

Georgeta Manole Ștefănescu



ALFABETUL



FIȘE DE LUCRU

clasa I

-  Consolidare
-  Evaluare
-  Teme pentru acasă



Editura CARMINIS

Litera c/C	3
Litera t/T	5
Grupul de litere ce/Ce	7
Litera s/S	9
Grupul de litere ci/Ci	11
Literele î/â	13
Litera v/V	15
Litera d/D	17
Litera b/B	19
Litera g/G	21
Grupul de litere ge/Ge	23
Grupul de litere gi/Gi	25
Litera f/F	27
Grupurile de litere ce, ci, ge, gi	29
Litera j/J	31
Litera z/Z	33
Grupul de litere che/Che	35
Grupul de litere chi/Chi.....	37
Grupul de litere ghe/Ghe	39
Grupul de litere ghi/Ghi.....	41
Grupurile de litere che, chi, ghe, ghi.....	43
Litera x/X	45
Litera k/K	47
Evaluare. Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi	49
Evaluare sumativă (1)	52
Evaluare sumativă (2)	53
Evaluare sumativă (3)	54



Litera

c/C



„C” lumină de-ar avea
Lună pe cer ar părea.
Dar așa-i un covrigel
Călin a mâncat din el.
Nu-i colacul lui Costică
Și nici cercul lui Romică.
Rupt așa, îl îndrăgim
„C” îl scriem și-l citim.

1. Scrie cuvântul care denumește fiecare imagine.



2. Stabilește numărul de silabe.

canar

crin

comoară

cuiere

copac

cacao

coș

carte

călimară

3. Potrivește silabele, apoi scrie cuvintele.

ma	ra	ca	_____
reu	ca		_____
ca	mea	ra	_____
ra	me	ca	_____

4. Completează propozițiile cu unul dintre cuvintele din casetă.

Marcu are un _____ auriu.

Corina ia coșul cu _____

_____ Crinei e mică.

caise
camera
canar

5. Încercuiește intrusul din fiecare șir.

caiet, creion, carte, curcan

caise, cireșe, casă, curmale

Corina, caramele, Cosmin, Cristian



6. Adaugă litera învățată înaintea fiecărui cuvânt, apoi scrie noile cuvinte.

am ⇒ _____ ar ⇒ _____ ară ⇒ _____

arie ⇒ _____ rama ⇒ _____ rai ⇒ _____

7. Barează cuvintele care nu pot fi nume de copii.

CLARA, NICU, IANCU, AMERICA, CAMION, CRISTI, CARMEN, CASĂ

8. Descoperă cuvintele din careu. Transcrie-le pe liniatură!

A	N	C	A
C	R	i	N
A	M	i	C
R	i	C	A



Litera

t/T



Trece trenul prin tunel?
Se întreabă Tudorel.
Ce se-aude la-nceput
Când rostesc acel cuvânt?
La „tata” îl folosesc
Și la „toamnă” îl rostesc,
Toma, toc sau trotinetă
Tobă, trupă și trompetă.
O fi „T” din alfabet?
E corect, e lucru cert!

1. Scrie câte trei cuvinte: a) care conțin litera „t”:

- la început

- la mijloc

- la sfârșit

b) formate din

1 silabă

2 silabe

3 silabe

2. Barează intrusul din fiecare șir.

- * Titi, Tică, Tamara, Toma
- * tren, tobă, trei, trompetă
- * tei, toporaș, trandafir, tablă
- * taxi, tramvai, tricicletă, telefon



3. Eu scriu una, tu scrii multe!

toc ⇨

.....

.....

.....

toamnă ⇨

.....

.....

.....

temă ⇨

tort ⇨

tren ⇨

tânăr ⇨

teatru ⇨

tractor ⇨

4. a) Citește cuvintele.

1. Tatiana	4. are	7. trotinetă
2. trenul	5. taie	8. turiști
3. Toma	6. cară	9. tortul

b) Scrie propoziții după cerință.

1, 5, 9

.....

.....

.....

2, 6, 8

3, 4, 7

5. Unește corespunzător.

Ceasul
Pietonul
Camionul
Elevul
Șoricelul
Frizerul
Bucătarul

transportă.
trece.
ticăie.
tunde.
toacă.
tremură.
transcrie.

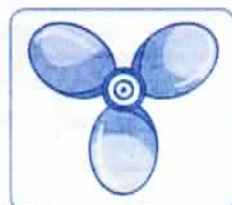
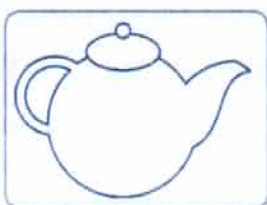
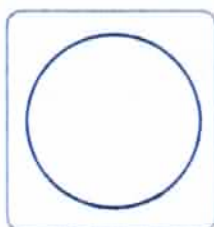
Grupul de litere

ce/Ce

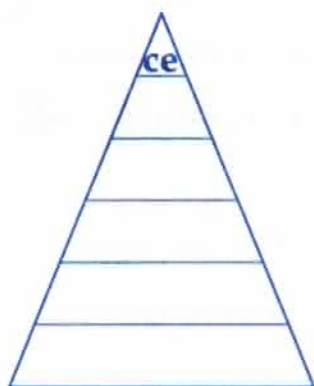


„C” și „e” s-au aliat
Un grup nou ele-au format.
Dacă ești mereu atent
Vei scrie atunci corect:
Ace, zece, pace, cerc,
Cetate și cercetaș,
Elice sau cercelaș,
Ceas, cerneală, cenușar,
Rece, voce, abecedar.

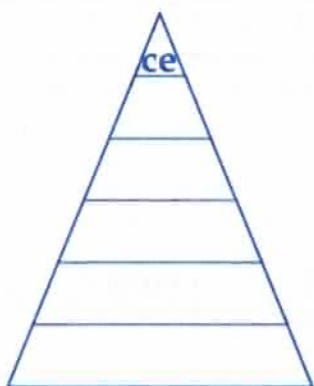
1. Scrie denumirea fiecărei imagini.



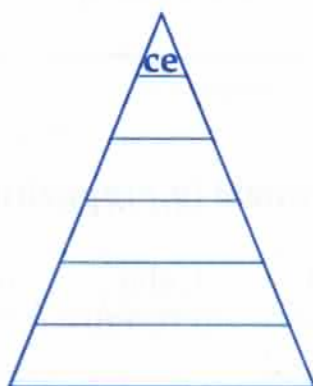
2. Completează piramidele scriind cuvinte cu:



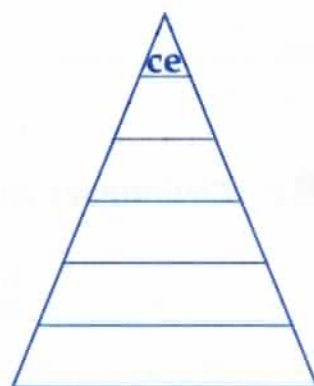
în interior



nume



la final



la început

3. Colorează caseta cu numărul de silabe.

cercuri

1	2	3	4
---	---	---	---

lucernă

1	2	3	4
---	---	---	---

cere

1	2	3	4
---	---	---	---

ceainărie

1	2	3	4
---	---	---	---

cereale

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Alintă cuvintele.

Marcela ⇨ _____

cercel ⇨ _____

ceai ⇨ _____

colac ⇨ _____

5. Eu scriu una, tu scrii multe!

cer ⇨ _____

ocean ⇨ _____

ceai ⇨ _____

măcelar ⇨ _____

cerc ⇨ _____

cerere ⇨ _____

6. Formează și scrie cuvinte cu silabele date: ce, le, re, a.

7. Scrie trei cuvinte în care grupul „ce” apare de două ori.

8. Ordonează cuvintele în propoziții.

noi

Celia

are

cercei

ceai

cere

mamei

Marcel

un

Consolidare

Grupurile de litere

ce, ci, ge, gi

„C” și „e” se iau de mână,
„C” și „i” tot împreună.
Uite-apare grupul „ge”,
Diferit de „c” și „e”.
Iar gingașii „g” și „i”
Au alcătuit pe „gi”.

1. Scrie denumirile imaginilor date.



2. Eu scriu una, tu scrii multe!

cercel ⇨

.....

gingie ⇨

.....

geamgiu ⇨

.....

gimnast ⇨

.....

cer ⇨

.....

cititor ⇨

.....

gest ⇨

.....

cioc ⇨

.....

3. Grupează următoarele cuvinte după numărul de silabe.

cerc, cereale, gem, girafă, cincii, cere, generos, ciuperci, ger, cenușă, Gina, gelatină, gimnastică, Cicerone, cireșe, geacă

1

2

3

4

4. Completează cuvintele și scrie corect propoziția.

Mar_____la cule_____de la mar_____nea pădurii _____uper_____fra_____de.

5. Cuvinte cu același înțeles
(Cuvinte prietene)

acrobat ⇨ _____

cară ⇨ _____

aduni ⇨ _____

oră ⇨ _____

6. Cuvinte cu înțeles opus
(Cuvinte neprietene)

caldă ⇨ _____

mari ⇨ _____

scurți ⇨ _____

trage ⇨ _____

7. Adaugă silabe, formează cuvinte, apoi alcătuieste propoziții.

ce _____

ge _____

ci _____

gi _____



Item de evaluare

1. Să unească imaginea cu denumirea scrisă corect.
2. Să completeze cuvintele cu grupurile potrivite de litere.
3. a) Să scrie nume de persoane după cerință.
b) Să identifice numărul de silabe din cuvinte.
4. Să găsească însușirile adecvate.
5. Să alcătuiască corect propoziții folosind cuvintele date.
6. Să descopere cuvinte noi.
7. Să identifice greșelile și să transcrie corect.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

	FB	B	S
1	Unește toate imaginile cu forma corectă a cuvintelor.	Rezolvă cerința cu unele revelații, mici erori.	Îndeplinește sarcina cu sprijin acordat.
2	Completează corect toate cuvintele.	Completează corect doar șapte cuvinte.	Completează corect doar patru cuvinte.
3 a)	Scrie toate numele conform cerinței.	Descoperă cinci nume de persoane după cerință.	Descoperă trei nume de persoane după cerință.
3 b)	Identifică corect numărul de silabe la toate cuvintele.	Identifică corect numărul de silabe doar la cinci cuvinte.	Identifică corect numărul de silabe doar la trei cuvinte.
4	Potrivește corect însușirile. (6)	Potrivește corect patru însușiri.	Potrivește corect două însușiri.
5	Alcătuieste și scrie corect toate propozițiile.	Alcătuieste propoziții cu două greșeli de scriere.	Alcătuieste 3-4 propoziții cu greșeli de scriere.
6	Scrie corect șase cuvinte.	Scrie corect patru cuvinte.	Scrie corect două cuvinte.
7	Identifică și corectează toate greșelile.	Identifică și corectează trei greșeli.	Identifică și corectează o greșală.

REZOLVĂRI	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
NR. ELEVI				

CONCLUZII: _____

MĂSURI: _____

Evaluare sumativă (1)

1. Scrie cuvinte după cerință.

ce - în interior	ci - la sfârșit	che - la sfârșit	chi - la început

ge - la sfârșit	gi - în nume	ghe - în interior	ghi - la început

2. Completează cuvintele.

Ale____andru ____ilogram pere____ ta____i
 ____reșe mi____andă ka____i ____citoare
 e____ercițiu ____mpe ____r____i o____lari

3. Așază în ordine alfabetică cuvintele: mărgele, schiuri, bicicletă, degete, horă, rochie.

.....

.....

.....

4. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.

George se întâlnește cu Alexandru

Unde mergi așa grăbit George

La gară Bunica vine la noi iar eu o aștept

Merg și eu cu tine

Vino Dar să ne grăbim Trenul sosește în curând

Evaluare sumativă (3)

1. Formează cuvinte, apoi completează cu ele propozițiile.

re, șe, ci

ra, ka, te

da, ghioz, nul

lo, ki, gra, me

ghe, în, ța, tă

po, zi, ex, ți, a

✿ Ruxandra vizitează _____ de desene.

✿ _____ se odihnește în vacanță.

✿ Vara te răcorești cu _____.

✿ George este campion la _____.

✿ Karina a cumpărat trei _____ de _____.

2. Amestecă literele și formează cuvinte noi.

cal → lac

car →

este →

urca →

mare →

sare →

zare →

cale →

3. Folosește ultima silabă și continuă lanțul.

pereche → cheie → iepure → rechin → chingă

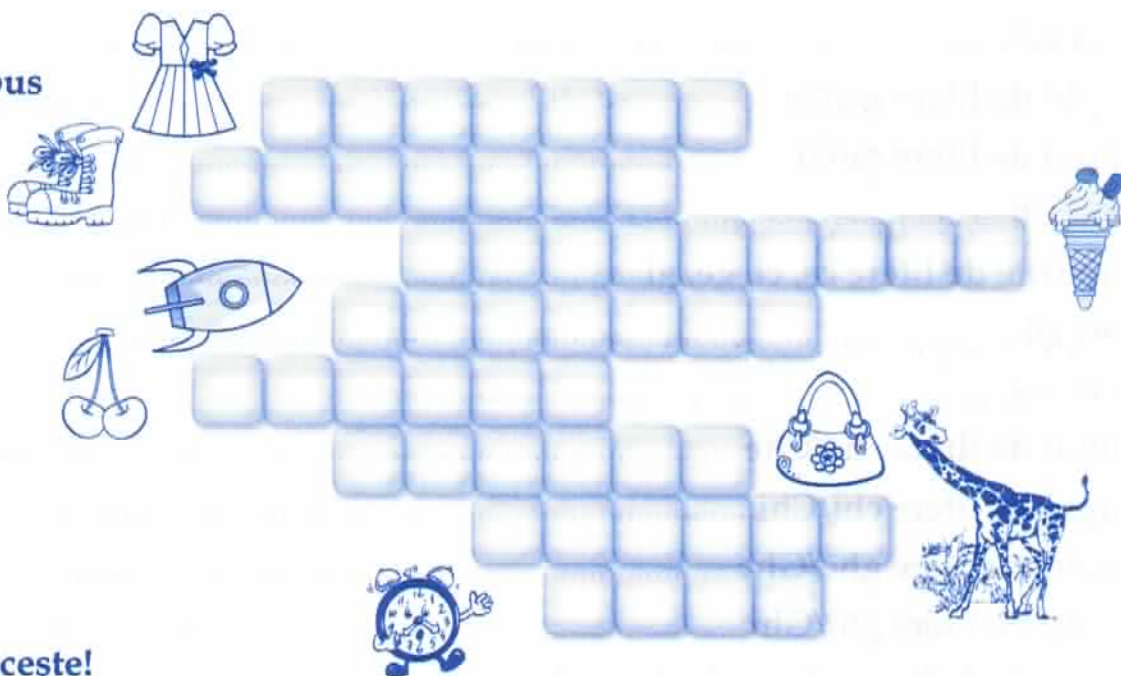
tace →

ciupercă →

caise →

elicea →

4. Rebus



5. Ghicește!

✿ Țuș ghiduș, coadă roșcată
Peste cetini aruncată
Ronțăie nuci și alune
De-o ghicești, îndată spune.

✿ În grădina lui Mihai
De sub tufe de urzici
A ieșit un ghem de scai
Ca să caute furnici
Ce să fie oare? Ghici!