

Iuliana Fîlfănescu    Constantin Fîlfănescu

**ARTE**  
**VIZUALE**    **ȘI**    **ABILITĂȚI**  
**PRACTICE**

clasa pregătitoare

Ediția a II-a

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programa școlară pentru disciplina **Arte Vizuale și Abilități Practice** pentru clasa pregătitoare, aprobată prin O.M.E.N. 3418/19.03.2013.

Redactare: Mihaela Pogonici

Layout & tehnoredactare: Mihail Vlad

Design copertă: Irina Bogdan

Pregătire de tipar: Marius Badea

Ilustrații: Arhiva editurii, dreamstime.com

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**FÎLFĂNESCU, IULIANA**

**Arte vizuale și abilități practice : clasa pregătitoare / Iuliana**

Fîlfănescu, Constantin Fîlfănescu. - Ed. a 2-a. - Pitești : Paralela 45, 2020

ISBN 978-973-47-3156-5

I. Fîlfănescu, Constantin

37

#### COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)

sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia **Editurii Paralela 45**

E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

# Cuprins

## SĂPTĂMÂNA 1

A început școala

Regulile clasei

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător.

5

7

## SĂPTĂMÂNA 2

Ghiozdanul

Carnetul de notițe

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător.

8

9

## SĂPTĂMÂNA 3

Casa mea

Membrii familiei mele

1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător/  
1.3. manifestarea curiozității față de mesaje artistice transmise prin limbaj vizual.

10

11

## SĂPTĂMÂNA 4

Locuința mea

Căsuța bunicilor

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/  
3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

12

13

## SĂPTĂMÂNA 5

Racheta

Steluțe multe

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

14

15

## SĂPTĂMÂNA 6

Părțile corpului uman

Autoportret

16

17

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

## SĂPTĂMÂNA 7

Scufița Roșie

Căsuța de turtă dulce

2.2. asocierea unor elemente simple de exprimare prin intermediul artelor vizuale, cu alte forme de exprimare: muzică, dans, literatură/3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

18

19

## SĂPTĂMÂNA 8

Ariciul

Roadele toamnei

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

20

21

## SĂPTĂMÂNA 9

Mărul

Coșul cu fructe

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

22

23

## SĂPTĂMÂNA 10

Albă-ca-Zăpada

Piticii din pădure

2.2. asocierea unor elemente simple de exprimare prin intermediul artelor vizuale, cu alte forme de exprimare: muzică, dans, literatură/3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

24

25

## SĂPTĂMÂNA 11

Sunt mândru că sunt român!

Ghetuța lui Moș Nicolae

26

27

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

## SĂPTĂMÂNA 12

Acvariul

Pinguinul

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

28

29

## SĂPTĂMÂNA 13

Barba Moșului

Felicitare de Crăciun

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

30

31

## SĂPTĂMÂNA 14

Masca

Litera E

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

32

33

## SĂPTĂMÂNA 15

Eschimosul

Omul de zăpadă

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

34

35

## SĂPTĂMÂNA 16

Rățușca cea urâtă

Capra cu trei iezi

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

36

37

**SĂPTĂMÂNA 17**

Morișca de vânt 38  
Compoziție liberă 39

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

**SĂPTĂMÂNA 18**

Ploaia 40  
Curcubeul 41

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat.

**SĂPTĂMÂNA 19**

Nori, apă, pământ 42  
În livadă 43

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat.

**SĂPTĂMÂNA 20**

Șoricelul-coșuleț 44  
Elefantul 45

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

**SĂPTĂMÂNA 21**

Mărțișoare 46  
Barza 47

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 22**

Felicitare de 8 Martie 48  
Colierul 49

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 23**

Avionul din hârtie 50  
Balonul 51

3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 24**

Mașina de pompieri 52  
Vreau să devin bucătar 53

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/ construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

**SĂPTĂMÂNA 25**

Ouă caraghioase 54  
Suport pentru ouă în formă de iepuraș 55

3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 26**

Iepurele și vulpea 56

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

**SĂPTĂMÂNA 27**

Suport pentru creioane 57  
Fluturile 58

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 28**

Costumul popular 59

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

**SĂPTĂMÂNA 29**

Mașinuța 60  
Păpușa 61

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

**SĂPTĂMÂNA 30**

Ghiveci din plastic 62  
În excursie 63

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

**SĂPTĂMÂNA 31**

Ceasul 64  
Anotimpurile 65

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 32**

Tablou de 1 lunie 66  
Coroniță pentru sărbătoriți 67

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**SĂPTĂMÂNA 33**

Vaporul vacanței 68  
Înghițata 69

3.2. Sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

**SĂPTĂMÂNA 34**

Câmp cu maci 70  
Ce mi-a plăcut cel mai mult în clasa pregătitoare 71

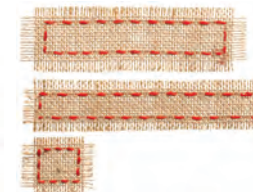
3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

**PLANȘE**

73

# A ÎNCEPUT ȘCOALA

Să facem cunoștință cu materialele cu care vom lucra! Știi de unde provin aceste materiale?  
Grupează-le după formă, culoare, materiale care se pot rupe, care se pot tăia cu foarfeca etc.



DIPTURĂ

PARAVELA

## REGULILE CLASEI

Colorează imaginile  
în care sunt reprezentate  
regulile clasei.

**O ascultăm pe doamna învățătoare!**



**Suntem prieteni cu colegii!**



**Mergem încet!**



**Vorbim pe rând!**



**Tehnici de lucru:**  
desen

**Materiale necesare:**  
creioane colorate, acuarele,  
pensulă

**Etape de lucru:**  
Se colorează imaginile date  
în culori la alegere.

Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește.



## MEMBRII FAMILIEI MELE (realizarea unei fotografii)

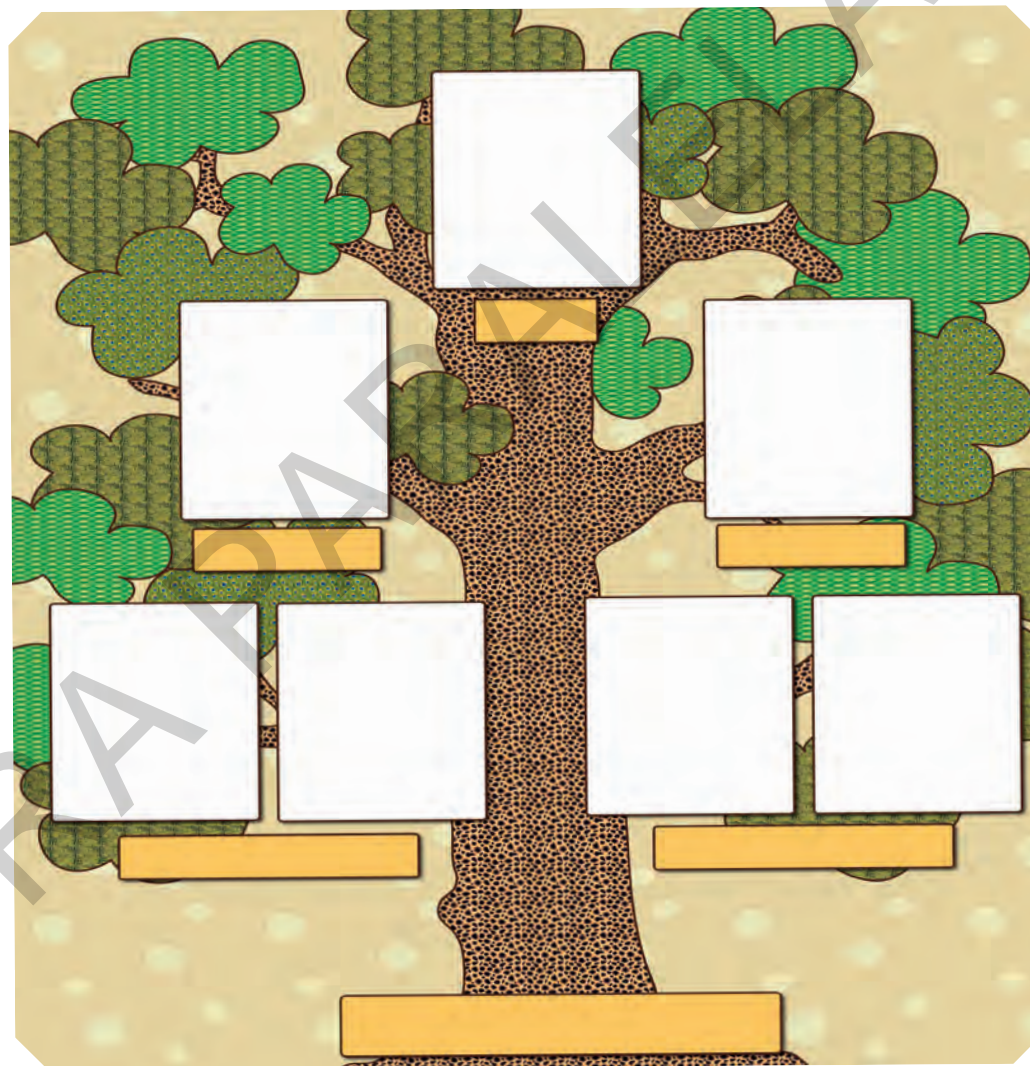
Desenează-i pe membrii familiei tale sau realizează fotografii cu aceștia. Lipește-le apoi în arborele familiei.



**Tehnici de lucru:**  
fotografiere sau desen

**Materiale necesare:**  
aparat foto sau acuarele,  
creioane colorate, carioci,  
lipici

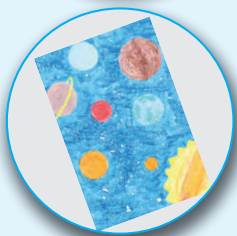
**Etape de lucru:**  
Pe spațiile albe din arbore se  
lipsește fotografiile sau se fac  
desene cu membrii familiei.



Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește. 😞 🤔 😊

## STELUȚE MULTE (dactilopictură)

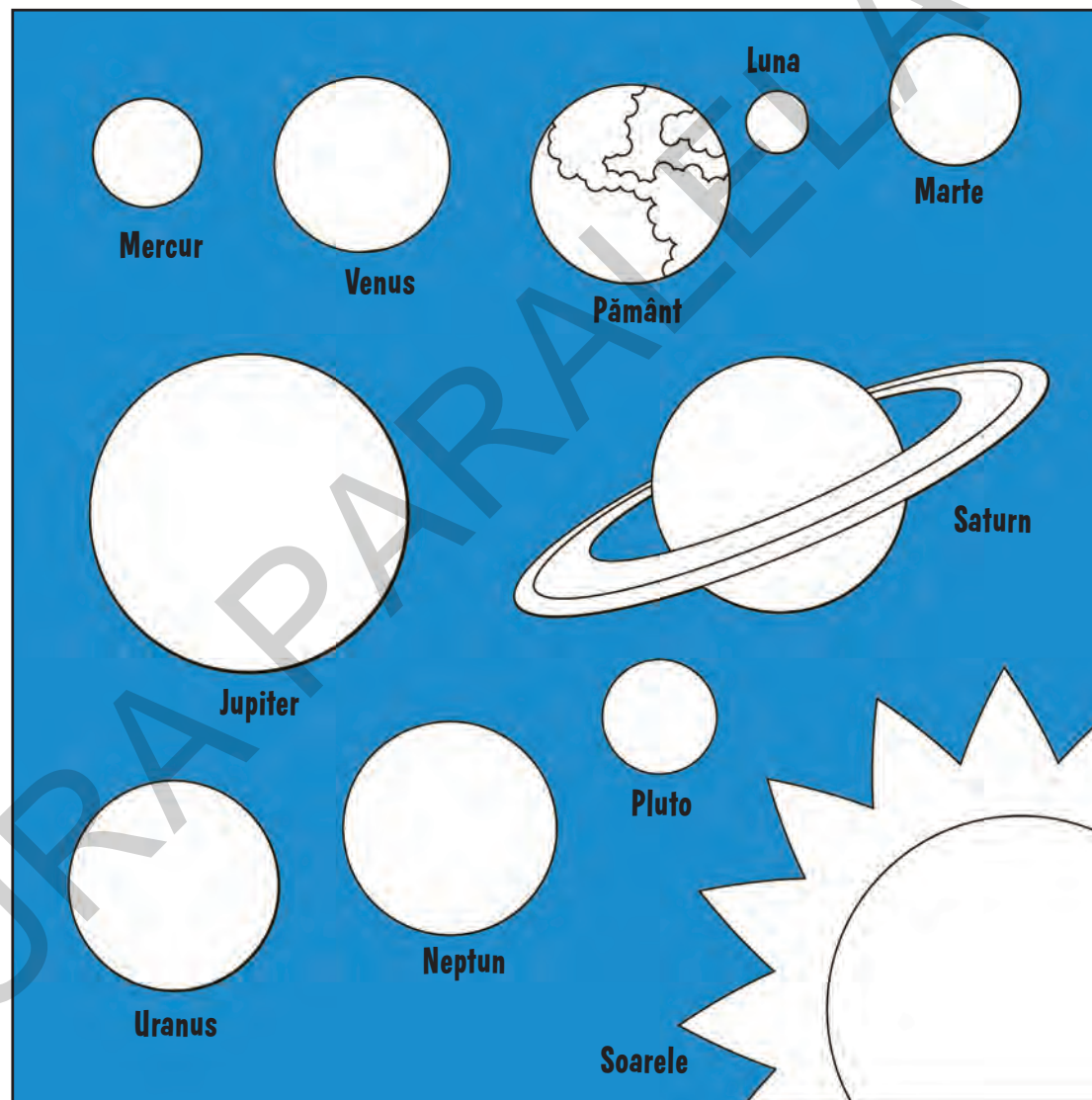
Pictează planetele și umple  
cerul de stele.



**Tehnici de lucru:**  
dactilopictură, pictură

**Materiale necesare:**  
acuarele, pensulă

**Etape de lucru:**  
Se pictează cu pensula  
Soarele și planetele  
Sistemului Solar  
și se folosesc degetele  
pentru a realiza stelele.



Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește. 😞 🤔 😊