

Ana-Maria PALEA (coord.)  
Maria COMĂNESCU  
Iuliana FÎLFĂNESCU



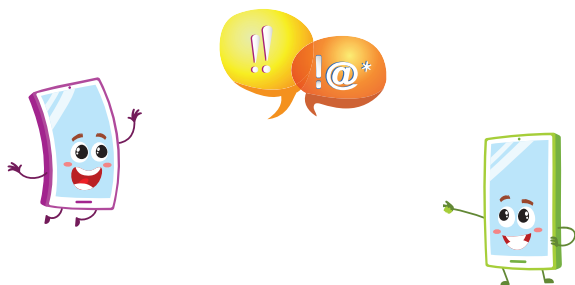
Scrisorile verii



Caiet de vacanță  
clasa a II-a

Ediția a IV-a

**Editura Paralela 45**



Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele **Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală** pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobate prin OMEN 3418/19.03.2013.

Contribuția autorilor la realizarea lucrării:

Ana-Maria Palea (coord.): Scrisorile I și IX

Maria Comănescu: Scrisorile II – VII și poezia de la pagina 3

Iuliana Fîlfănescu: Scrisoarea VIII

Layout: Maria Ștefan

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: shutterstock.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**PALEA, ANA-MARIA**

@vacantadevara.eu - Scrisorile verii : caiet de vacanță : clasa II /

Ana-Maria Palea (coord.), Maria Comănescu, Iuliana Fîlfănescu. -

Ed. a 4-a. - Pitești : Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3553-2

I. Comănescu, Maria

II. Fîlfănescu, Iuliana

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)

sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

**Copyright © Editura Paralela 45, 2022**

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.



În loc de **Cuvânt-înainte**,  
O poezie vă punem dinainte!



Vine vara, bine-mi pare,  
Haideți cu toții la mare!  
În apă ne bălăcim,  
Pe nisip ne tolănim.

Jocuri multe ne așteaptă,  
Vin prieteni noi îndată:  
Răsfoici și Sonerici  
Sunt chiar în caiet, aici!

Să ne ascundem de soare  
Sus la munte, la răcoare!  
Păsărelele ne-ncântă  
Printre frunze stau la pândă.

Împreună, ca să știți,  
Poezii, povești citiți,  
Numerele-or să vă-ncânte  
Cu probleme pe-ntrecute!

Cu drag,  
Autorii



## Pașinile cadrului didactic și/sau membrilor familiei

Activitățile de muncă independente pe care le conține **Caietul de vacanță** sunt concepute astfel încât să permită, în mod integrat, atingerea unora dintre competențele specifice pe care programele școlare în vigoare le doresc a fi atinse la acest nivel de vârstă.

Sub forma corespondenței dintre copii, ori dintre aceștia și membrii familiei, au fost introduse texte literare, activități și jocuri care permit dobândirea unui spectru generos de competențe.

Domeniul	Competențe
<b>Comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate</li><li>- Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat</li><li>- Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate</li><li>- Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute</li><li>- Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare</li><li>- Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic</li><li>- Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare</li><li>- Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine</li><li>- Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut</li><li>- Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut</li><li>- Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte cunoscute</li><li>- Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei</li><li>- Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare</li><li>- Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază</li><li>- Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale</li></ul>

Domeniul	Competențe
<p align="center"><b>Matematică și explorarea mediului</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1 000</li> <li>- Compararea numerelor în centrul 0-1 000</li> <li>- Ordonarea numerelor în centrul 0-1 000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări</li> <li>- Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1 000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar</li> <li>- Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-1 000 prin adunări/scăderi repetate</li> <li>- Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, <math>+</math>, <math>-</math>, <math>\cdot</math>, <math>:</math>)</li> <li>- Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat</li> </ul>

EDITURA PAUL BRĂNEȘTI

45



## Scrisoarea I



În care citim despre pedepsirea Titanilor de către zeii din Olimp.



**către:** irina@vacantadevara.eu

**subiect:** Zeii Olimpului

Dragă Irina,

Am zărit în raftul bibliotecii bunicilor o carte al cărei titlu mi s-a părut atractiv: **Legendele Olimpului**. Pe măsură ce citesc, sunt tot mai captivat de povestirile despre zeii de demult. Îți trimit și ție un fragment. Să îmi spui neapărat părerea ta!

Cu drag,  
Matei



**Z**eii se urcă pe muntele Olimp. Primind și darurile-acestea, zeii s-au hotărât s-aleagă un loc de luptă potrivit. Au cercetat toată Elada și au găsit că este bine să-și facă tabăra-n Olimp.

Olimpul, muntele semeț, cu fruntea sa încununată veșnic de cețuri argintii, era-n vecinătatea mării cu ape albastrii, Egeea, și priveghea toată Elada. Nu era un loc mai potrivit decât acesta pentru zei. De-aceea, Zeus a cerut să i se facă un palat pe creasta cea mai îndrăzneată.

Apoi cei trei fii ai lui Cronos au dat de veste-ntregii lumi:

– De azi-nainte stăpânirea este în mâna altor zei. Sunt zeii ce și-au ridicat palat pe muntele Olimp. Titanii vor fi pedepsiți. Țineau puterea pe nedrept. Și toți câți s-or alătura zeilor olimpieni în luptă, vor primi o răsplată dreaptă. Iar cei care-i vor înfrunta vor fi în Tartar prăbușiți.

Zece ani de război crâncen. Războiul a-nceput cu furie... Pământul larg și marea uriașă au răsunat de-un zgomot greu, ce-ntrecea orice-nchipuire.

Cerul a dat parcă un geamăt. Olimpul s-a cutremurat până-n adâncurile sale, și Tartarul cel mohorât a bubuit, prelung și surd, când zeii au intrat în luptă.

În fața cetii olimpiene sta însuși Zeus, mâniat. El năvălea peste titani, azvârlind tunete cumplite. Din pumnul său neobosit țâșneau mereu trăsnete tari, pe dâre albe de lumină. Pământul roditor ardea. Pădurile, înainte verzi, erau schimbate în tăciuni și scânteiau înfiorate. Și totul clocotea în jur: oceanul, marea nesfârșită și râurile.

Focul se întindea până-n Haos. Legenda spune că pământul ardea parcă aur – și flăcările lui se ridicau, unindu-se cu aprigul pârjol ce mistuia cerul întreg.





Astfel se-nfățișa năprasna acestei lupte dintre zei. Și, în acest potop de foc, hecatonhirii aruncau, cu forță înspăimântătoare, câte o sută de pietroaie, înspre mănunchiul de titani. Ciclopul ajuta și ei, lovind pe Cronos și pe ai săi cu mari ciocane de aramă, zdrobindu-le umeri și șolduri, picioare, brațe și grumazuri. Iar zeii Hades și Poseidon, Hestia, Hera și Demetra luptau cu sulite și seceri, lovind întruna vitejește.

Zece ani, poate și mai bine, a dăinuit acest război ce nu avea asemănare, dar până la sfârșit titanii au fost înfrânți și nimiciți.

Titanii au fost îmbrânțiți, după poruncile lui Zeus, în Tartarul întunecat, unde-i ținușe și Uranus. La poartă, strajă li s-au pus cei trei fărtați hecatonhieri, să nu mai poată-n veci ieși din temniță, de sub pământ.

Zeus era noul stăpân. Toți se plecau în fața lui. Doar Gheea, mama zeilor, se mâniase rău pe el.

- Titanii sunt copiii mei. Uranus i-a lovit din greu, întemnițându-i sub pământ. Abia de i-am putut scăpa, se plângea Gheea zeilor. Și Zeus... Zeus, cel pe care l-am ajutat să se înalțe, acum, când este stăpân, lovește atât de crud? Și-i zvârle iarăși în adânc pe bieții mei feciori, titanii? Nu. Asta n-o pot îndura. Zeus mi-o va plăti curând...



Zeus, născutul din Titani trona pe muntele Olimp, asemeni unui mare rege. Plin de mândrie privea el cerul albastru, nesfârșit, pământul roditor și larg, mările, fluviile verzui și firele subțiri de-argint ale izvoarelor din munți. Totul, totul era al lui. Și Zeus nu se sătura să-și mângâie privire cu ntinderi și cu bogății.

El, ce șezuse altădată ascuns în Creta, domnea acum în Olimp și poruncea... Da. Poruncea pe voia lui, și dacă își dorea ceva, se împlinea numaidecât.

(Alexandru Mitru, *Legendele Olimpului – Zeii Olimpului*)







## Scrisoarea I



**către:** matei@vacantadevara.eu  
**subiect:** Zeii Olimpului

Dragă Matei,

Ieri am văzut un film care m-a ținut cu sufletul la gură: **Nemuritorii: Războiul Zeilor**. Prin urmare, îți mulțumesc pentru recomandarea de lectură. Se potrivește de minune cu ceea ce am văzut. Abia aștept să mă apuc de citit!

Îți mulțumesc cu drag,  
Irina



✓ Confruntarea dintre zei și titani a fost și subiect pentru multe filme. *Nemuritorii: Războiul Zeilor* este un film de acțiune fantezie din 2011, regizat de Tarsem Singh... În film, Tezeu este un muritor ales de Zeus să conducă lupta împotriva nemilosului rege Hyperion, care a declarat război împotriva umanității și a devastat Grecia.

Înainte de apariția omului sau a animalelor, nemuritorii, dându-și seama că se pot omorî între ei, au purtat război unii cu alții. Învingătorii s-au numit Zei, în timp ce învinșii au fost numiți Titani și întemnițați sub Muntele Tartar. Arcul lui Epirus, o armă de o putere imensă, s-a pierdut pe Pământ în timpul războiului. Regele muritor Hyperion caută Arcul, cu ajutorul căruia intenționează să îi elibereze pe Titani, deoarece zeii n-au vrut să-i salveze familia de la moarte.



**către:** irina@vacantadevara.eu, matei@vacantadevara.eu  
**subiect:** Zeii Olimpului

Dragi prieteni,

Vacanța de vară se anunță minunată: sunteți puși pe fapte mari din câte observ eu! Să știți că și eu am tolba cu surprize doldora!!! Haideti să începem!

Vă îmbrățișez cu drag,  
Răsfoici. @





## Împreună cu Răsfoici!



Recitește cu atenție textul, pentru a rezolva cerințele de mai jos.  
Pentru fiecare exercițiu rezolvat corect vei primi câte 2 puncte.

1 Încercuiește varianta potrivită de răspuns.

a) Muntele zeilor se numește:

*Egeea; Elada; Olimp.*

b) Stăpânul zeilor este:

*Hades; Zeus; Cronos.*

c) Gheea este:

*o muritoare; zeiță; povestitoare.*

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

2 Transcrie enunțul în care este descris Muntele Olimp.

---

---

---

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

3 Cine realizează, în text, acțiunile descrise de fiecare dintre cuvintele de mai jos?

a) *se urcă:* \_\_\_\_\_ ;

b) *priveghea:* \_\_\_\_\_ ;

c) *se plângea:* \_\_\_\_\_ .

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

4 Răspunde la întrebările de mai jos.

a) Unde au fost închiși Titanii?

---

---

b) Ce azvârlea Zeus înspre Titani?

---

---

c) Unde se ascundea pe vremuri Zeus?

---

---

d) Ce alți zei luptau alături de Zeus?

---

---

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

5 Pentru fiecare cuvânt dat, scrie câte un cuvânt cu același înțeles, selectat din text.

au căutat \_\_\_\_\_ nervos \_\_\_\_\_ nemilos \_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*





## Scrisoarea I



6 Completează cu o însușire pe care o are în text fiecare dintre cuvintele:

cețuri \_\_\_\_\_; ape \_\_\_\_\_; creasta \_\_\_\_\_;  
marea \_\_\_\_\_; pământul \_\_\_\_\_; dâre \_\_\_\_\_.

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.



## Un nou prieten: Sonerici!



Concentrează-te, pentru a rezolva cerințele de mai jos.

Pentru această activitate, rezolvată corect, vei primi 10 puncte.

Zeița Gheea dorește să coboare în Tartar, la Titani. Pentru aceasta, are de trecut prin întunecatului labirint construit de Zeus. Dar Zeița știe cheia cu care va ajunge fără pericol la destinație: trebuie să urmeze numai traseul numerelor care, adunate cu 6, îi pot permite să își continue drumul. Altfel, va fi pierdută!

		45	11	61	67	73
		26	49	55	59	79
9	7	15	43	45	87	85
14	13	21	37	40	93	91
20	19	25	31	39	99	97
18	24	35	33	30		
26	45	65	56	80		

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.





## Hoinari prin vacanță!

### 1 Acasă la zei

Muntele Olimp este cel mai înalt munte din Grecia (2 917 m) și unul dintre cei mai înalți munți ai Europei. Acest munte este vestit pentru varietatea plantelor lui. El a fost declarat rezervație biologică protejată.

Oricine dorește să urce pe Olimp trebuie să treacă mai întâi prin orașul Litchoro, numit Orașul zeilor.

Legenda spune că intrarea în muntele unde locuiau zeii era străjuită de o mare poartă de nori. Zeii trăiau în acest lăcaș (din care coborau uneori în lumea muritorilor), se hrăneau cu nectar de ambrozie și ascultau muzica divină a lirei zeului Apolo.



(după <https://ro.wikipedia.org>)

### 2 Și eu pot fi scriitor!

Imaginează, într-un text scris de tine, continuarea fragmentului. Citește textul lui Alexandru Mitru în întregime. Compară cu ceea ce ai scris tu.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.

## Spune-ți părerea!

- Ce simțea zeița Gheea față de Titani?

Handwriting practice lines consisting of two horizontal blue lines.





## Cuprins



**Scrisoarea I** – se poate citi la pagina 6

În care citim despre pedepsirea Titanilor de către zeii din Olimp.

**Scrisoarea II** – se poate citi la pagina 12

În care aflăm despre neașteptata călătorie a familiei Ronk prin Univers.

**Scrisoarea III** – se poate citi la pagina 20

În care aflăm despre cum un băiețel, numit Murdărici, s-a schimbat și a devenit Curățel.

**Scrisoarea IV** – se poate citi la pagina 28

În care aflăm despre vizita Verii cu alaiul ei de flori în grădina fermecată.

**Scrisoarea V** – se poate citi la pagina 36

În care aflăm despre întâlnirea dintre două animale din pădure: veverița și ciocănitorea.

**Scrisoarea VI** – se poate citi la pagina 44

În care este vorba despre poezia pe care a scris-o George, tatăl lui Mihai, bunicii Ma.

**Scrisoarea VII** – se poate citi la pagina 52

În care aflăm prietenia dintre Vacanță, Copilărie și Raza de Soare.

**Scrisoarea VIII** – se poate citi la pagina 60

În care este vorba despre o nepoțică, un nepoțel și bunicul lor.

**Scrisoarea IX** – se poate citi la pagina 66

În care se vorbește despre un urs care a ajuns clandestin în Anglia, venind tocmai din America de Sud, din Peru.

