	59
2. Genuri muzicale – Folclorul copiilor	25	1. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice	59
FLORI DE GHEAȚĂ	26	2. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice	59
1. Genuri muzicale – Colinde	26	MUZICA ȘI NATURA	60
2. Genuri muzicale – Colinde	27	1. Improvizația spontană colectivă	60
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	28	2. Improvizația spontană colectivă	60
1. Genuri muzicale – Cântece de iarnă	28	TIMPUL	61
2. Genuri muzicale – Cântece de iarnă	29	1. Jocuri muzicale	61
CORPUL MEU	30	2. Jocuri muzicale	61
1. Tempo-ul	30	TIMPUL LIBER	62
2. Audiție	31	1. Dans tematic	62
CINE SUNT EU	32	2. Dans tematic	62
1. Recapitulare	32	STRĂLUCIREA VERII	63
2. Audiție	33	1. Recapitulare	63
MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	34	2. Recapitulare	63
1. Evaluare	34	SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR	64
2. Jocuri muzicale	35	1. Evaluare	64
ROMÂNIA, ȚARA MEĂ!	36	2. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	64
1. Jocuri cu și despre muzică	36		
2. Jocuri cu și despre muzică	37		
JOCURI ȘI JUCĂRII	38		
1. Melodia – Sunete înalte/ joase	38		

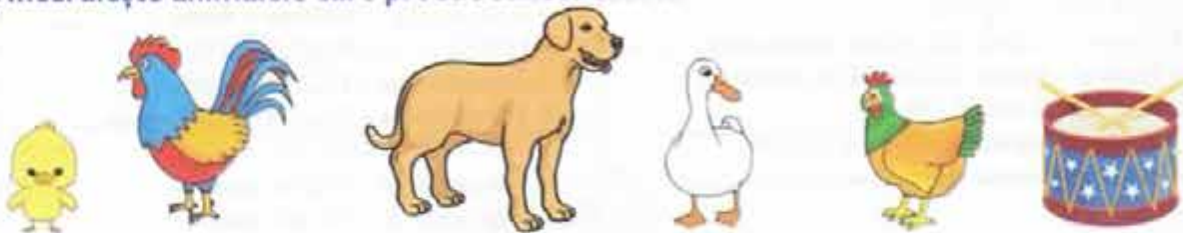


ROADE BOGATE - EVALUARE INIȚIALĂ



1. Evaluare - Cântece cunoscute

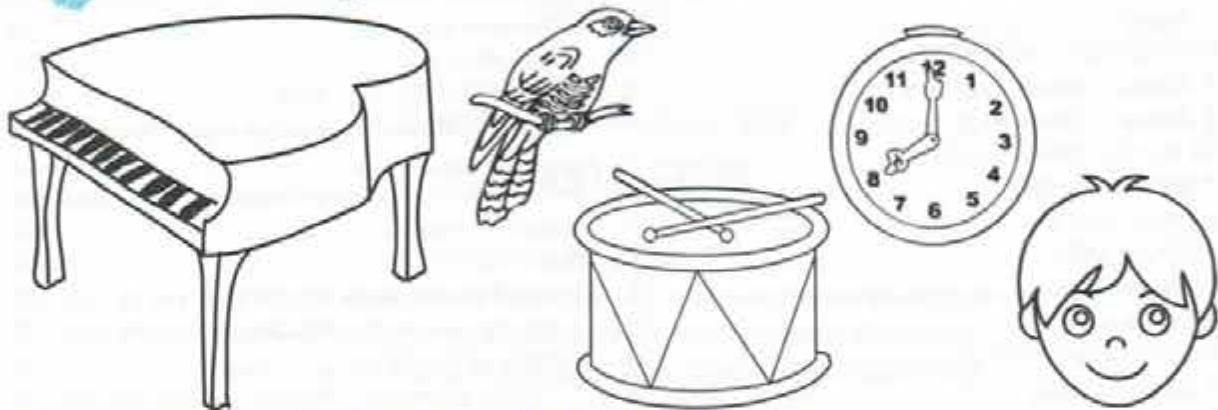
1. Interpretează în colectiv cântece învățate în clasa pregătitoare.
2. Înceruește animalele care produc sunete scurte.



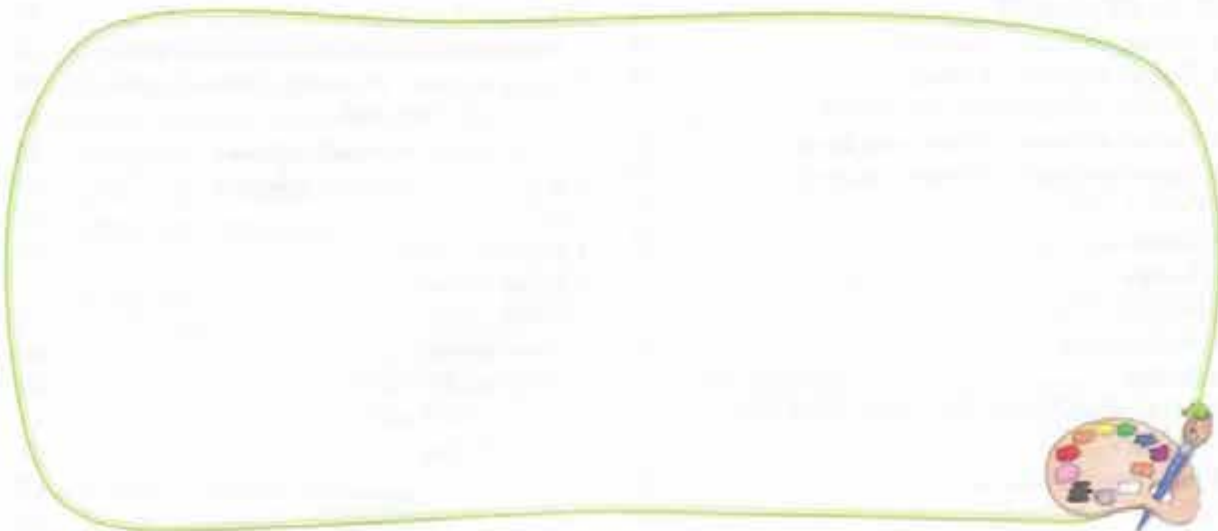
3. Interpretează în grup un colind.



4. Colorează imaginea obiectelor care emit sunete muzicale instrumentale.



5. Interpretează individual un cântec din folclorul copiilor.
6. Desenează o imagine reprezentativă pentru cântecul pe care l-ai interpretat.



Joacă alături de ceilalți colegi un joc muzical îndrăgit.



ROADE BOGATE – EVALUARE INIȚIALĂ



2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv

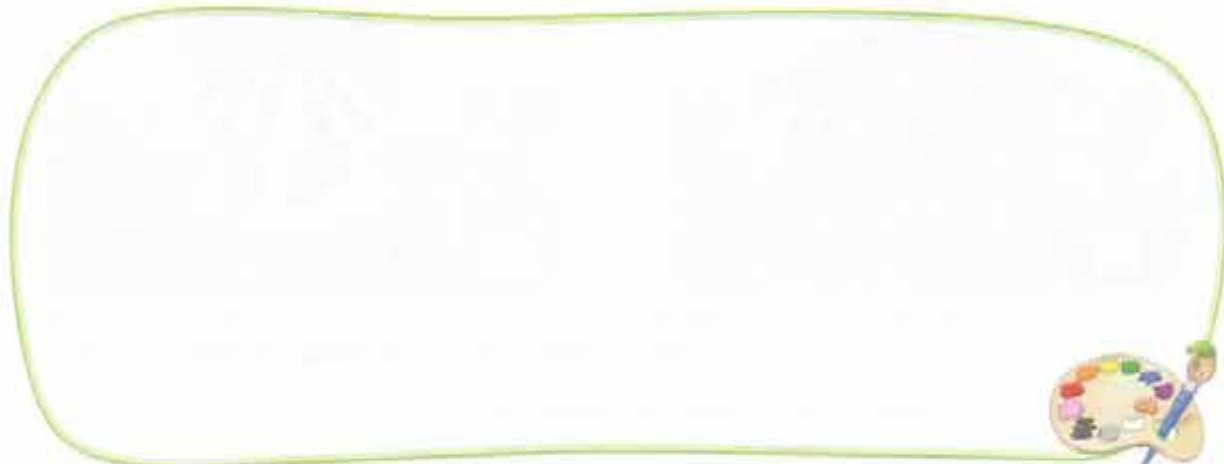
Să ne amintim din clasa Pregătitoare!

Atunci când cântăm, trebuie să avem o poziție corectă a corpului, să respirăm normal, să nu ne forțăm și să rostim clar cuvintele.



1. Audiază cântecul „La școală”.

2. Desenează ceea ce îți transmite textul cântecului audiat.



3. Interpretează în colectiv cântecul „La școală”, ținând cont de regulile unei cântări corecte.

4. Încercuiește imaginile care reprezintă poziția corectă pe care trebuie să o ai în timp ce cânti.



5. Scrie cuvântul peste linia punctată.

ȘCOALA



Joc muzical

Amintiți-vă un joc muzical care v-a plăcut și jucați-l.



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!



1. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual

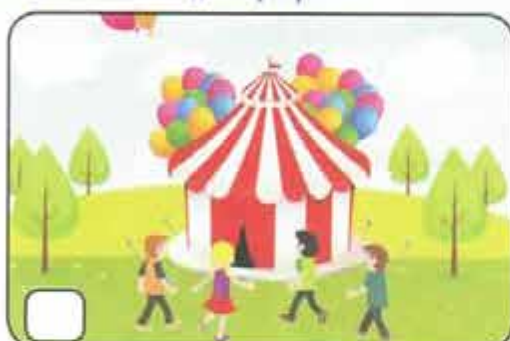
Să ne amintim din clasa Pregătitoare!

Atunci când cântăm în grup, e bine să fim atenți la dirijor și să cântăm în același timp cu ceilalți colegi.



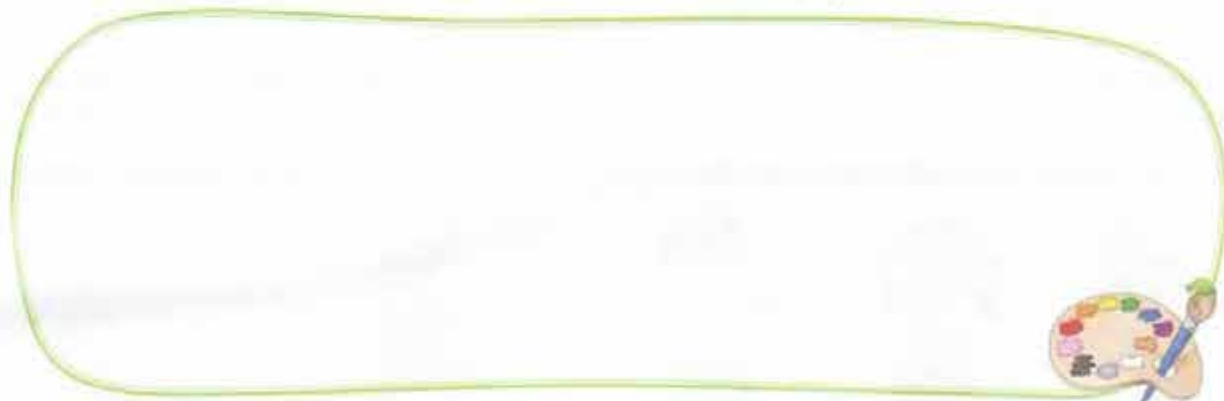
1. Audiază cântecul „Clopoțelul”.

2. Bifează imaginea corespunzătoare conținutului cântecului „Clopoțelul”.



3. Interpretează în grup cântecul „Clopoțelul”, pronunțând corect cuvintele, respectând tonul dat de dirijor (învățător) și poziția corectă a corpului în timp ce cânti.

4. Desenează și colorează o floare care are formă de clopoțel.



5. Interpretați în grupuri cântecul „Clopoțelul”, fiecare grup cântând câte o strofă. Cântați toți în același timp, adică sincronizați-vă.



6. Colorează literele cuvântului de mai jos:

CLOPOȚEL



7. Interpretează cântecul „Clopoțelul”.



Joc muzical

În timp ce audiați cântecul „Clopoțelul”, la versurile „Cling, cling, cling, cling”, bateți în bancă cu degetele, iar la celelalte versuri, bateți din palme, ținând ritmul.



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

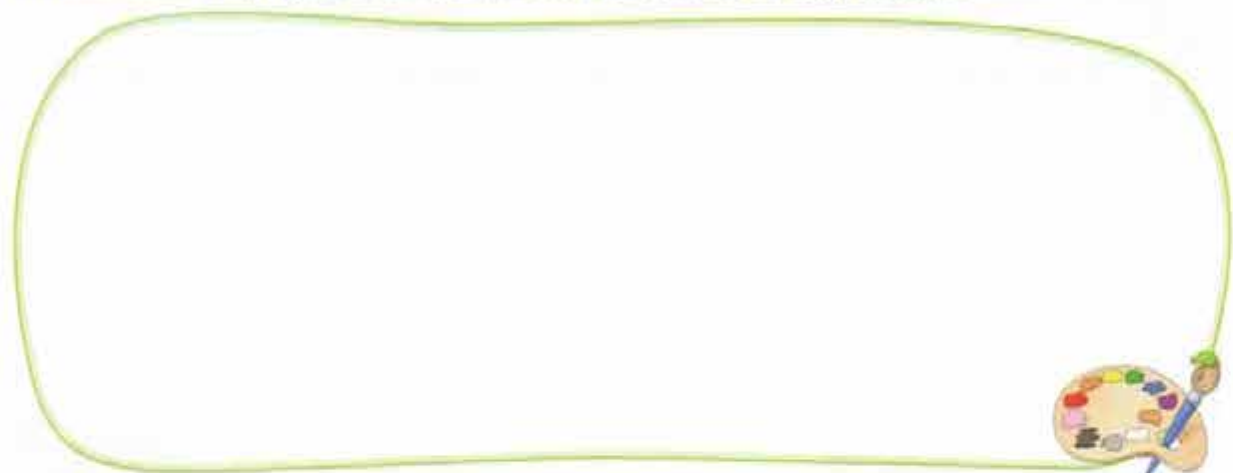


2. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual



1. Audiază cântecul „Clopoțelul”.

2. Desenează clopoței de diferite mărimi. Cum crezi că sună fiecare?



3. Interpretați individual câte o strofă din cântecul „Clopoțelul”.

4. Precizează silaba care corespunde sunetului lung, din următorul vers:

„Clopotu-a sunat.”

5. Interpretează în grup cântecul „Clopoțelul” și acompaniază-te de clopoțel la versul „Cling, cling, cling, cling.”

6. Dialog muzical.

Realizați un dialog între grupe, fiecare grupă cântând o altă strofă.

7. Încercuiește imaginea în care copiii se sincronizează în timp ce cântă (cântă în același timp).



Joc muzical

Așezați-vă în perechi față în față. În timp ce interpretați cântecul „Clopoțelul”, realizați următoarele mișcări: pe versurile „Cling, cling, cling, cling,” bateți din palme, iar la celelalte versuri, rotiți-vă cu perechea la braț.



BOGĂȚIILE TOAMNEI



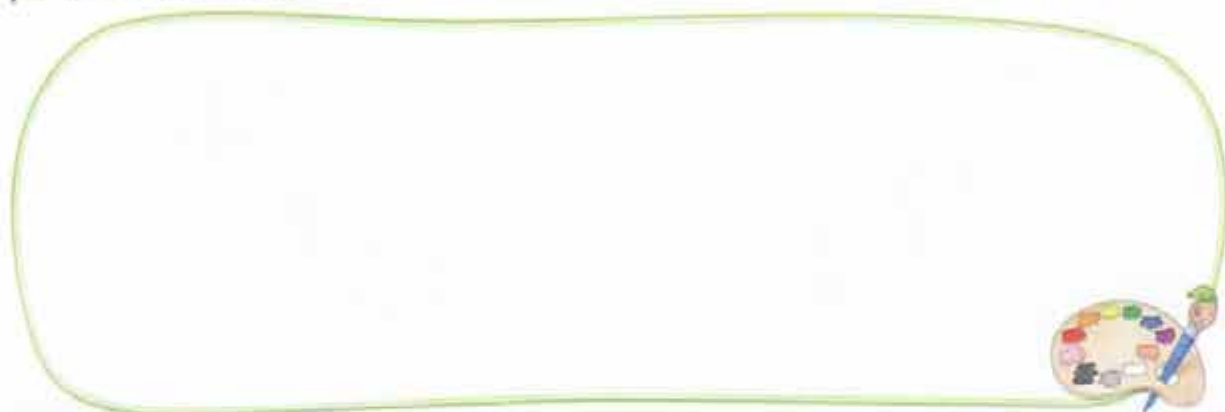
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător

Sunetele din mediul înconjurător diferă în funcție de felul cum sunt emise și de cine le emite. Ele pot fi emise de animale, plante, fenomene ale naturii, obiecte etc.



1. Audiază sunete din mediul înconjurător și recunoaște-le.

2. Desenează obiectele, fenomenele sau animalele care au emis sunetele care ți-au plăcut cel mai mult.



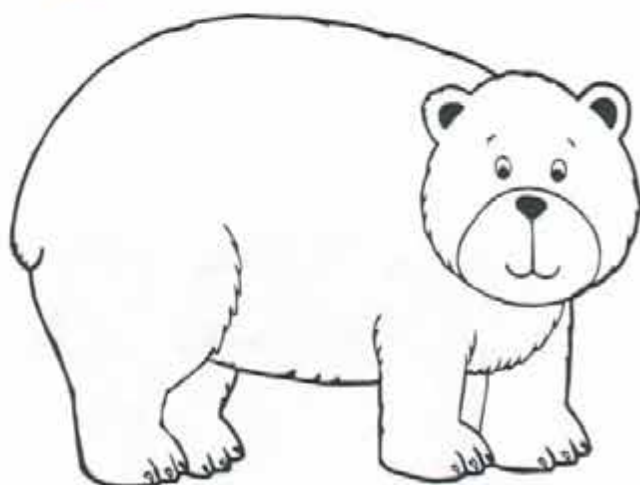
3. Joc de imitație.

Fiecare elev va imita un sunet din mediul înconjurător, iar ceilalți trebuie să ghicească ce a imitat.

4. Audiază cântecul „În pădure”.



5. Colorează imaginile care reprezintă elementele ce apar în cântec.



6. Interpretează în colectiv cântecul „În pădure”.



Joc muzical „Concertul din pădure”

Împărțiți în două grupuri, realizați „Concertul din pădure”, un grup imitând glasul păsărelelor, iar celălalt imitând glasul urșilor, acompaniați de înregistrarea instrumentală cântecului „În pădure”. În același timp imitați mișcările animalelor.



BOGĂȚIILE TOAMNEI

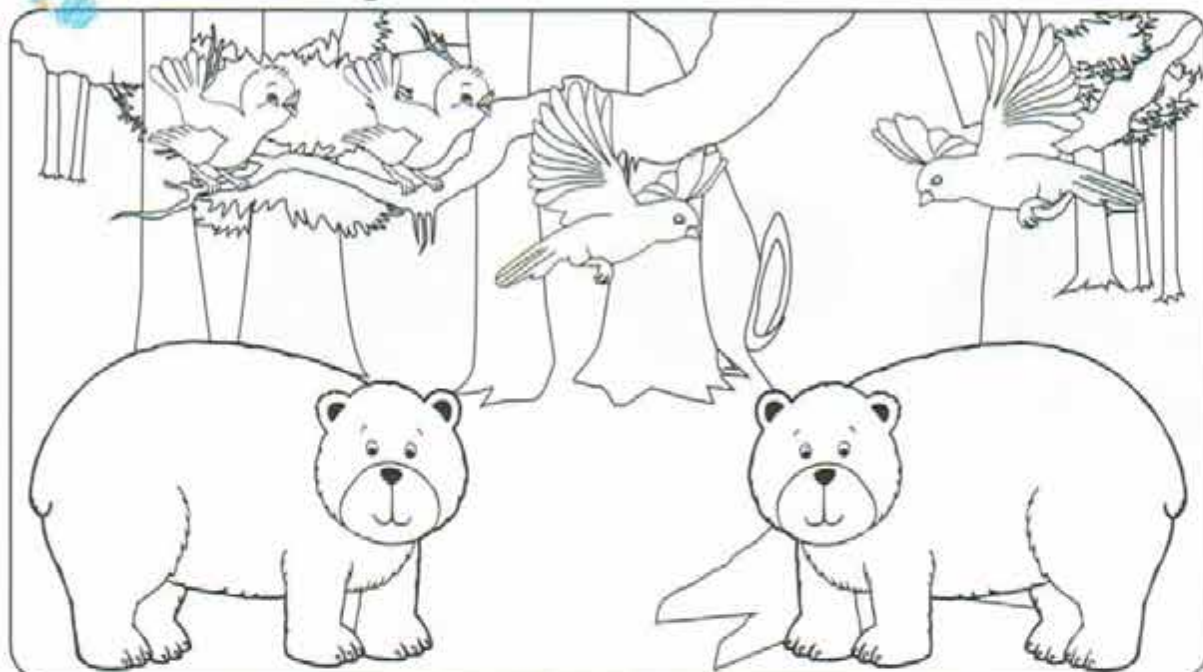


2. Timbrul – sunete din mediul înconjurător



1. Audiază cântecul „În pădure”.

2. Colorează imaginea.



3. Interpretează în colectiv cântecul „În pădure”.

4. Scrie sau trasează peste literele punctate pentru a scrie denumirea personajelor care apar în cântec.



URȘI



PĂSĂRELE

5. Interpretați cântecul „În pădure”, astfel: un copil va cânta strofele, iar ceilalți vor cânta refrenul.



Joc muzical

În timp ce interpretați cântecul „În pădure”, realizați următoarele mișcări: la prima strofă, mergeți în cerc, unul după altul. La cuvintele „Uite sus”, ridicați brațele și privirea sus, iar la cuvintele „uite jos”, coborâți brațele și privirea; la versurile „Totu-i vesel și frumos”, „Fiecare-n fel și chip”, desfaceți brațele, într-o coroană; la versurile „Cip, cirip și cip, cip, cip”, imitați zborul păsărelelor. Mișcările se repetă și pentru celelalte două strofe la fel, iar la refren, pe versurile „Mor, mor, mor și mor, mor, mor”, „Cip, cirip și mor, mor, mor”, imitați mai întâi mersul urșilor iar apoi zborul păsărelelor și mersul urșilor.



ÎN LUMEA PLANTELOR



1. Timbrul – sunete vorbite sau cântate

Sunetele vocale vorbite sau cântate sunt diferite de la o persoană la alta. Vocea fiecărei persoane se aude diferit.



1. Audiază cântecul „Deschide urechea bine”.

2. Încercuiește imaginea care reprezintă cuvântul vorbit din audiere.



3. Audiază cântecul „O vioară mică”.

4. Colorează imaginea.



Joc muzical „Deschide urechea bine”

În timp ce copiii interpretează cântecul, un copil va sta în fața clasei, cu spatele la aceștia. La finalul cântecului, un elev va striga „Iepurașule!”. Elevul din fața clasei trebuie să ghicească dacă a fost strigat de o fată sau de un băiat. Dacă nu ghicește, jocul se reia cu același copil în rolul de ascultător. Dacă ghicește, cel care l-a strigat îi ia locul.



5. Colorează cu roșu cuvântul pe care îl strigi la finalul cântecului.

IEPURAȘULE

MAMA

TATA



ÎN LUMEA PLANTELOR



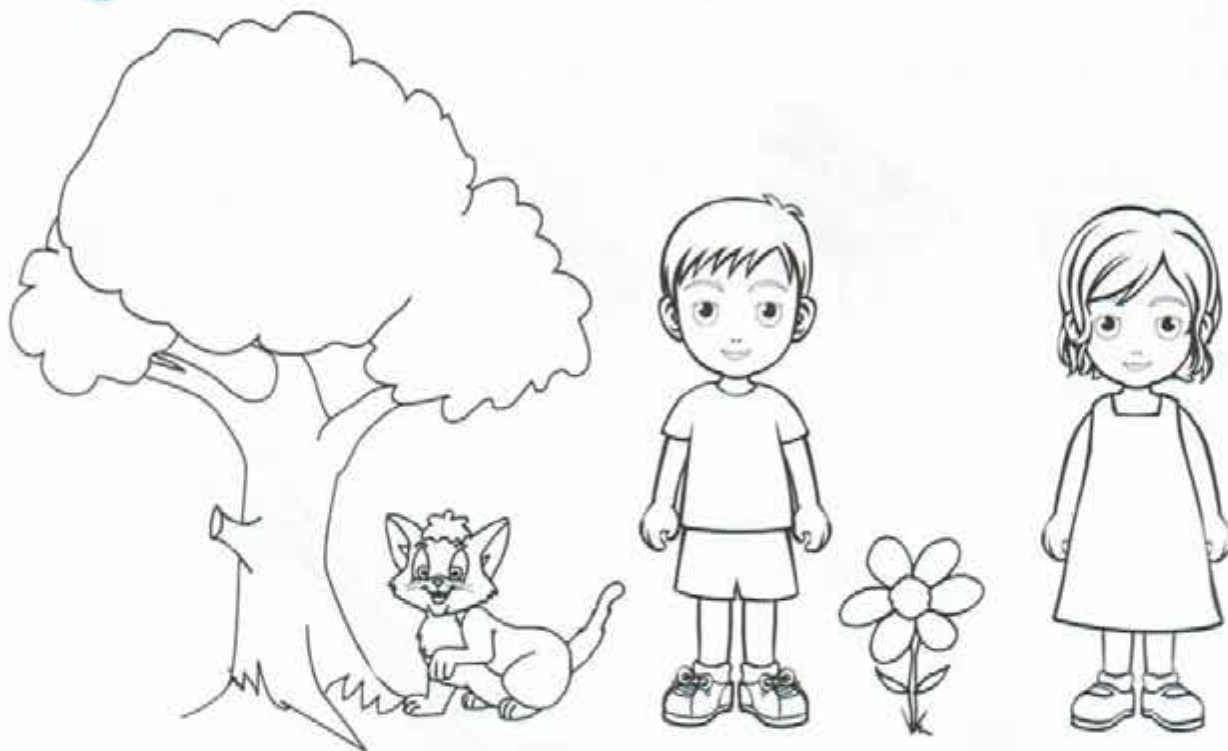
2. Timbrul – sunete vorbite sau cântate



1. Audiază cântecul „Deschide urechea bine”.



2. Colorează imaginile ce reprezintă viețuitoarele care aud.



3. Interpretează cântecul „Deschide urechea bine”.

4. Încercuiește simbolul care ne arată cum este cântecul „Deschide urechea bine”.
Colorează cuvântul care-l denumește.



VESEL



TRIST



Joc muzical „Deschide urechea bine”

În timp ce copiii interpretează cântecul, un copil va sta în fața clasei, cu spatele la aceștia. La finalul cântecului, un elev îl va striga pe nume. Elevul din fața clasei trebuie să ghicească cine l-a strigat. Dacă nu ghicește, jocul se reia cu același copil în rolul de ascultător. Dacă ghicește, cel care l-a strigat îl ia locul.

