

Laurențiu Cîrstea
Mihaela Cîrstea
Dumitru Puiu
Oana Sacalerus
Constanța Tanciu
Anicuța Todea
Cătălina Zagradniuc

Clasa pregătitoare

Mat, Ema, Tică și eu în vacanță

Caiet cu activități
integrate

Comunicare
în limba
română

Matematică
și explorarea
mediului

Dezvoltare
personală

Arte
vizuale
și abilități
practice



CUPRINS

La bunici	5
La mare	10
La munte	15
Parcul de distracții	21
Fabrica de pâine	31
La muzeu	37
La pescuit	43

La bunici

Împreună cu Mat, Ema și Tică suntem la țară, la bunici. Noi am observat că animalele din ogradă au și ele familii.

1. Colorează cu aceeași culoare pătrățelul. Folosește aceeași culoare pentru fiecare familie de animale (exemplu: cal – iapă – mînz).



Berbec



Cal



Pui



Mînz



Vițel



Ied



Scroafă



Oaie



Găină



Iapă



Cocos



Taur



Purcel



Miel



Porc



Țap



Vacă



Capră

2. Câte familii de animale ai găsit?



5



6



4

Eu

.....

Emă a descoperit în albumele de fotografii ale bunicilor poze cu bunica și bunicul, din diferite perioade ale vieții lor. Din păcate, Emă le-a amestecat.

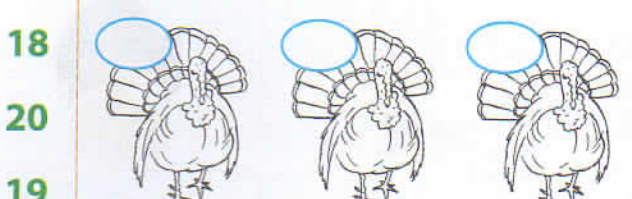
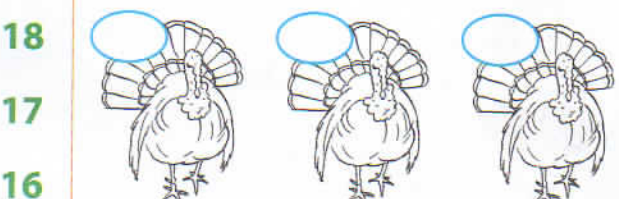
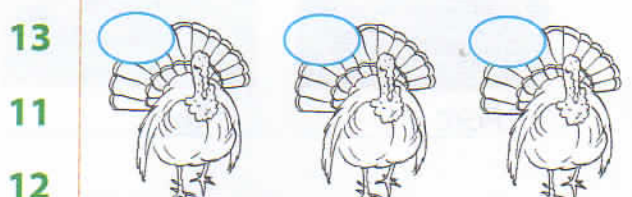
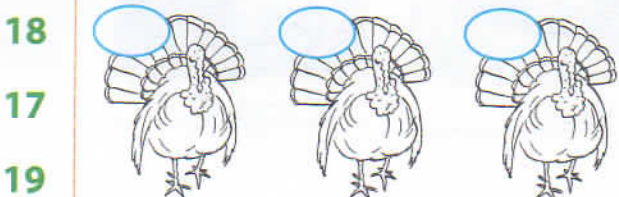
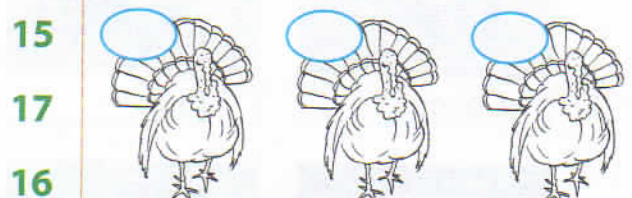
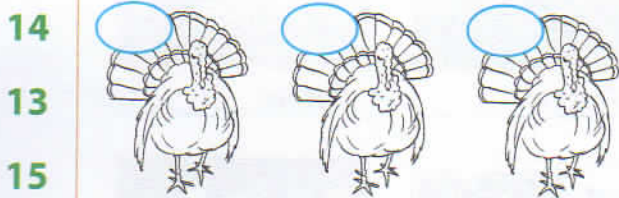
3. Numerotează pozele în ordinea crescătoare a vârstelor astfel încât să poată fi așezate în ordine în album. Colorează cu **roșu** cercul din dreptul bunicii. Colorează cu **albastru** cercul din dreptul bunicului.



4. Așază numerele:

CRESCĂTOR

DESCRESCĂTOR



5. Alege litera corespunzătoare imaginii animalului care completează șirurile.



a



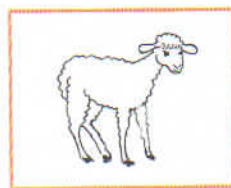
b



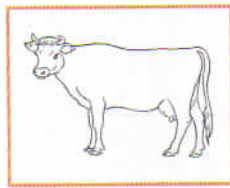
c



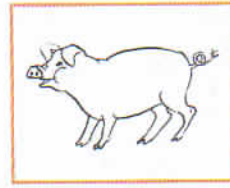
d



e



f

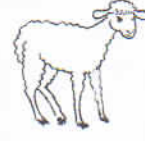
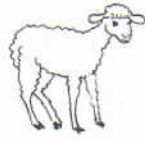
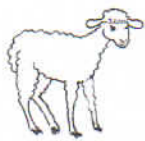


g



h

A



e



b



b

Eu

.....

B



g



g

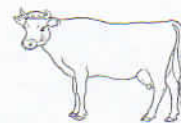
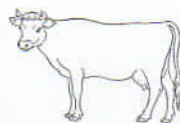
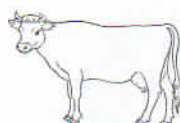


g

Eu

.....

C



f



a



f

Eu

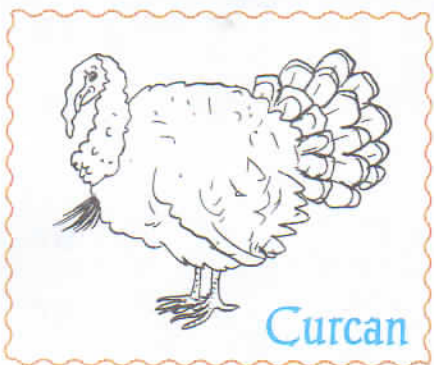
.....

6. Colorează imaginile de la punctul C care reprezintă animalul ce păzește casa omului.

7. Unește numerele în ordine crescătoare.
Ce animale ai descoperit? Colorează-le!



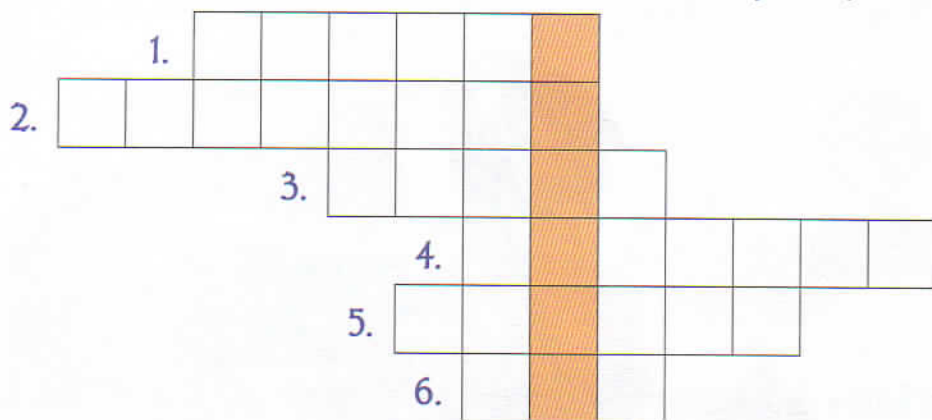
8. Scrie câte silabe are numele fiecărui animal. Colorează imaginea cu animalul cel mai amuzant.



La bunici ne bucurăm în orice anotimp de fructe gustoase. De câțiva ani, părinții mei au adus din Japonia sâmburi de nefle (fructe asemănătoare caiselor) și pomii s-au adaptat perfect.



9. Completează rebusul. Ce cuvânt ai obținut pe coloana colorată?



- 1  ANANAS
- 2  PIERSICA
- 3  NEFLA
- 4  CAPSUNA
- 5  ȚUTUIE
- 6  MAR



FRUCTE



SALATĂ

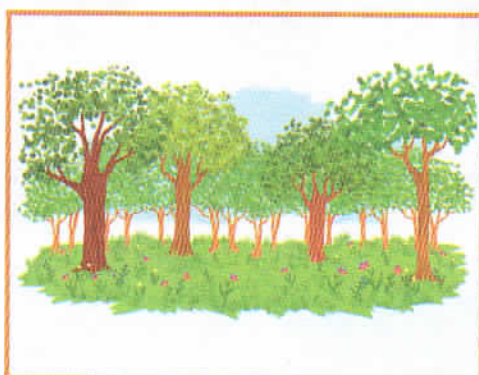
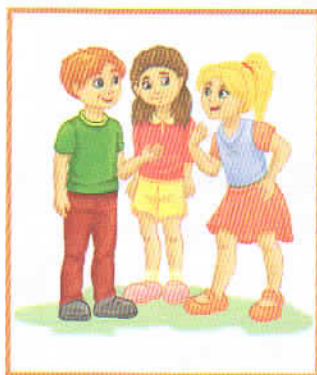


ROADE

Eu

Împreună cu Mat, Ema și Tică am aflat că toate viețuitoarele au nevoie de condiții bune de viață.

10. Scrie sub fiecare desen condițiile de viață potrivite (lumină, căldură, apă, adăpost, aer, hrană).



.....

.....







.....

La pescuit

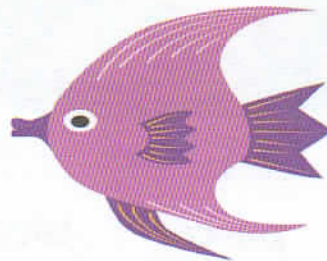
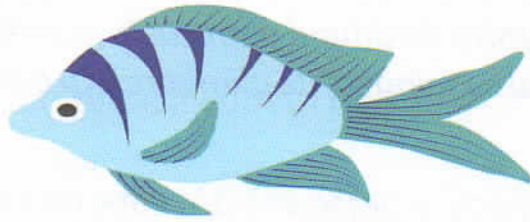
Suntem la pescuit. Ne bucurăm de timpul petrecut împreună cu familia în natură, de pescuit, de scăldat, de jocul cu mingea, de plimbarea cu barca, de aerul curat.

1. În imaginea de mai jos, fiecare persoană are câte un obiect. Colorează căsuța corespunzătoare din tabelul de mai jos, pentru a stabili corespondența dintre obiect și persoană.

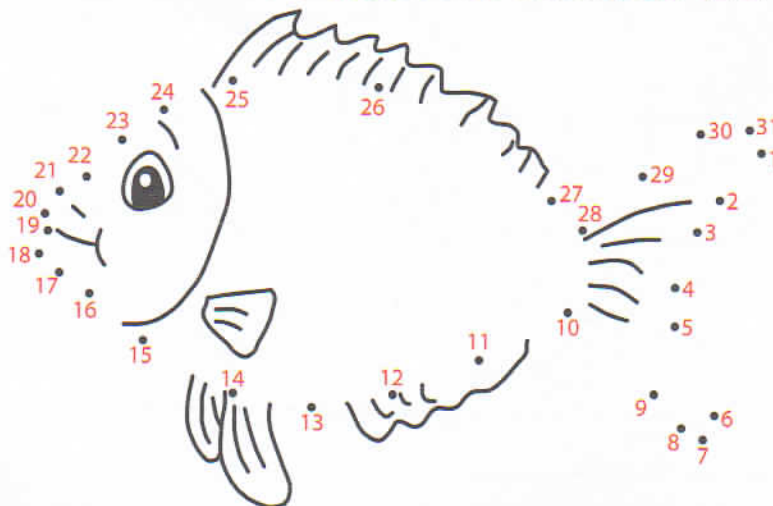


	copil mic	doamnă	pescar	tânăr	fată	băiat
						
						
						
						
						
						

2. Încercuiește cu roșu imaginea celui mai lung pește. Taie cu o linie verde imaginea celui mai scurt pește. Trasează o linie albastră sub imaginile peștilor care au aceeași lungime. Desenează plante, pietre, apă pentru a crea mediul de viață al peștilor.



3. Unește numerele în ordine crescătoare. Colorează ce ai obținut.


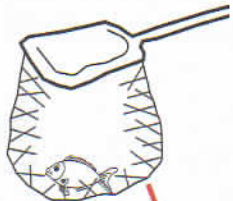

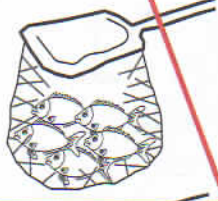

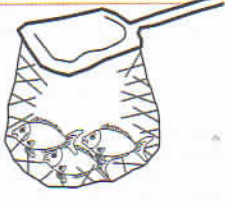

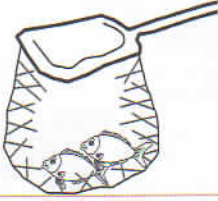

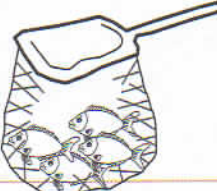


4. În fiecare găleată trebuie să fie câte 20 de pești. Unește prin săgeți chenarele care însumează 20 de pești cu una dintre găleți.

The image shows a matching exercise. On the left and right sides, there are ten boxes containing different numbers of fish. In the center, there are ten buckets, each labeled "20 de pești". Red arrows indicate connections between the fish boxes and the buckets. A yellow pencil is shown pointing to the bucket that is connected to the box with 5 fish.

Box (Left)	Box (Right)	Bucket
10 fish	1 fish	20 de pești
15 fish	10 fish	20 de pești
5 fish	15 fish	20 de pești
12 fish	12 fish	20 de pești
2 fish	2 fish	20 de pești
6 fish	6 fish	20 de pești
18 fish	18 fish	20 de pești
14 fish	14 fish	20 de pești
8 fish	8 fish	20 de pești
4 fish	4 fish	20 de pești

5. Calculează câți pești rămân după ce Mat hrănește pisica. Alege operația și răspunsul corect. Urmărește modelul.

		$20 - 5 =$	18
		$20 - 2 =$	15
		$20 - 1 =$	16
		$20 - 3 =$	19
		$20 - 4 =$	17

6. Scrie cuvintele de la sfârșit la început. Citește-le! Ce observi?

CRAP	
APA	
LAC	
LIN	
GARD	
NOI	
POD	
CORT	

7. Scrie cu cifre câte litere are fiecare cuvânt.

CUVÂNTUL	NUMĂRUL DE LITERE
crap	4
știucă	
somn	
nisetru	
păstrugă	
caras	

8. Fiecare cifră este scrisă cu o culoare. Folosește aceeași culoare ca să încercuiești cuvintele care au acel număr de silabe. Dacă nu poți să citești, roagă un adult să te ajute.

 *biban*

guvid

somn

1

lin

știucă

păstrugă

nisetru

2

caras

păstrăv

crap

mreană

plătică

șalău

3

scrumbie

9. Dezleagă misterul emoticoanelor.



Nicio vorbă!

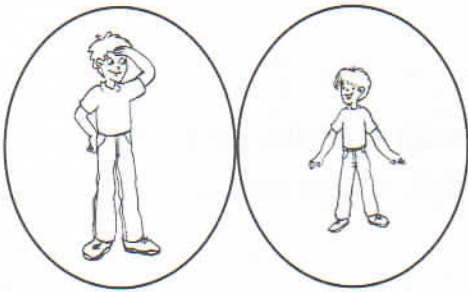
E bine!

Perfect!

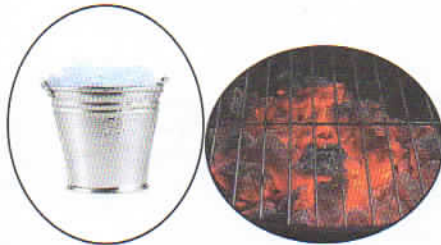
Sună-mă!

E o veste real!

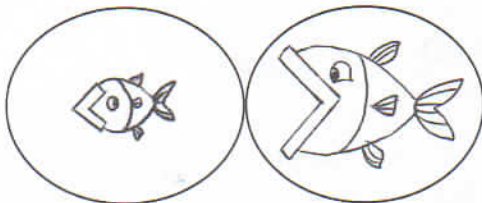
10. Unește ce se potrivește.



frumos – urât



mare – mic



rece – cald



înalt – scund

