

Adina Grigore • Claudia-Daniela Negrițoiu • Augustina Anghel

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI CAIET DE LUCRU CLASA I



Editura Ars Libri

ARS LIBRI

Adina Grigore • Claudia-Daniela Negrițoiu • Augustina Anghel

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI CAIET DE LUCRU CLASA I



Editura Ars Libri

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Matematică și explorarea mediului : caiet de lucru - clasa I/Adina Grigore,
Claudia-Daniela Negrițoiu, Augustina Anghel - Costești : Ars Libri, 2023
ISBN 978-606-36-2301-1**

I. Grigore, Adina
II. Negrițoiu, Claudia-Daniela
III. Anghel, Augustina

37

Referenți științifici:

Lect.univ. dr. Tudor Petrescu, Universitatea din Pitești

Prof. grad didactic I Dragoș Dinculescu, Școala Gimnazială Mircea cel Bătrân Pitești, jud. Argeș

Copyright © Editura Ars Libri, 2023

Toate drepturile rezervate

ISBN: 978-606-36-2301-1

Editura Ars Libri

Str. Victoriei, bl. Z1, sc. D, ap. 1

oraș Costești, județul Argeș

Tel: 0248 546 357; 0745 095 083;

0725 897 099; 0755 118 137

Call center: 031 82 82 293

e-mail: arslibri@yahoo.com

comenziarslibri@gmail.com

www.edituraarslibri.ro

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Prof. Cristina Ipate-Toma

Tehnoredactare, grafică și design: Sorin Opris

Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

CUPRINS

Săptămâna 1

Ce am învățat în clasa pregătitoare- Recapitulare	6
Evaluare inițială	8

I. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. NUMERE

Orientare spațială și localizări în spațiu

Săptămâna 2

1. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică	10
2. Poziții ale unui obiect: interior, exterior	11

Numerele naturale 0 – 100. Plante și animale

Numerele naturale de la 0 la 31

- Numerele naturale de la 0 la 10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare

Săptămâna 3

1. Numărul și cifra 1.....	12
2. Numărul și cifra 2.....	13
3. Numărul și cifra 3.....	14
4. Numărul și cifra 4.....	15

Săptămâna 4

1. Numărul și cifra 5.....	16
2. Numărul și cifra 0.....	17

Săptămâna 5

1. Numărul și cifra 6.....	18
2. Numărul și cifra 7. Rolul structurilor de bază la plante (rădăcina și tulpina).....	19
3. Numărul și cifra 8. Rolul structurilor de bază la plante (frunza).....	21
4. Numărul și cifra 9. Rolul structurilor de bază la plante (floare, fruct, sămânță)	22

Săptămâna 6

1. Numărul 10	23
---------------------	----

Săptămâna 7

1. Numere pare și numere impare	25
---------------------------------------	----

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10. Plante și animale

Săptămâna 8

1. Adunarea în centrul 0 – 10. Proprietățile adunării	26
2. Proba adunării	29

Săptămâna 9

1. Scăderea în centrul 0 – 10. Scheletul animalelor	31
2. Proba scăderii	32

Numerele naturale 0 – 100. Plante și animale

- Numerele naturale de la 10 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre)

Săptămâna 10

1. Numerele naturale de la 10 la 31. Localizarea organelor majore la animale: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi	33
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	34

Săptămâna 11

1. Numere pare și numere impare	35
2. Recapitulare	36
3. Evaluare	37

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100. Probleme. Plante și animale

- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31, fără și cu trecere peste ordin

Săptămâna 12

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin. Rolul organelor majore la animale	38
--	----

Săptămâna 13

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	41
--	----

Săptămâna 14

1. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	42
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	44

Săptămâna 15

1. Probleme care se rezolvă printr-o operație	46
---	----

Săptămâna 16

1. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere	48
2. Recapitulare	49
3. Evaluare	51

Numerele naturale 0 – 100. Corpul omenesc

- Numerele naturale de la 31 la 100

Săptămâna 17

1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea (cu cifre) numerelor de la 31 la 100. Scheletul corpului omenesc	52
---	----

Săptămâna 18

1. Compararea și ordonarea numerelor de la 31 la 100. Localizarea organelor majore ale corpului omenesc: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi	56
--	----

Săptămâna 19

1. Numere pare și numere impare. Rolul organelor majore ale corpului omenesc	59
2. Recapitulare	61
3. Evaluare	64

II. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

NUMERE

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100. Universul. Pământul

- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără și cu trecere peste ordin

Săptămâna 20

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Soarele, sursă de căldură și lumină	65
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Soarele, sursă de căldură și lumină	67

Săptămâna 21

1. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Transformări ale apei: solidificare, topire	69
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei: evaporare, fierbere, condensare	71

Săptămâna 22

1. Probleme care se rezolvă printr-o operație	73
2. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere	75
3. Recapitulare	78
4. Evaluare	81

III. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE FIZICII

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. DATE. MĂSURĂRI

Figuri plane/2D (reprezentare grafică). Forțe și mișcare

Săptămâna 23

1. Triunghiul. Căderea liberă a corpurilor	82
2. Pătratul	83
3. Dreptunghiul	84
4. Cercul	85

Corpuri/ 3D (descriere: fețe - formă, număr). Forme și transfer de energie

Săptămâna 24

1. Cubul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea	86
2. Cuboidul	87
3. Cilindrul.....	88

Săptămâna 25

1. Sfera	89
2. Recapitulare	90
3. Evaluare	91

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor. Forme și transfer de energie

Săptămâna 26

1. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor. Surse de energie: soarele, apa, vântul	92
---	----

Lungime. Forme și transfer de energie

Săptămâna 27

1. Unități standard: centimetrul. Instrumente de măsură: rigla. Surse de energie: cărbunii, petrolul	96
--	----

Capacitate. Forme și transfer de energie

Săptămâna 28

1. Capacitate – unități nonstandard. Forme și surse de energie – utilizări în practică	100
2. Capacitate – unități standard: litrul	102

Timp. Forme și transfer de energie

Săptămâna 29

1. Ora (ora fixă, jumătatea de oră). Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	104
2. Ziua, săptămâna, luna, anul: durată	106

Săptămâna 30

1. Anotimpurile: durată	107
-------------------------------	-----

Bani

Săptămâna 31

1. Leul. Monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100	108
---	-----

Săptămâna 32

1. Recapitulare	112
2. Evaluare	113

Săptămâna 33

1. Recapitulare finală	115
2. Evaluare finală	122

Săptămâna 34

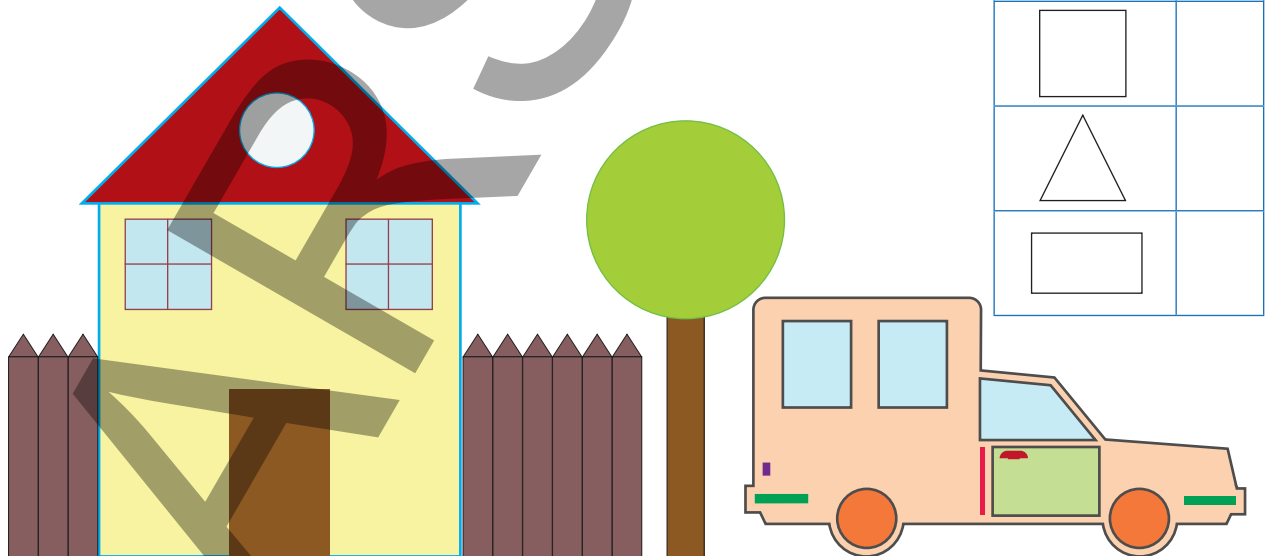
1. Matematica prin joc	125
------------------------------	-----





1. RECAPITULARE

1. Pune X în caseta care arată:

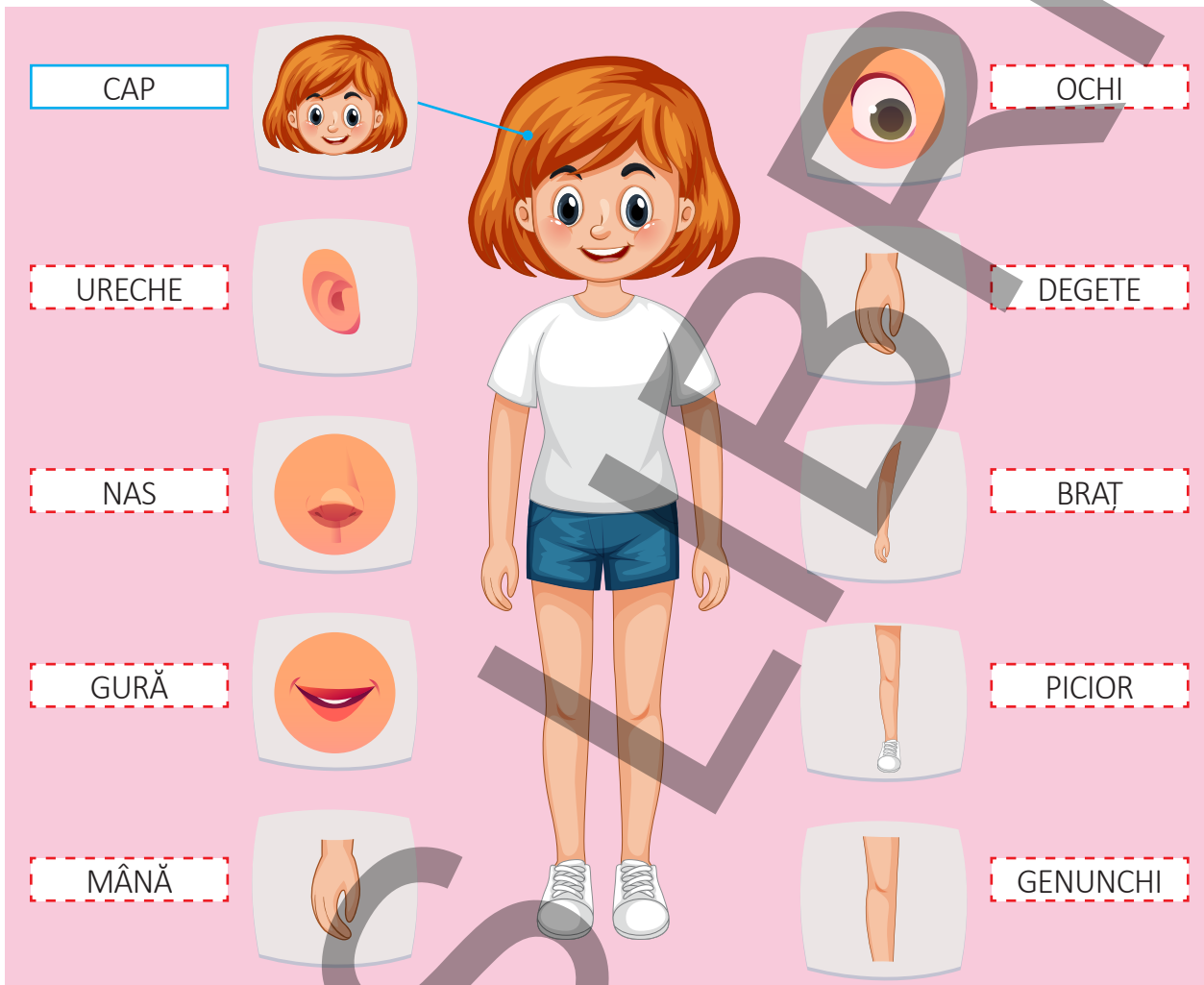
<p>LÂNGĂ</p> 	<p>ÎN FAȚĂ</p> 	<p>ÎN SPATE</p> 	<p>ÎN</p> 
<p>PE</p> 	<p>SUS</p> 	<p>DEASUPRA</p> 	<p>ORIZONTAL</p> 

2. Notează în tabel numărul figurilor geometrice din desen.

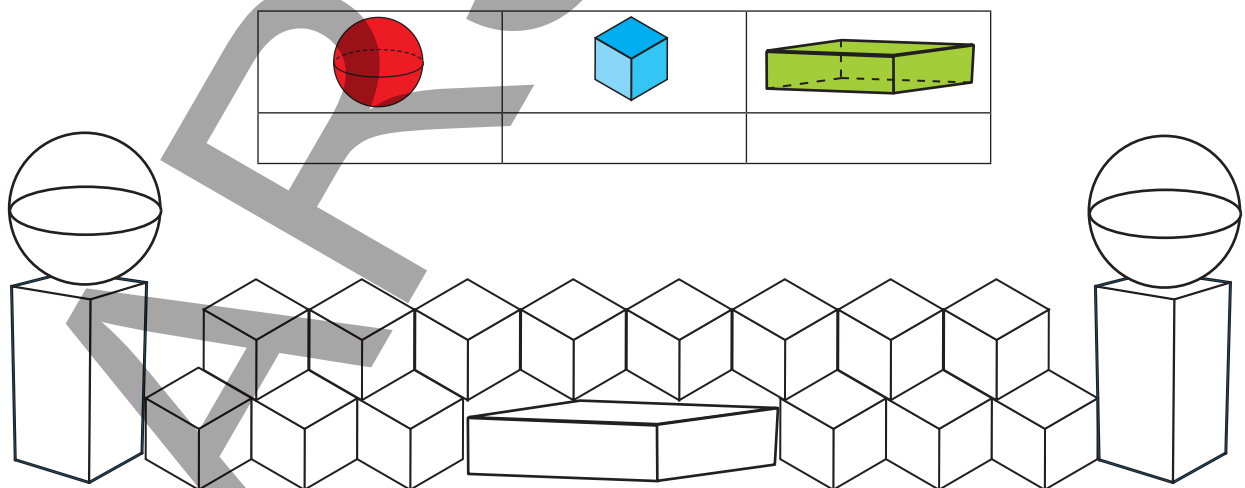


3. Conturează caseta din dreptul fiecărui organ de simț și realizează corespondența, după model.



4. Colorează corpurile geometrice și notează numărul acestora în tabel.

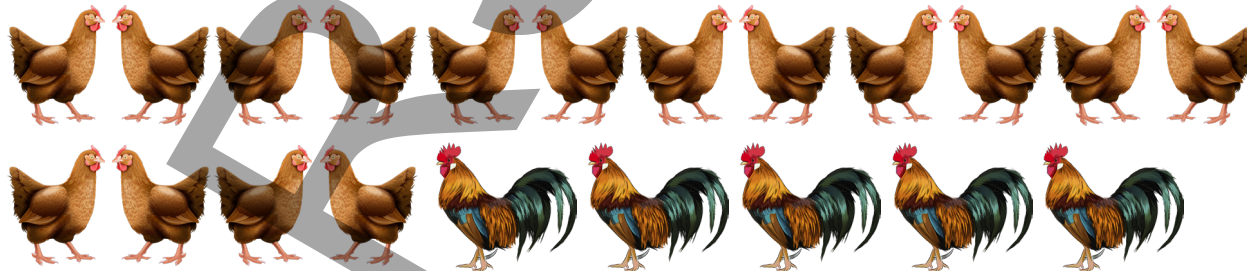


2. EVALUARE INIȚIALĂ

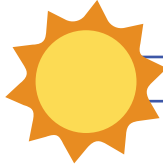
1. Denumeste părțile componente ale animalului și ale plantei din imagine. Colorează bulinele în funcție de părțile componente, urmărind legenda.

2. Completează cu numerele care lipsesc.

3. În curtea bunicului sunt 16 găini și 5 cocoși. Câte păsări sunt în curte?



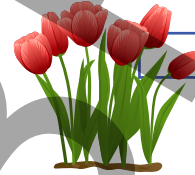
4. Rezolvă exercițiile și unește cu imaginea, în funcție de rezultatul obținut.



$17 - 5 =$



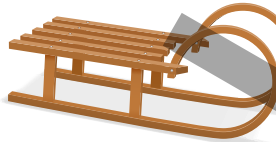
$26 + 4 =$



$16 + 5 =$



$12 - 3 =$

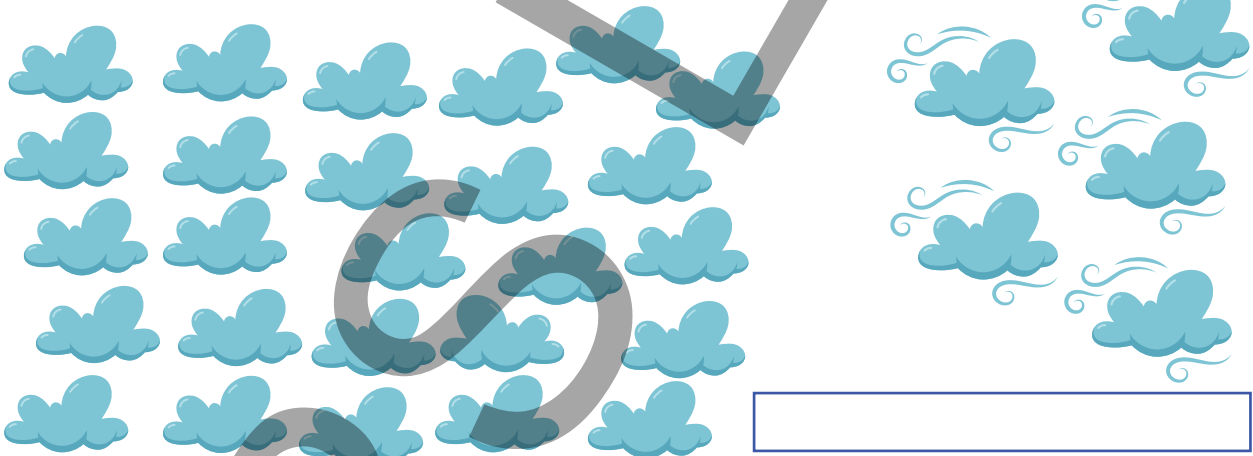


$28 + 2 =$



$5 + 4 =$

5. Compune și rezolvă o problemă după imaginea următoare.



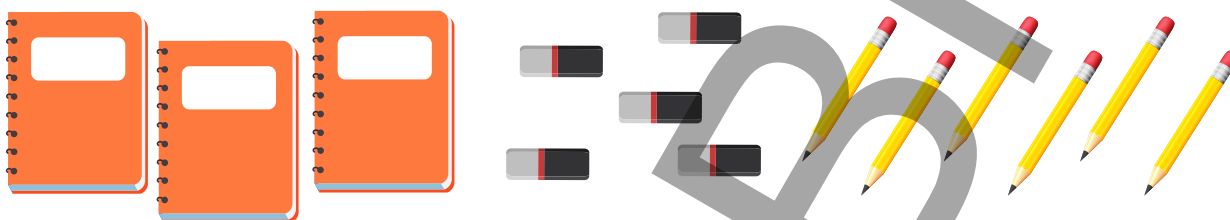
Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	cinci-șase părți componente	șapte-opt părți componente	nouă părți componente
2.	patru-șase numere	șapte-nouă numere	zece numere
3.	identificarea numărului găinilor sau numărului cocoșilor	identificarea numărului găinilor și numărului cocoșilor	rezolvarea problemei
4.	două-trei corespondențe	patru-cinci corespondențe	șase corespondențe
5.	identificarea unuia dintre cei doi termeni ai scăderii	identificarea celor doi termeni ai scăderii	rezolvarea problemei

EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. NUMERE ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU

1. POZIȚII ALE UNUI OBIECT: VERTICALĂ, ORIZONTALĂ, OBLICĂ

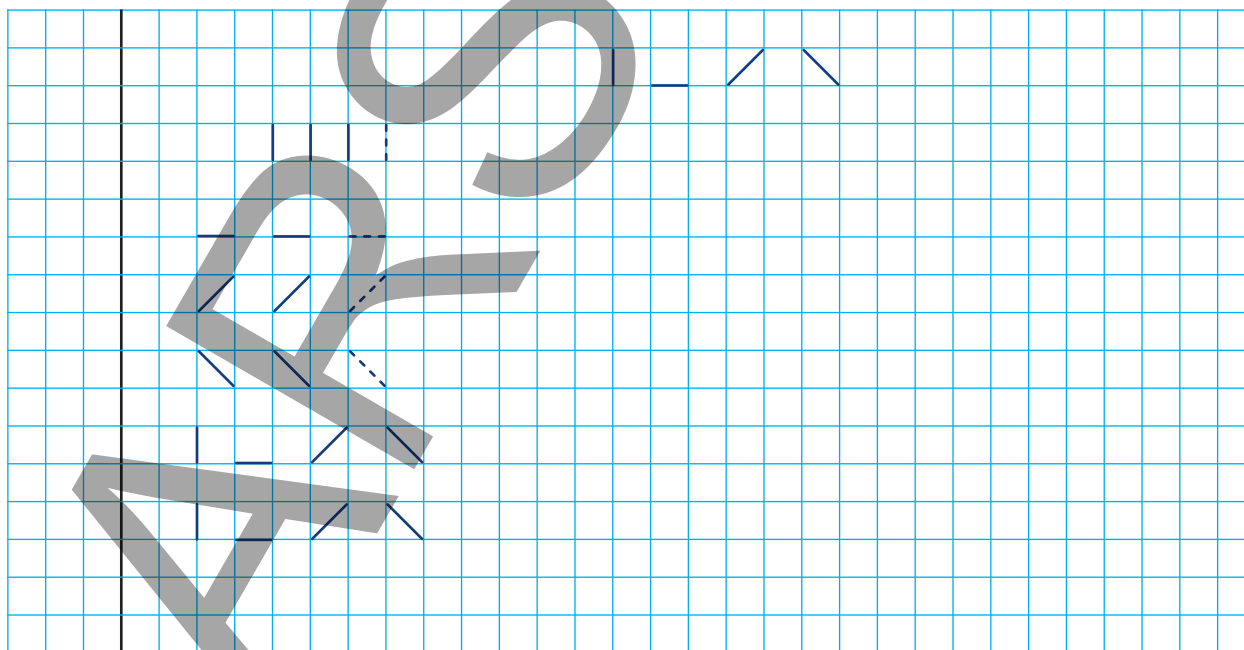
1. Formează mulțimi cu obiecte în poziție: orizontală, verticală și oblică.



2. Desenează:

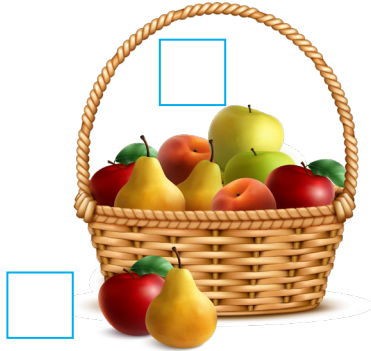


3. Continuă șirurile.

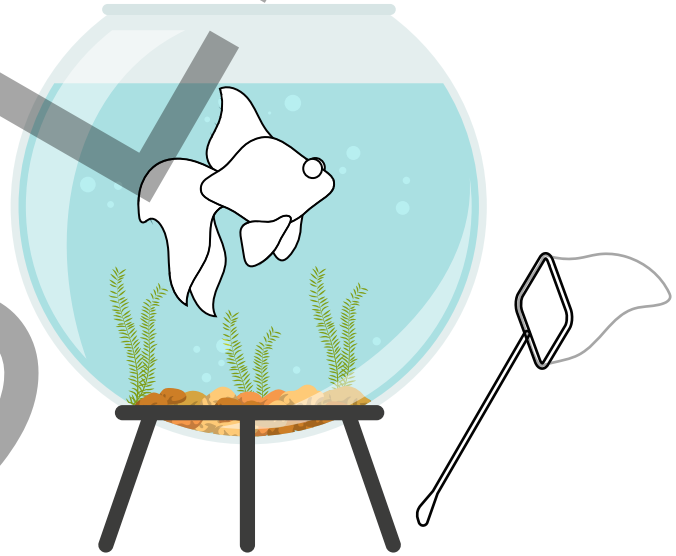
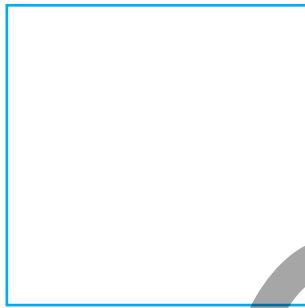


2. POZIȚII ALE UNUI OBIECT: INTERIOR, EXTERIOR

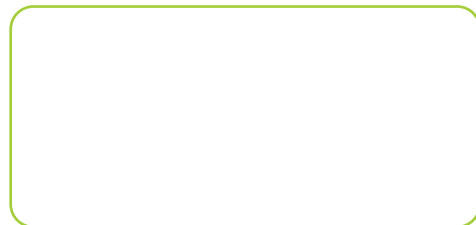
1. Colorează cu roșu caseta pentru fructele din interiorul coșului și cu albastru pe cea pentru fructele din exteriorul acestuia.
2. Desenează un măr în interiorul coșului și trei mere în exteriorul coșului.



3. Desenează în interiorul pătratului un cerc, iar în exterior un triunghi.
4. Colorează cu verde imaginea elementului din exteriorul acvariului, iar cu galben pe cea din interior.



5. Folosește linii orizontale, verticale și oblice pentru a desena câte două obiecte în interiorul chenarelor, iar în exteriorul acestora desenează cerculețe.



NUMERELE NATURALE 0 – 100. PLANTE ȘI ANIMALE

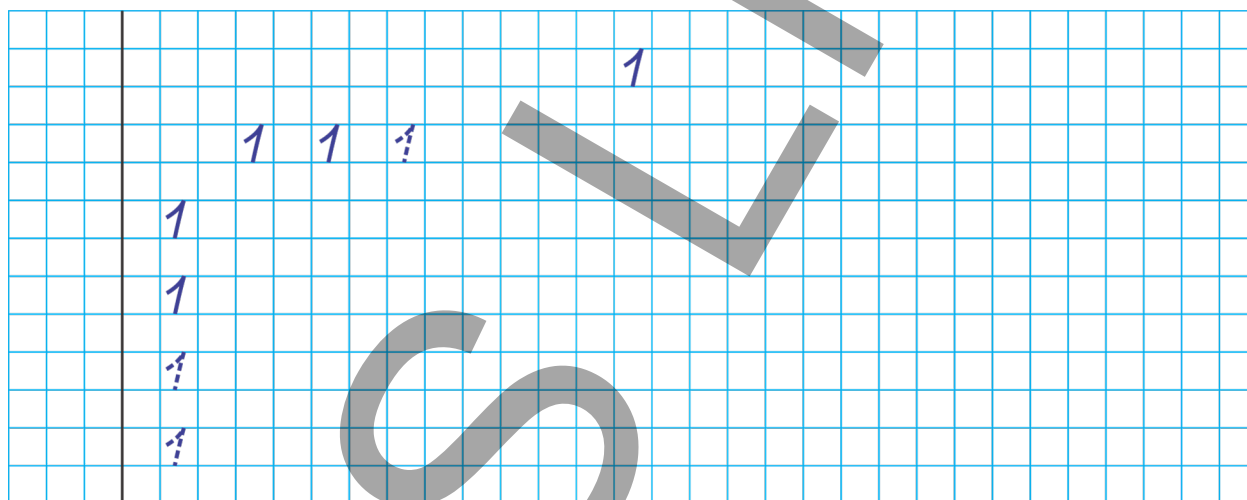
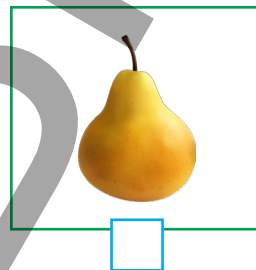
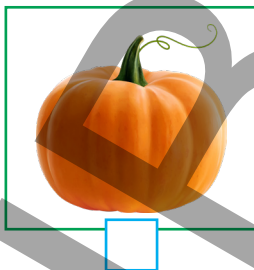
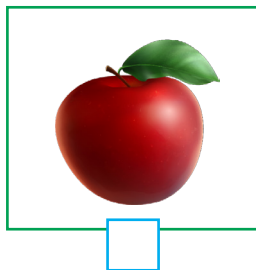
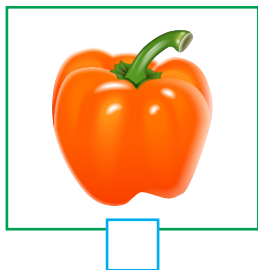
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 31

- Numerele naturale de la 0 la 10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare

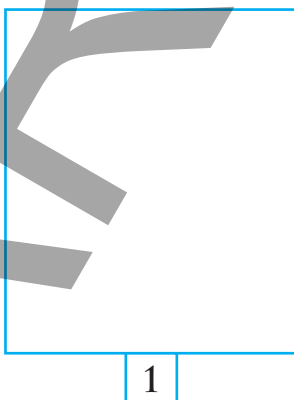
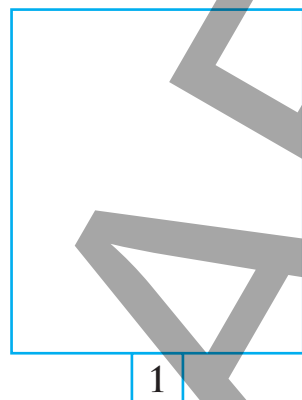
1. NUMĂRUL ȘI CIFRA 1

1

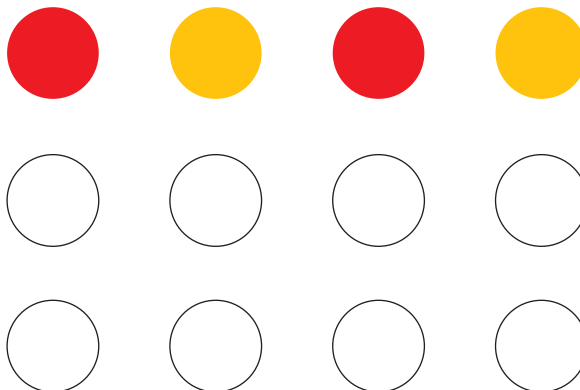
1. Scrie cifra corespunzătoare numărului de fructe sau legume, din fiecare imagine.



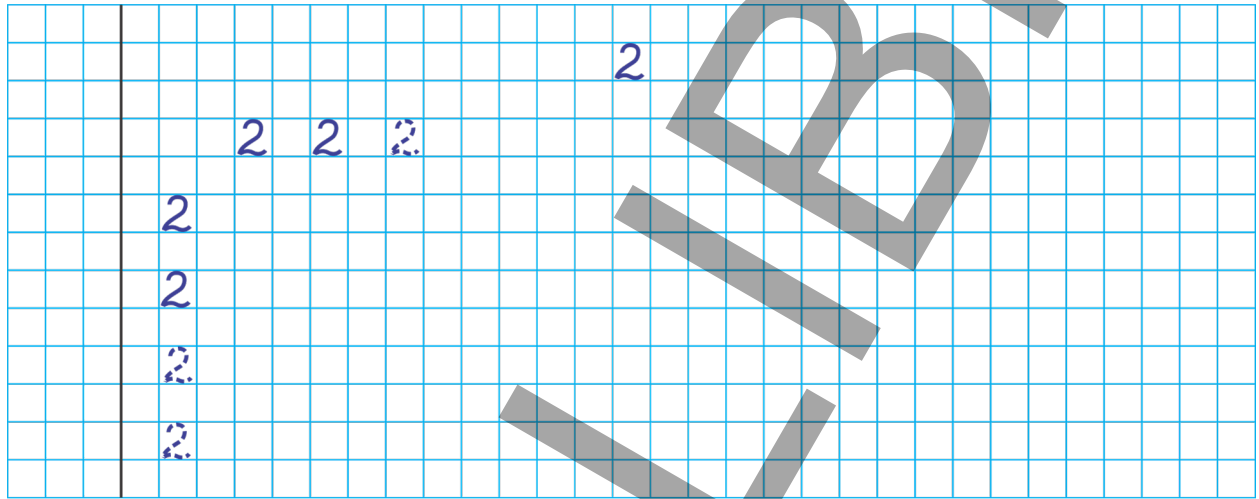
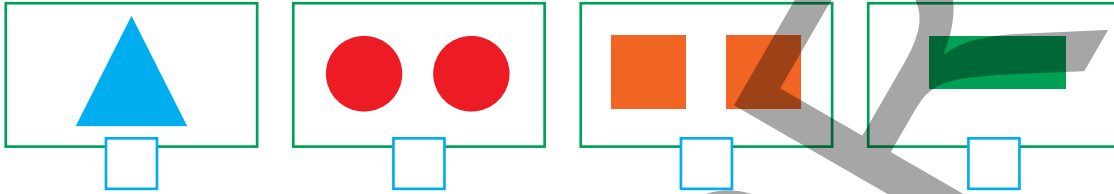
2. Desenează atâtea elemente cât indică cifra din fiecare casetă.



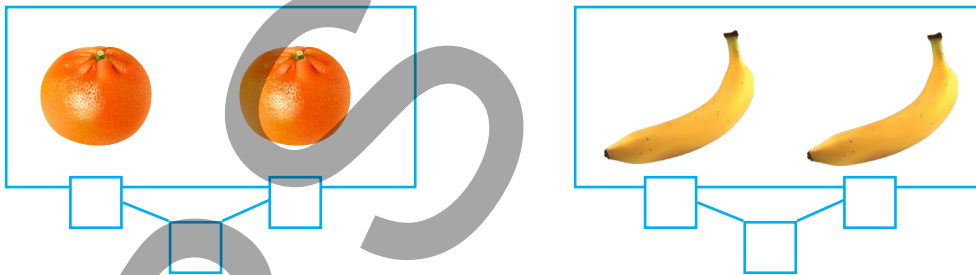
3. **Joc:** Colorează după model!



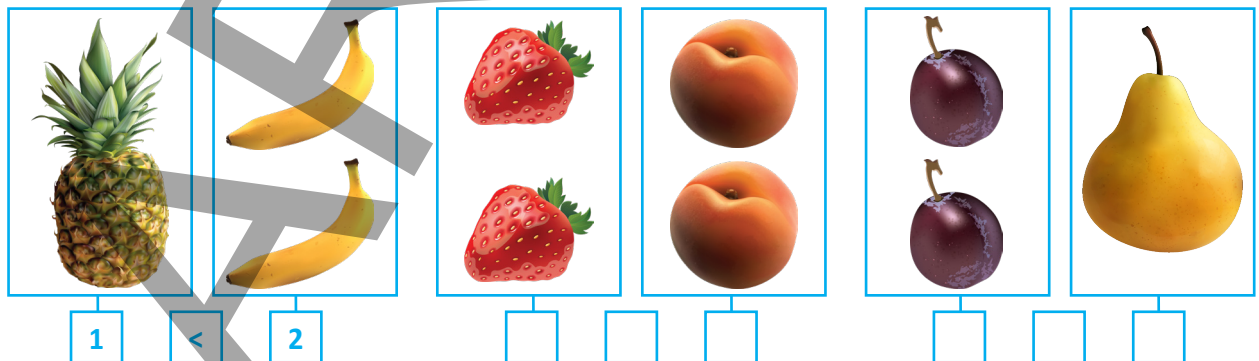
1. Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte al fiecărei mulțimi date.



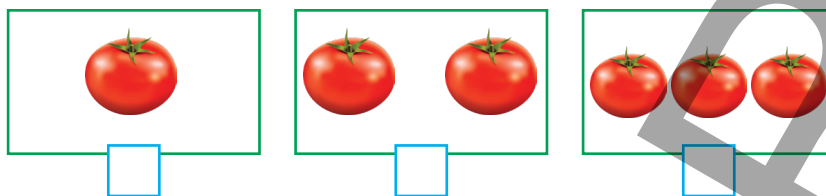
2. Observă mulțimile și scrie numărul corespunzător de fructe.



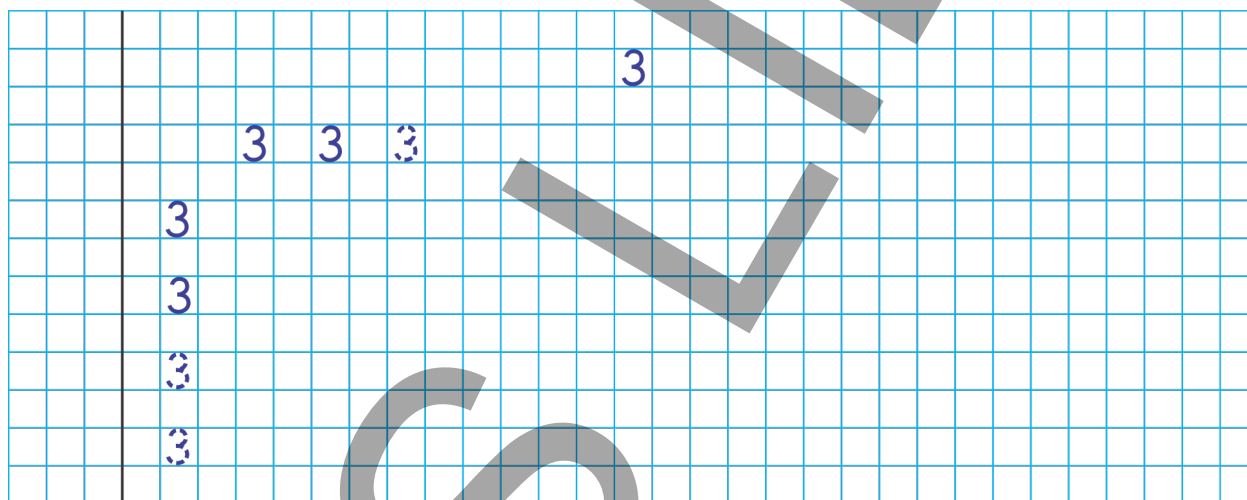
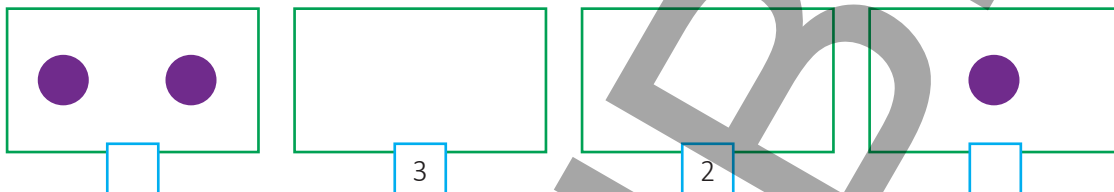
3. Scrie numărul corespunzător, după model.



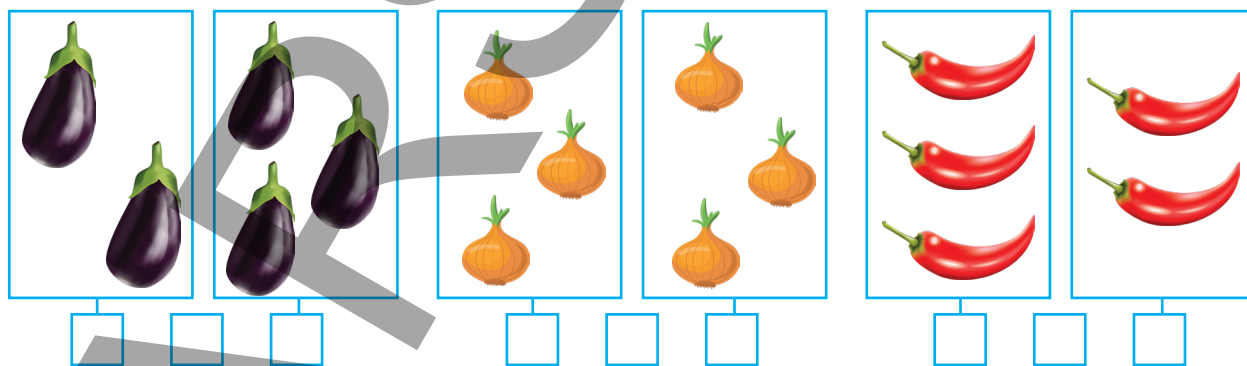
1. Scrie numărul de legume din fiecare mulțime.



2. Completează cu buline sau cu cifre.



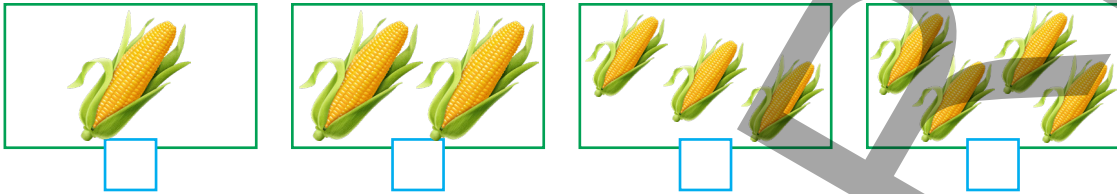
3. Scrie numărul corespunzător și compară numărul elementelor.



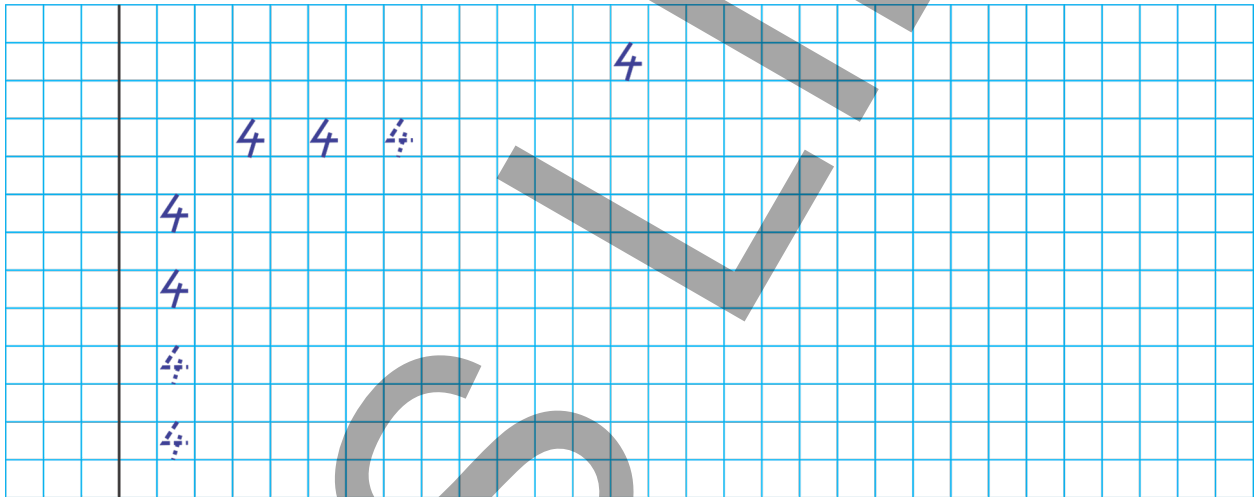
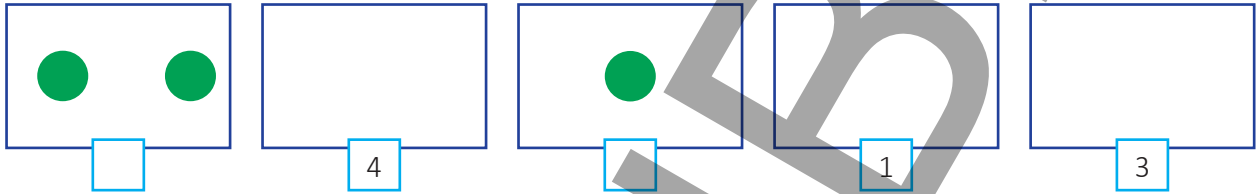
4. Compară cele două numere naturale din fiecare pereche și colorează-l pe cel mai mare.



1. Scrie numărul corespunzător pentru fiecare mulțime.



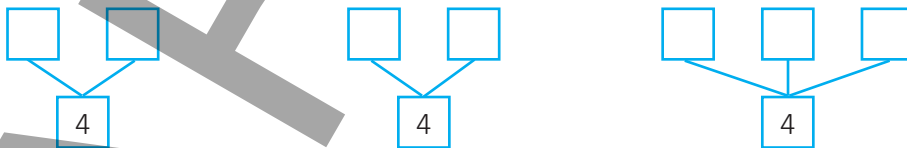
2. Completează cu buline sau cu numere.



3. Colorează caseta care arată numărul natural mai mare.



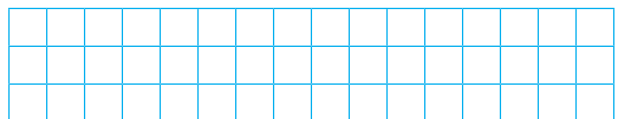
4. Compune numărul natural 4.



5. Scrie vecinii numerelor:

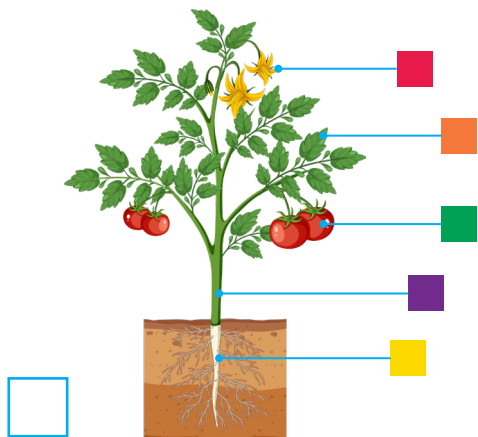


6. Ordonează crescător numerele: 2, 3, 1, 4.



1. NUMĂRUL ȘI CIFRA 5

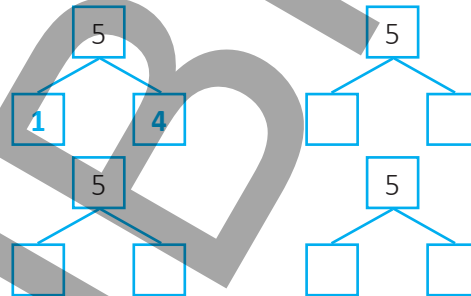
1. Observă și recunoaște părțile din care este alcătuită o plantă. Scrie în casetă numărul părților componente.



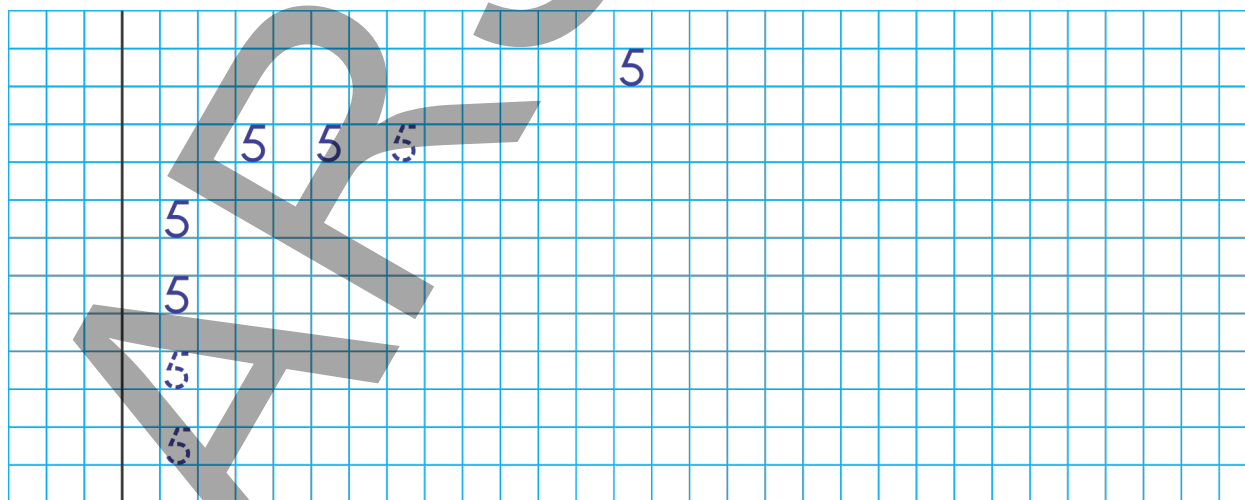
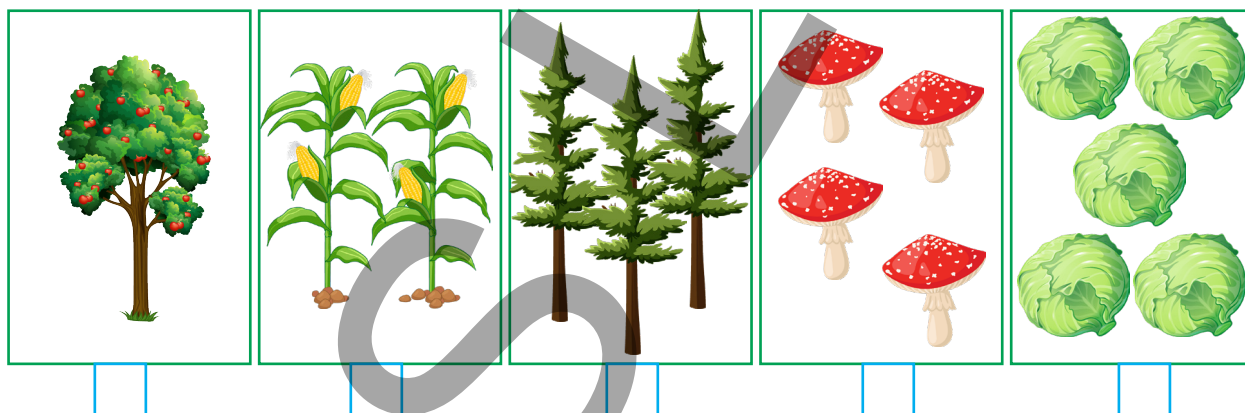
2. Compară următoarele perechi de numere.

5		3	3		5	4	5
1		5	2		5	5	5

3. Descompune numărul natural 5, după model.



4. Scrie numărul corespunzător pentru fiecare mulțime.





1. Scrie numerele de la 0 la 5 pe axa următoare.



2. Compune și descompune numerele naturale date.

3. Completează, în casete, vecinii numerelor naturale.

4. Ordonează crescător numerele naturale: 4; 3; 5; 2; 0; 1.

5. Ordonează descrescător numerele naturale: 0; 1; 4; 5; 2; 3.

1. Observă și identifică părțile care alcătuiesc una dintre plantele de la Colțul viu al clasei.

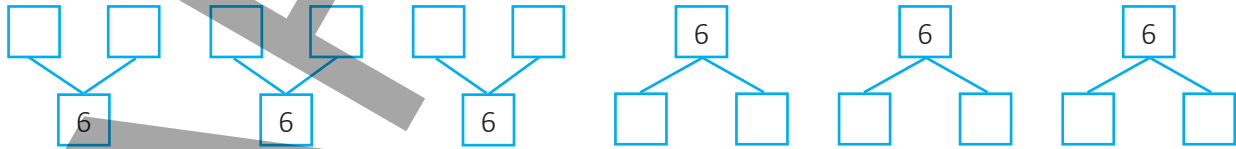


2. Completează corespunzător, după model.

0	<	1										

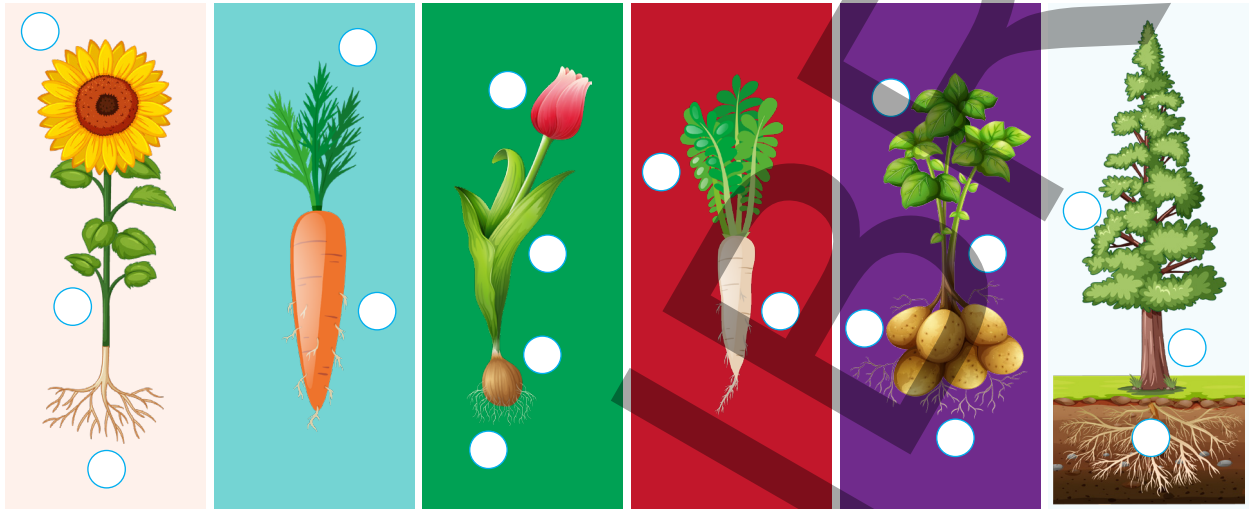
							6												
		6	6																
	6																		
	6																		

3. Compune și descompune numărul natural 6.

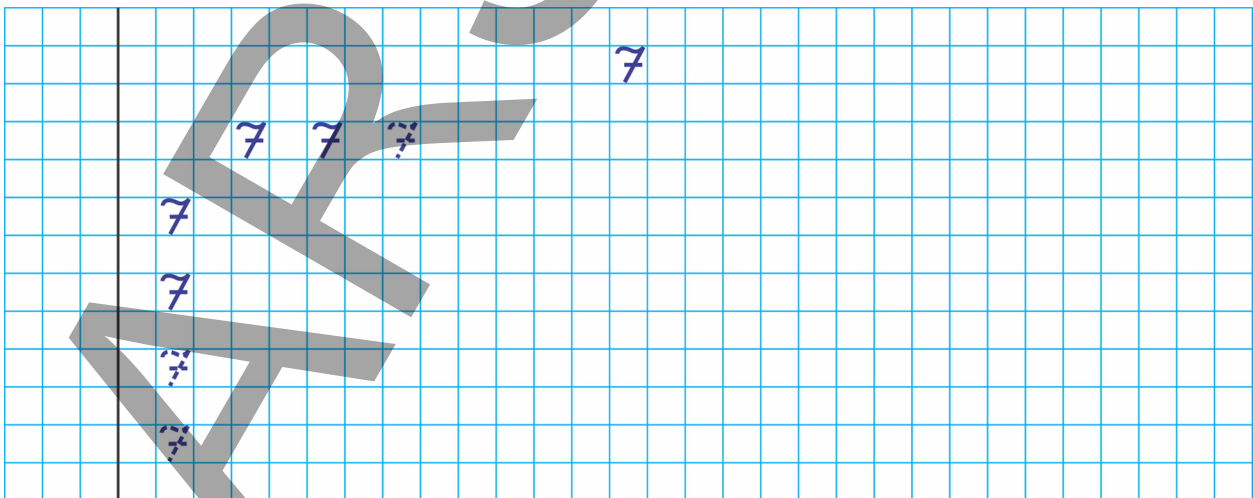
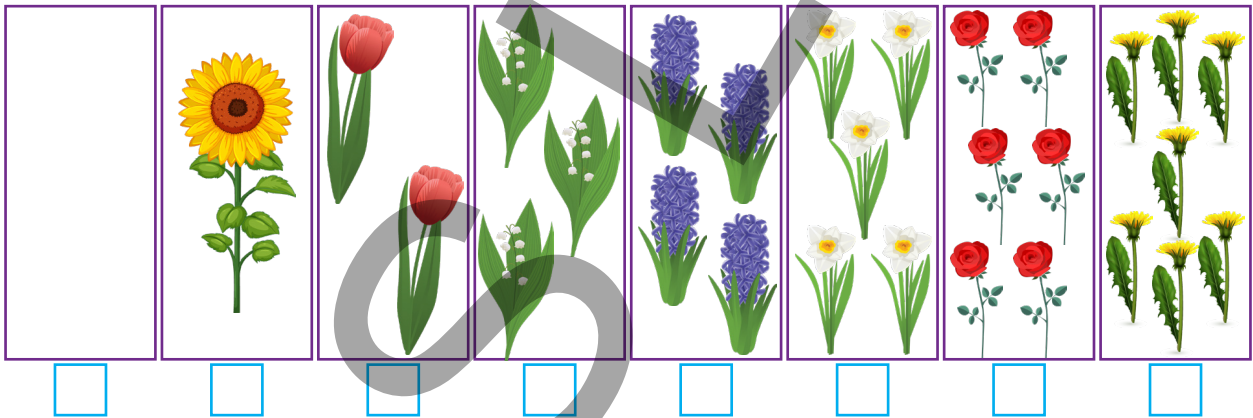


4. Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele naturale de la 0 la 6.

1. Ce rol au rădăcina și tulpina în viața plantelor? Colorează cu verde bulina de lângă rădăcini și cu albastru pe cea de lângă tulpini.



2. Completează casele cu numărul corespunzător.

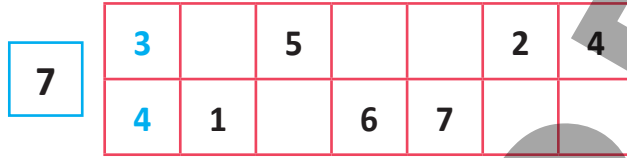


3. Încercuiește numerele naturale:

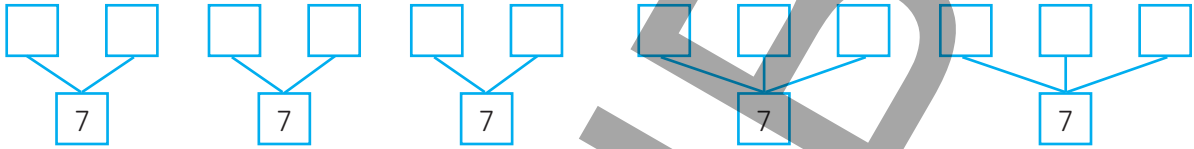
a) mai mari decât 2: 3; 1; 0; 7; 6;

b) mai mici decât 4: 7; 6; 2; 1; 3.

4. Descompune numărul natural 7, după model.



5. Compune numărul natural 7.



6. Scrie vecinii numerelor.

5	6	3	4	1
---	---	---	---	---

7. Ordonează crescător numerele naturale: 0; 7; 1; 6; 5; 3.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Ordonează descrescător numerele naturale: 0; 2; 7; 5; 4; 6.

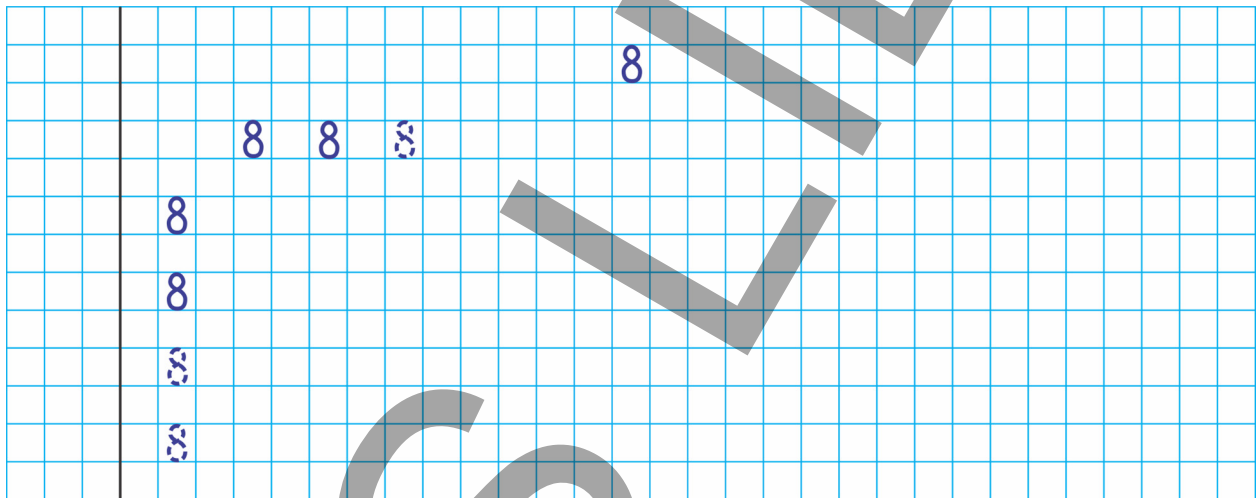
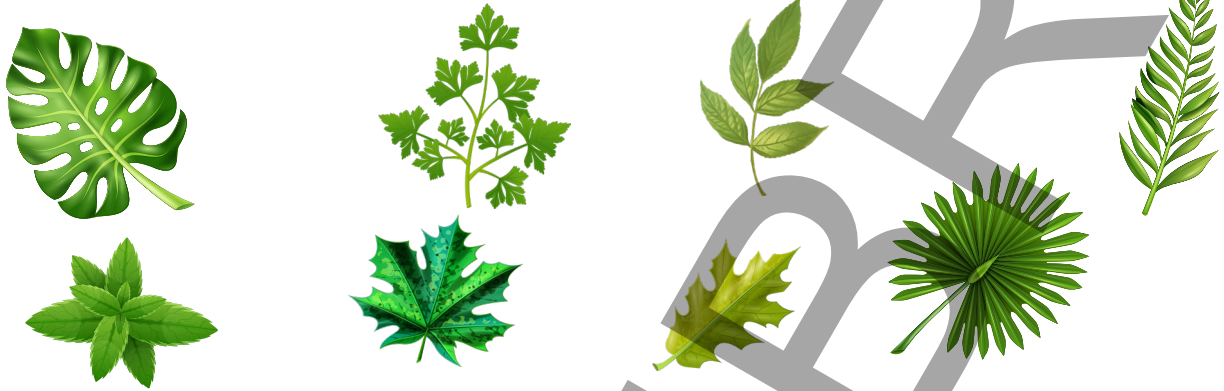
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Formează mulțimi cu elemente de același fel și scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare mulțime, în casete.

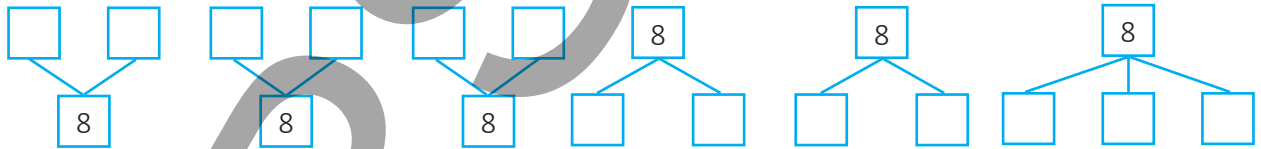


		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Ce rol are frunza în viața plantei? Observă forma și culoarea fiecăreia. Câte tipuri de frunze sunt în imagine?



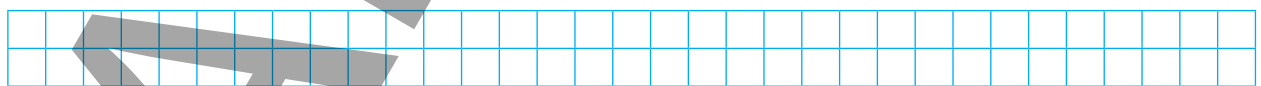
2. Compune și descompune numărul 8.



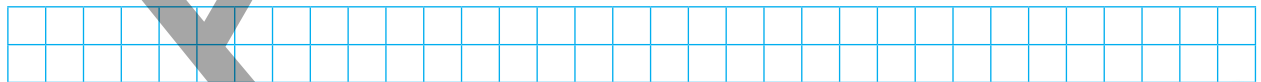
3. Scrie vecinii numerelor.



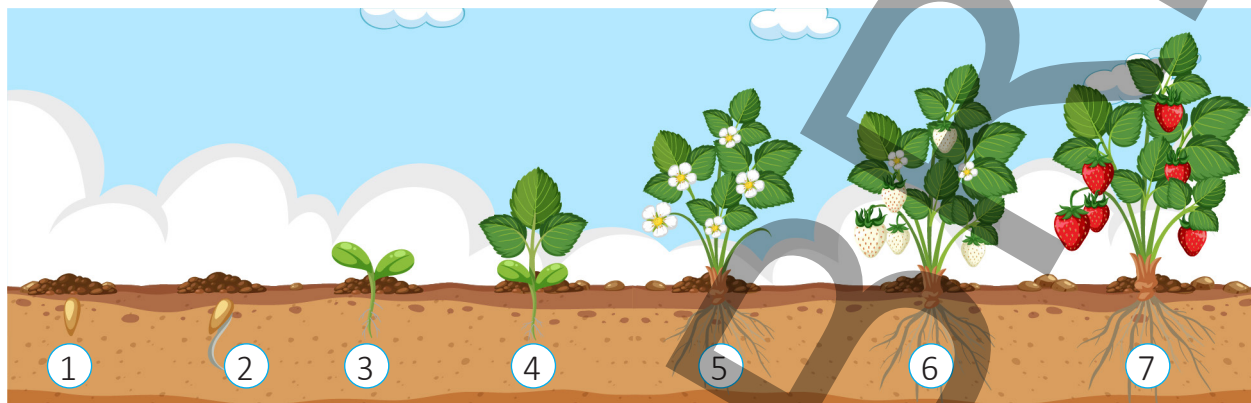
4. Scrie în ordine descrescătoare numerele naturale de la 8 la 0.



5. Ordonează crescător numerele naturale: 1; 5; 2; 7; 4; 6; 8.



1. Observă ciclul formării fructului. Ce rol au floarea, fructul și sămânța în viața plantei?



Handwriting practice grid for the number 9. It includes a vertical line on the left, a large number 9 in the top right, and several smaller numbers 9 for tracing and copying.

2. Scrie vecinii numerelor.

Five boxes for writing neighbors of numbers: 7 , 1 , 8 , 3 , 5 .

3. Descompune numărul 9.

Five diagrams showing the number 9 in a box with lines leading to two empty boxes below, for decomposition practice.

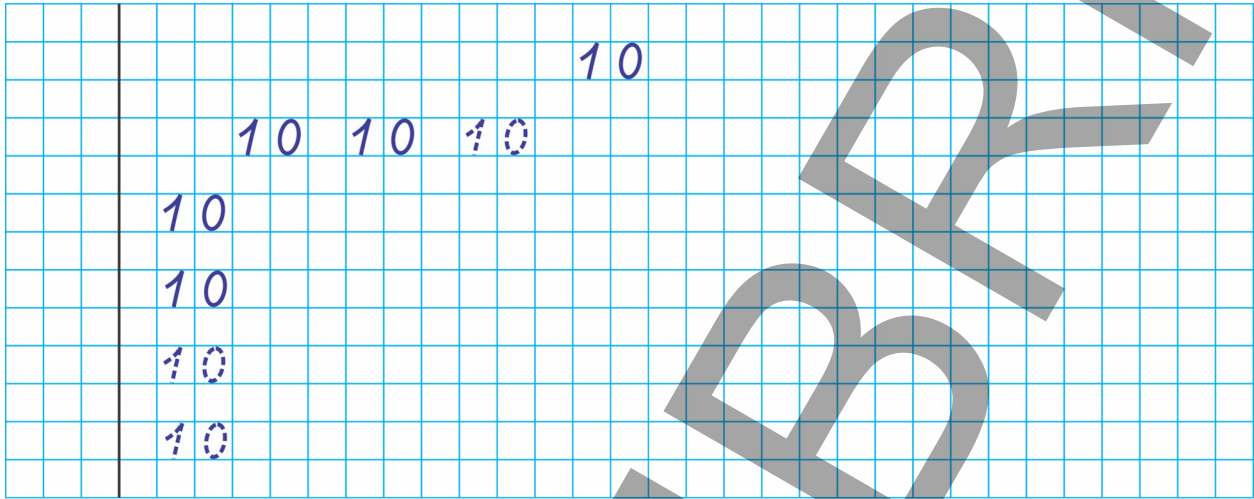
4. Scrie în ordine crescătoare numerele naturale: 7; 1; 9; 8; 6.

A long horizontal grid for writing the numbers in ascending order.

5. Descoperă regula și continuă șirul cu încă două numere naturale.

a) 0 2 4 ;

b) 1 3 5 .



1. Compară perechile de numere, folosind unul dintre semnele: $<$, $>$, $=$.

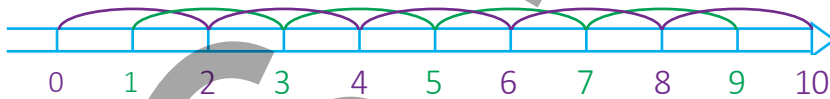
7		10
8		9

7		5
2		8

5		7
4		6

5		10
6		4

2. Observă, numără și reține!



1, 3, 5, 7, 9 → NUMERE IMPARE

0, 2, 4, 6, 8, 10 → NUMERE PARE

3. Scrie crescător numerele pare și descrescător pe cele impare.

4. Scrie vecinii impari ai numerelor naturale.

	8	
--	---	--

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	6	
--	---	--

5. Scrie vecinii pari ai numerelor naturale.

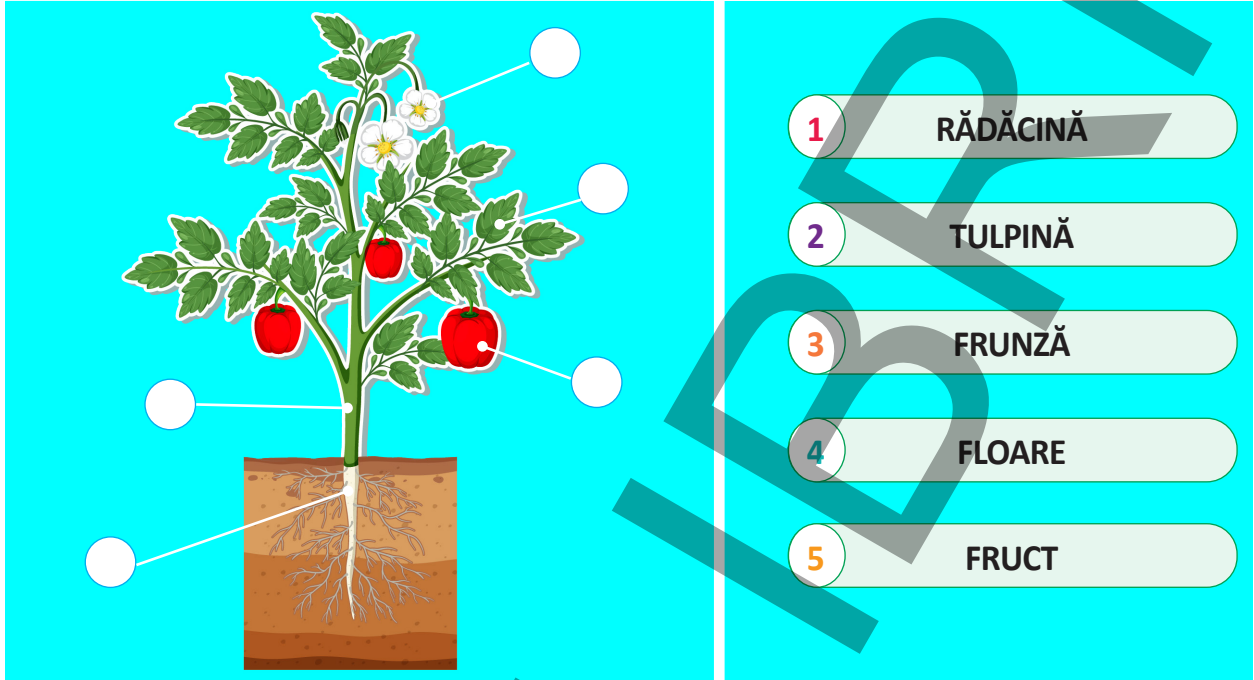
	3	
--	---	--

	7	
--	---	--

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

6. Numerotează după legendă și denumește părțile componente ale plantei.



					0 → 10															
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0										
0																				
10																				

7. Compară perechile de numere, folosind semnele: $<$, $>$, $=$.

5 8 6 7 5 5 8 2 9 1 0 3

8. Scrie vecinii numerelor naturale. Colorează casetele în care se află numere pare.

4 8 6 9 2 7

9. Compune și descompune numerele naturale.

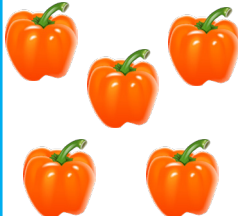
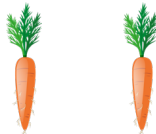
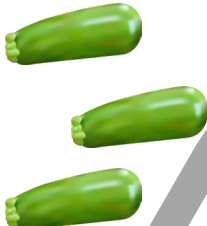
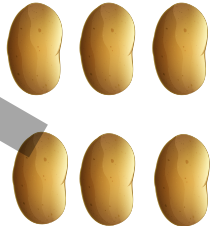
 8 10 9

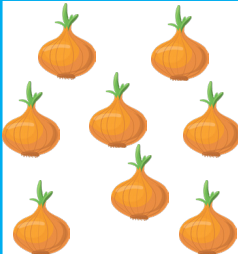

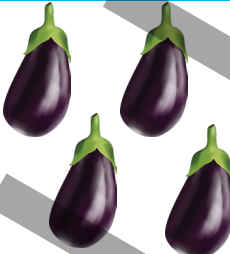
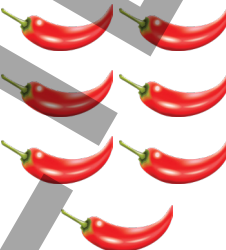
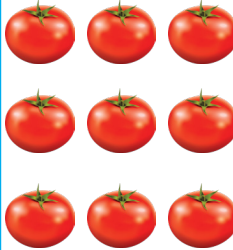
8 7 9

1. NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE

1. Formează perechi cu legumele din fiecare grupă, scrie numărul total de legume în casete și colorează aceste casete, după cum urmează:

 → pentru numerele pare;  → pentru numerele impare.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
---	---	---	--	---

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---

2. Scrie, pe spațiul dat, în ordine crescătoare numerele impare de pe frunzele arâmii și în ordine descrescătoare numerele pare de pe frunzele galbene.

7 0 5 3 1 2 10 4 8 6 9

6 9 10 8 7 4 3 2 1 0 8

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 10 PLANTE ȘI ANIMALE

1. ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0 – 10. PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII

1. Denumește legumele din imagine. Discută despre forma, culoarea și gustul fiecăreia. Cum se numește locul unde cresc legumele?



2. Observă și reține!

$3 + 4 = 7$

	plus (adunat)	egal	
3	+	4	= 7
↓ termen		↓ termen	↓ sumă (total)

3. Scrie cifra corespunzătoare numărului de legume.

$+$

$=$

$+$

$=$

4. Află suma numerelor: 6 și 3; 5 și 1; 7 și 3; 8 și 2.

--	--	--	--

5. Scrie în casetă, pentru fiecare operație, termenul lipsă.

$4 + \square = 8$

$\square + 3 = 8$

$5 + \square = 6$

$5 + \square = 6$

$\square + 1 = 10$

$3 + \square = 10$

$2 + \square = 5$

$\square + 4 = 7$

$6 + \square = 8$

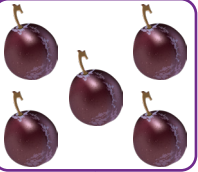


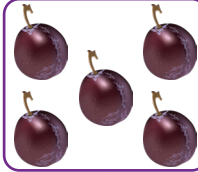
6. Mara a folosit 4 roșii și 5 castraveți pentru a prepara o salată. Din câte legume a fost preparată salata?




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




7. Denumi fructele din imagine. Discută despre forma, culoarea și gustul fiecăruia. Încercuiește fructele care cresc în livadă. Unde cresc celelalte fructe?

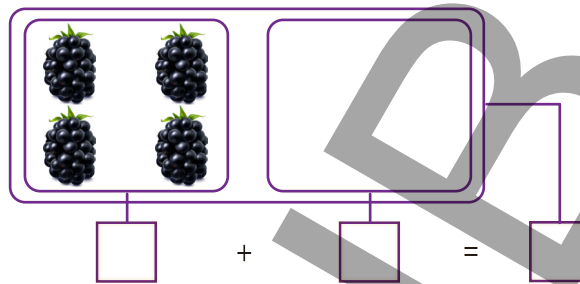
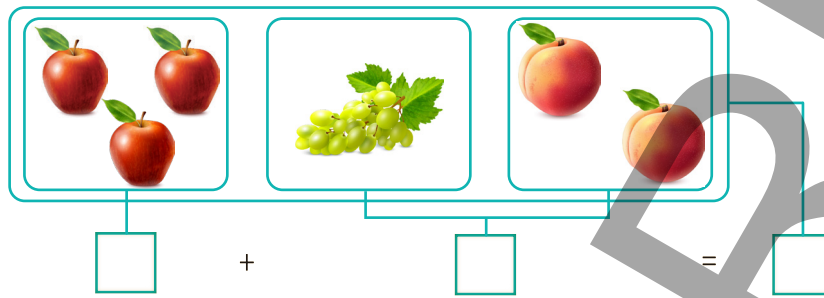


8. Observă și calculează!

	+		=		+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



9. Calculează suma numerelor și scrie rezultatul în casete.

$3 + 6 = \square \square$

$6 + 3 = \square \square$

$4 + 2 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

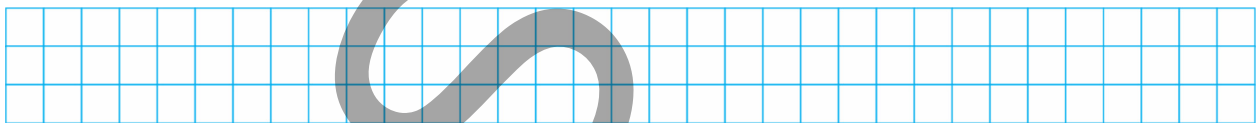
$9 + 0 = \square \square$

$7 + 0 = \square \square$

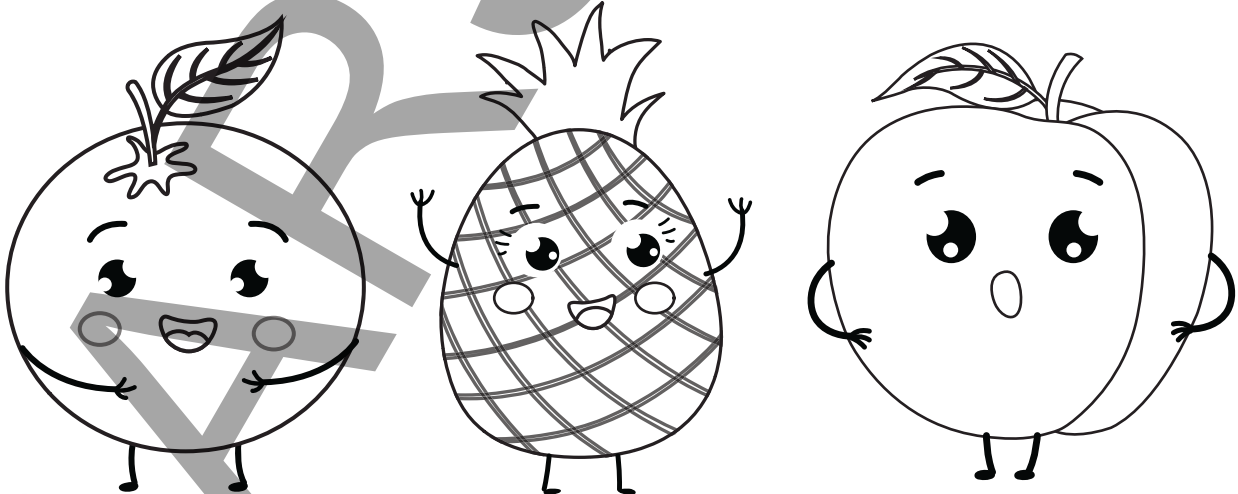
$5 + 3 + 1 = \square \square$

$8 + 1 + 1 = \square \square$

10. Ana are 3 mere, 2 pere și 4 prune. Câte fructe are Ana?



11. **Joc:** Colorează fructele din imagine și dă-le nume haioase!

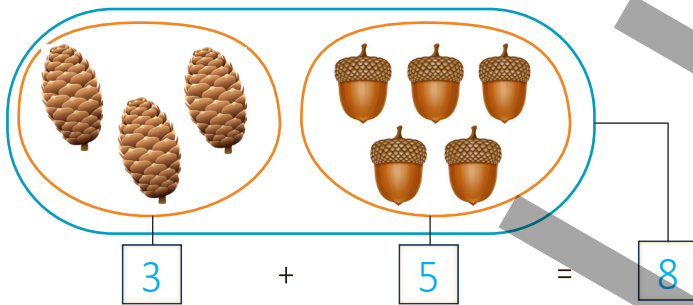


2. PROBA ADUNĂRII

1. Observă copacii! Compară înălțimea lor, grosimea tulpinilor și forma coroanelor acestora.



2. Observă și reține!



$$3 + 5 = 8$$

PROBA

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

3. Calculează și verifică rezultatele.

$1 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 7 = \square$

$1 + 8 = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square + \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

proba: $\square - \square = \square$

4. Află suma celor doi termeni.

TERMEN	4	1	3	6	0	5	2	8	6	1
TERMEN	1	4	6	3	5	0	8	2	1	6
SUMĂ										

5. Observă imaginea și denumește plantele de câmp. Care este utilitatea acestor plante?



6. Completează tabelul.

a	7	1	5	3	6	2	0
a + 3							

7. Știind că $a = 6$ și $b = 4$, află $a + b = ?$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Află numărul cu 4 mai mare decât 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. La suma numerelor 2 și 1 adaugă numărul natural 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Ina culege 3 maci, iar Dana 6 maci. Câți maci au împreună?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Corina a cules 3 fire de sunătoare și cu 2 mai multe de coada șoricelului. Câte fire de coada șoricelului a cules Corina?

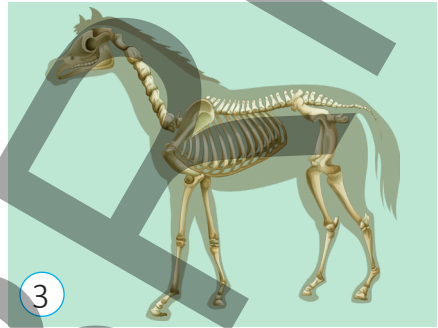
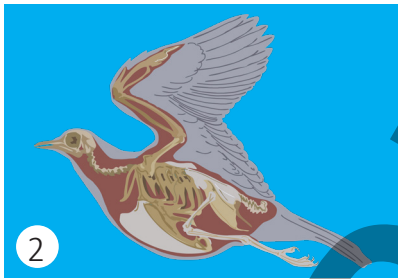
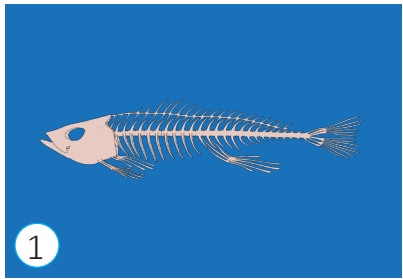
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Alcătuieste o problemă asemănătoare cu cea de mai sus, schimbând numerele.

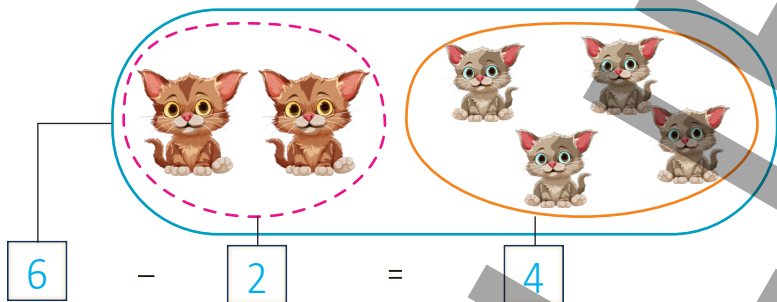
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 - 10 SCHELETUL ANIMALELOR

1. Observă scheletul fiecărui animal și compară.

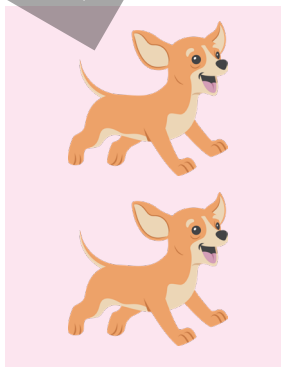
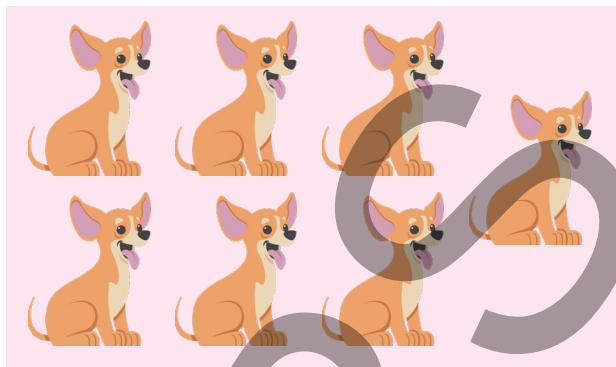


2. Observă și reține!



minus (scăzut)	↑	egal	↑	
6	-	2	=	4
↓		↓		↓
termen		termen		diferență (rest)

3. Scrie, în casetă, numărul cățelilor rămași.



$9 - 2 = \square$

4. Calculează.

$10 - 6 = \square$

$9 - 4 = \square$

$5 - 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

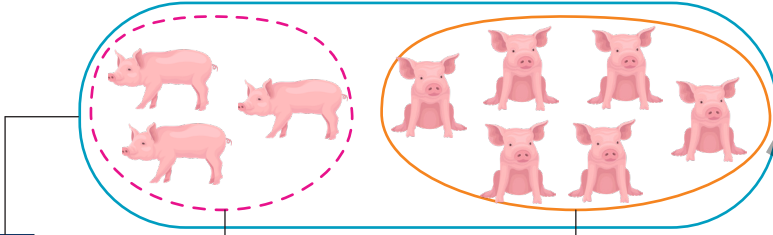
$8 - 0 = \square$

5. Află diferența numerelor: 8 și 7; 9 și 2; 6 și 5.

--	--	--	--

2. PROBA SCĂDERII

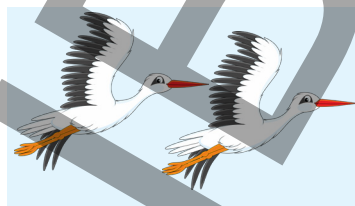
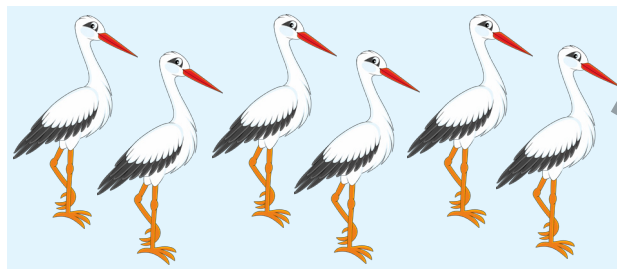
1. Observă și reține!



$$9 - 3 = 6$$

$9 - 3 = 6$
PROBA
$6 + 3 = 9$
$3 + 6 = 9$
$9 - 6 = 3$

2. Scrie operația corespunzătoare și află câte berze au rămas.



- =

3. Calculează și verifică rezultatele prin operație inversă.

$10 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 - 5 = \square$

proba: + =

proba: + =

proba: + =

proba: - =

proba: - =

proba: - =

$4 - 3 = \square$

$6 - 6 = \square$

$8 - 4 = \square$

proba: + =

proba: + =

proba: + =

proba: - =

proba: - =

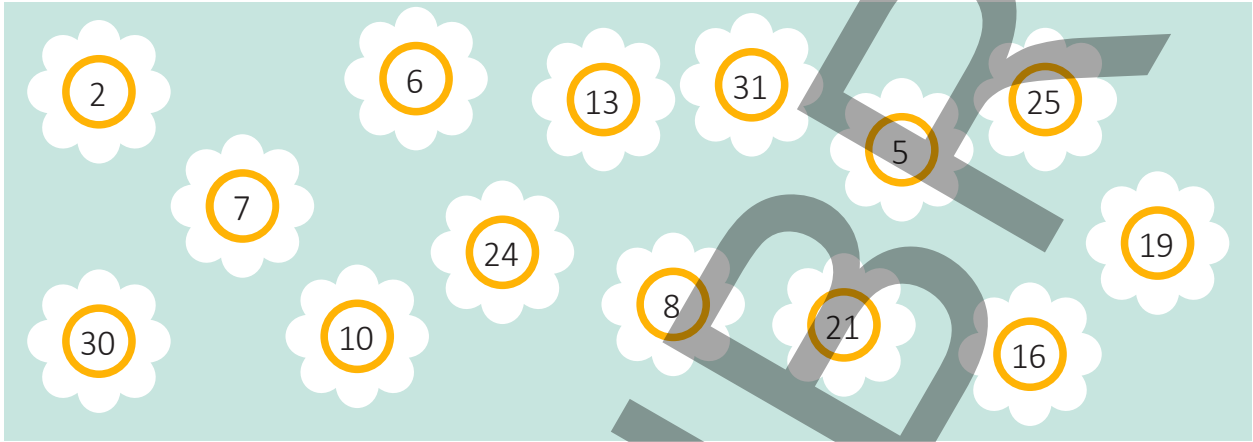
proba: - =

4. În curte sunt 5 oi și cu 3 mai puțini miei. Câți miei sunt în curte?

5. Alcătuiște o problemă asemănătoare cu cea de mai sus, păstrând numerele.

1. NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE

1. Încercuiește cu roșu florile care conțin numere pare, iar cu verde florile care conțin numere impare.



2. Completează axele cu numerele corespunzătoare.

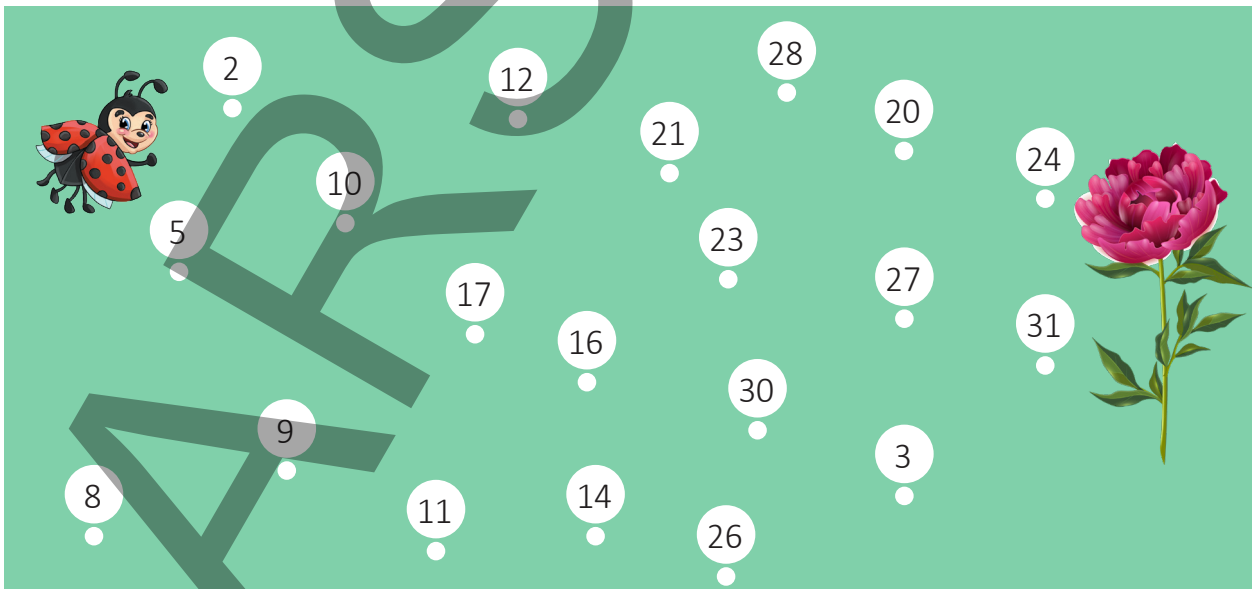
a. cu numere pare;



b. cu numere impare.

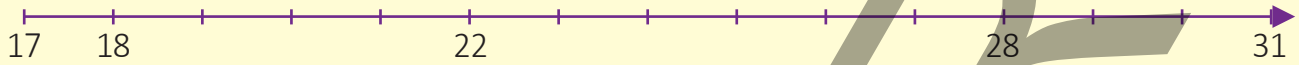


3. Unește bulinele din dreptul numerelor impare, în ordine crescătoare, pentru a descoperi drumul buburuzei către floare.



2. RECAPITULARE

1. Completează axa cu numerele care lipsesc.



2. Observă fila de calendar și rezolvă cerințele:

- numără din 2 în 2;
- numără din 3 în 3;
- citește numerele pare;
- citește numerele impare.



3. Încercuiește, pe fila de calendar, numerele cuprinse între 5 și 21.

4. Scrie, în casete, vecinii numerelor naturale.

	21	
--	----	--

	30	
--	----	--

	19	
--	----	--

	27	
--	----	--

	10	
--	----	--

	16	
--	----	--

5. Compară următoarele perechi de numere naturale.

24		28
----	--	----

23		23
----	--	----

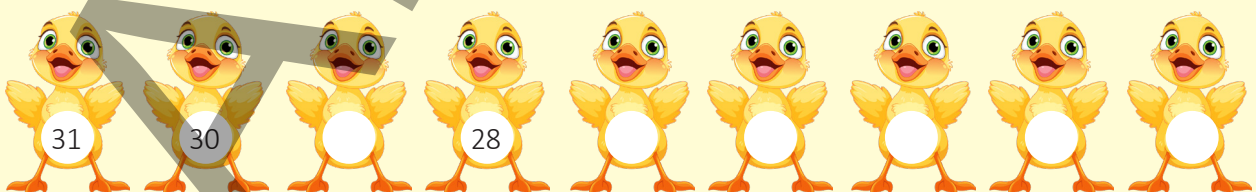
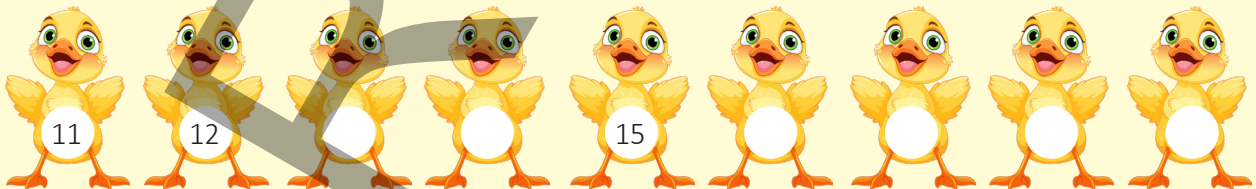
27		13
----	--	----

17		19
----	--	----

31		21
----	--	----

30		30
----	--	----

6. Numerotează imaginile puișorilor, completând șirurile.



3. EVALUARE

1. Denumeste organele animalului din imagine și colorează după legendă. Observă în ce parte a corpului sunt localizate, după model.

● CREIER
● INIMĂ
● PLĂMÂNI
● STOMAC
● RINICHI

2. Completează cu numerele naturale corespunzătoare.

3. Ordonează descrescător numerele: **21, 31, 18, 29, 16, 9.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Încercuiește numerele naturale pare: **13, 20, 24, 27, 30.**

5. Compară următoarele perechi de numere naturale.

16		26	31		30	29		17	19		11	22		22	18		21
----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----

Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	două localizări/denumiri	trei localizări/denumiri	patru localizări/denumiri
2.	trei-patru numere	cinci numere	șase numere
3.	trei numere	patru numere	cinci-șase numere
4.	un număr	două numere	trei numere
5.	trei-patru comparații	cinci comparații	șase comparații

13. Completează și calculează, după model.

14. Efectuează.

z	u
1	0
+	
1	6
<hr/>	

z	u
1	2
+	
1	7
<hr/>	

z	u
1	3
+	
1	5
<hr/>	

z	u
1	1
+	
2	0
<hr/>	

z	u
1	4
+	
1	2
<hr/>	

z	u
1	6
+	
1	3
<hr/>	

15. Completează tabelul.

↩	+	11	12	15	18	14	13	16	17
	11								

16. La o fermă sunt 12 cai și 16 vaci. Câte animale sunt la fermă?

17. Într-o rezervație sunt 12 căprioare, 14 fazani, 8 păuni și 15 veverițe. Află:

- Câte căprioare și păuni sunt în rezervație?
- Câte veverițe și fazani sunt în rezervație?
- Ordonează crescător numărul de animale din rezervație.

1. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 31, CU TRECERE PESTE ORDIN

1. Observă și reține!

8 + 5 = ?

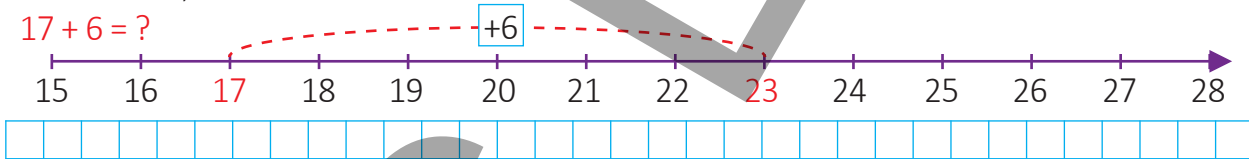
$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 3 \\ \hline 10 + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

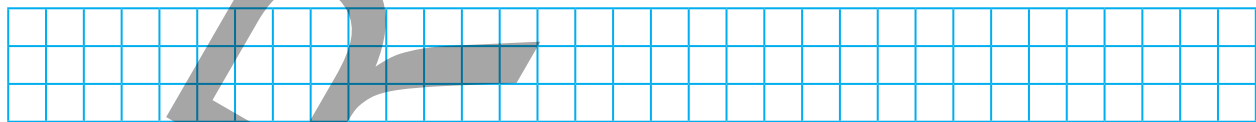
10 termen + 3 termen = 13 sumă sau total

2. Calculează, folosind axa numerelor.

$17 + 6 = ?$



3. Scrie operațiile de adunare corespunzătoare fiecărui desen, apoi rezolvă.



4. Efectuează, după model.

$18 + 6 = 24$

$$\begin{array}{r} 18 + 2 + 4 \\ \hline 20 + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$19 + 3 =$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5. Calculează, după model.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{z u} \\ 165 + \square \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z u} \\ 13 + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z u} \\ \square 7 + \square \\ 17 \\ \hline \square \end{array}$$

7. Efectuează și verifică.

$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 2 \ 7 \ - \\ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

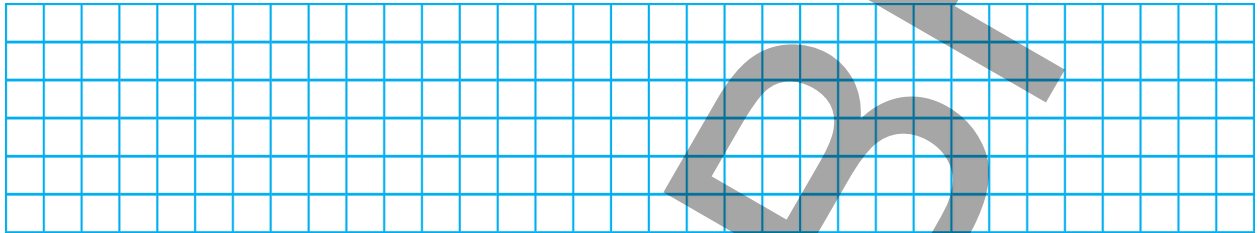
$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 2 \ 3 \ - \\ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 1 \ 7 \ - \\ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 2 \ 5 \ - \\ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 1 \ 9 \ - \\ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

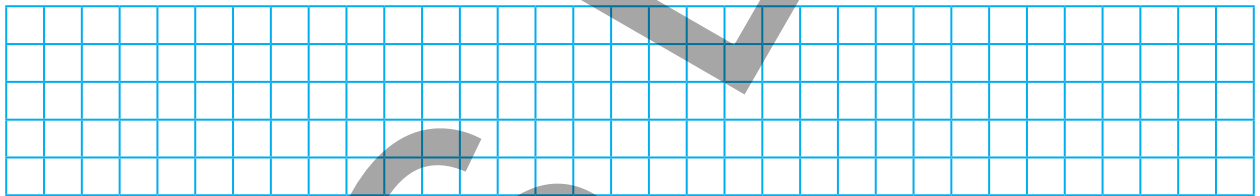
$$\begin{array}{r} \text{z} \ \text{u} \\ 2 \ 8 \ - \\ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$



8. Completează tabelul.

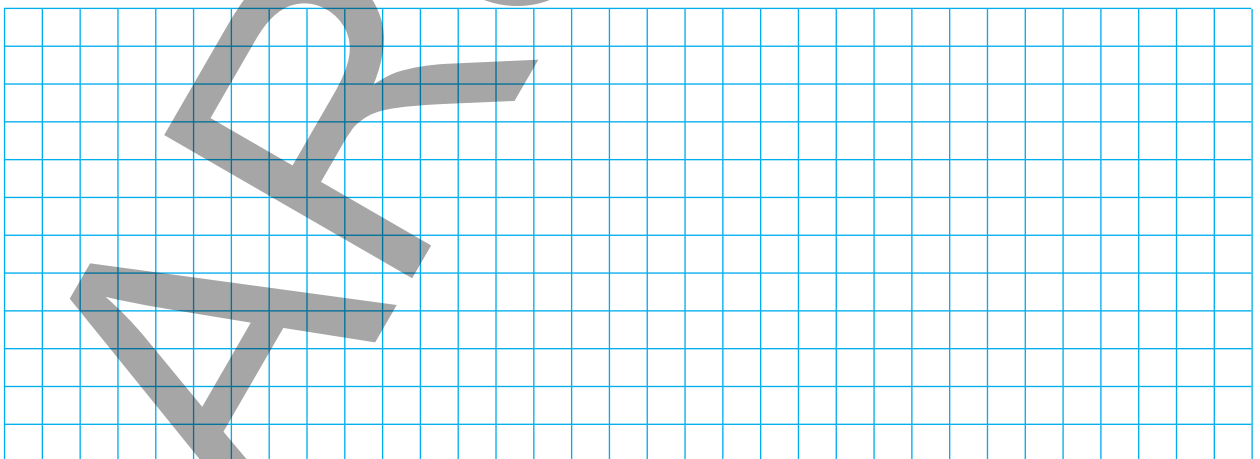
←	-	13	17	21	23	15	29	12	27
	11								

9. La grădina zoologică sunt 24 de struți. Dintre aceștia 13 sunt adulți, iar restul sunt pui. Câți pui de struț sunt?



10. La o tabără internațională de științe participă 28 de elevi din România, 15 elevi din Brazilia, 18 elevi din Germania și 29 de elevi din China. Află și verifică:

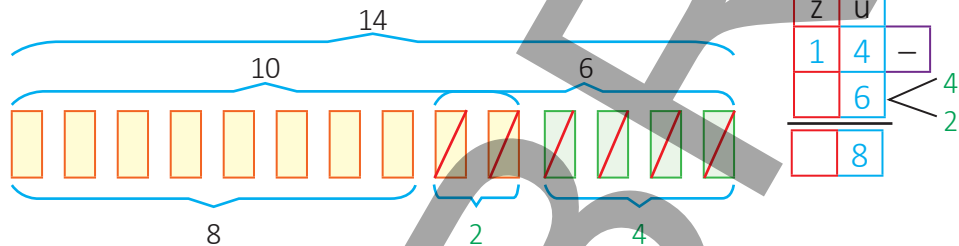
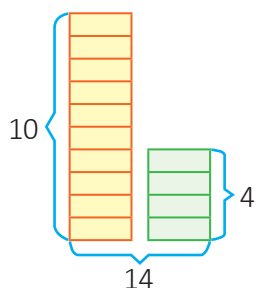
- Cu câți elevi sunt mai mulți cei din România față de cei din Germania?
- Care este diferența dintre numărul elevilor din China și din Brazilia?



1. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 31, CU TRECERE PESTE ORDIN

1. Observă și reține!

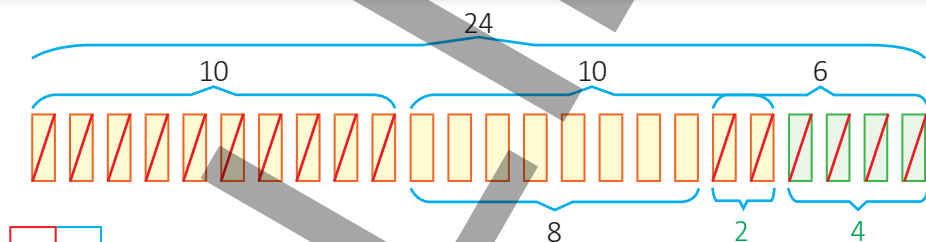
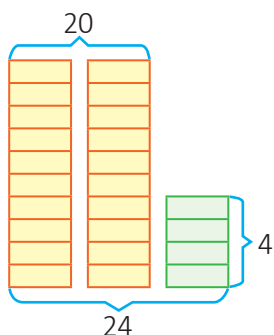
$$14 - 6 = ?$$



z	u	
1	4	-
	6	4
	8	2

$$\begin{array}{ccccccc}
 14 & - & 6 & = & 8 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{termen} & & \text{termen} & & \text{diferență (rest)}
 \end{array}
 \quad \text{PROBA } \left\{ \begin{array}{l} 8 + 6 = 14 \\ \text{sau} \\ 6 + 8 = 14 \end{array} \right.$$

$$24 - 16 = ?$$



z	u	
2	4	-
	6	4
	8	2

$$\begin{array}{ccccccc}
 24 & - & 16 & = & 8 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{termen} & & \text{termen} & & \text{diferență (rest)}
 \end{array}
 \quad \text{PROBA } \left\{ \begin{array}{l} 16 + 8 = 24 \\ \text{sau} \\ 8 + 16 = 24 \end{array} \right.$$

2. Completează și calculează, după model.

$$\begin{array}{cccc}
 14 & - & 6 & = & 8 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 14 & - & 4 & - & 2 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 10 & - & 2 & & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & & & & 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 12 & - & 5 & = & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 12 & - & \square & - & \square \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \square & - & \square & & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & & & & \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 23 & - & 7 & = & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 23 & - & \square & - & \square \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \square & - & \square & & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & & & & \square
 \end{array}$$

3. Efectuează și verifică rezultatele prin operație inversă.

z	u		z	u		z	u	
1	7	-	2	3	-	2	6	-
	9			5			8	

2. RECAPITULARE

1. Calculează.

$20 + 11 =$

$15 + 7 =$

$12 + 18 =$

$9 + 22 =$

2. Adună fiecare dintre numerele: **12, 14, 15** cu ele însele.

3. Calculează și compară, folosind semnele corespunzătoare (<, > sau =).

$9 + 13 \square 20$

$26 + 4 \square 29 + 1$

$5 + 17 \square 12 + 7$

$18 + 10 \square 3 + 19$

4. Completează tabelul.

a	17	8	9	13	19	16
b	5	16	22	7	6	7
a + b						

5. Află suma numerelor: **6 și 9; 16 și 8; 11 și 18.**

6. La o acțiune de ecologizare au participat 5 echipe de copii conduse de Ana, Mihai, Doru, Ionel și Alin, cu câte 12, 7, 2, 3 și 5 copii. Completează tabelul și află numărul total de copii care au participat la acțiune.

Echipe	Ana	Mihai	Doru	Ionel	Alin	TOTAL
Număr copii						



7. Calculează.

$12 - 11 =$

$28 - 19 - 3 =$

$16 + 13 =$

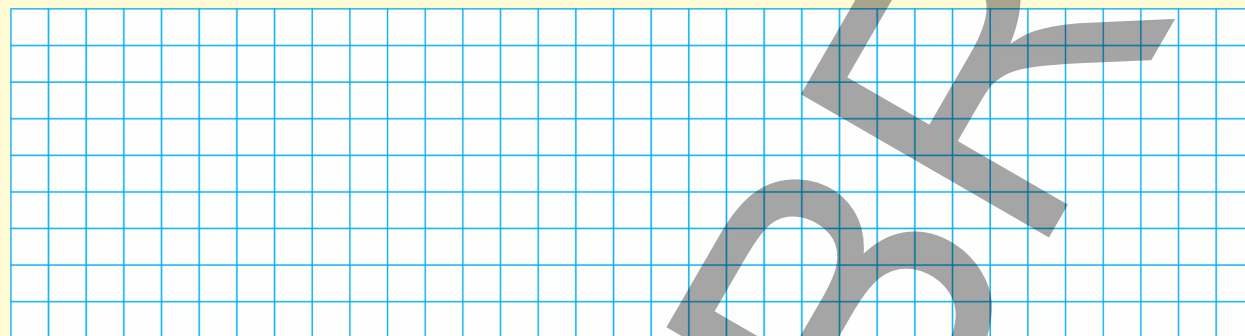
$16 + 14 + 1 =$

$29 - 14 =$

$24 - 16 + 16 =$

$17 + 14 =$

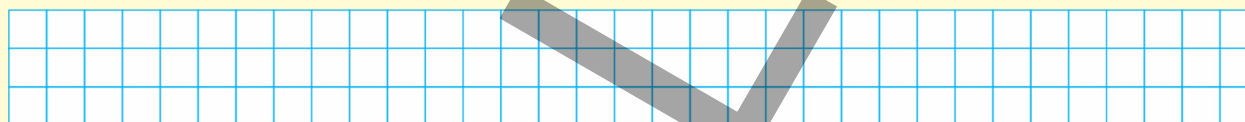
$16 + 15 - 14 =$



8. Află numerele cu **14** mai mari decât fiecare dintre numerele: **17, 15, 10**.




9. Află numerele cu **9** mai mici decât fiecare dintre numerele: **21, 29, 18**.



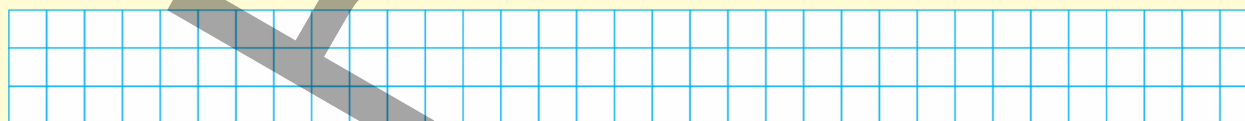
10. Din suma numerelor **12** și **19** scade numărul **1**.



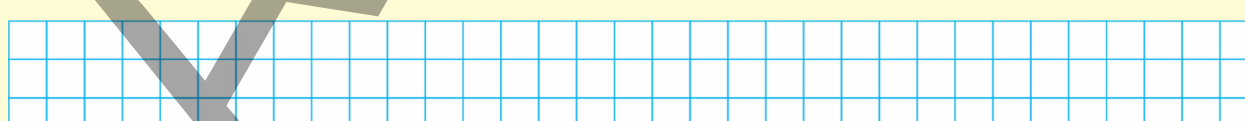
11. Din suma numerelor **23** și **7** scade diferența numerelor **29** și **9**.



12. La diferența numerelor **18** și **9** adaugă numărul **12**.



13. Irina are 10 nuci, iar Andrei cu 2 mai multe. Câte nuci au copiii în total?



3. EVALUARE

1. Calculează și verifică prin operație inversă.

$21 + 7 =$

$19 + 6 =$

$31 - 4 =$

$27 - 12 =$

2. La diferența numerelor **29** și **13** adaugă numărul **14**.

3. Află numărul cu **5** mai mic decât suma numerelor **16** și **7**.

4. Unește operația cu rezultatul corect.

$15 + 14 - 6 =$ 18

$27 - 12 + 4 =$ 23

$15 + 16 - 13 =$ 19

5. Sub pomul de Crăciun sunt 23 de jucării. Dintre acestea 14 sunt păpuși, iar restul mașinuțe. Câte mașinuțe sunt sub pomul de Crăciun?

Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	trei-patru rezultate	cinci-șase rezultate	șapte-opt rezultate
2.	o operație cu rezultat corect	două operații cu un rezultat corect	rezolvarea problemei
3.	o operație cu rezultat corect	două operații cu un rezultat corect	rezolvarea problemei
4.	două-trei operații	patru-cinci operații	șase operații
5.	operația fără rezultat	operația corectă fără rezultat corect	rezolvarea problemei

NUMERELE NATURALE 0 – 100. CORPUL OMENESC

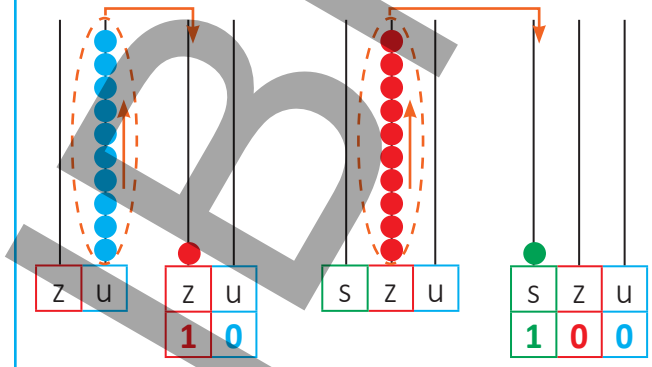
- Numerele naturale de la 31 la 100

1. RECUNOAȘTEREA, FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA (CU CIFRE) NUMERELOR DE LA 31 LA 100. SCHELETUL CORPULUI OMENESC

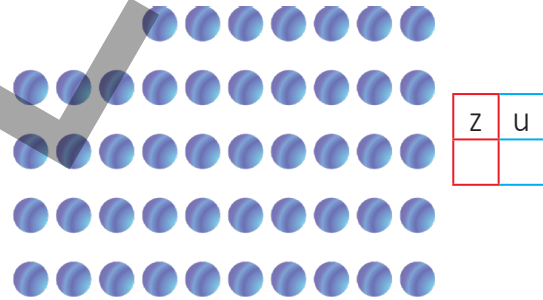
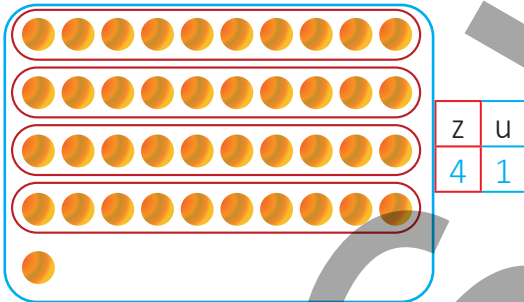
1. Discută despre părțile componente ale scheletului omenesc.



2. Observă!



3. Formează grupe de câte zece și scrie, în casetă, numărul format.



4. Completează cu numerele care lipsesc.

1	2	3	4		6				10
	12	13		15	16	17	18	19	
21	22		24	25	26		28	29	30
31		33	34		36				40
41	42	43		45		47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58		
	62	63		65	66	67		69	70
71		73	74		76	77	78	79	80
	82	83	84	85		87		89	
91	92	93	94	95	96	97			100

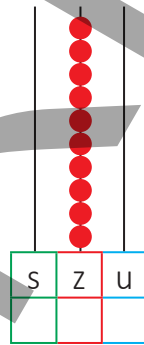
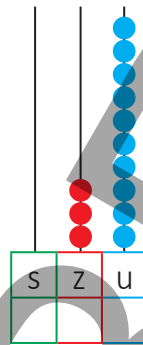
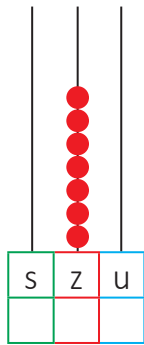
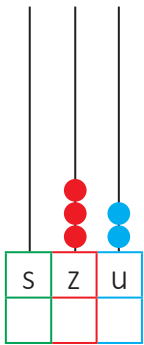
5. Încercuiește numerele formate numai din zeci.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

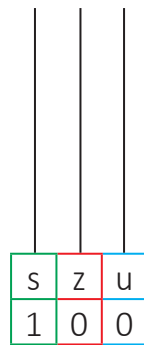
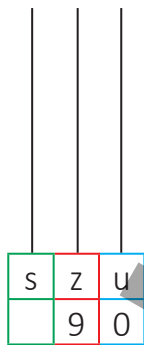
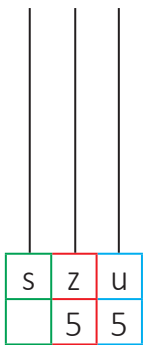
6. Scrie numerele cuprinse între 39 și 46.



7. Completează corespunzător cu numerele naturale.



8. Desenează pe numărătoare tot atâtea bile câte indică numărul dat.



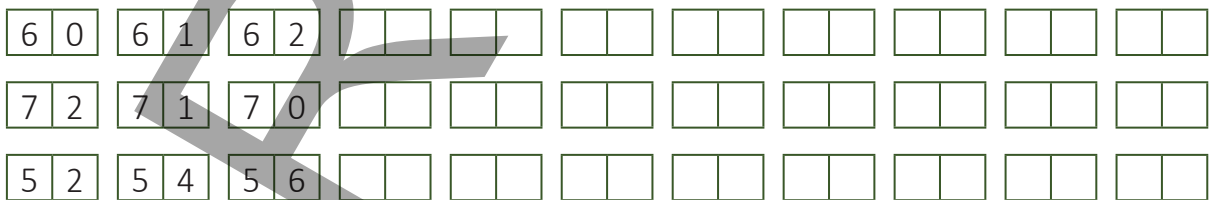
9. Scrie pe axă numerele care lipsesc.



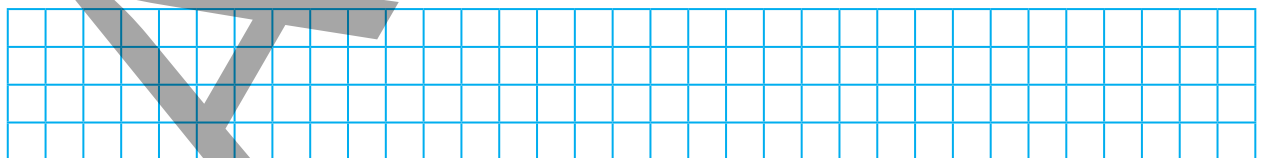
10. Scrie numerele de la 40 la 50.



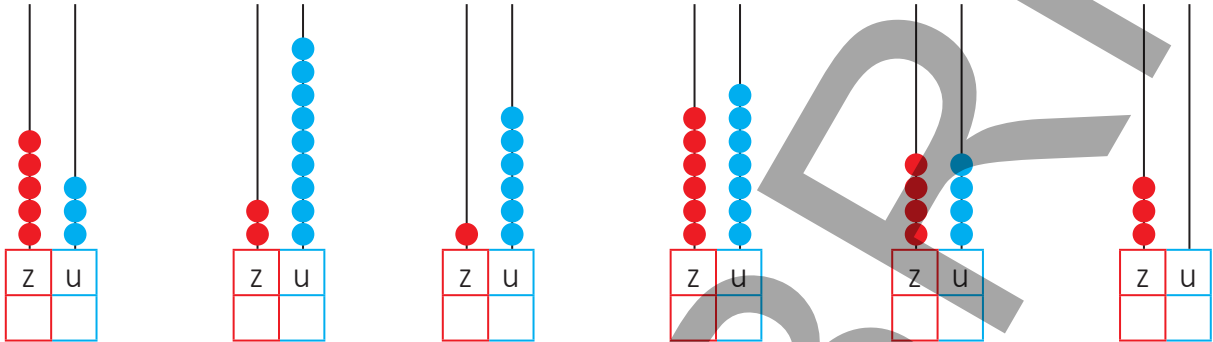
11. Continuă șirurile de numere.



12. Scrie toate numerele de la 0 la 100, care au cifra zecilor egală cu cea a unităților.



13. Scrie numerele reprezentate pe numărătoare.



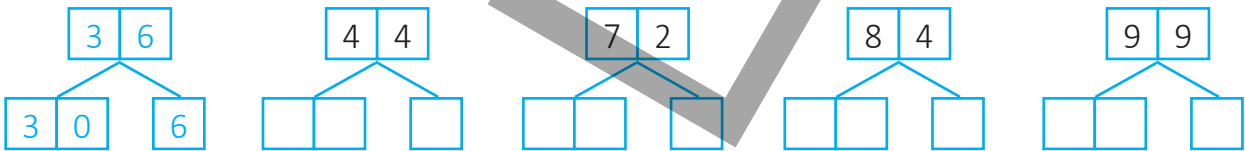
14. Scrie numerele naturale din 2 în 2, în ordine crescătoare.



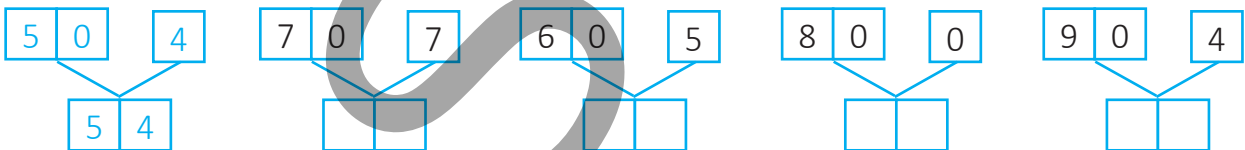
15. Scrie numerele naturale din 2 în 2, în ordine descrescătoare.



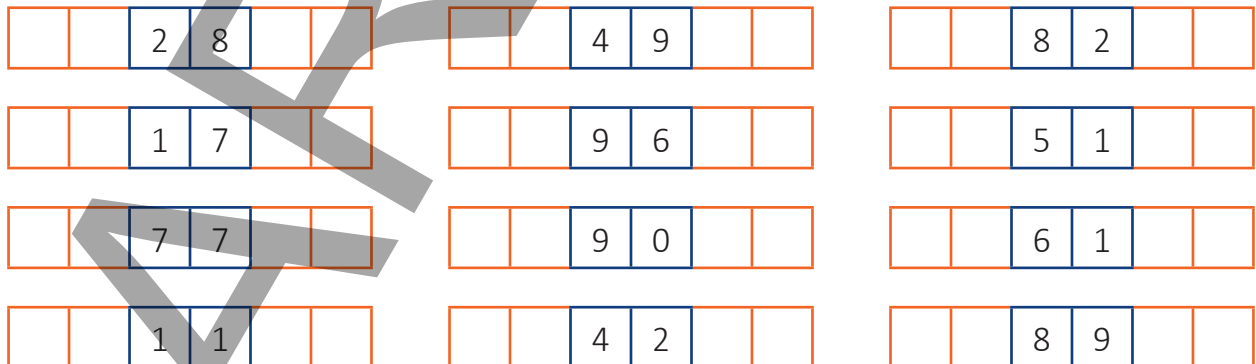
16. Descompune numerele naturale în zeci și unități, după model.



17. Compune numerele naturale, după model.



18. Scrie, în casete, vecinii numerelor.



19. Colorează caseta în care este scrisă cifra unităților numerelor.

5	5
---	---

3	2
---	---

6	4
---	---

3	5
---	---

5	8
---	---

8	4
---	---

9	1
---	---

7	7
---	---

20. Colorează caseta în care este scrisă cifra zecilor următoarelor numere.

4	5
---	---

2	6
---	---

3	1
---	---

5	3
---	---

8	8
---	---

9	7
---	---

7	8
---	---

1	4
---	---

21. Scrie toate numerele naturale, de la **0** la **100**, care au cifra zecilor **5**.

22. Scrie toate numerele naturale, de la **0** la **100**, care au cifra unităților **7**.

23. Scrie toate numerele naturale, de la **0** la **100**, care au cifra zecilor mai mică decât **2**.

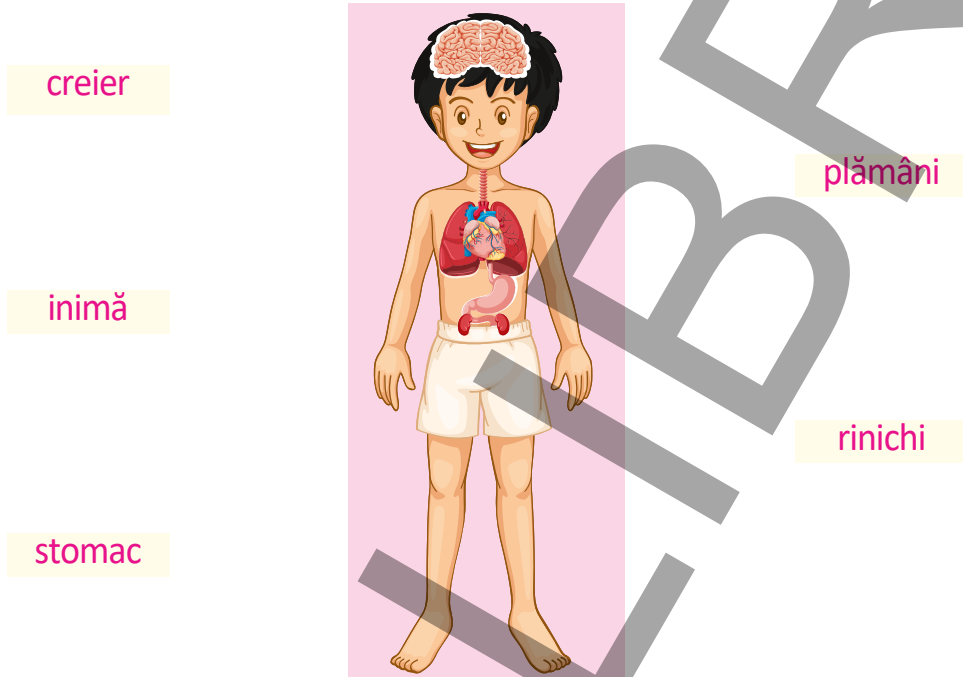
24. Scrie toate numerele naturale, de două cifre, care au cifra unităților mai mare decât **8**.

25. Scrie în ordine descrescătoare, din **3** în **3**, numerele naturale de la **97** la **82**.

26. Scrie crescător și descrescător, din **5** în **5**, numerele de la **20** la **45**.

1. COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100 LOCALIZAREA ORGANELOR MAJORE ALE CORPULUI OMENESC: CREIER, INIMĂ, PLĂMÂNI, STOMAC, RINICHI

1. Realizează corespondența între etichete și organul major al corpului omenesc.



2. Colorează caseta care ne arată numărul natural mai mare din fiecare pereche.

39	42	67	75	84	48	56	49
----	----	----	----	----	----	----	----

3. Compară numerele și colorează caseta cu numărul natural mai mic din fiecare pereche.

92	72	64	48	99	98	54	45
----	----	----	----	----	----	----	----

4. Continuă șirurile de numere.

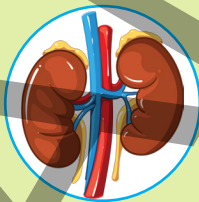
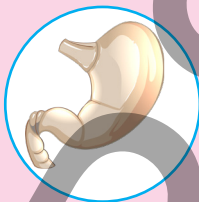
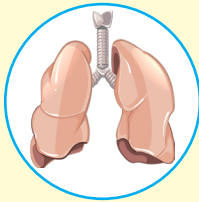
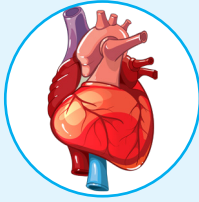
a)	7	8	7	9											
b)	3	6	3	9											
c)	6	4	6	2											

5. Scrie, în casete, vecinul mai mic al fiecărui număr.

		38				44					30		
		92				69					50		
		11				77					70		
		83				29					90		

1. NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE ROLUL ORGANELOR MAJORE ALE CORPULUI OMENESC

1. Discută despre rolul fiecărui organ major al corpului omenesc.



2. Încercuiește numerele pare.



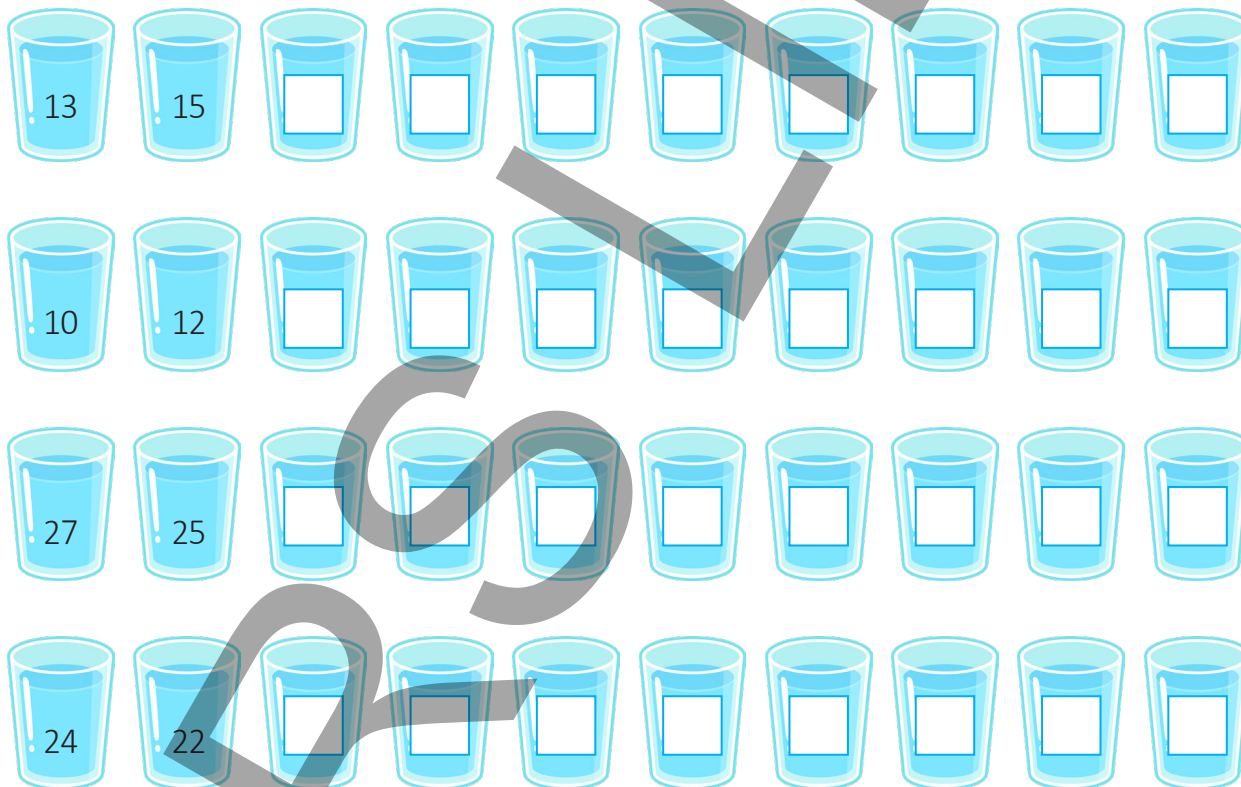
3. Subliniază numerele impare din următorul șir.

9 30 17 21 15 22 11 29 31 18 27

4. Scrie, pe axă, numerele impare.



5. Descoperă regula și continuă șirurile.

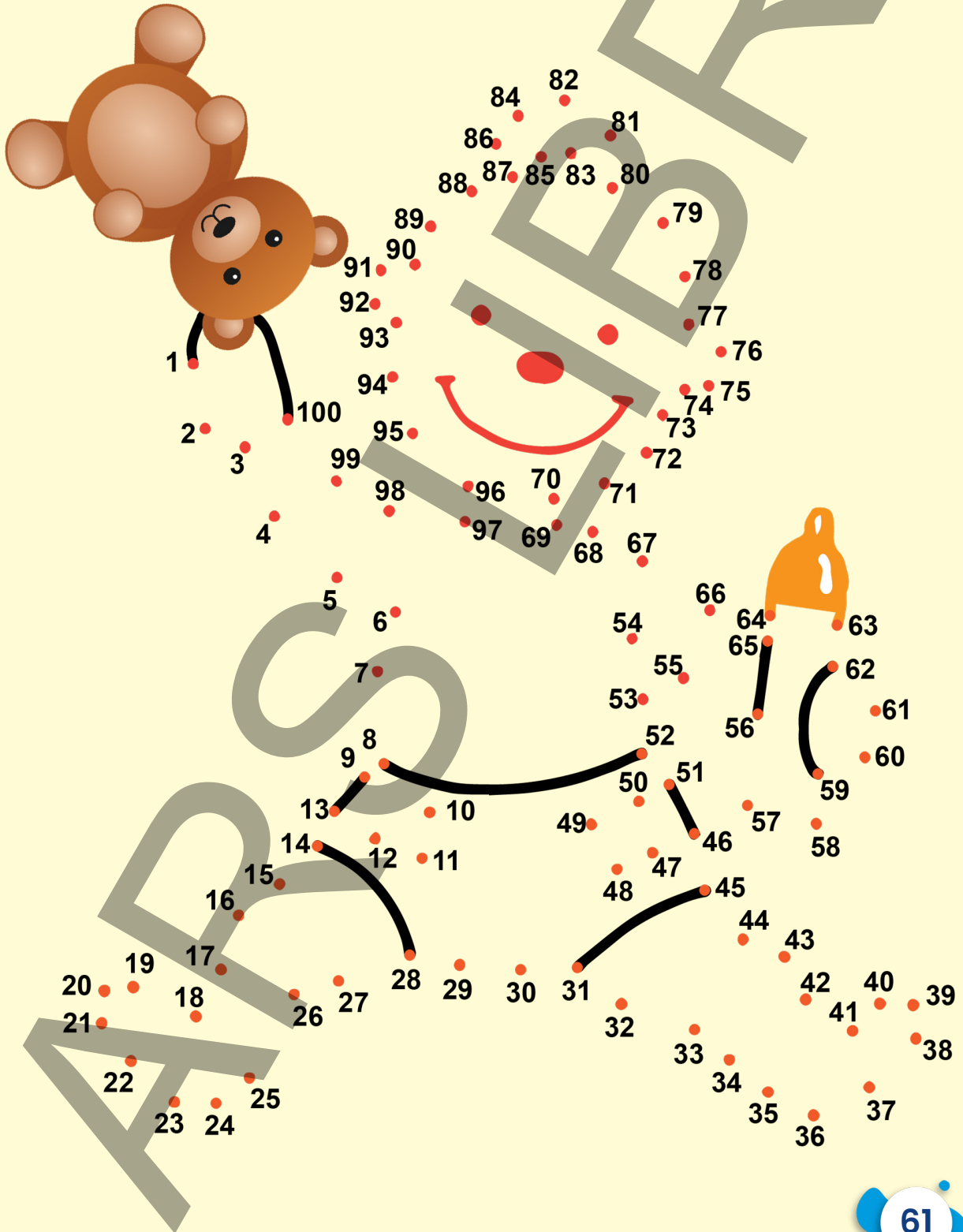


6. Scrie:

- cel mai mic număr par de o cifră;
- cel mai mic număr impar de o cifră;
- cel mai mare număr par de două cifre mai mic decât **31**;
- cel mai mare număr impar de două cifre mai mic decât **31**.

2. RECAPITULARE

1. Unește punctele în ordinea crescătoare a numerelor prin care acestea sunt reprezentate. Colorează ceea ce ai obținut.

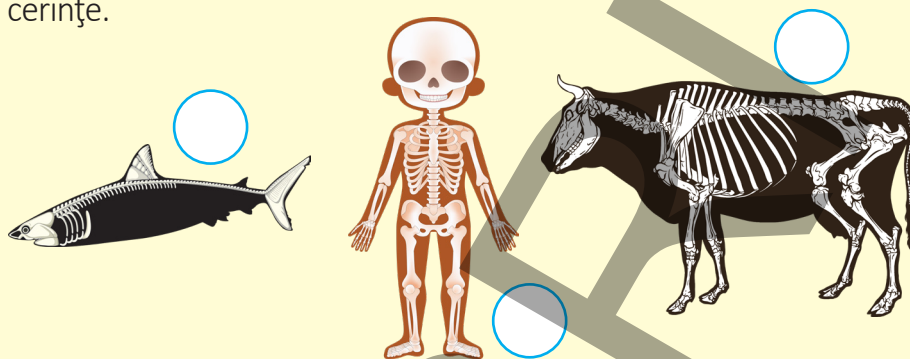


2. Colorează bulina după cerințe.

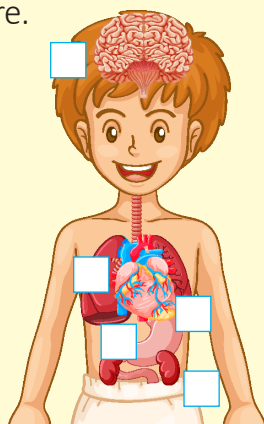
 SCHELET OMENESC






 SCHELET VACĂ

 SCHELET PEȘTE

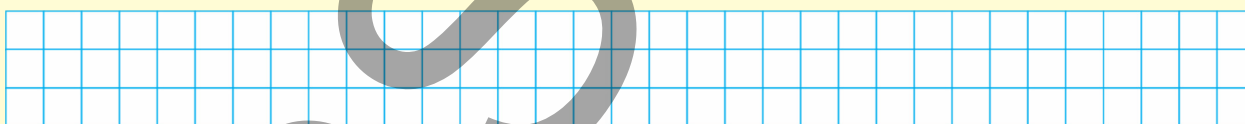


3. Desenează în pătrățelele din dreptul organelor interne din imagine, simbolurile corespunzătoare.



-  CREIER
-  STOMAC
-  RINICHI
-  INIMĂ
-  PLĂMÂNI

4. Ordonează descrescător numerele și încercuiește imaginea tricourilor cu numere pare.



5. Compară numerele.

4 2 2 4

7 5 7 5

5 3 7 3

9 0 1 9

6 7 9 2

8 1 6 1

6 6 6 9

8 6 3 7

6. Numără:

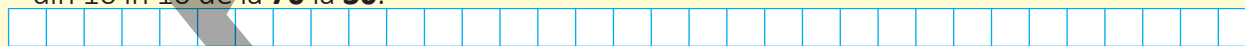
• din 3 în 3 de la 49 la 64;



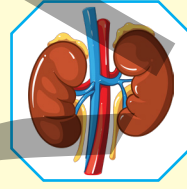
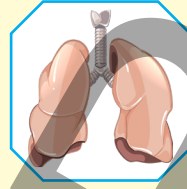
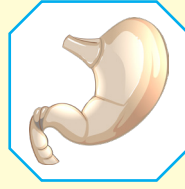
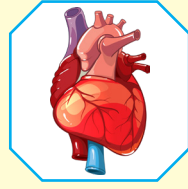
• din 5 în 5 de la 80 la 55;



• din 10 în 10 de la 70 la 30.



7. Unește imaginea organului major cu rolul acestuia.



digeră
alimentele

elimină
toxinele

coordonează
activitatea
corpului

pompează
sângele

ajută la
respirație

8. Scrie vecinul mai mare al fiecărui număr.

		4	9	
--	--	---	---	--

		7	5	
--	--	---	---	--

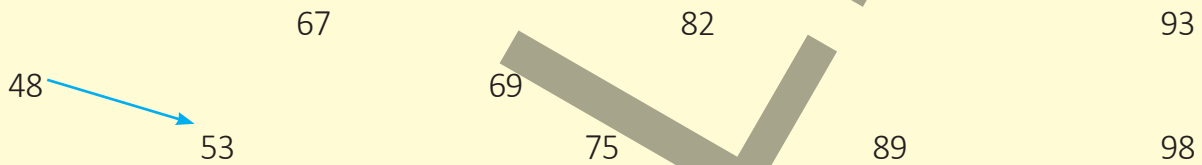
		9	8	
--	--	---	---	--

		4	0	
--	--	---	---	--

		3	6	
--	--	---	---	--

		5	9	
--	--	---	---	--

9. Trasează săgeți de la cel mai mic număr până la cel mai mare număr, continuând șirul.



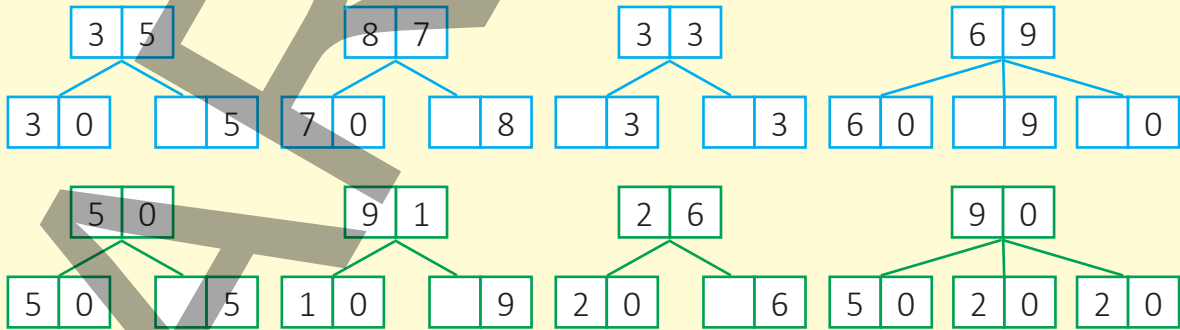
10. Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Scrie descrescător numerele cuprinse între 84 și 77.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Colorează caseta cu numerele care au fost descompuse corect.



13. Încercuiește numerele pare.

- 38 21 79 85 60 14 13 56 42 67

EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI. NUMERE ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-100 UNIVERSUL. PĂMÂNTUL

- Adunarea și scăderea în centrul 0-100, fără și cu trecere peste ordin

1. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. SOARELE, SURSĂ DE CĂLDURĂ ȘI LUMINĂ

- Explică ce efecte poate avea Soarele, observând cele două imagini.



- Observă!

z	u
3	0

 $+$

z	u
2	0

 $=$

z	u
5	0

$30 + 20 = 50$
PROBA
$20 + 30 = 50$
$50 - 30 = 20$
$50 - 20 = 30$

z	u
3	0
+	
2	0
5	
0	

- Calculează.

z	u		z	u		z	u		z	u		z	u		z	u	
1	0	+	2	0	+	5	0	+	8	0	+	6	0	+	7	0	+
3	0		2	0		2	0		1	0		3	0		1	0	

- Irina a rezolvat 30 de probleme, iar Daria cu 10 mai multe. Câte probleme a rezolvat Daria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN. SOARELE, SURSĂ DE CĂLDURĂ ȘI LUMINĂ

1. Descrie ce efecte are Soarele în anotimpul vara și compară cele două imagini.



2. Completează și calculează, după model.

$$\begin{array}{r}
 28 + 53 = 81 \\
 20 + 8 + 50 + 2 + 1 \\
 70 + 10 + 1 \\
 80 + 1 \\
 81
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 + \\
 53 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 46 + 37 = \\
 \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 \boxed{} \boxed{} \\
 46 + \\
 37
 \end{array}$$

3. Calculează.

$37 + 43 =$	
$29 + 64 =$	
$45 + 27 =$	
$54 + 26 =$	
$64 + 36 =$	
$78 + 16 =$	

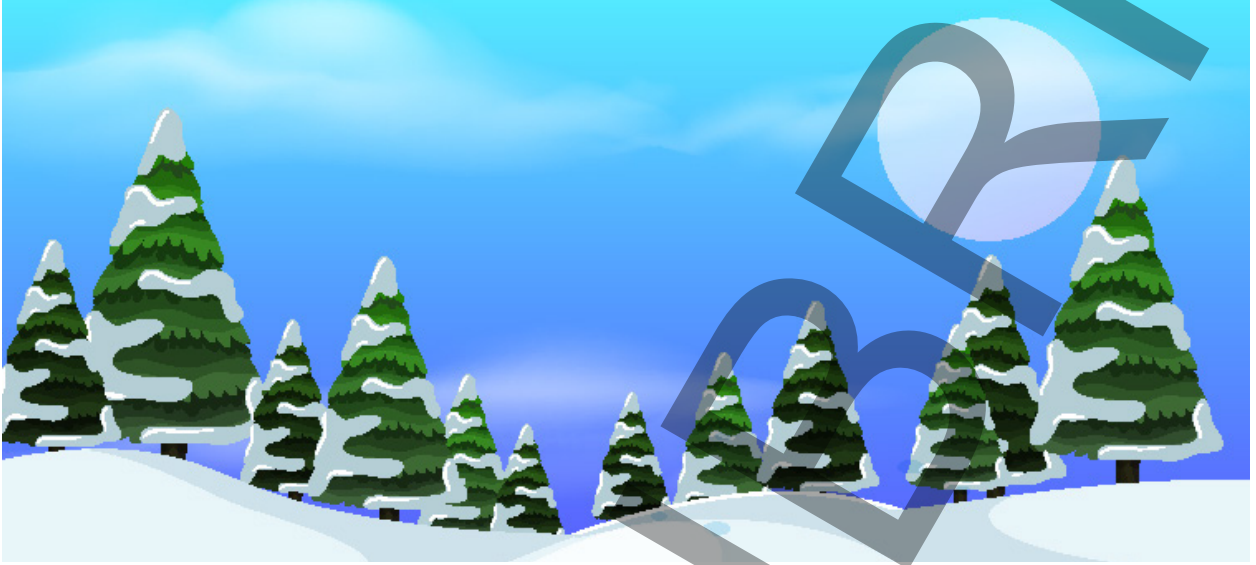
4. Completează tabelul.

TERMEN	27	75	28	68	52	49
TERMEN	37	15	57	24	38	18
SUMĂ						

5. Pe apă plutesc 26 de bărcuțe, iar vaporăse cu 39 mai multe. Câte vaporăse plutesc pe apă?

6. Alcătuește o problemă după următorul exercițiu: $58 + 23 = ?$

7. Descrie cum încălzește Soarele în anotimpul iarna.



8. Calculează.

$$\begin{array}{r} 62 + \\ \underline{28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 + \\ \underline{37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \\ \underline{27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 + \\ \underline{16} \end{array}$$

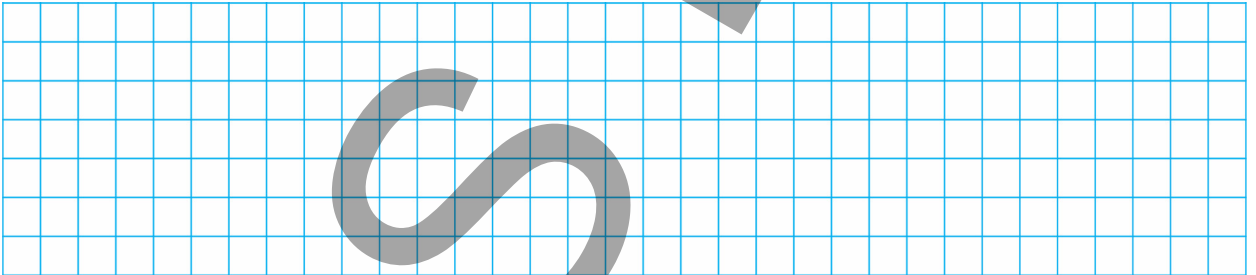
9. Efectuează.

$$23 + 35 + 34 =$$

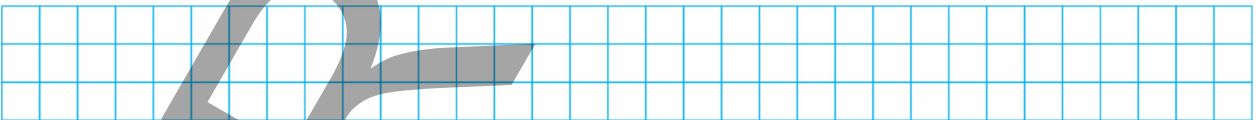
$$46 + 18 + 25 =$$

$$38 + 39 + 12 =$$

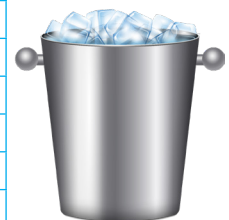
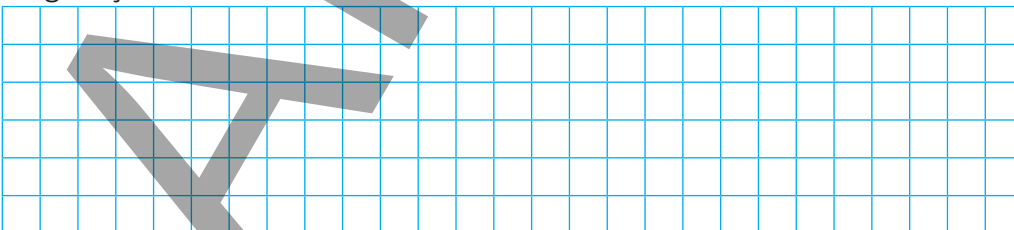
$$53 + 17 + 29 =$$



10. La suma numerelor **47** și **38** adaugă cel mai mic număr impar de două cifre.

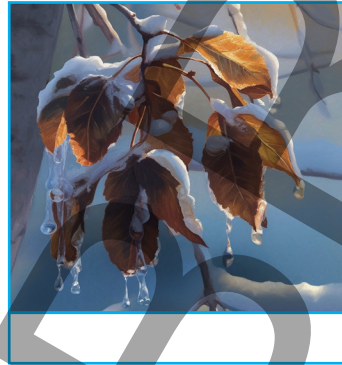
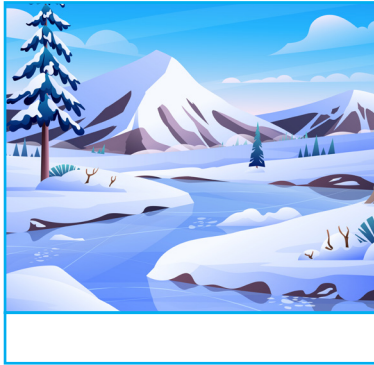


11. Într-o frapieră sunt 27 de cuburi de gheață, iar în alta cu 14 mai multe cuburi. Câte cuburi de gheață sunt în total?

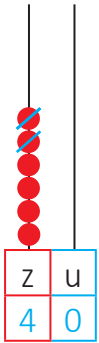


1. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN. TRANSFORMĂRI ALE APEI: SOLIDIFICARE, TOPIRE

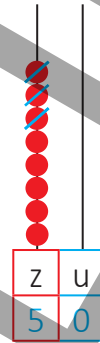
1. Observă transformările apei și scrie în casete denumirea acestora.



2. Observă!



$60 - 20 = 40$
PROBA
$40 + 20 = 60$
$20 + 40 = 60$
$60 - 40 = 20$



$80 - 30 = 50$
PROBA
$50 + 30 = 80$
$30 + 50 = 80$
$80 - 50 = 30$

3. Calculează.

z	u	-
7	0	-
6	0	
<hr/>		

z	u	-
8	0	-
5	0	
<hr/>		

z	u	-
9	0	-
8	0	
<hr/>		

z	u	-
5	0	-
4	0	
<hr/>		

z	u	-
6	0	-
6	0	
<hr/>		

z	u	-
7	0	-
2	0	
<hr/>		

4. Completează caseta cu numărul corespunzător.

$70 - 30 = 50 - \square\square$

$\square\square - 40 = 50 - 30$

$90 - 70 = \square\square - 30$

$90 - \square\square = 80 - 30$

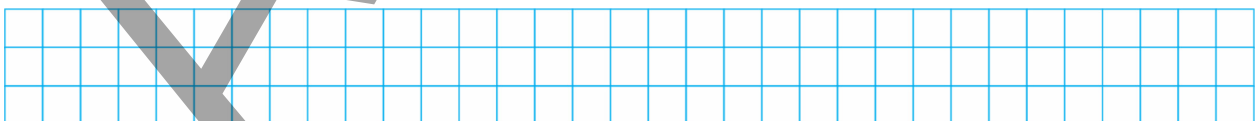
$80 - 20 = 70 - \square\square$

$60 - \square\square = 80 - 30$

5. Completează tabelul.

-	80	50	40	70	60	20
20						

6. Într-o livadă s-au plantat 40 de meri și 50 de pruni. Câți pomi s-au plantat în livadă?



2. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN

TRANSFORMĂRI ALE APEI: EVAPORARE, FIERBERE, CONDENSARE

1. Observă transformările prin care trece apa și realizează corespondența dintre imagini și denumirea fenomenelor.



EVAPORARE

CONDENSARE

FIERBERE

2. Observă și calculează, după model.

$63 - 7 = 56$

z	u
	-

3. Observă și calculează, după model.

$\begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 18 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline 42 \end{array}$	PROBA $\rightarrow 42 + 9 = 51$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$
---	--	---	---------------------------------	---

$\begin{array}{r} 82 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$	PROBA $\square \square + \square \square = \square \square$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
--	---	---

4. Calculează.

$86 - 9 =$

$53 - 7 =$

$90 - 34 =$

$80 - 6 =$

$71 - 6 =$

$66 - 8 =$

$48 - 19 =$

$70 - 62 =$

5. Află diferența numerelor: **57 și 7**; **64 și 7**; **85 și 9**.

6. Cu cât este mai mare suma numerelor **68 și 3** decât diferența numerelor **15 și 8**?

7. Află numărul cu **7** mai mic decât **48** și scade din el **8**.

8. Calculează și verifică rezultatele prin operație inversă.

$36 + 8 =$

$85 + 7 =$

$92 - 9 =$

$76 - 8 =$

9. Află suma numerelor: **47 și 5**; **68 și 3**; **77 și 6**.

10. Scrie **A** pentru rezultatele corecte și **F** pentru cele incorecte.

$81 - 27 = 29$

$75 - 58 = 17$

$46 - 38 = 8$

$99 - 11 = 77$

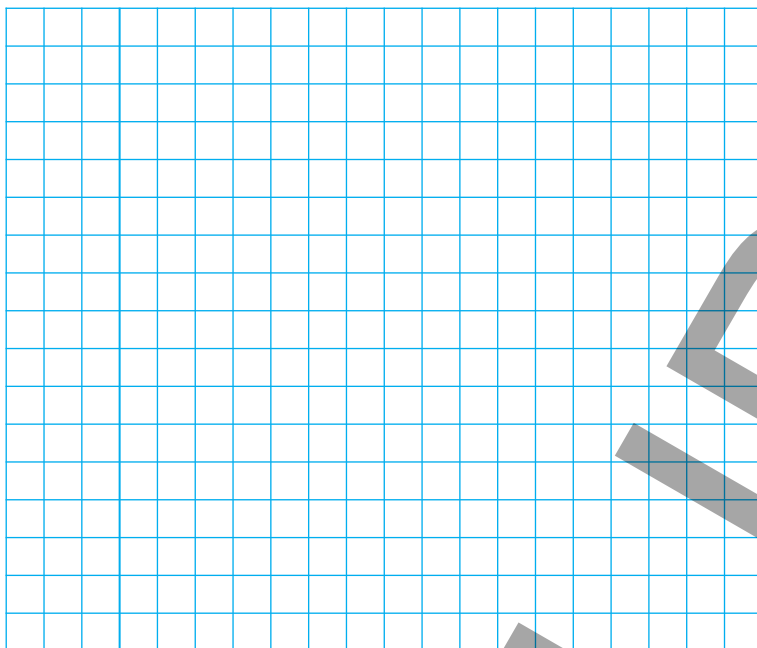
$30 - 8 = 22$

$62 - 22 = 41$

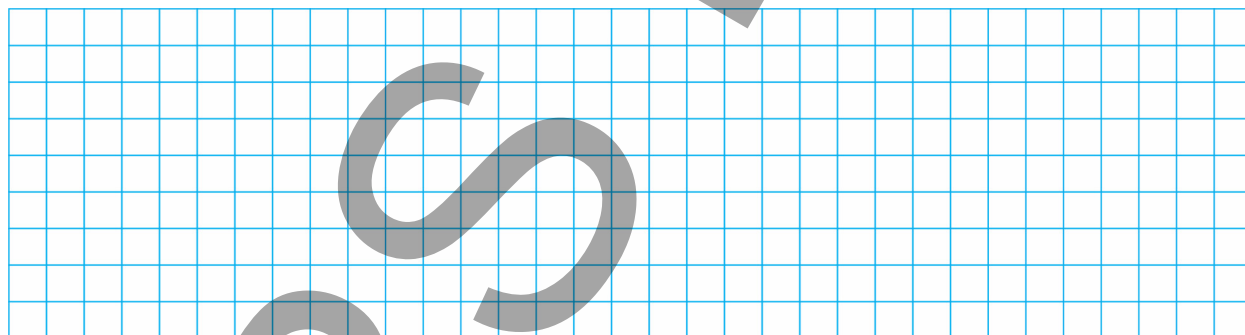
11. Completează tabelul.

TERMEN	36	48	63	77	82	90
TERMEN	27	39	27	38	53	45
DIFERENȚĂ						

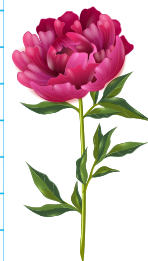
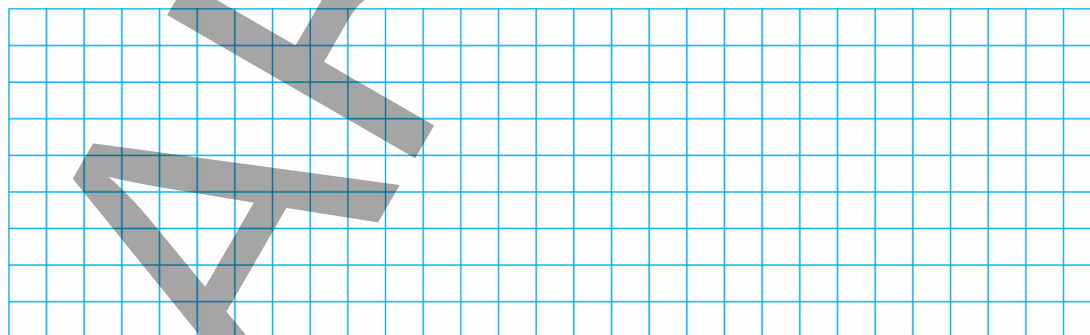
5. Pe un vapor s-au îmbarcat 49 de bărbați, iar femei cu 18 mai puține. Câte persoane s-au îmbarcat pe vapor?



6. Elevii clasei I merg să curețe malul râului de la marginea orașului. Câți elevi participă la activitate, dacă băieții sunt 21, iar fete cu 5 mai puține?



7. Din cei 63 de bujori primiți de bunica de ziua ei, 14 sunt albi, 17 sunt roz, iar restul sunt roșii. Câți bujori roșii a primit bunica de ziua ei?



8. La o grădină zoologică sunt 84 de păsări. Dintre acestea 29 sunt fazani, 34 sunt struți, iar restul sunt păuni. Câți păuni sunt la grădina zoologică?

9. În livadă sunt 97 de pomi: 23 sunt cireși, 49 sunt caiși, iar restul sunt meri. Câți meri sunt în livadă? Rezolvă problema în două moduri.

10. La o grădină botanică sunt 73 de plante exotice. Dintre acestea 25 sunt palmieri, cactuși cu 12 mai mulți, iar restul sunt leandri. Câți leandri sunt la grădina botanică?

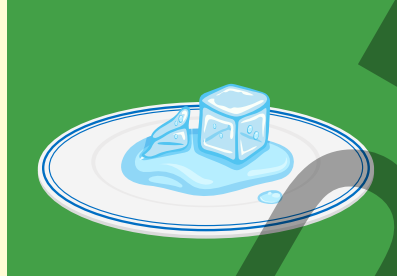


9. Realizează corespondența dintre imagini și denumirea transformărilor prin care trece apa. Ce se întâmplă cu:

▪ apa pusă la congelator?

▪ un cub de gheață pus pe o farfurie?

▪ apa pusă într-un vas pe foc?



TOPIRE

FIERBERE

SOLIDIFICARE

10. Calculează.

$$79 + 19 =$$

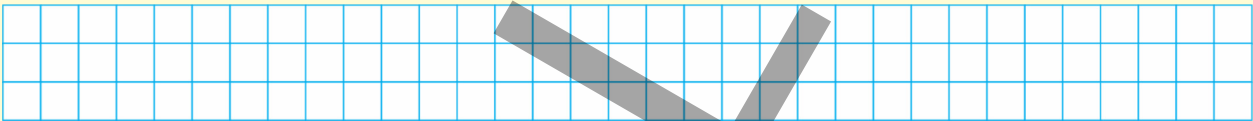
$$95 - 69 =$$

$$100 - 31 =$$

$$29 + 58 =$$

$$18 + 74 =$$

$$82 - 57 =$$



11. Calculează și verifică rezultatele prin operație inversă.

$$55 - 39 =$$

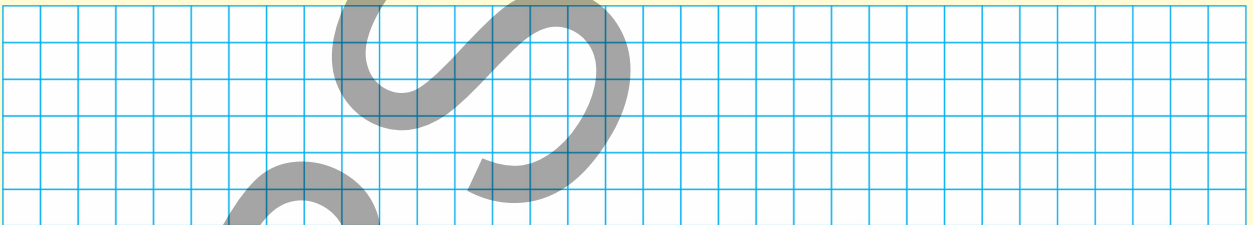
$$90 - 46 =$$

$$73 - 18 =$$

$$84 - 26 =$$

$$100 - 64 =$$

$$51 - 38 =$$



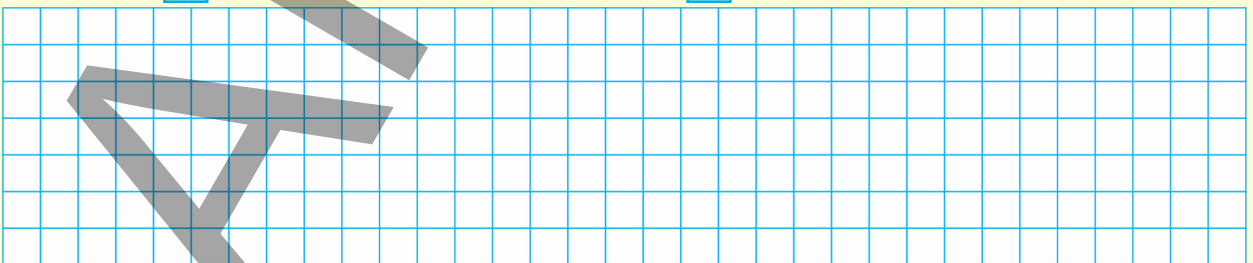
12. Calculează și pune semnul de relație corespunzător.

$$32 + 58 \square 80$$

$$29 + 63 \square 52 - 39$$

$$44 - 25 \square 20$$

$$98 - 28 \square 25 + 45$$



4. EVALUARE

1. Notează cu **A** pentru propozițiile adevărate și cu **F** pentru cele false, după model.

- Apa se transformă în gheață la temperaturi foarte scăzute. **A**
- Apa trece din stare solidă în stare lichidă la temperaturi ridicate.
- Trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă se numește condensare.
- Toată apa din natură este bună de băut.
- Pentru a se dezvolta, plantele nu au nevoie de lumină și căldură.
- Pământul primește lumină și căldură de la Soare.

2. Calculează și verifică rezultatele prin operație inversă.

$53 + 21 =$

$65 + 29 =$

$64 - 38 =$

3. La suma numerelor **39** și **37**, adaugă diferența numerelor **59** și **41**.

4. Mama a primit de ziua ei 27 de zambile și 36 de ghiocei. Câte flori a primit mama?

5. Tata a văruit 51 de cireși și cu 36 mai puțini meri. Câți pomi a văruit tata?

Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	două-trei răspunsuri	patru răspunsuri	cinci răspunsuri
2.	două-trei rezultate	patru-cinci rezultate	șase rezultate
3.	un rezultat	două rezultate	trei rezultate
4.	operația fără rezultat	operația cu rezultat corect	rezolvarea problemei
5.	o operație cu rezultat corect	operațiile cu un rezultat corect	rezolvarea problemei

EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE FIZICII

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. DATE. MĂSURĂRI

FIGURI PLANE/2D (REPREZENTARE GRAFICĂ)

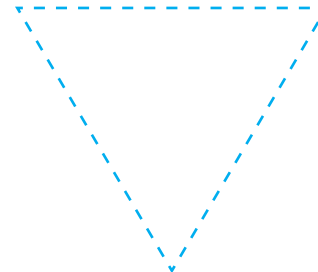
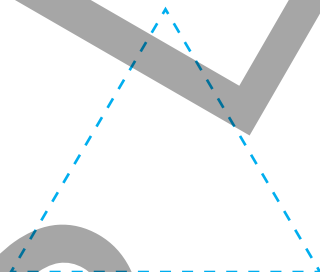
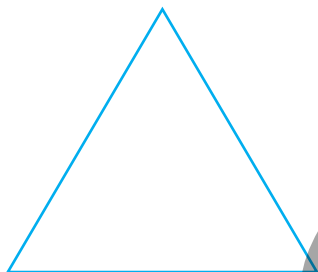
FORȚE ȘI MIȘCARE

1. TRIUNGHIUL. CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR

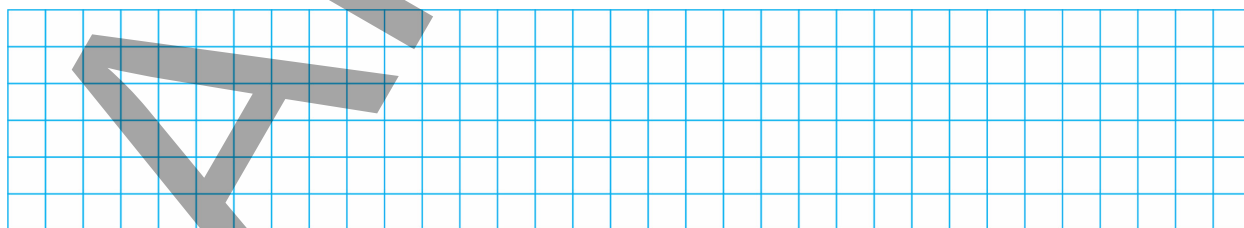
1. Observă și discută despre căderea obiectelor prezentate în imagini.



2. Observă triunghiul și unește punctele.



3. Colorează triunghiurile cu galben. Află suma numerelor din interiorul triunghiului și diferența numerelor din exteriorul acestuia.

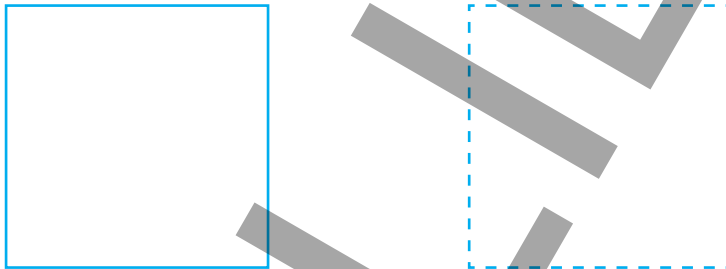


2. PĂTRATUL

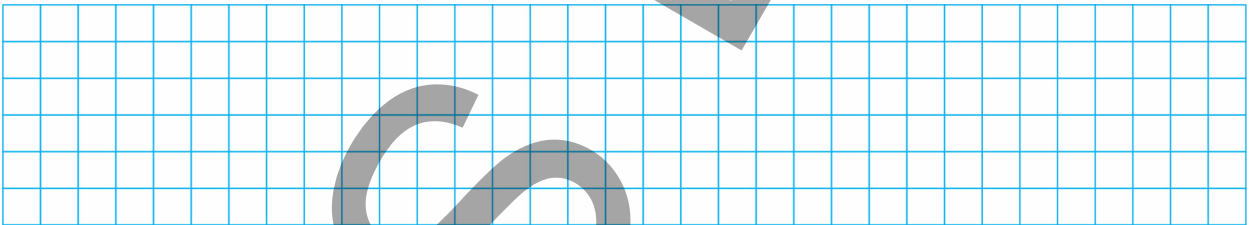
1. Ce credeți că se întâmplă cu lucrurile într-o navetă spațială, atunci când aceasta se află în spațiu?



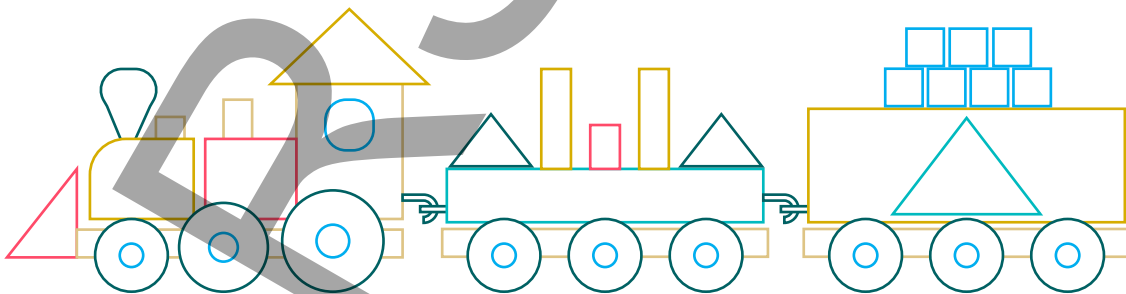
2. Observă pătratul și unește punctele pentru a obține unul identic.



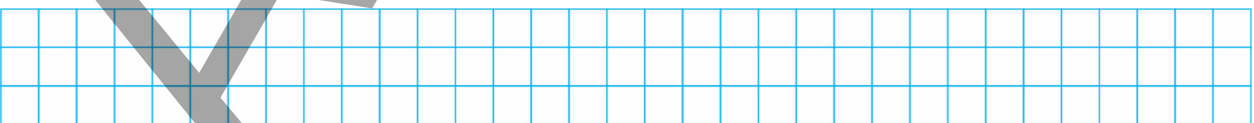
3. Desenează pătrate de diferite mărimi.



4. Colorează pătratele cu portocaliu și triunghiurile cu albastru.

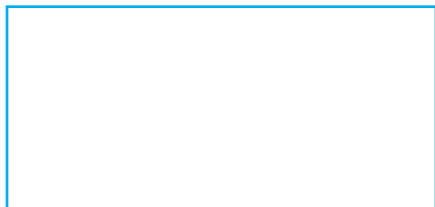


5. Într-o navetă spațială sunt 38 de becuțe aprinse, iar stinse cu 25 mai puține. Câte becuțe sunt în total?

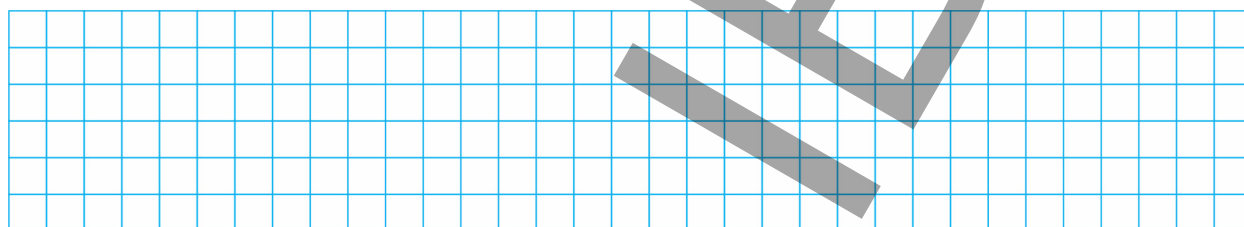


3. DREPTUNGHIUL

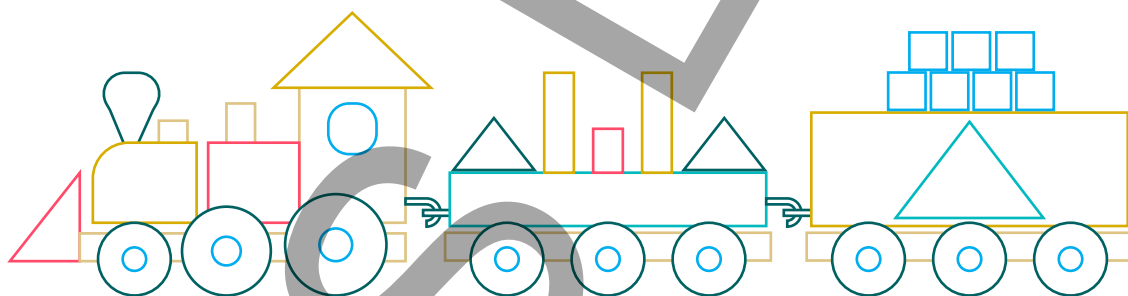
1. Ce se întâmplă dacă lași să cadă în același timp obiecte de greutate diferite (o foaie de hârtie, o radieră, un caiet, o carte, un penar)?
2. Observă dreptunghiul și unește punctele pentru a obține unul identic.



3. Desenează dreptunghiuri de diferite mărimi.



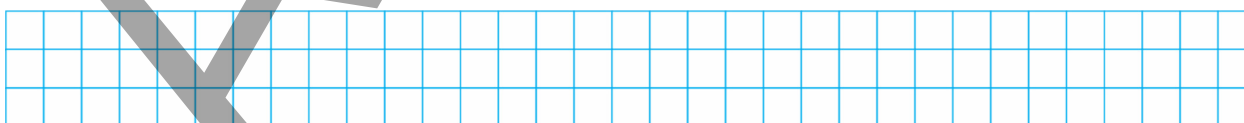
4. Colorează dreptunghiurile cu roșu, pătratele cu galben și triunghiurile cu verde.



5. Într-o trusă geometrică sunt 23 de dreptunghiuri roșii, 39 albastre și 38 galbene. Câte dreptunghiuri sunt în trusa geometrică?

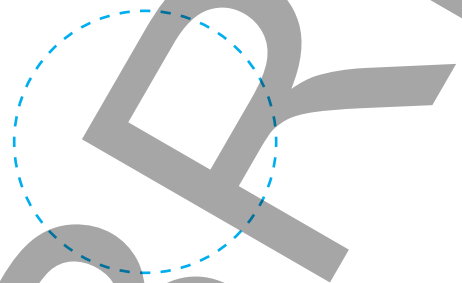
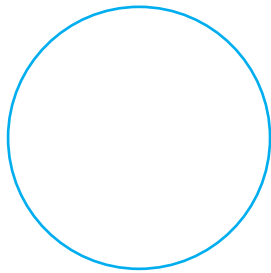


6. Află diferența numerelor din interiorul figurilor de același fel.

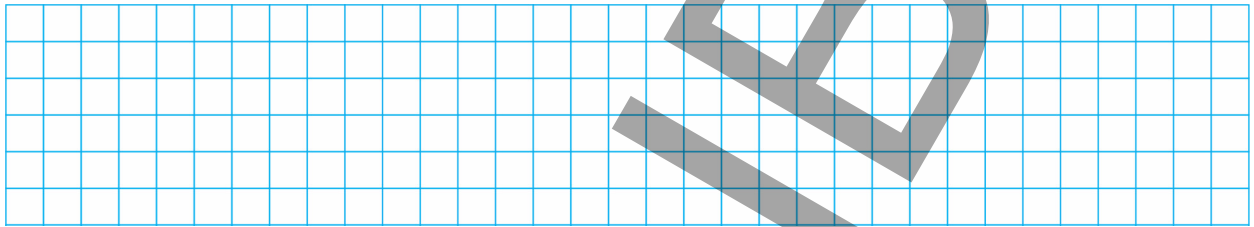


4. CERCUL

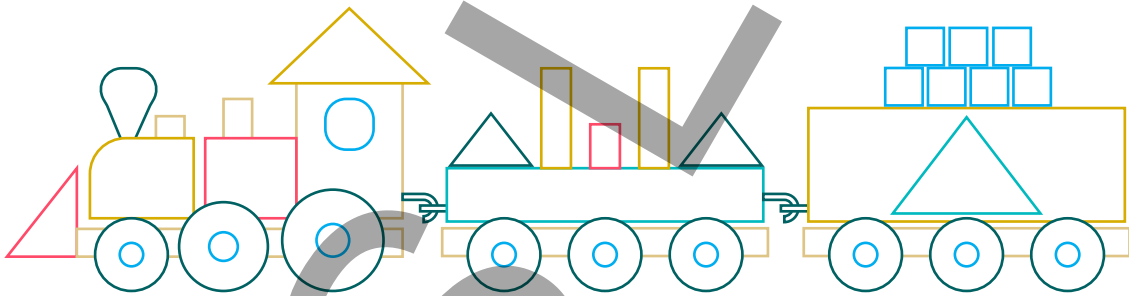
1. Observă cercul și unește punctele pentru a obține unul identic.



2. Desenează cercuri de diferite mărimi.



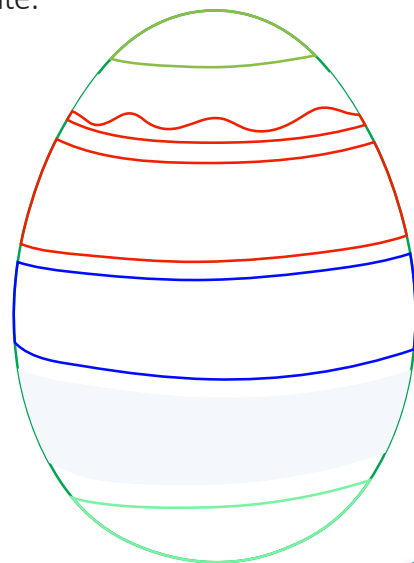
3. Colorează cercurile cu verde.



4. Câte cercuri sunt în desen?



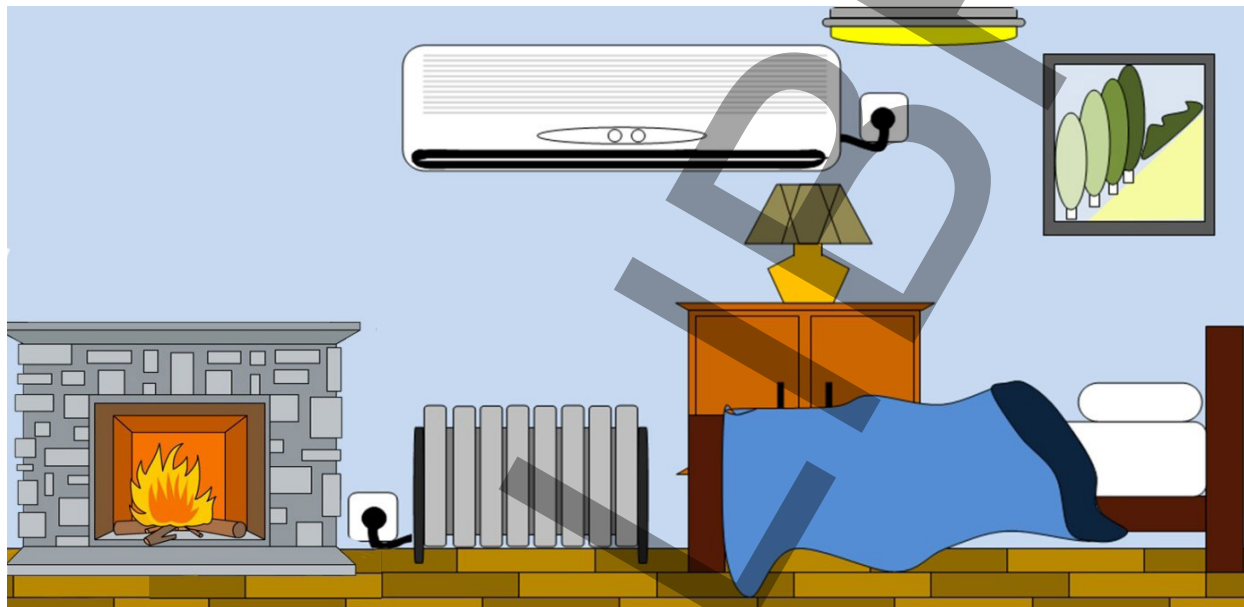
5. Decorează oul, folosind figurile geometrice studiate.



CORPURI/3D (DESCRIERE: FEȚE - FORMĂ, NUMĂR) FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE

1. CUBUL. FORME DE ENERGIE: LUMINA, CĂLDURA, ELECTRICITATEA

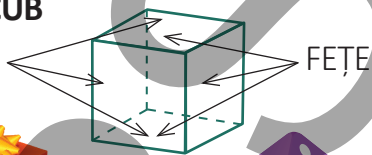
1. Observă imaginea și spune ce se întâmplă cu aerul din cameră atunci când aparatele electrice prezentate funcționează. Ce materie primă se poate folosi pentru ca șemineul să degaje căldură?



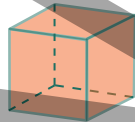
2. Observă câte fețe are cubul. Câte fețe se văd la cubul colorat? Ce formă au cele două obiecte? Câte fețe se văd la ele?



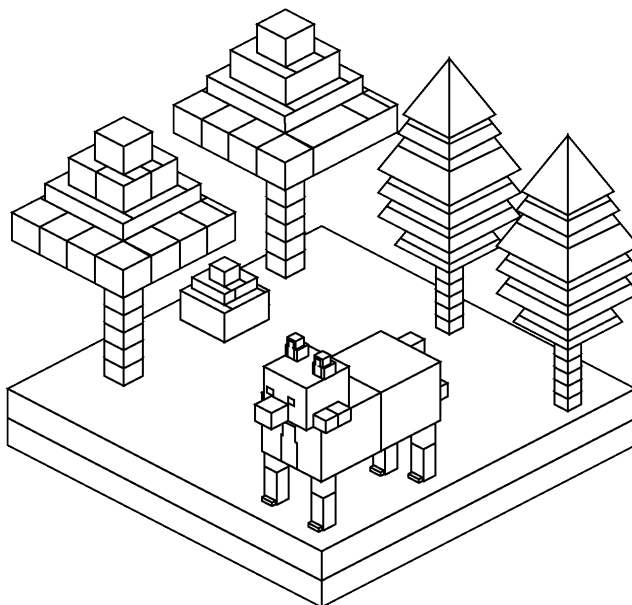
CUB



4. Unește cubul cu figura geometrică corespunzătoare feței acestuia.

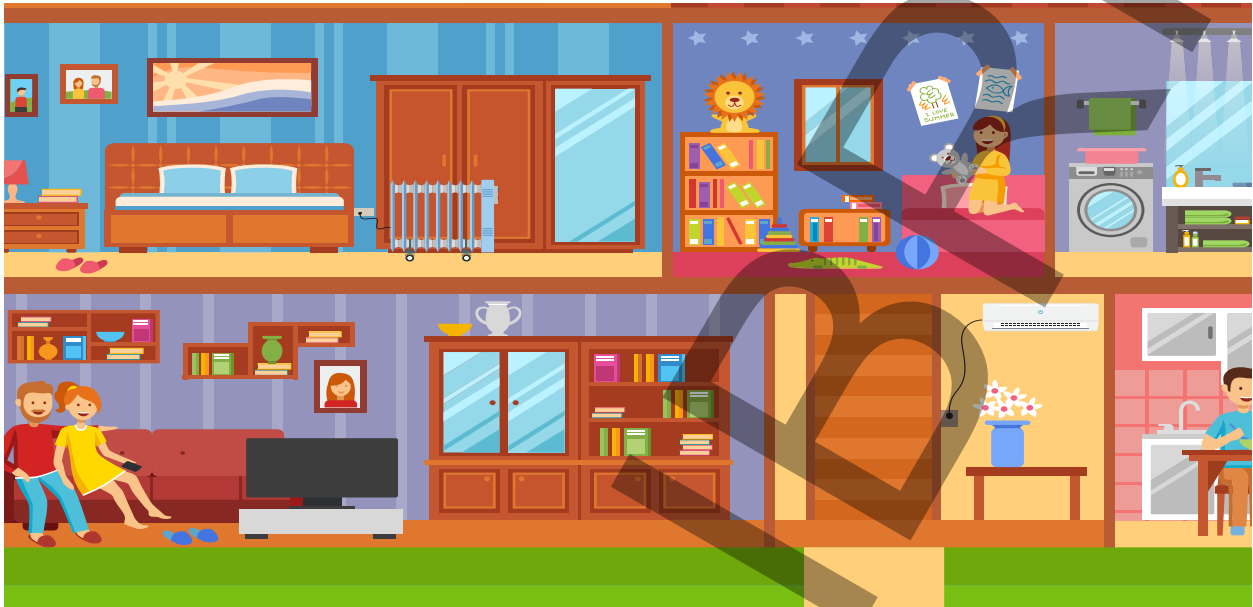


3. Colorează cuburile cu galben.

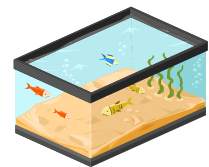
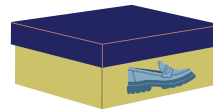
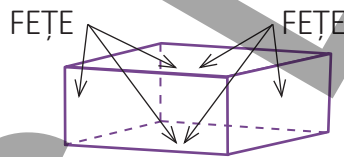
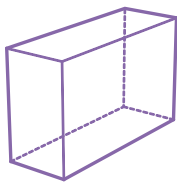


2. CUBOIDUL

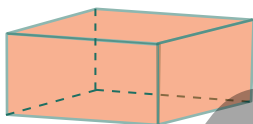
1. Observă imaginea și spune ce fel de energie folosesc aparatele pentru a funcționa.



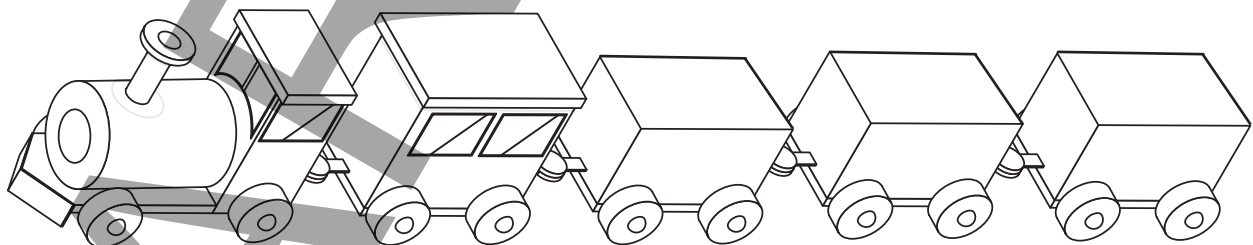
2. Observă câte fețe are cuboidul. Câte fețe se văd la cuboidul colorat? Ce formă au cele două obiecte? Câte fețe se văd la ele?



3. Unește cuboidul cu figura geometrică corespunzătoare feței acestuia.



4. Colorează cuboizii cu roșu.



5. Câte fețe are un cuboid? Bifează răspunsul corect.

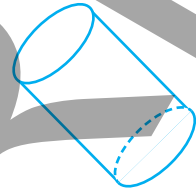
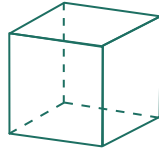
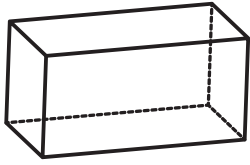
• 3 fețe

• 6 fețe

• 9 fețe

3. CILINDRUL

1. Colorează corpurile geometrice care sunt cilindri.



2. Încercuiește obiectele care au formă asemănătoare cu cilindrul.



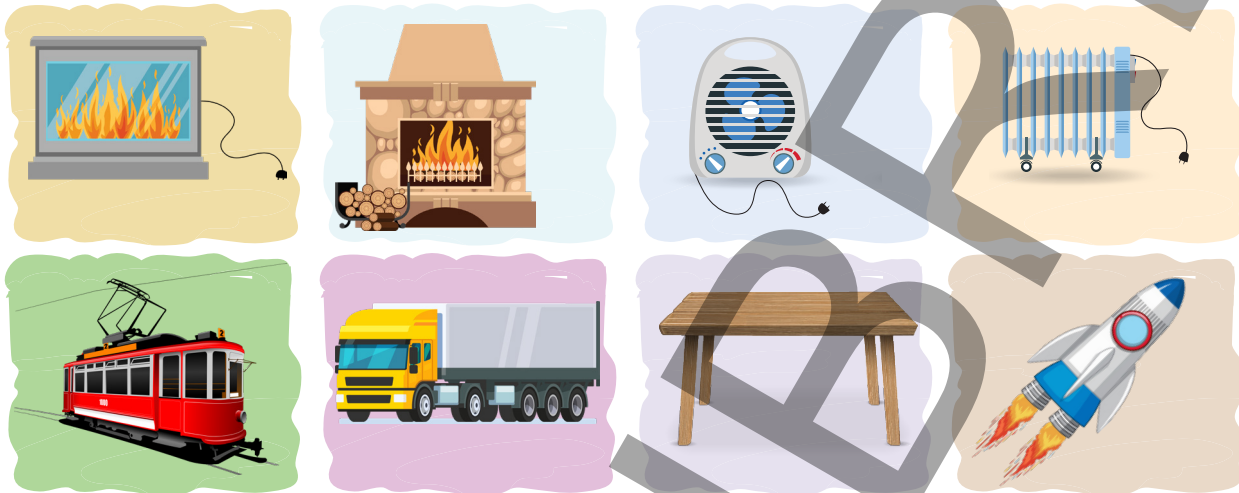
3. Identifică cilindrii din imaginea de mai jos și scrie numărul acestora.

--	--

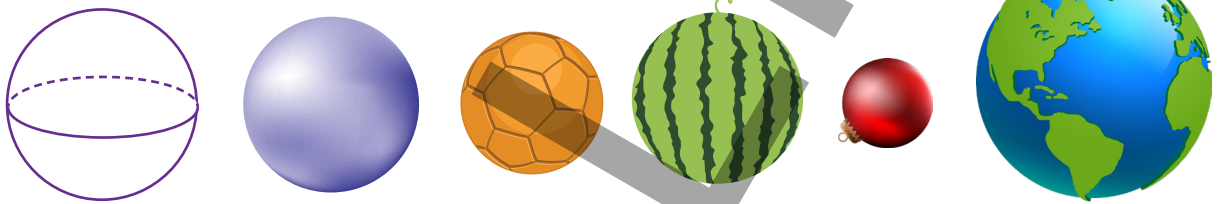


1. SFERA

1. Încercuiește imaginea obiectelor care folosesc electricitate pentru a funcționa.



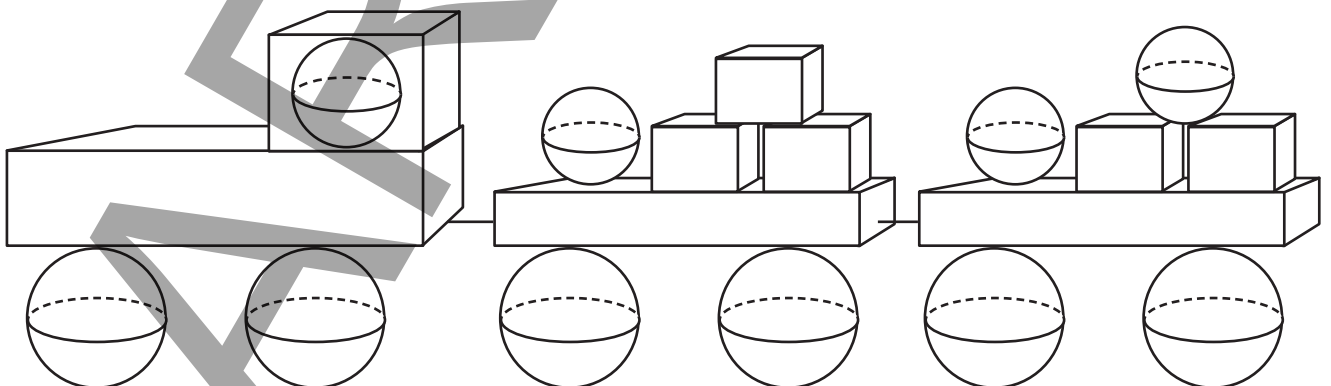
2. Observă sferile și discută despre forma obiectelor.



3. Unește sfera cu figura geometrică corespunzătoare acesteia.

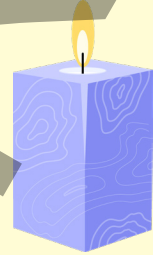
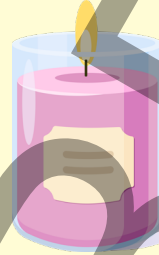
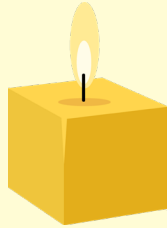


4. Colorează sferile cu albastru.



2. RECAPITULARE

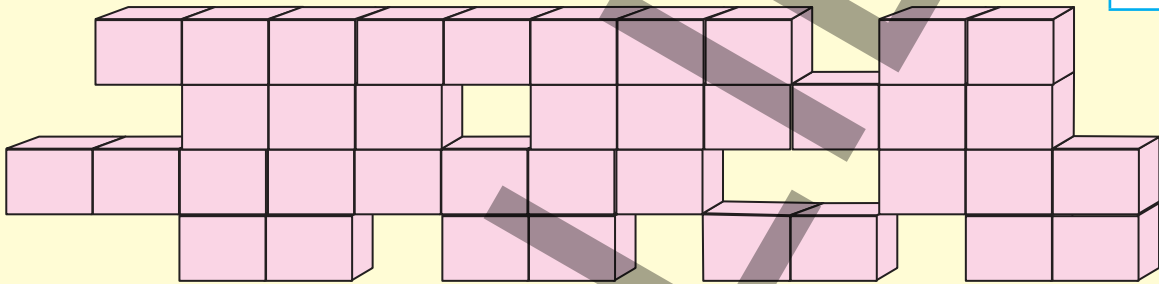
1. Ce semnificație are lumânarea de Paște? Pentru ce o poți folosi în alte zile? Ce crezi că s-ar întâmpla dacă pentru câteva zile ar avea loc o pană de curent electric? Identifică formele fiecărei lumânări din desene.



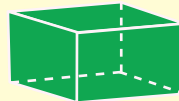
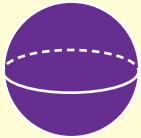
2. Discută și găsește modalități de economisire a energiei electrice.

3. Câți cuboizi lipsesc din zid? Scrie numărul acestora în casetă.

--	--



4. Unește cu o linie fiecare corp geometric cu denumirea sa.



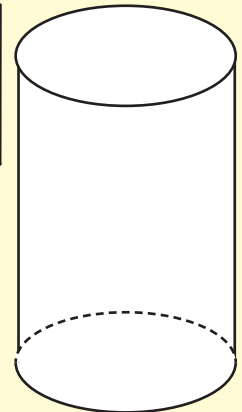
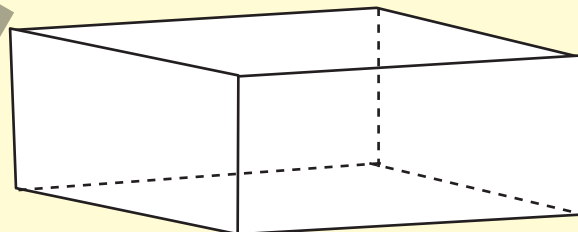
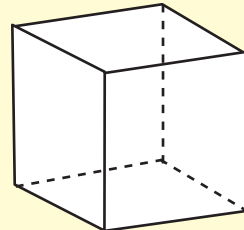
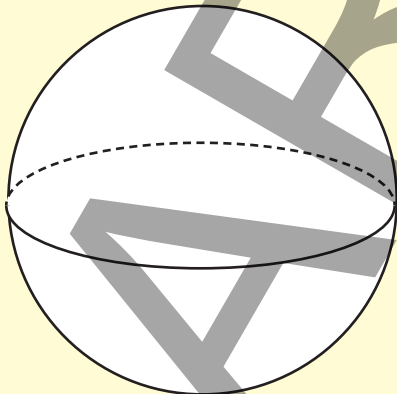
CUBOID

SFERĂ

CUB

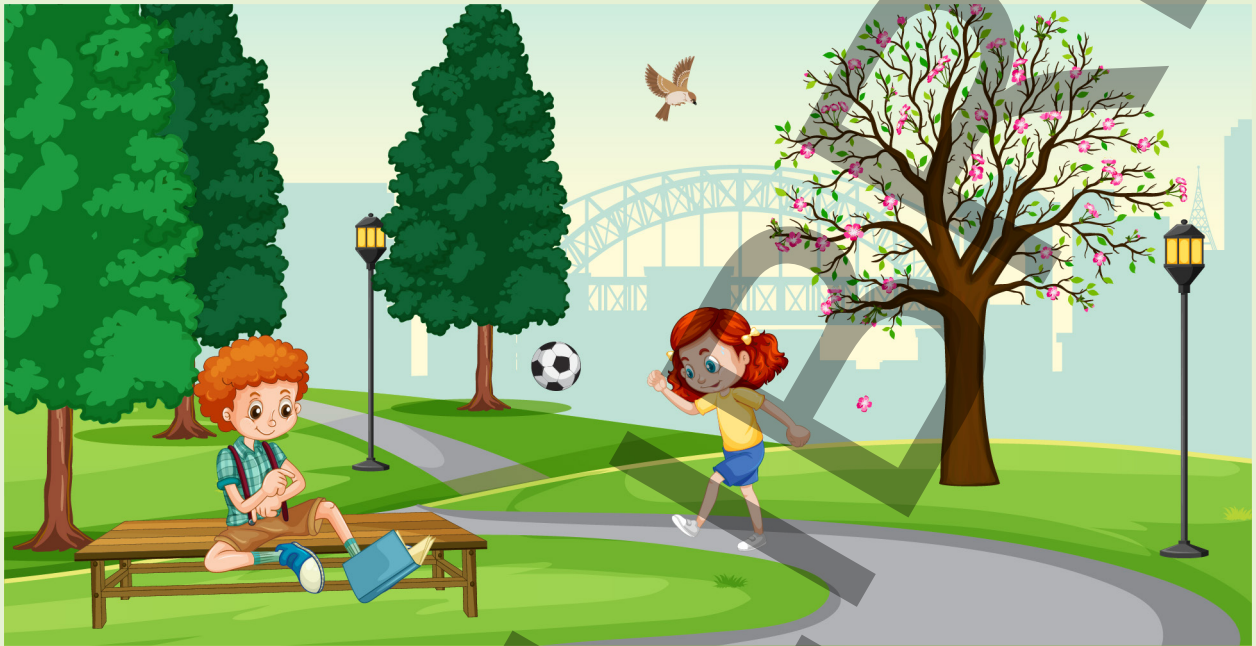
CILINDRU

5. Colorează și „însuflește” corpurile geometrice.



3. EVALUARE

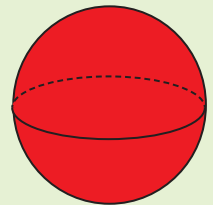
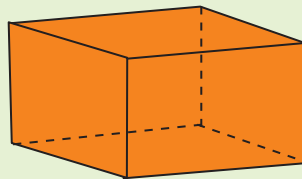
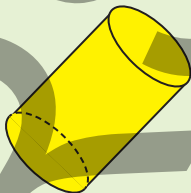
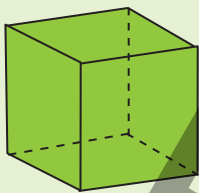
1. Încercuiește trei corpuri care sunt în cădere liberă.



2. Colorează figurile geometrice, după următoarele coduri.

CERC	
PĂTRAT	
TRIUNGHI	
DREPTUNGHI	

3. Scrie denumirea corpurilor geometrice.



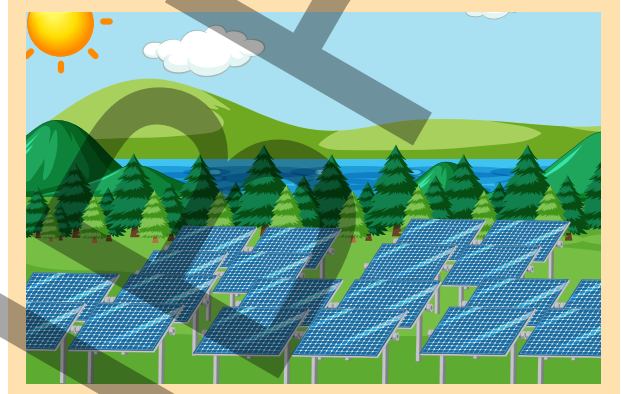
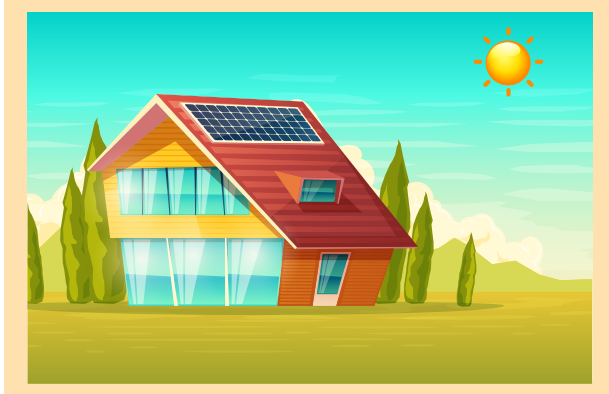
Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	un element	două elemente	trei elemente
2.	două figuri geometrice	trei figuri geometrice	patru figuri geometrice
3.	două denumiri	trei denumiri	patru denumiri

COLECTAREA, CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE

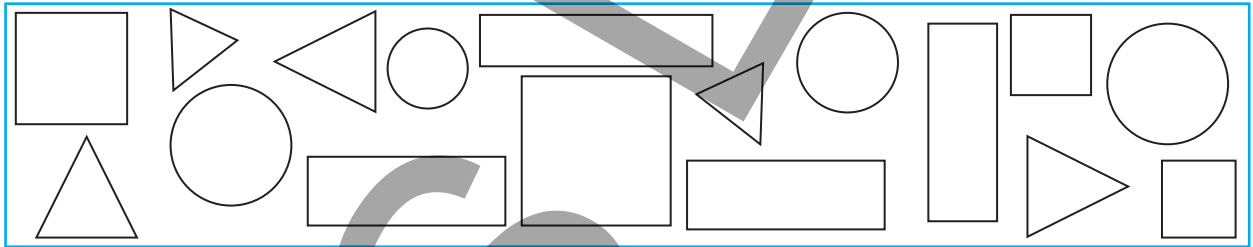
1. COLECTAREA, CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR SURSE DE ENERGIE: SOARELE, APA, VÂNTUL

1. Observă și discută despre Soare ca sursă de energie.



2. Colorează:

- triunghiurile cu albastru;
- pătratele cu verde;
- cercurile cu roșu;
- dreptunghiurile cu galben.



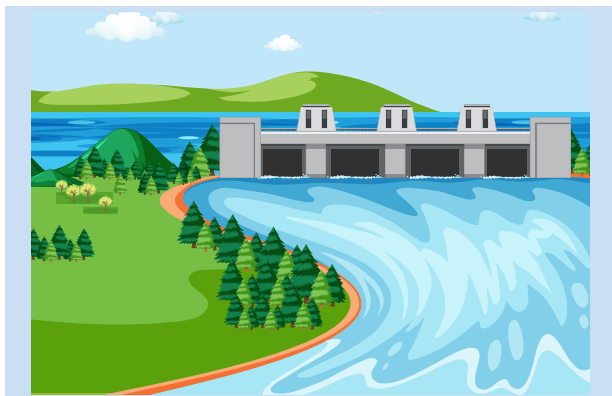
3. Notează în tabel câte figuri geometrice sunt în desenul de la exercițiul anterior.

4. Notează în tabel câte zile din fiecare fel are luna mai!

MAI 2023						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ZIUA	NUMĂR
L	
M	
M	
J	
V	
S	
D	

5. Observă și discută despre Soare ca sursă de energie.



6. Completează tabelul.



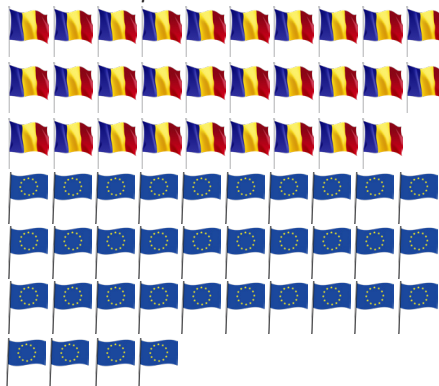
7. Observă tabelul și spune ce corpuri geometrice a desenat fiecare copil.

	CRISTI	ALINA	BOGDAN
			X
		X	
	X		X

8. Observă tabelul și spune câte figuri geometrice a colorat fiecare copil.

	MARIA	DAN	RADU	ANDREI
			29	
	30			
				64
		51	31	

9. Completează tabelul cu numărul de stegulețe confecționate de copii cu ocazia Zilei Europei.

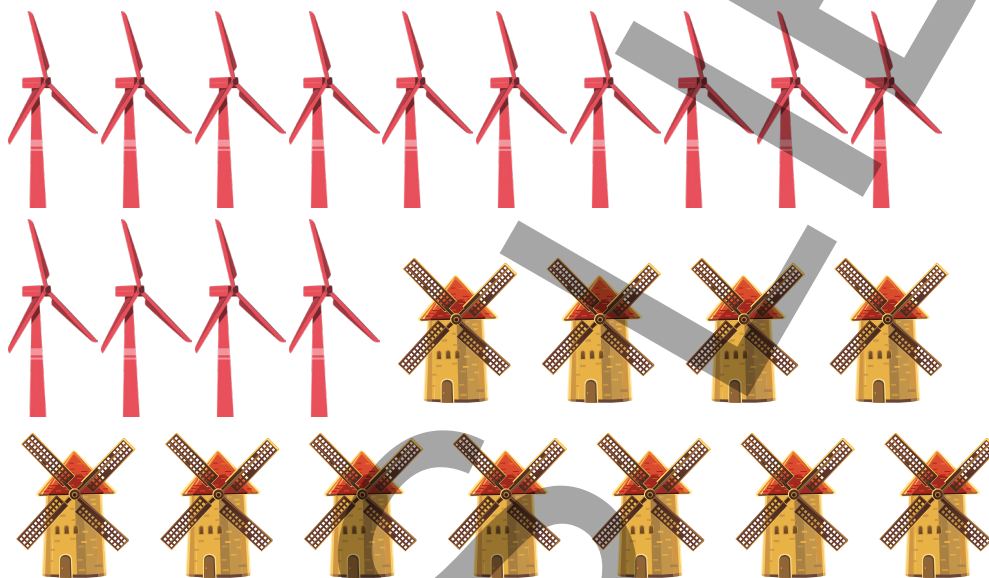




	Număr
Total	

10. Observă și discută despre vânt ca sursă de energie.

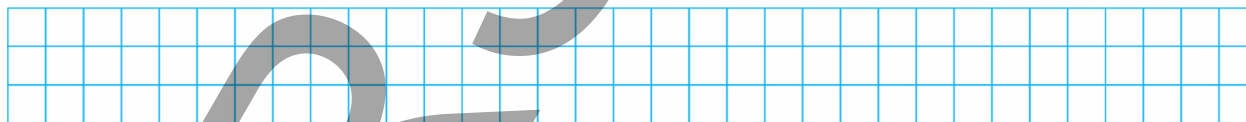


11. Completează tabelul cu numerele corespunzătoare.



12. Câte palete au 5 eoliene, dacă una are 3 palete? Calculează folosind adunarea repetată.



13. Pe malul apei sunt 46 de eoliene, iar pe deal sunt cu 9 mai puține. Câte eoliene sunt pe deal?

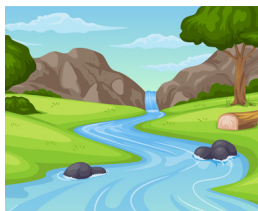


14. Pune întrebarea astfel încât problema anterioară să se rezolve prin două operații.

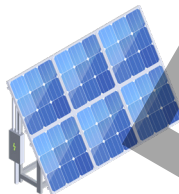


15. Numerotează cu aceeași cifră imaginile care se potrivesc, în ceea ce privește sursa de energie.

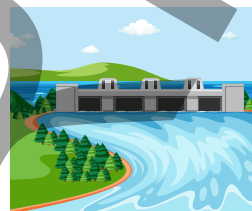














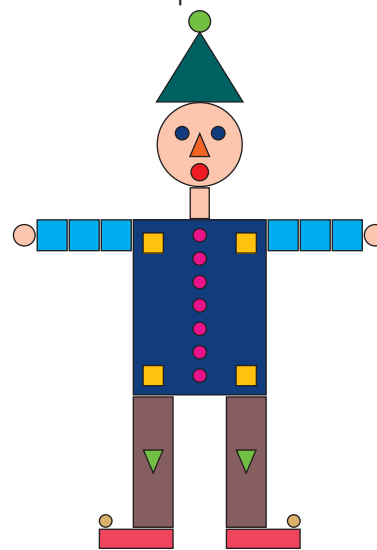


16. La ora de *Arte vizuale și abilități practice*, Dan a confecționat 12 moriști de vânt, Lili 10 moriști de vânt, iar George 15 moriști de vânt. Bifează în tabel cu X datele corespunzătoare.




	10	11	12	13	14	15
DAN						
LILI						
GEORGE						

17. Numără figurile geometrice din imaginea alăturată și bifează în dreptul numărului corespunzător din tabel.

				
4				
8				
10				
16				



18. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			
AURA	45	27	9
RĂZVAN	26	19	15
CORINA	38	24	17

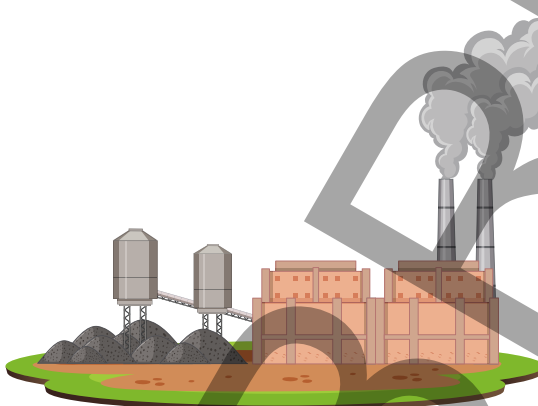
• Câte corpuri geometrice are Aura în total?

• Câte sfere sunt în total?

• Cu câte cuburi are mai multe Aura decât Corina?

• Câți cuboizi au împreună Răzvan și Corina?

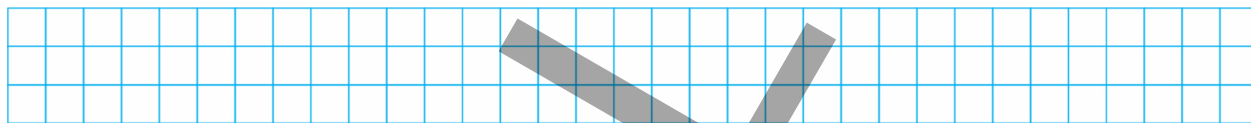
6. Discută despre importanța și utilitatea cărbunelui. Ce crezi că s-ar întâmpla cu acesta dacă ar fi singura sursă de energie?



7. Observă!

1 centimetru = 1 cm

Dacă o riglă are 10 cm, ce lungime vor avea 10 rigle de același fel? Află folosind adunarea repetată.



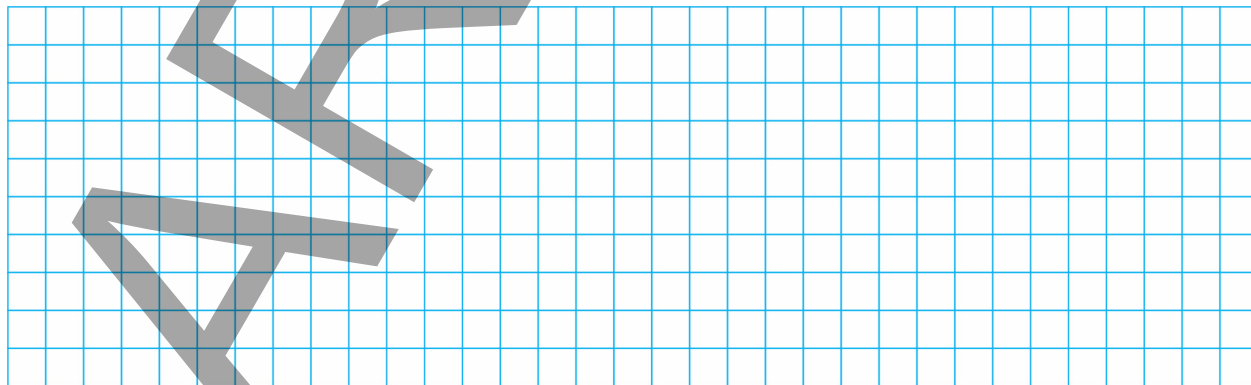
100 cm = 1 m (metru)

8. Folosind rigla, măsoară:

- lungimea caietului = cm
- lungimea creionului = cm
- lățimea caietului = cm
- lățimea ghiozdanului = cm
- lățimea băncii = cm
- lungimea penarului = cm

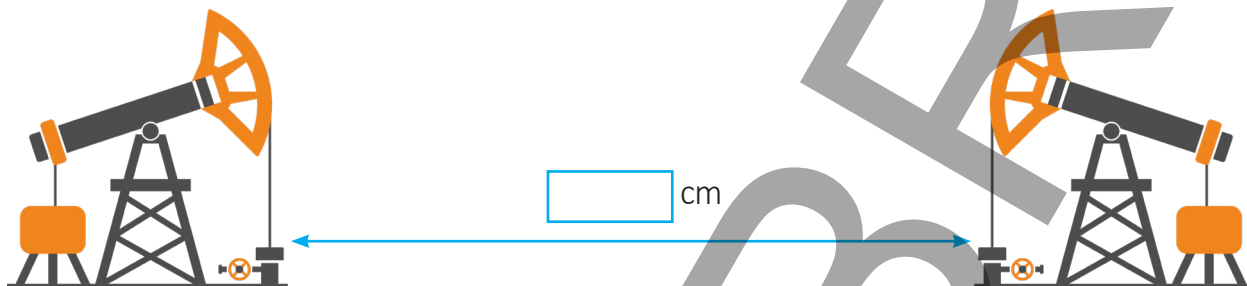
9. Măsoară cu rigla două pătrățele din caietul de matematică. Câți centimetri au? cm

10. Desenează linii de **2** cm, de **3** cm și de **4** cm.

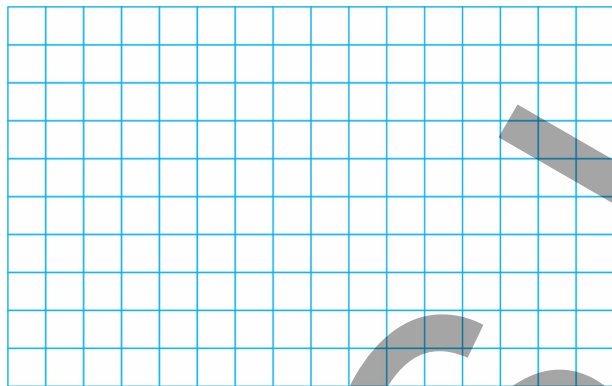


11. Discută despre importanța și utilitatea petrolului. Ce crezi că s-ar întâmpla cu acesta dacă ar fi singura sursă de energie?

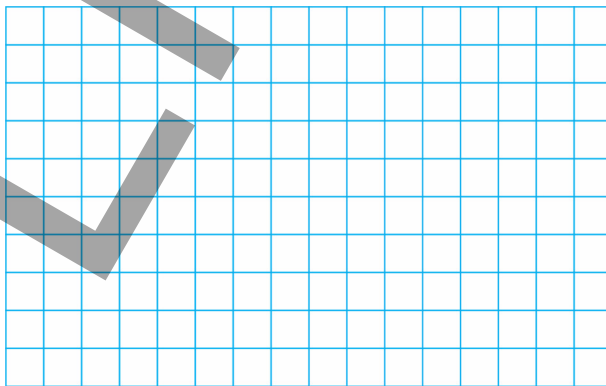
12. Câți cm sunt între cele două sonde? Măsoară cu rigla și scrie în casetă.



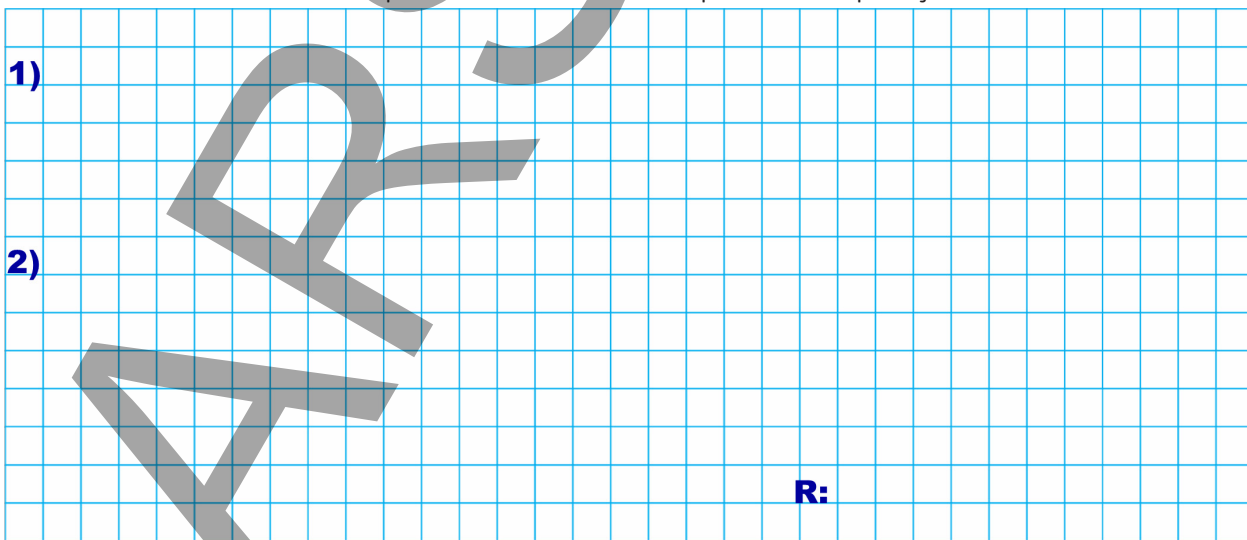
13. Desenează linii orizontale, verticale și oblice, de 3 cm.






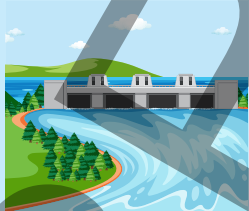
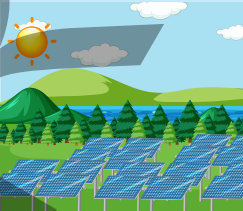
14. Desenează un pătrat cu latura de 4 cm, în interiorul acestuia o linie orizontală de 2 cm, iar în exterior o linie verticală de 3 cm.



15. La un magazin s-au vândut în prima zi 25 cm de panglică, a doua zi cu 35 cm mai mult. Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații.

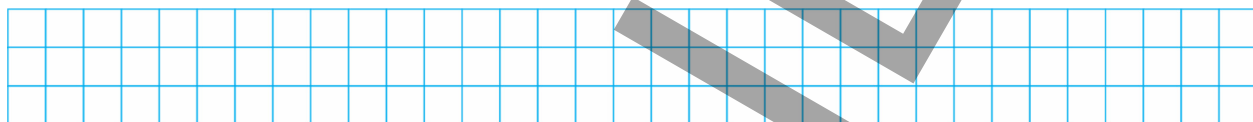


16. Observă și discută despre sursele de energie care se pot epuiza și despre cele care nu se epuizează niciodată. Colorează cu roșu caseta de sub imaginile care le prezintă pe cele epuizabile și cu verde pe cea de sub imaginile care le prezintă pe cele inepuizabile.

				
CĂRBUNE	PETROL	VÂNT	APĂ	SOARE



17. Ordonează descrescător mărimile: **2** cm, **92** cm, **12** cm, **42** cm, **62** cm, **22** cm.



18. Calculează.

$10 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

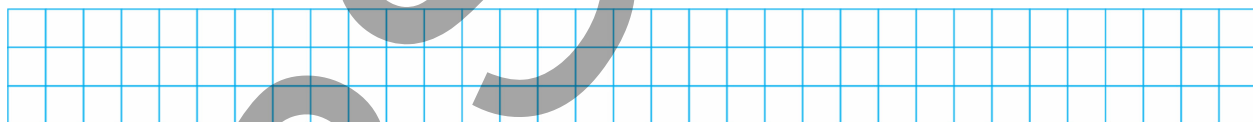
$37 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$45 \text{ cm} + 39 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

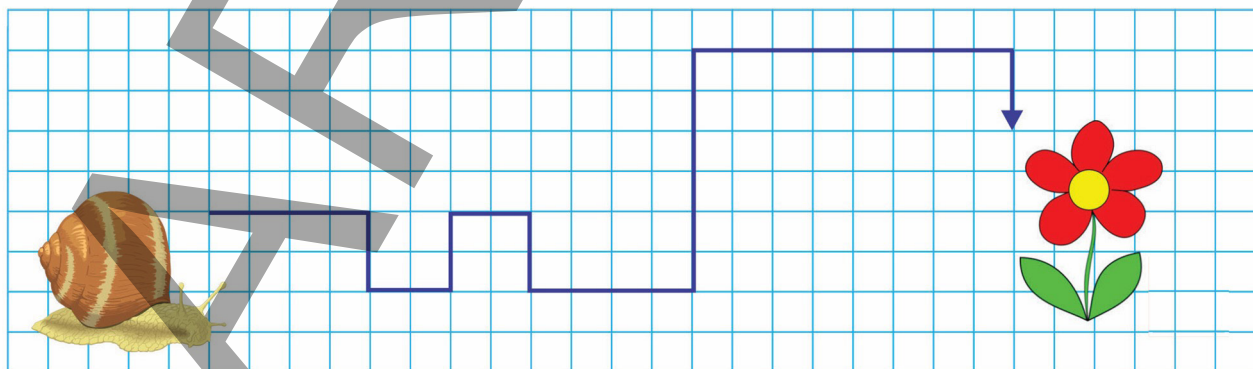
$62 \text{ cm} - 58 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$



19. O furnică a parcurs de la mușuroi până la primul fir de iarbă 43 cm, iar altă furnică a parcurs de la mușuroi la un alt fir de iarbă 62 cm. Care furnică a parcurs mai mult și cu cât?



20. Calculează câți cm parcurge melcul până la floare. Măsoară cu rigla.



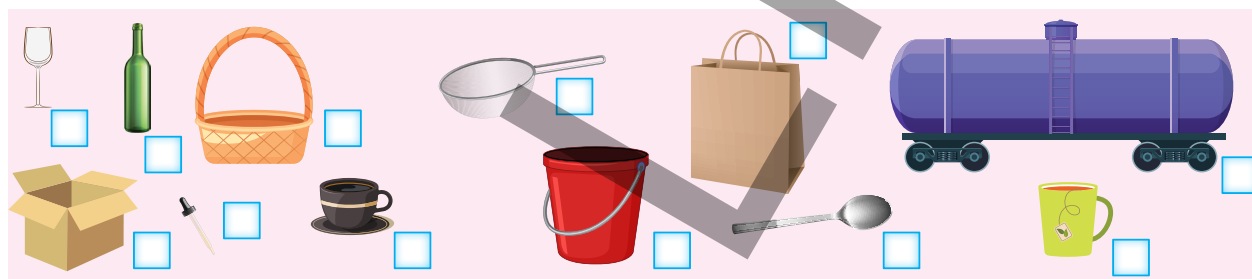
CAPACITATE. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE

1. CAPACITATE - UNITĂȚI NONSTANDARD FORME ȘI SURSE DE ENERGIE - UTILIZĂRI ÎN PRACTICĂ

1. Încercuiește aparatele electrocasnice folosite în bucătărie și discută despre utilitatea lor.



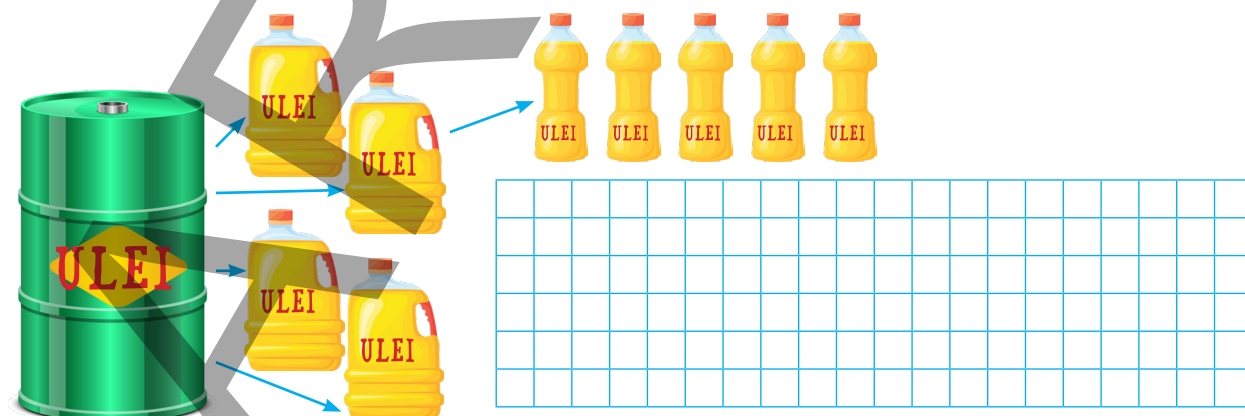
2. Scrie X în casetele din dreptul obiectelor în care se pot pune lichide.



3. Numerotează, în casete, în ordine crescătoare, în funcție de cantitatea de lichid care încapă în fiecare vas.



4. Află, prin adunare repetată, câte sticle de ulei sunt necesare pentru umplerea bidonului.



5. Încercuiește aparatele electrocasnice folosite pentru igiena locuinței.



6. Bifează cu **X** vasele care pot fi umplute cu lichidul din primul vas.



7. Bifează cu **X**:

• vasul care este plin;



• vasul care are capacitatea mai mică.



8. Roxana și Sebi au umplut cu apă câte o oală de aceeași capacitate, folosind vase diferite. Roxana a umplut oala cu 20 de cești cu apă, iar Sebi cu 15 pahare cu apă.

★ Bifează cu **X** varianta corectă.

• Roxana a folosit:

- mai mult lichid ;

- mai puțin lichid ;

- tot atât lichid .

• Capacitatea vasului folosit de Roxana pentru a umple oala este:

- mai mare ;

- mai mică ;

- egală .

★ Completează casetele.

• Oală = cești = pahare

9. Scrie în casetă **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru propozițiile false.

Într-o ceașcă poate intra cantitatea de lichid din 2 pahare.

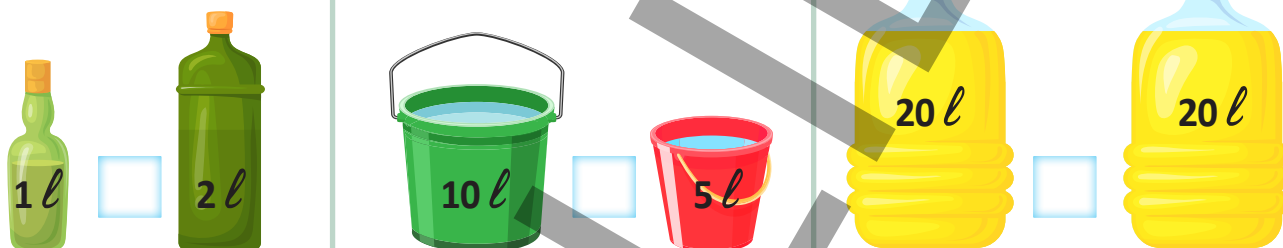
Într-o găleată poate intra cantitatea de lichid din 3 oale.

Într-o cană poate intra cantitatea de lichid dintr-o cisternă.

6. Încercuiește aparatele electrice folosite pentru divertisment și cultură.



7. Compară capacitatea vaselor.



8. Încercuiește capacitatea care ți se pare potrivită pentru:

- o găleată cu apă: 1 l, 10 l, 100 l
- o oală cu supă: 3 l, 30 l, 80 l
- o sticlă cu suc: 2 l, 15 l, 50 l

9. Calculează.

$16\text{ l} + 27\text{ l} =$

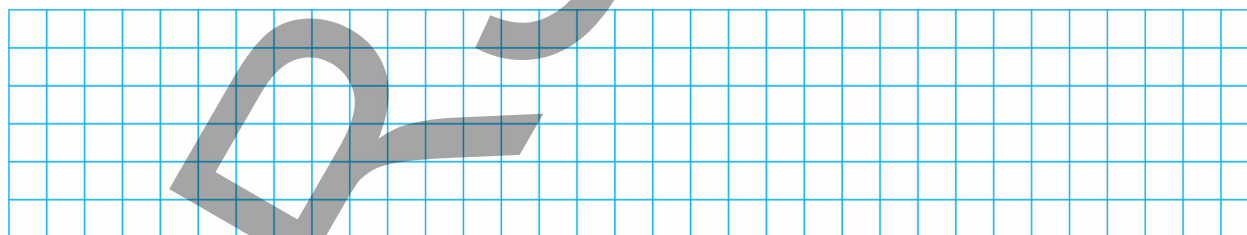
$49\text{ l} + 20\text{ l} =$

$73\text{ l} + 25\text{ l} =$

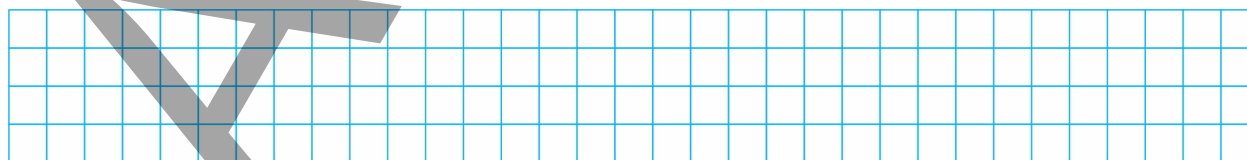
$92\text{ l} - 62\text{ l} =$

$85\text{ l} - 24\text{ l} =$

$67\text{ l} - 48\text{ l} =$



10. Într-un bidon sunt 56 l de lapte. În alt bidon sunt cu 17 l mai puțini. Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații.



TIMP. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE

1. ORA (ORA FIXĂ, JUMĂTATEA DE ORĂ) UNDE ȘI VIBRAȚII: PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR

1. Observă și discută despre producerea sunetelor din jurul nostru.



2. Denumeste tipurile de ceas.



3. Realizează corespondența între ceas și ora indicată.



AM: 9:00
PM: 21:00

AM: 4:30
PM: 16:30

AM: 7:00
PM: 19:00

AM: 3:30
PM: 15:30

AM: 12:00
PM: 00:00

AM: 6:30
PM: 18:30

4. Scrie ce oră indică ceasul, după model.



AM: 8:30
PM: 20:30



AM:
PM:



AM:
PM:



AM:
PM:

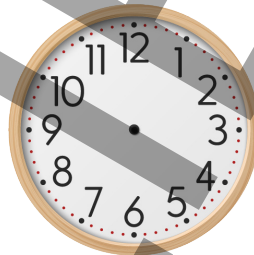
5. Desenează acele fiecărui ceas pentru a indica ora.

10:00

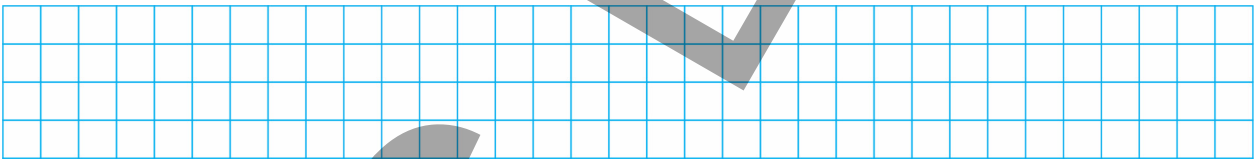
10:30

15:00

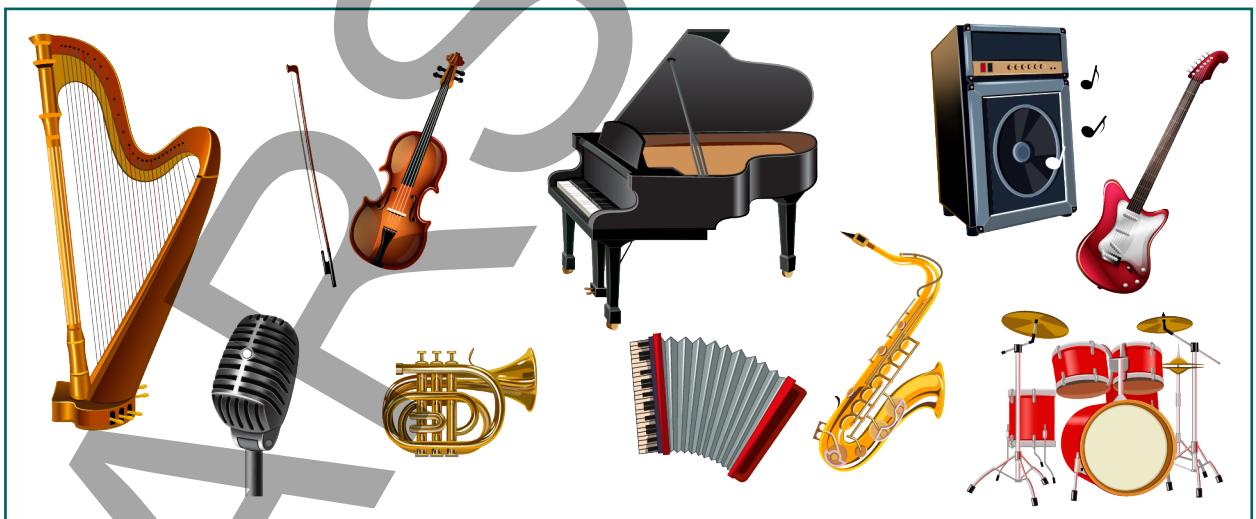
10:30



6. Câte ore stăm la școală, dacă sosim la ora 8 și plecăm la ora 12?



7. Observă și discută despre sunetele emise de instrumentele prezentate în imagine.

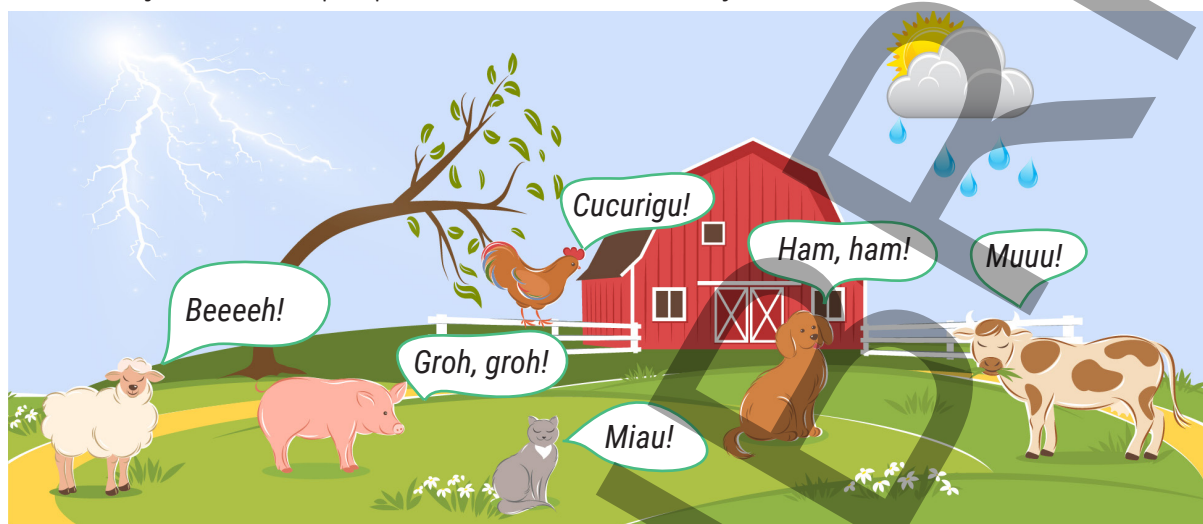


Activitate practică

Acoperă un radio cu diverse materiale (hârtie, pânză, fular, pătură). Ce constaiți că se întâmplă cu sunetele emise de acesta?

2. ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA, ANUL: DURATĂ

1. Observă și discută despre producerea sunetelor din jurul nostru.



2. Observă calendarul și completează în casete.

CALENDAR 2024

IANUARIE							FEBRUARIE							MARTIE							APRILIE						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

MAI							IUNIE							IULIE							AUGUST						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	5				1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBRIE							OCTOMBRIE							NOIEMBRIE							DECEMBRIE																			
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D													
						1						1	2	3	4	5	6							1	2	3							1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8													
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15													
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22													
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29														
30																					30	31																		

1 zi = ore

1 săptămână = zile

1 lună = săptămâni

3. Așază în ordine zilele săptămânii, folosind numere.

MARȚI	SĂMBĂȚĂ	LUNI	JOI	VINERI	DUMINICĂ	MIERCURI
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Încercuiește pe calendarul de mai sus, ziua ta de naștere.

1. ANOTIMPURILE: DURATĂ

1. Observă și discută despre sunetele produse de om în diverse situații.



2. Scrie lunile fiecărui anotimp.



3. Scrie în casetă anotimpul potrivit pentru fiecare copac.



--

--

--

--

4. Scrie:

- anotimpul în care te-ai născut: ;
- anotimpul în care începe școala: ;
- anotimpul în care vine Moș Crăciun: ;
- anotimpul în care se întorc păsările călătoare: .

BANI

1. LEUL. MONEDE ȘI BANCNOTE SCHIMBURI ECHIVALENTE VALORIC ÎN CONCENTRUL 0 - 100

1. Observă și citește valoarea fiecărei monede și bancnote.



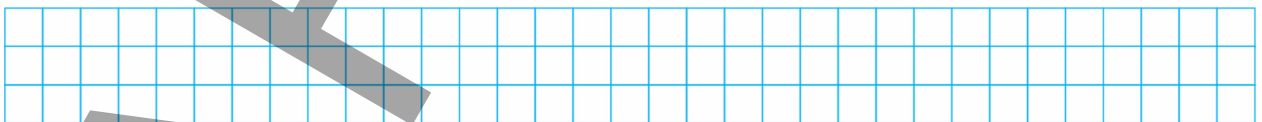
2. Încercuiește monedele și bancnotele pentru a compune valoarea celor din stânga.



3. Claudiu are 10 lei. Ce jucării poate cumpăra?



4. Liviu are o bancnotă de 10 lei, una de 50 de lei și una de un leu. Câți lei are Liviu?



5. Iulian a cumpărat un avion în valoare de 38 de lei și i-au rămas 53 de lei. Câți lei a avut?



6. Ionică are 3 bancnote a câte 10 lei. Câți lei are Ionică?



7. Alice are 2 monede a câte 50 de bani. Câți bani are Alice? Dar lei?



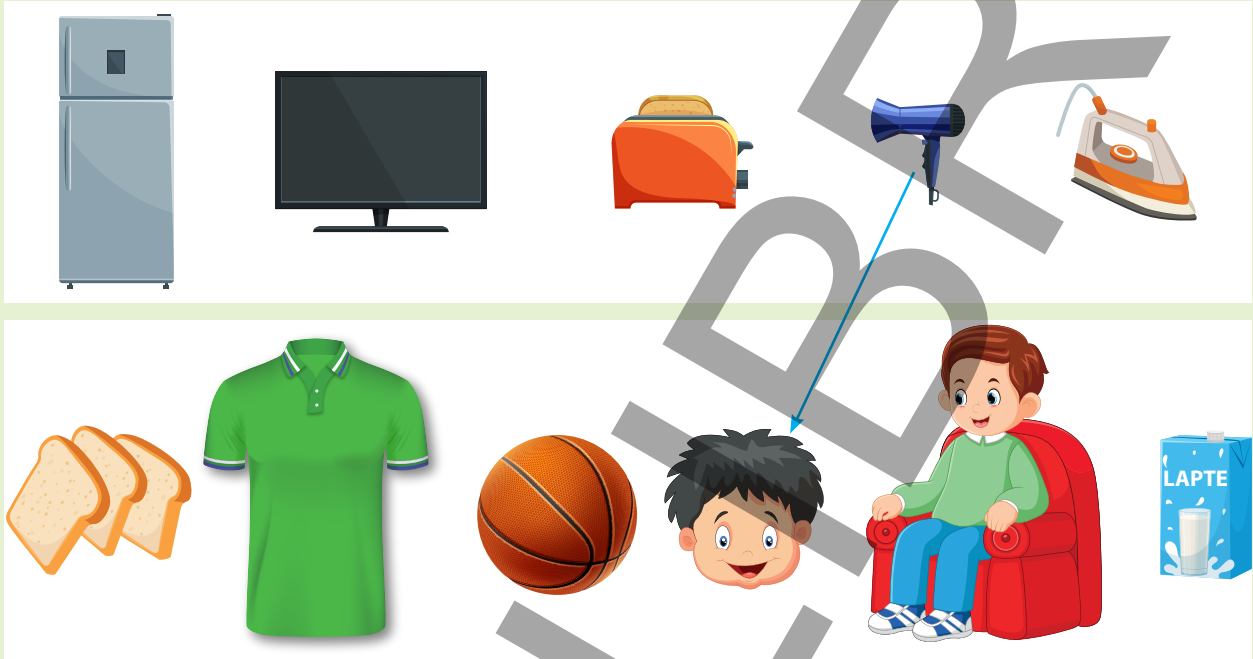
8. Alin are 53 de lei, iar sora sa 25 de lei. Câți lei au cei doi frați?



9. Ianis cumpără o jucărie în valoare de 27 de lei. Ce rest primește la o bancnotă de 50 de lei?

2. EVALUARE

1. Realizează corespondența, după model.

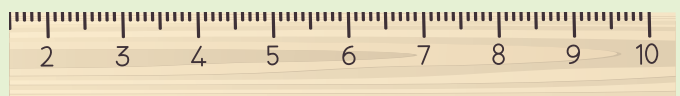


2. Identifică lunile anotimpului prezentat în imagine și unește corespunzător.

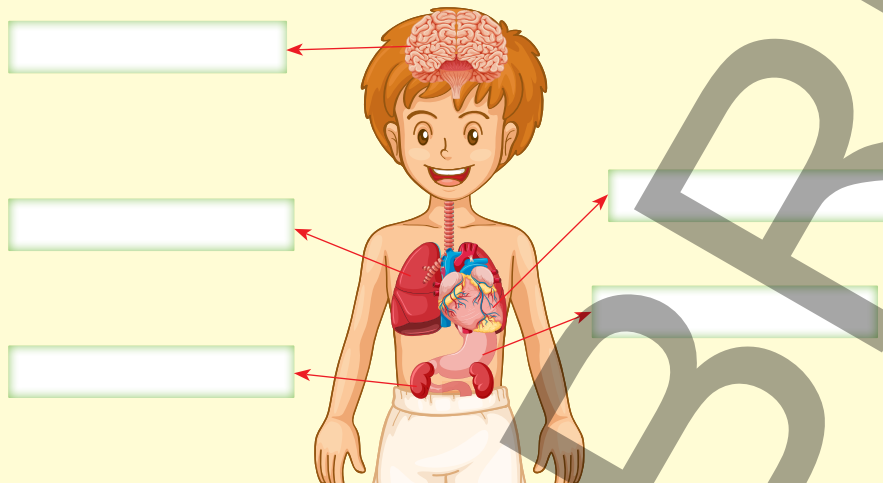
- SEPTEMBRIE
- FEBRUARIE
- MAI
- DECEMBRIE
- IANUARIE
- AUGUST



3. Scrie unitatea de măsură potrivită.



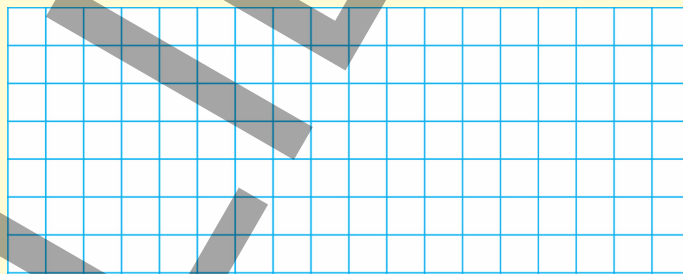
14. Scrie denumirea organelor interne ale omului.



15. Calculează.

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = \boxed{} \\ 8 + 10 = \boxed{} \\ 23 + 51 = \boxed{} \\ 72 + 27 = \boxed{} \end{array}$$

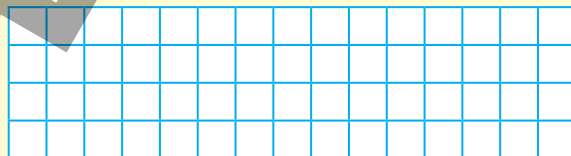
$$\begin{array}{l} 25 - 12 = \boxed{} \\ 56 - 14 = \boxed{} \\ 77 - 16 = \boxed{} \\ 92 - 11 = \boxed{} \end{array}$$



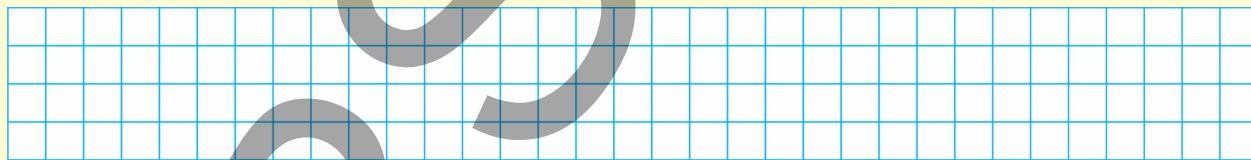
16. Completează caseta cu termenul care lipsește.

$$\begin{array}{l} 14 + \boxed{} = 88 \\ 25 + \boxed{} = 59 \end{array}$$

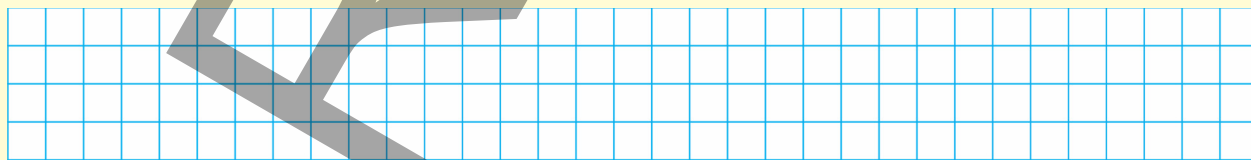
$$\begin{array}{l} 99 - \boxed{} = 15 \\ 63 - \boxed{} = 32 \end{array}$$



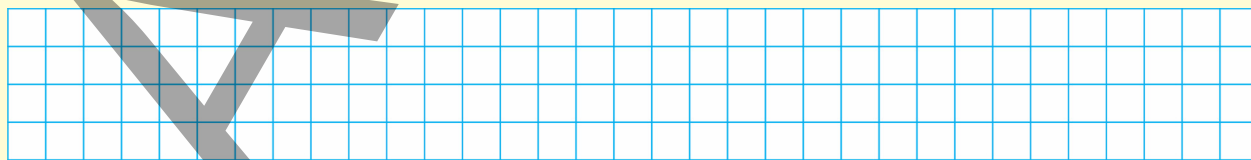
17. Află numerele naturale mai mari cu **14** decât: **22; 11; 35; 73; 84**.



18. Din suma numerelor **26** și **53** scade diferența numerelor **48** și **34**.



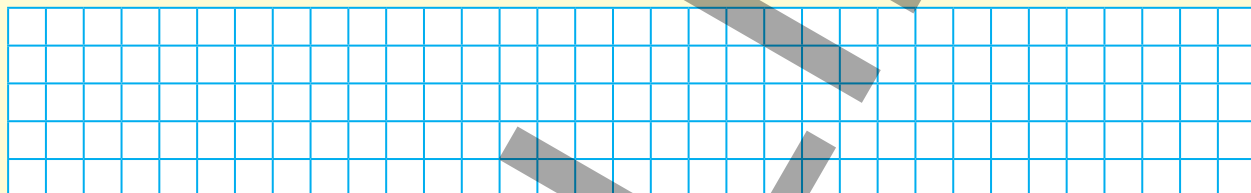
19. La diferența numerelor **74** și **64**, adaugă cel mai mic număr impar de două cifre.



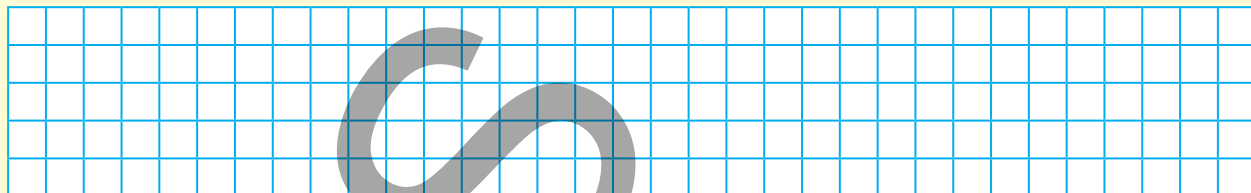
33. Desenează soarele în poziția pe care o are, în funcție de momentele zilei.



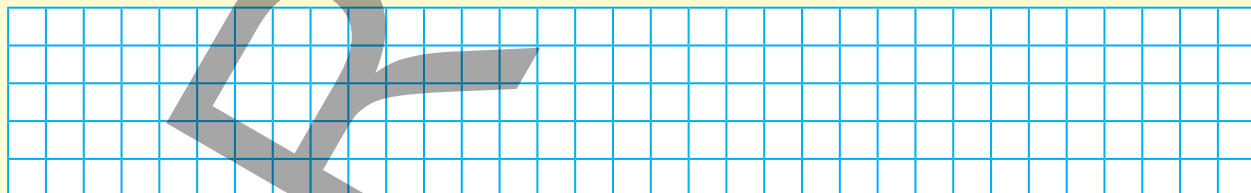
34. La o florărie s-au vândut dimineață 24 de buchete de lalele albe și după-amiază cu 17 mai multe buchete de lalele roșii. Câte buchete s-au vândut în total?



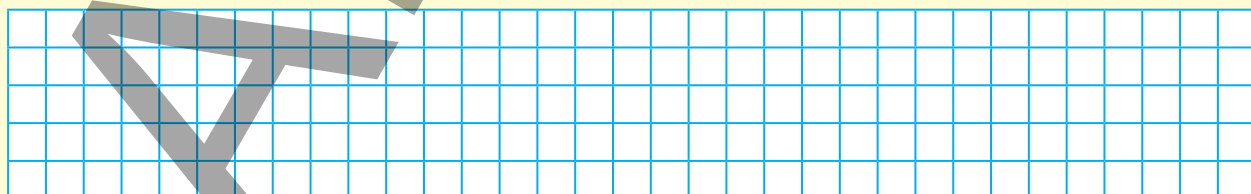
35. La un magazin s-au primit 45 de lădițe cu portocale, 18 lădițe cu mandarine și 25 de lădițe cu banane. Câte lădițe cu fructe s-au primit la magazin?



36. Primul termen al adunării este **38**, iar al doilea este vecinul mai mic al numărului **39**. Care este suma numerelor?



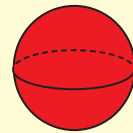
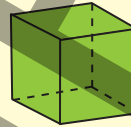
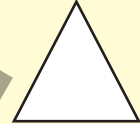
37. Alcătuieste și rezolvă o problemă după următorul exercițiu: $47 + 15 + 23 = ?$



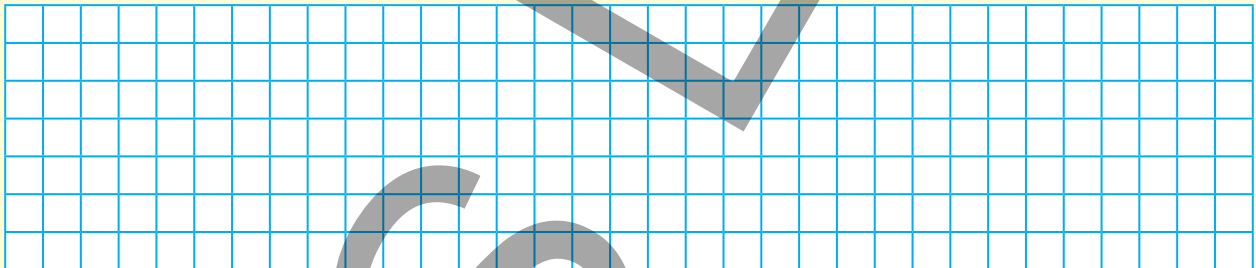
38. Ce crezi că se întâmplă cu mingea aruncată de copil, în cele două situații?



39. Scrie denumirea figurilor și corpurilor geometrice.



40. Desenează un dreptunghi, în interiorul acestuia un cerc, iar în exterior un triunghi.

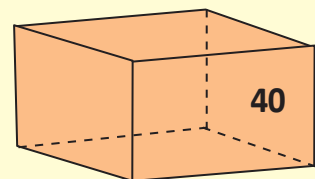
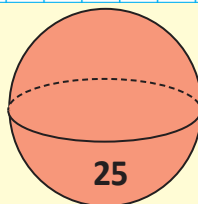
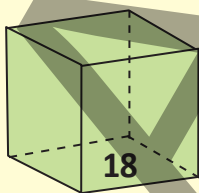
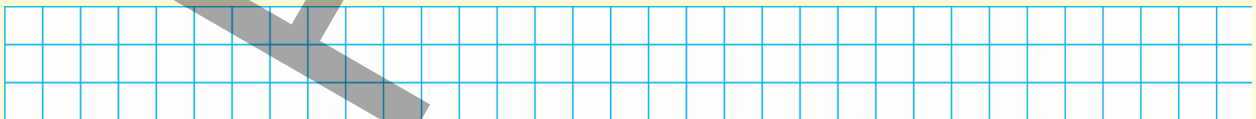


41. Calculează:

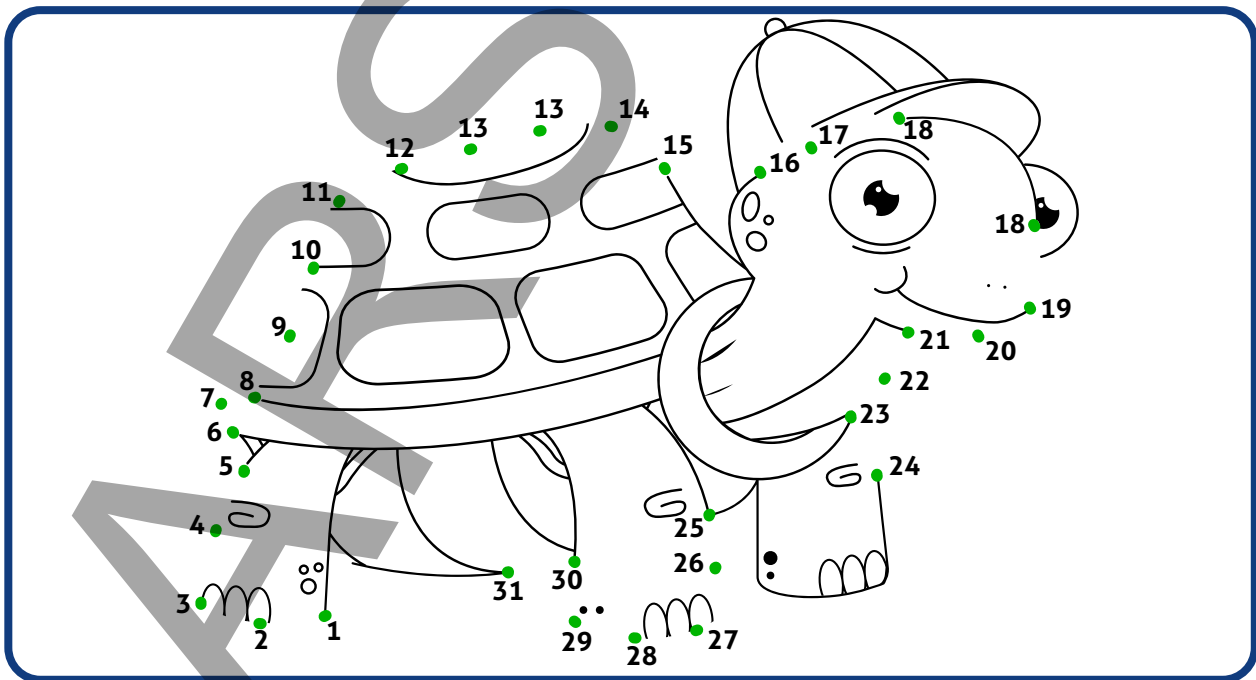
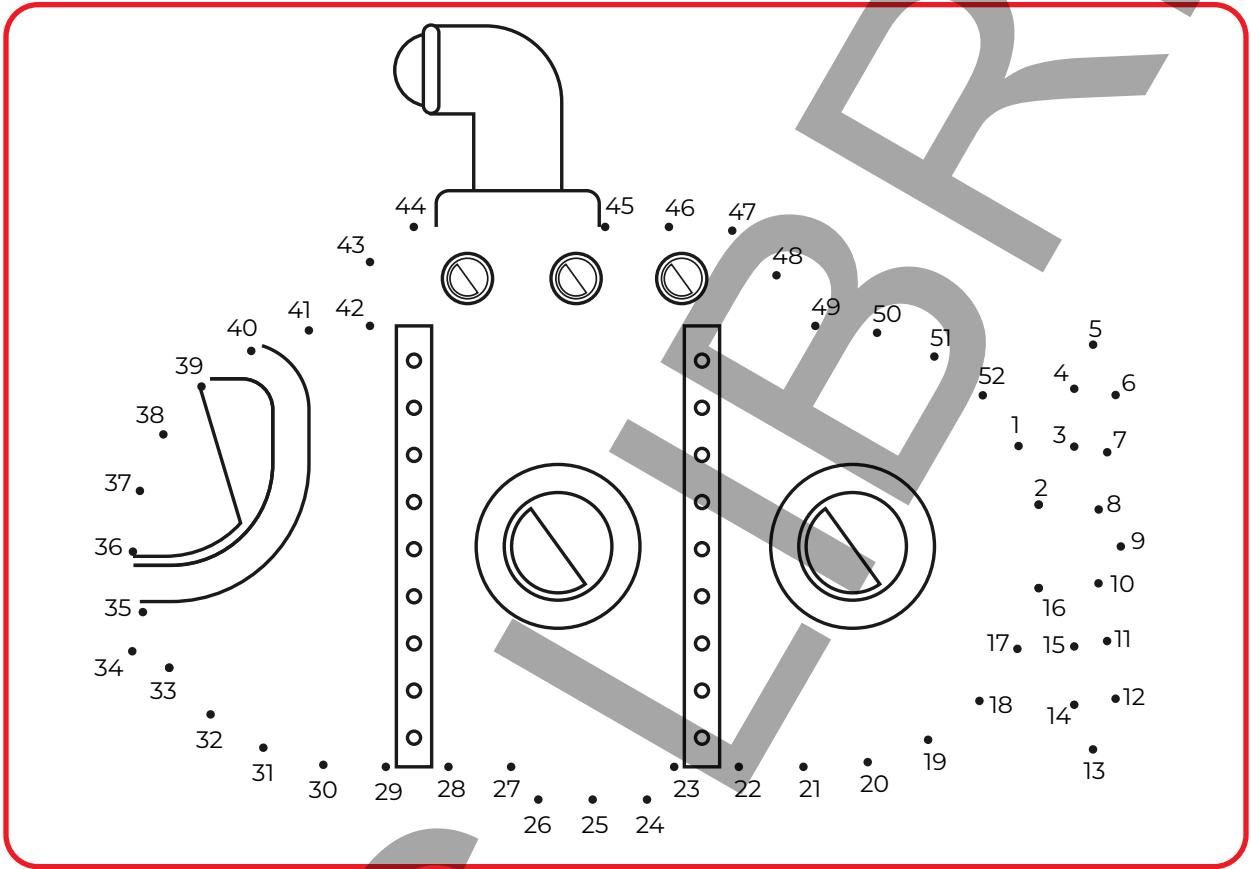
- suma numerelor de pe fața cubului și fața sferei;



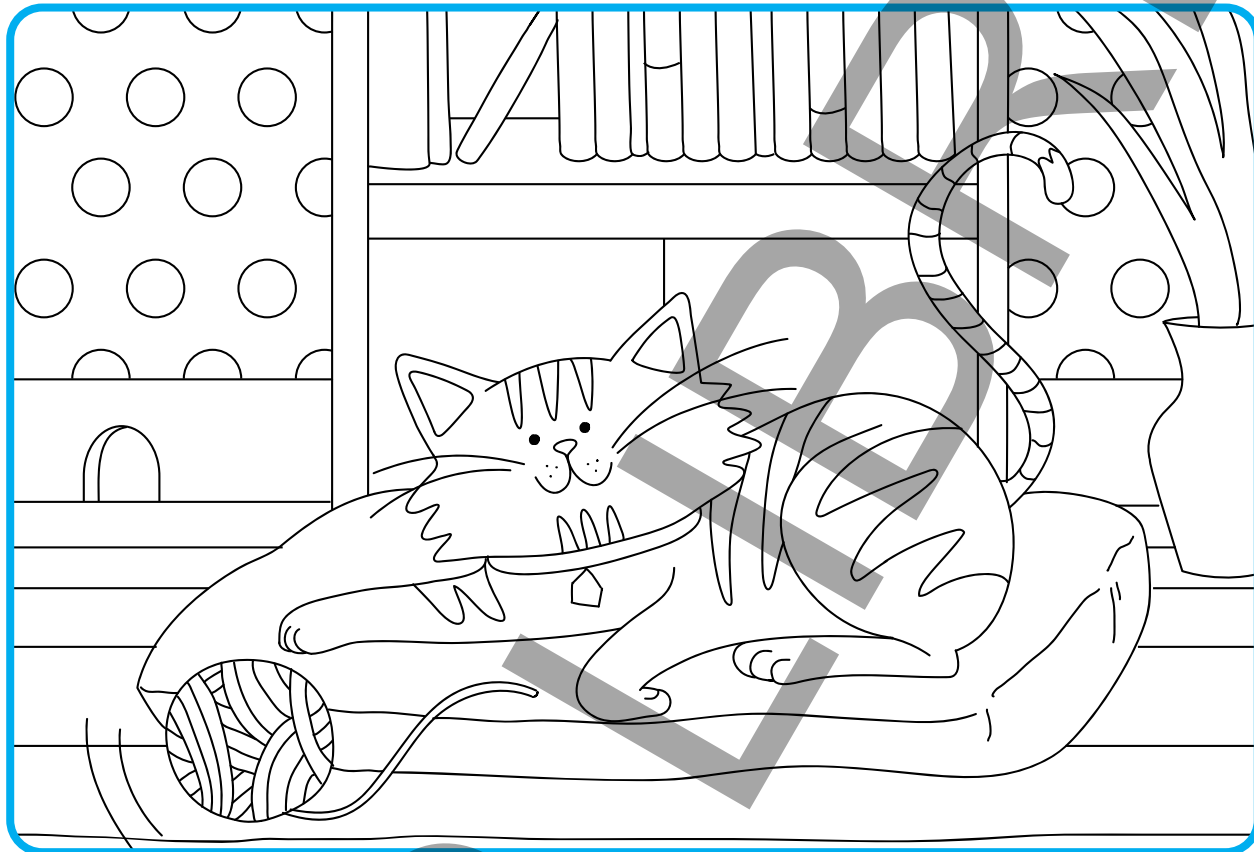
- diferența dintre numerele de pe fața sferei și fața cuboidului.



1. Unește punctele în ordinea crescătoare a numerelor.



1. Colorează.



2. Calculează și colorează după legendă.

●	< 55
●	> 55
●	= 55

$$\begin{array}{r} 82 - \\ \underline{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 - \\ \underline{52} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + \\ \underline{41} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 - \\ \underline{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + \\ \underline{39} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 + \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + \\ \underline{45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + \\ \underline{62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 - \\ \underline{57} \end{array}$$

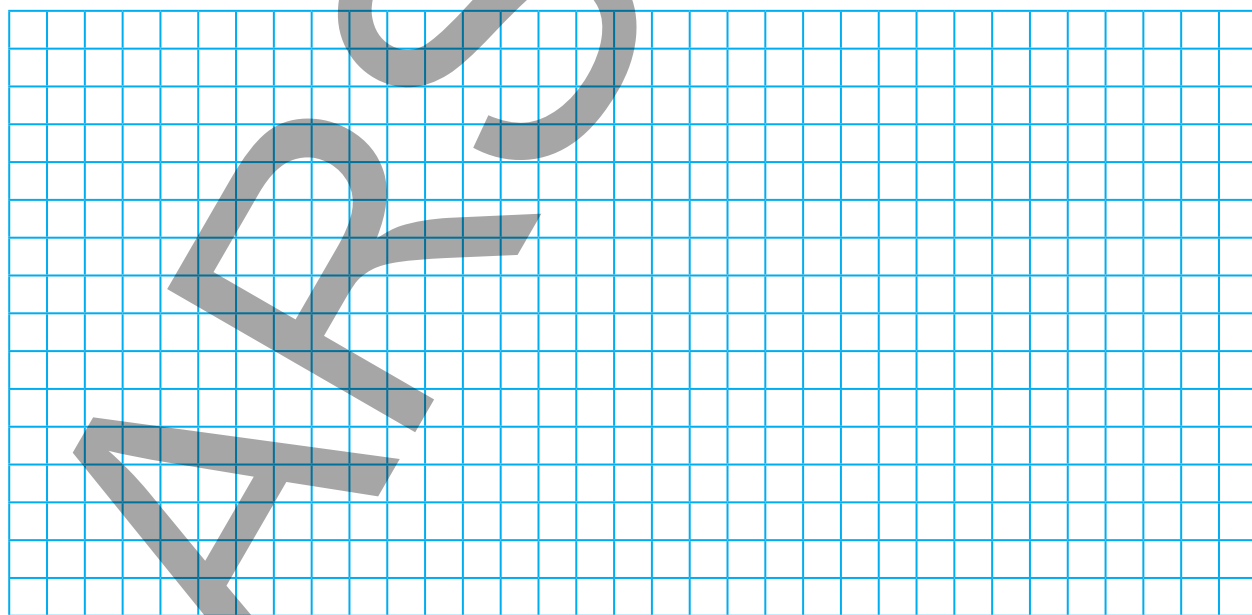
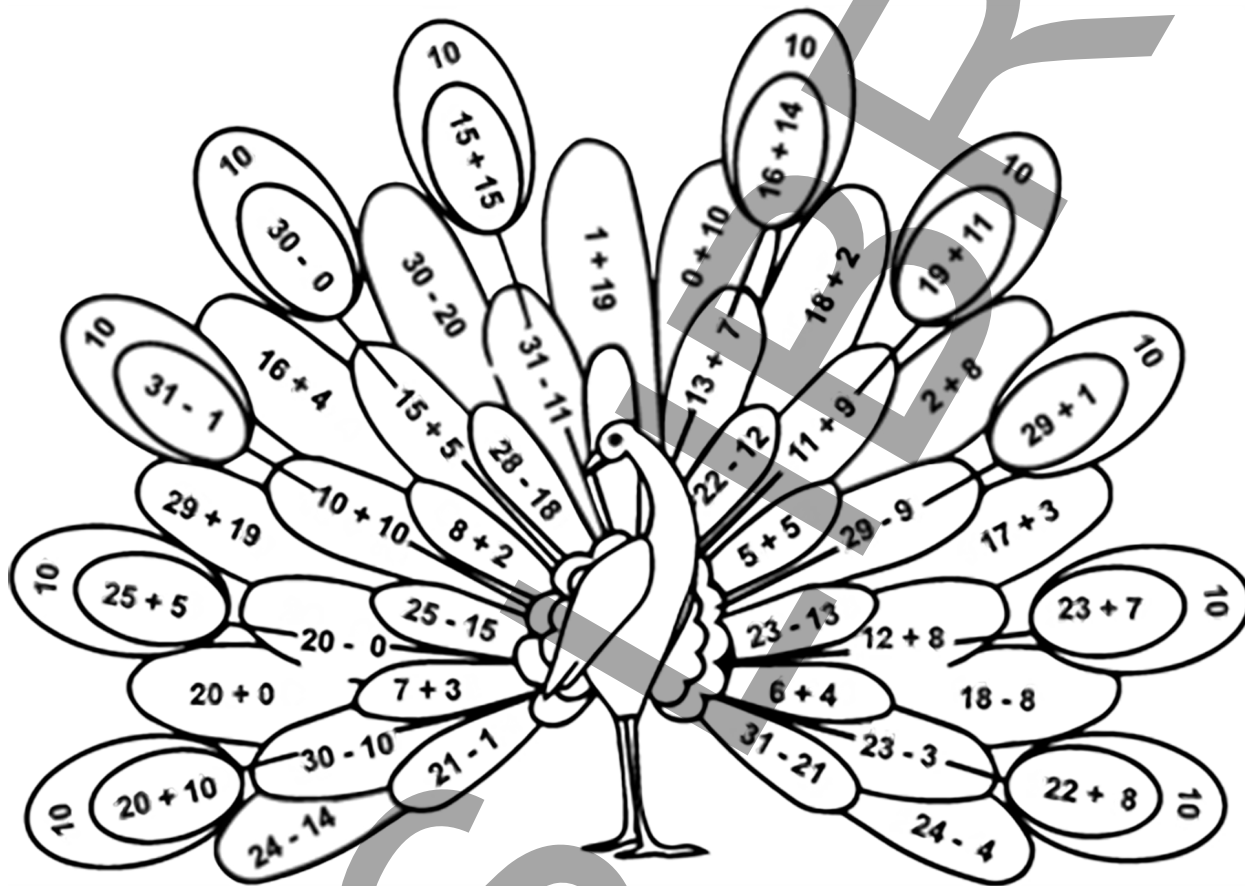
MATEMATICA PRIN JOC

1. Efectuează operațiile din desen, apoi colorează respectând codurile următoare:

10 – albastru

20 – verde

30 – maro



1. Maimuța Ala vrea să ajungă la banană. Ajut-o să găsească drumul.



ARS LIBRI

EDITURA
AR
LIBRI



ISBN: 978-606-36-2301-1



9 786063 623011
www.edituraarslibri.ro

