



Adriana Briceag  
Ionela Cătălina Bogdan  
Maria Ionela Miloș  
Maria Cornelia Poștoacă

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU  
PENTRU CLASA A II-A



Auxiliarul didactic *Matematică și explorarea mediului – caiet de lucru pentru clasa a II-a* este elaborat în conformitate cu Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Alisa Ionescu

Corectură: Roxana Pietreanu

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru pentru clasa a II-a /**

Adriana Briceag, Ionela Cătălina Bogdan, Maria Ionela Miloș, Maria

Cornelia Poștoacă. - Pitești : Paralela 45, 2023

ISBN 978-973-47-3964-6

I. Briceag, Adriana

II. Bogdan, Ionela Cătălina

III. Miloș, Maria Ionela

IV. Poștoacă, Maria Cornelia

37

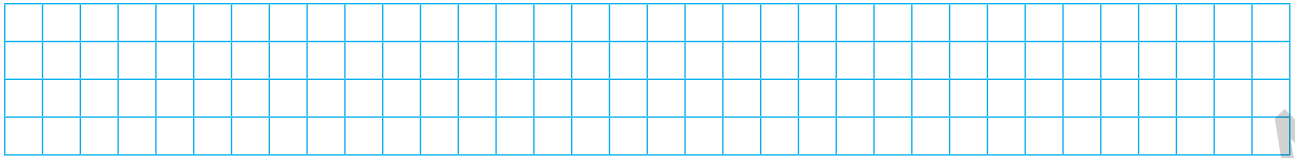
Copyright © Editura Paralela 45, 2023

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

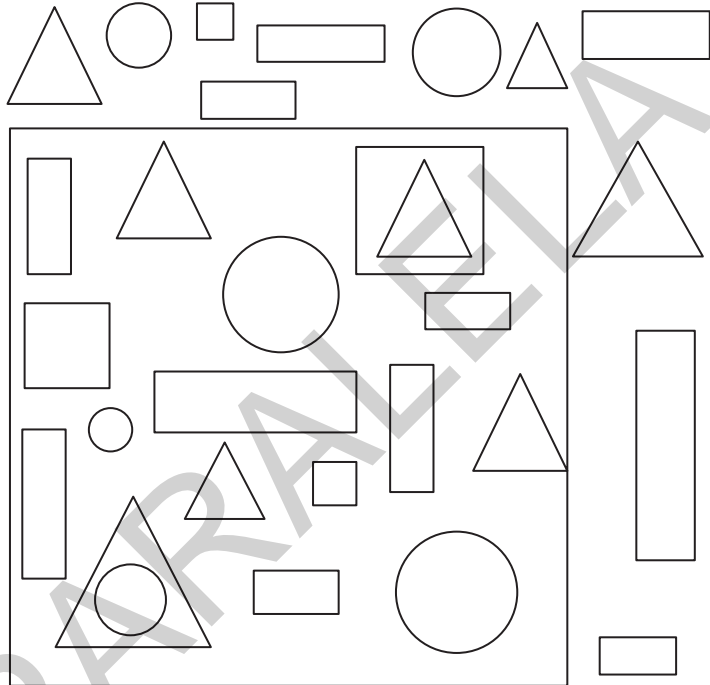


# Recapitulare inițială



7. a) Numără figurile geometrice din fiecare fel și completează tabelul.

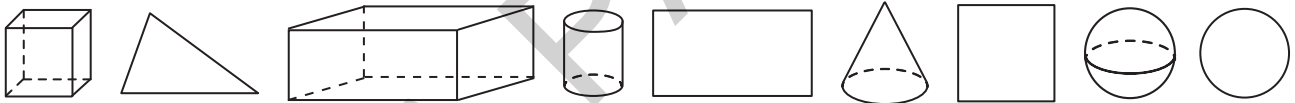
Cercuri	Pătrate
Triunghiuri	Dreptunghiuri



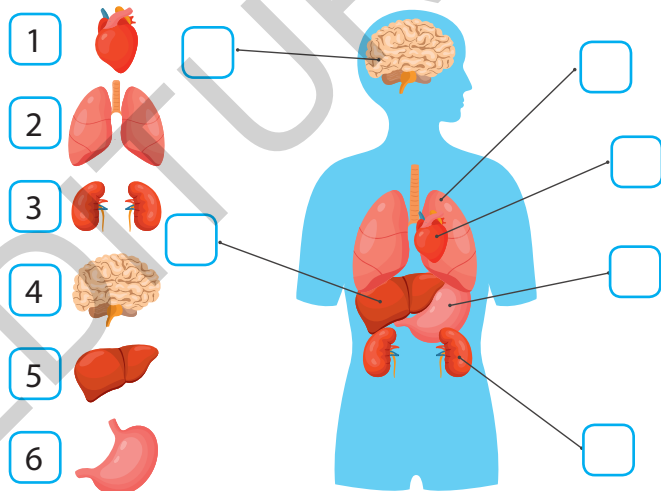
b) Colorează figurile geometrice, folosind patru dintre culorile curcubeului.

8. Colorează figurile și corpurile geometrice de mai jos, astfel:

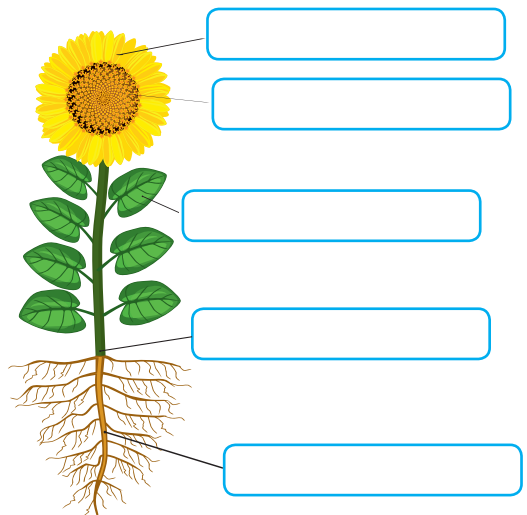
pătratul – ■, sfera – ●, triunghiul – ▲, dreptunghiul – ▭, cercul – ○, cuboidul – ▯, cilindrul – ●, conul – ▲ și cubul – ■.



9. a) Scrie, în casete, cifrele corespunzătoare organelor interne ale corpului uman. Spune ce rol are fiecare organ.



b) Completează casetele cu denumirile corespunzătoare părților plantei.





# UNITATEA 1

## Este toamnă... Hai la școală!



### Competențe specifice 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1

1. Plantele – condiții de viață
2. Numerele naturale de la 0 la 100
  - Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100
3. Compararea numerelor naturale de la 0 la 100
4. Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100
5. Înmulțirea plantelor
6. Numerele naturale de la 0 la 1000
  - Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1000
7. Compararea numerelor naturale de la 0 la 1000
8. Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000
9. Recapitulare
10. Evaluare
11. Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm

## Plantele – condiții de viață

**Lucrați în perechi!**

1. a) Rezolvați exercițiile și completați rebusul.

70 – 50. Crengi sau ...

10 + 20. Soarele oferă lumină și ...

34 – 30. Plantele, animalele și oamenii sunt ...

44 + 42. Bradul este mereu ...

12 + 21. Floare de primăvară și animal.

70 – 30. Răsare primul din zăpadă.

12 + 19. Le consum de la floarea-soarelui.

13 – 3. În ... există brazi, pini, molizi.

16 + 9. Ea absoarbe substanțele hrănitore.

67 – 25. Copacul care face ghinde.

78 + 2. Plantele au nevoie de pământ ... pentru a se dezvolta.

99 – 90. Picăturile de ... din nori sunt vitale pentru plante.

17 + 15. Partea cea mai parfumată a plantelor.

80 + 11. Plantă cățărătoare.

56 – 55. Anotimpul când animalele hibernează.



30. C

32. O

4. N

25. D

40. I

31. T

1. I

91. I

10. D

42. E

86. V

33. I

20. A

80. T

9. A

b) Scrieți un enunț, folosind cuvintele de pe verticală.

---



---



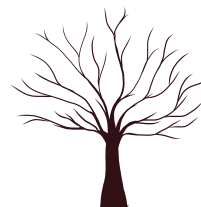
---

c) Verificați-vă, folosind fișa de observare sistematică a activității.

**Fișă de observare sistematică a activității**

CRITERII	DA	NU
1. Ați rezolvat corect toate exercițiile.		
2. Ați scris corect toate cuvintele din rebus.		
3. Ați scris corect enunțul.		

Criterii îndeplinite		
FB	B	S
3	2	1



# Numerele naturale de la 0 la 100

## Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Scrie numerele:

a) cu cifre;

☒ șaptezeci și nouă .....

☒ optzeci și unu .....

☒ treizeci și patru .....

☒ șaisprezece .....

☒ nouăsprezece .....

☒ nouăzeci .....

b) cu litere.

☒ 14 .....

☒ 18 .....

☒ 20 .....

☒ 75 .....

☒ 50 .....

☒ 44 .....

2. Completează casetele cu numerele potrivite.

$86 = 6 + \square\square;$

$\square\square + 5 = 55;$

$61 = 60 + \square;$

$62 = \square\square + \square;$

$\square\square + \square = 51;$

$71 = \square\square + 1;$

$\square\square + 90 = 99;$

$83 = 3 + \square\square.$

$14 = \square\square + \square;$

$\square\square + \square = 30.$

3. Descompune numerele în Z și U.

4. Se dau numerele: .

Scrie numerele:

a) pare .....

b) impare .....

c) care au diferența cifrelor 2 .....

d) care au suma cifrelor 14 .....

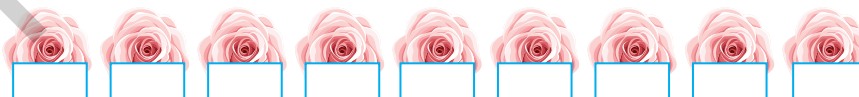
### Lucrați în perechi!

5. Completați tabelul cu numere sau cu cerușe, știind că = o zece și = o unitate.

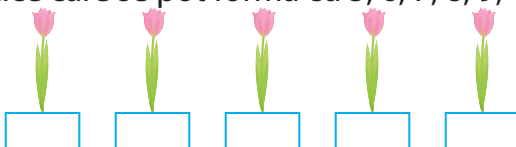
25		
31		
82		

6. Scrieți:

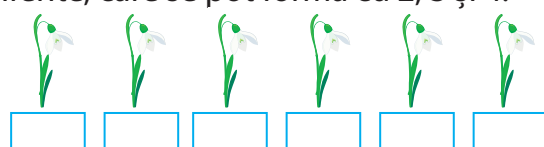
a) pe trandafiri, toate numerele formate numai din zeci;



b) sub lalele, numerele de două cifre identice care se pot forma cu 5, 6, 7, 8, 9;



c) sub ghiociei, numerele de două cifre diferite, care se pot forma cu 2, 3 și 4.



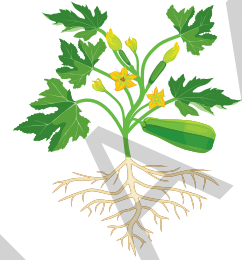
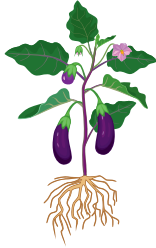
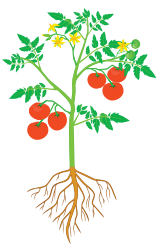






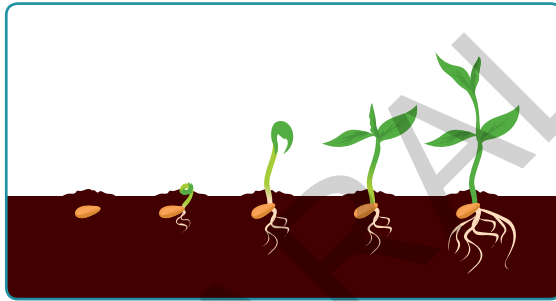
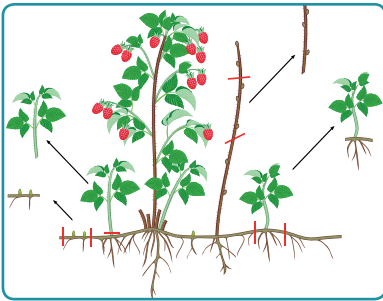
## Înmulțirea plantelor

1. Scrie denumirile plantelor din imagini.



\_\_\_\_\_

2. Realizează corespondența dintre imagini și etichetele potrivite.



Înmulțirea prin semințe

Înmulțirea prin părți din planta-mamă

3. Află ce i-a lipsit fiecărei plante pentru a se dezvolta, rezolvând cerințele.

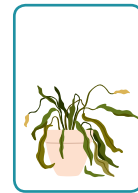
Asociază corespunzător.



Numărul de forma ZU care are cifrele consecutive, descrescătoare.



Numărul care nu respectă regula șirului: 39, 48, 57, 66, 67, 75, 84.



Numărul care lipsește din șirul: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 80, 90.

70 aerul

85 substanțele hrănitoare

98 lumina

15 căldura

67 apa



Numărul care are la Z cea mai mică cifră și la U cifra 5.

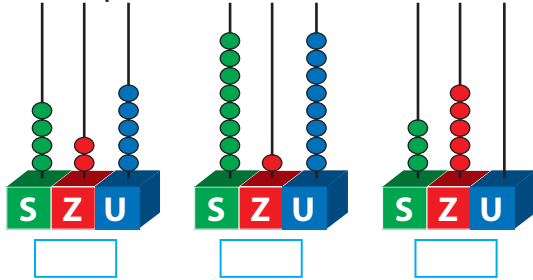


Cel mai mic număr care se rotunjește la 90.

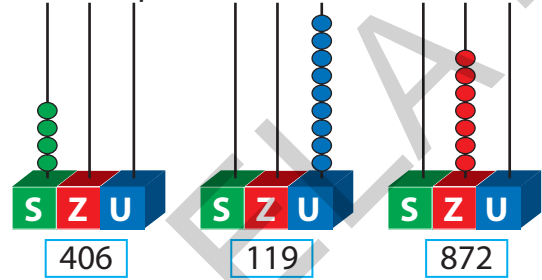
# Numerele naturale de la 0 la 1 000

## Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1. a) Completează cu numere.



b) Completează cu bile.



2. Realizează corespondența, după model.

500      201      117      414      327      666      616

trei sute douăzeci și șapte	șase sute șaisprezece	o sută șaptesprezece	cinci sute	două sute unu	patru sute paisprezece
-----------------------------	-----------------------	----------------------	------------	---------------	------------------------

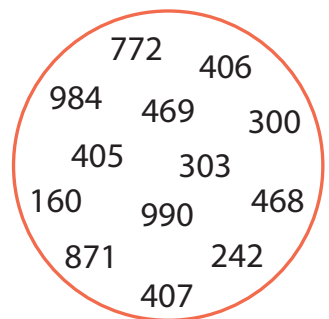
3. Ivan a plantat semințe. Completează tabelul cu numărul de plante încolțite.

Numărul format din două sute, șapte unități și treizeci.	Succesorul numărului format din cel mai mic număr de sute.	Predecesorul numărului format din 30 de zeci.

### Lucrați în perechi!

4. Citiți numerele din cerc și rezolvați cerințele.

- Încercuiți cu roșu numerele care au cifra sutelor mai mică decât 4.
- Subliniați cu verde numerele care au cifra zecilor mai mare decât 6.
- Tăiați numerele care au la unități un număr cuprins între 4 și 8.
- Comparați numerele care au rămas.



5. Știți că... cel mai bătrân copac din România este un stejar din județul Brașov, iar vârsta lui este reprezentată de numărul format din 90 de zeci?



## Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1. Scrie:

vecinii pari: ..... 566 .....; ..... 700 .....; ..... 908 .....; ..... 398 .....; ..... 300 .....;











vecinii impari: ..... 407 .....; ..... 111 .....; ..... 667 .....; ..... 501 .....; ..... 201 .....

2. Scrie un număr potrivit, după model.

268 < trei sute;

..... < 570;  
 ..... > 500; 904 > .....  
 718 = .....; 555 = .....

3. Observă tabelul în care este dat numărul de flori și completează.

									
117	402	113	62	809	173	228	666	228	210

a) Compară numărul:



○



○



○

b) Compară numărul florilor roșii.

○

c) Numărul cel mai mic de flori este al .....

d) Cel mai mare număr de flori este al .....

e) Numărul lalelelor este ..... decât al margaretelor.

4. Completează casetele cu câte o cifră.

734 < 45;

60 < 60;

47 = 17;

82 < 82;

5 < 60;

611 > 61.

44 = 44;

02 < 90;

73 > 73.

00 = 00.

**Lucrați în perechi!**

5. Rezolvați cerințele și comparați numerele.  ○



Am un număr de prieteni reprezentat de cel mai mare număr format din  $\overline{SZU}$ , care îndeplinește toate condițiile:  
 \* cifra S este egală cu cifra U;  
 \* cifra Z este cu 2 mai mică decât cifra sutelor.

Cel mai mare număr format din  $\overline{SZU}$ , care are cifrele consecutive, descrescătoare este numărul meu de prieteni.



### Fișă de observare sistematică a activității

CRITERII	DA	NU
1. Ați scris corect primul număr.		
2. Ați scris corect al doilea număr.		
3. Ați comparat corect numerele.		

Criterii îndeplinite		
FB	B	S
3	2	1





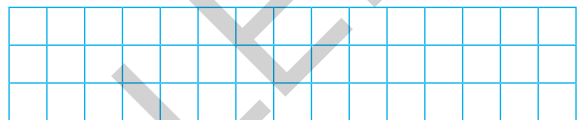
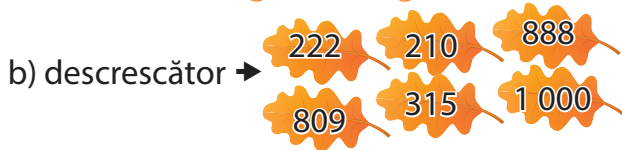
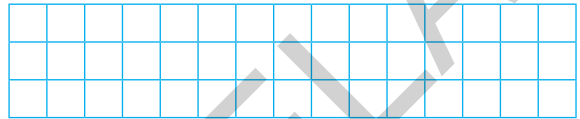
# EVALUARE

1. Realizează corespondența, după model.

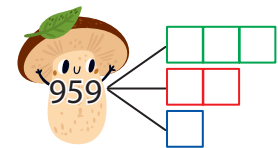
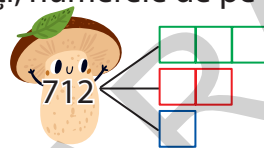
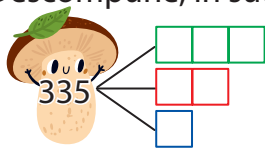


- o sută
- opt sute optsprezece
- trei sute șaiszeci și șapte
- o sută doi
- cinci sute cinci

2. Ordonează numerele:

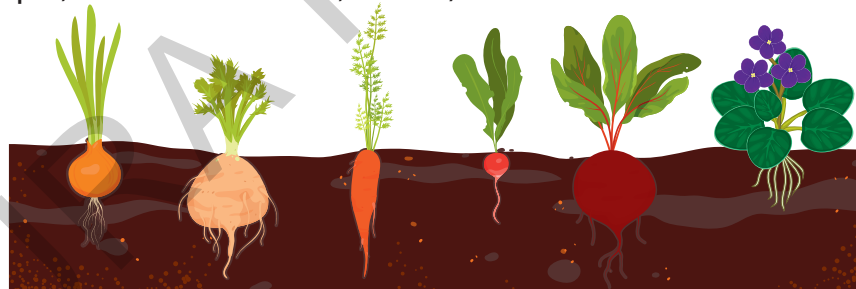


3. Descompune, în sute, zeci și unități, numerele de pe ciupercuțe.



4. Scrie sub fiecare plantă:

- a) cel mai mic număr de trei cifre diferite;
- b) cel mai mare număr de trei cifre pare, identice;
- c) 167 rotunjit la sute;
- d) 812 rotunjit la sute;
- e) un număr par, mai mic decât 514;
- f) succesorul succesorelui lui 644.



a)  b)  c)  d)  e)  f)

5. a) Numește câte o plantă de la exercițiul 4 care se înmulțește:

☀ prin bulb .....; ☀ prin semințe .....

b) De ce crezi că au nevoie plantele pentru a trăi?

Itemul	FB	B	S
1	3 corespondențe corecte	2 corespondențe corecte	1 corespondență corectă
2	rezolvare fără greșală	rezolvare cu 1-2 greșeli	rezolvare cu 3-4 greșeli
3	rezolvare fără greșală	rezolvare cu 1-2 greșeli	rezolvare cu 3-4 greșeli
4	5-6 numere corecte	3-4 numere corecte	1-2 numere corecte
5	rezolvare fără greșală	rezolvare cu o greșală	rezolvare cu 1-2 greșeli





# Cuprins

<b>RECAPITULARE INIȚIALĂ</b> .....	3
<b>UNITATEA 1. Este toamnă... Hai la școală!</b> .....	5
Plantele – condiții de viață .....	6
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	7
Compararea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	8
Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	9
Înmulțirea plantelor.....	10
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	11
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000.....	12
Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	13
RECAPITULARE.....	14
EVALUARE .....	15
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	16
<b>UNITATEA 2. Spectacol de sunete și culori</b> .....	17
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000.....	18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (reactualizare) .....	18
Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetelor.....	19
Probleme care se rezolvă printr-o operație de adunare sau scădere .....	20
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere.....	21
RECAPITULARE .....	22
EVALUARE .....	23
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	24
<b>UNITATEA 3. Sănătate înainte de toate!</b> .....	25
Igiena personală și mișcarea, prietenii sănătății.....	26
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Adunarea fără trecere peste ordin.....	27
Adunarea cu trecere peste ordin .....	28
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	29
Scăderea fără trecere peste ordin.....	29
Scăderea cu trecere peste ordin.....	30
Mănânc sănătos, mă simt bine! .....	31
Aflarea termenului necunoscut.....	32
Probleme care se rezolvă prin două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere.....	33
Boli provocate de virusuri. Metode de prevenție și tratare .....	35
RECAPITULARE .....	36
EVALUARE .....	37
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	38

<b>UNITATEA 4. Iarna, prin țara mea</b> .....	39
Pământul. Alcătuire: uscat, apă, atmosferă .....	40
Adunarea repetată de termeni egali .....	41
Operația de înmulțire .....	42
Înmulțirea. Proprietăți (I) .....	43
Relieful. Munții, dealurile, câmpiile .....	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2 .....	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 3 .....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 4 .....	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 5 .....	48
Probleme care se rezolvă printr-o operație de înmulțire .....	49
RECAPITULARE .....	50
EVALUARE .....	51
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	52
<b>UNITATEA 5. Aventura cunoașterii</b> .....	53
Forțe exercitate de magneți .....	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 .....	55
Înmulțirea când unul dintre factori este 7 .....	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 .....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 9 .....	58
Corpuri și materiale care conduc electricitatea .....	59
Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10. Proprietăți (II) .....	60
Probleme care se rezolvă prin două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire .....	61
RECAPITULARE .....	62
EVALUARE .....	63
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	64
<b>UNITATEA 6. Misterele Universului</b> .....	65
Planetele Sistemului Solar .....	66
Scăderea repetată. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	67
Operația de împărțire .....	68
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3 .....	69
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5 .....	70
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7 .....	71
Ciclul zi-noapte .....	72
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Împărțirea la 10 .....	73
Proba înmulțirii. Proba împărțirii .....	74
Frații .....	75
Probleme care se rezolvă printr-o operație de împărțire .....	76
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire .....	77
RECAPITULARE .....	78
EVALUARE .....	79
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	80

<b>UNITATEA 7. Necuvântătoarele din jurul nostru</b> .....	81
Animale. Nevoi de bază: aer, hrană, apă.....	82
Înmulțirea animalelor.....	83
Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul, milimetrul. Instrumente de măsurare a lungimii .....	84
Polul Nord. Polul Sud.....	85
Măsurarea capacității. Litrul, mililitrul .....	86
Măsurarea masei. Kilogramul, gramul. Instrumente de măsurare a masei.....	87
RECAPITULARE .....	88
EVALUARE .....	89
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	90
<b>UNITATEA 8. Anotimpul renașterii</b> .....	91
Medii de viață. Lacul. Iazul. Balta.....	92
Ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile .....	93
Instrumente de măsurare a timpului.....	95
Medii de viață. Pădurea. Deșertul .....	96
Medii de viață. Marea Neagră. Delta Dunării .....	97
Banii. Leul .....	98
Euro. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-1 000 .....	99
Organizarea și reprezentarea datelor.....	100
RECAPITULARE .....	101
EVALUARE .....	103
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	104
<b>UNITATEA 9. Lumea copilăriei</b> .....	105
Figuri geometrice. Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc. Axe de simetrie .....	106
Corpuri geometrice. Cub, cuboid, cilindru, sferă, con .....	108
Desfășurarea corpurilor geometrice.....	110
RECAPITULARE .....	111
EVALUARE .....	113
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm .....	114
<b>RECAPITULARE FINALĂ</b> .....	115
<b>EVALUARE FINALĂ</b> .....	116