

Laurențiu Cîrstea
Mihaela Cîrstea
Dumitru Puiu
Oana Sacalerus
Constanța Tanciu
Anicuța Todea
Cătălina Zagardniuc

Clasa a III-a

Mat, Ema, Tică și eu în vacanță

Caiet cu activități
integrate

Limba și
literatura
română

Matematică

Științe
ale naturii

Arte
vizuale
și abilități
practice



 SIGMA

CUPRINS

La bunici	5
La Muzeul de Științe ale Naturii	11
La fabrica de ciocolată	14
La munte	18
La pescuit	23
În parcul de distracții	28
La mare	33
La Oceanarium	38
În Delta Dunării	43
La ferma animalelor	48
La pădure	53
La Zoo	58
La Sighișoara	63
La Muzeul Invențiilor	67
La Castelul Peleş	73

La bunici

Mat, Ema au fost invitați de Tică la bunicii lui. Aici se simt cu toții răsfățați și iubiți.

Bunica le gătește tot felul de mâncăruri gustoase, iar deserturile sunt minunate. Clătitele cu dulceață făcute de bunica lui Tică se potrivesc foarte bine cu poveștile pe care le spune.

Bunicul le arată tot felul de minunății în drumețiile pe care le fac împreună. Ei află mereu lucruri noi despre plante, animale, insecte sau vreme. Seara le-a arătat pe cer Carul Mic și Carul Mare, Steaua Polară. I-a învățat să-și facă mici jucărioare cioplind lemnul cu un cuțitaș. Tare le-a mai plăcut la bunici!



1. a. Ce dulciuri pregătea bunica?

b. Ce au învățat copiii de la bunicul?

c. Cum s-au simțit copiii în vacanță la bunicii lui Tică?

2. Construiește câte o propoziție, folosind fiecare dintre cuvintele de mai jos:

a. drum / în drum / îndrum

b. doi / în doi / îndoii

3. Construiește câte două propoziții în care cuvintele date să fie adjective și substantive.

a. roșie



b. vânătă

4. Scrie substantive care denumesc plante, pornind de la adjectivele date.

Model: verde – verdeață

alb:

galben:

roșu:

albastru:

violet:

portocaliu:

vânăt:

5. Continuă povestirea cu cel mult zece-cincisprezece enunțuri, în care să arăți, într-un mod amuzant, felul în care puii de găină descoperă lumea din jurul lor. Atenție la semnificația titlului!

O lume de descoperit

Coș-Cocoș și Ina-Găina sunt tare bucuroși. Ei au cincisprezece pușori galbeni ca niște bănuți de păpădie.

Țanțoș, cocoșul îi supraveghează, iar mama-găină îi învață primii pași.

În timp ce toți frații lui, puii, se înghesuie la tava cu mălai, Aurel-Gălbenuț descoperă ...



Jucându-se în curtea bunicilor, Tică l-a descoperit pe celebrul melc al lui Sântimbreanu. Cum care melc? Melcul acela mincinos și supărat că nu are număr la căsuță.

Tică l-a luat ca animal de companie. Nu înțelege de ce bunica este îngrijorată că au apărut melcii în grădină. Băiatul a crescut la bloc, nu știe că melcii adoră salata, spanacul, loboda, castraveții, varza, mazărea, dar ce legume sau fructe nu le plac?

Bunica știe bine că, dacă nu îi va îndepărta cât mai repede, va rămâne fără recoltă. Tică a aflat doar că unii oamenii au crescătorii de melci, deci sunt utili. Da, melcii se mănâncă și sunt folosiți în cosmetică, dar în grădina bunicii ar face ravagii.



6. a. Cu ce scop sunt crescuți melcii?

b. Ce prozator a scris o povestire despre melc?

c. Cum este caracterizat melcul din povestire?

d. Cu ce se hrănesc melcii? Scrie trei exemple.

e. De ce este îngrijorată bunica?

f. Ce a făcut Mat cu melcul găsit?

7. Descrie, în cel mult cinci rânduri, un melc.



