

ADINA GRIGORE
CLAUDIA-DANIELA NEGRÎTOIU

CRISTINA IPATE-TOMA

MARIA RAICU
AUGUSTINA ANGHEL

GEOGRAFIE

CLASA A IV-A

Caiet de lucru



Cuprins

I Elemente de geografie a orizontului local și apropiat	3
1. Orizontul apropiat	3
Clasa, școala, cartierul, localitatea. Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	3
Planul clasei, al școlii, al locuinței, al cartierului și al localității	6
2. Orizontul local	10
Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale. Hărți ale orizontului local	10
3. Caracteristici generale observabile în orizontul local	12
Relief, hidrografie, vegetație. Populație, așezări, activități ale oamenilor	12
4. Modificări observabile și repere de timp	14
Modificări observabile în realitatea înconjurătoare. Ora, ziua, săptămâna, anul. Calendarul	14
5. De la orizontul local la țară	16
Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. De la orizontul local la regiune și țară	16
6. Recapitulare	18
7. Evaluare sumativă	20
II Elemente de geografie a României	21
II.1. Elemente de geografie generală	21
1. Limite și vecini	21
2. Relieful: caracteristici generale și trepte de relief	23
3. Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	25
4. Locuitorii și așezările omenești	27
5. Activități economice	29
Resurse și activități industriale. Principalele produse agricole	29
Căi de comunicație	31
6. Recapitulare	33
7. Evaluare sumativă	35
8. Jocuri	37
II.2. Elemente de geografie regională	39
1. Marile unități geografice ale României - caracteristici generale (pe trepte de relief)	39
CARPAȚII	39
DEALURILE ȘI PODIȘURILE	43
CÂMPIILE. DELTA DUNĂRII	45
2. Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local	47
• Elemente de prezentare a unei regiuni	49
• Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local	51
3. Organizarea administrativă a României	53
• Organizarea administrativă actuală	53
• Orașul București - caracterizare geografică	55
• Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local	57
Recapitulare	59
III. România în Europa și pe Glob	61
1. România în Europa	61
Poziția geografică a României în Europa, limite și vecini. Țările vecine: denumire, capitală	61
2. Europa - un continent al planetei	63
Europa - scurtă caracterizare geografică. Europa și România - elemente comune	63
Uniunea Europeană	66
3. Terra - planeta noastră	68
Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări). Continente și oceane	68
4. Terra - o planetă a Sistemului Solar	70
Planiglobul - imaginea Terrei	70
Recapitulare finală	72
Evaluare finală	75
Jocuri geografice	77

I Elemente de geografie a orizontului local și apropiat

1. Orizontul apropiat

a) Clasa, școala, cartierul, localitatea. Orientarea și distanțele în orizontul apropiat

● Citește informațiile.

Orizontul apropiat este spațiul din jurul nostru pe care îl putem cuprinde cu privirea. Orizontul apropiat cuprinde: locuința (casa), sala de clasă, școala, cartierul și localitatea în care trăim.

Locuința este spațiul în care ne desfășurăm viața de familie.

Clasa este un spațiu/ o încăpere unde învață un grup de elevi care, de obicei au aceeași vârstă.

Școala este instituția destinată instruirii și educației elevilor și are mai multe clase, birouri, laboratoare, sală de sport, bibliotecă și alte spații cu destinație specială.

Locuința, școala, alături de alte instituții importante (biserică, primărie, muzeu, policlinică, spital, poliție etc.) se găsesc într-o **localitate**. **Localitatea urbană** (orașul) este format din mai multe cartiere.

Cartierul este o parte a unui oraș, cu populație, așezare geografică, organizare și instituții proprii.

Localitatea rurală este satul sau comuna.

În fiecare localitate se circulă pe străzi, șosele, drumuri. Orientarea în orizontul apropiat se realizează în funcție de poziția unei persoane sau a unui obiect față de noi: la stânga, la dreapta, în față, în spate.



Distanțele în mediul apropiat (între obiecte și între persoane), pot fi mai mici sau mai mari. Distanțele se stabilesc prin măsurarea lor cu unități de măsură standard: metrul cu multiplii și submultiplii săi.

● Rezolvă următoarele cerințe:

1. Completează spațiile punctate.

- Orizontul apropiat cuprinde:
- Școala în care învăț are:
- Clasa mea are ferestre.
- Pe perețele din fața clasei se află
- În dreapta băncii mele se află
- În stânga băncii mele se află
- Pe perețele din spatele clasei se află

2. Completează „fișa școlii” tale.

Fișa școlii

- Numele școlii:
- Așezare (față de anumite puncte de reper - instituții):
- Vecinii școlii:
- Număr de clase:
- Alte spații cu destinație specială:
- Spațiul meu preferat din cadrul școlii:
- Adresa completă a școlii (stradă, număr, cartier, localitate):

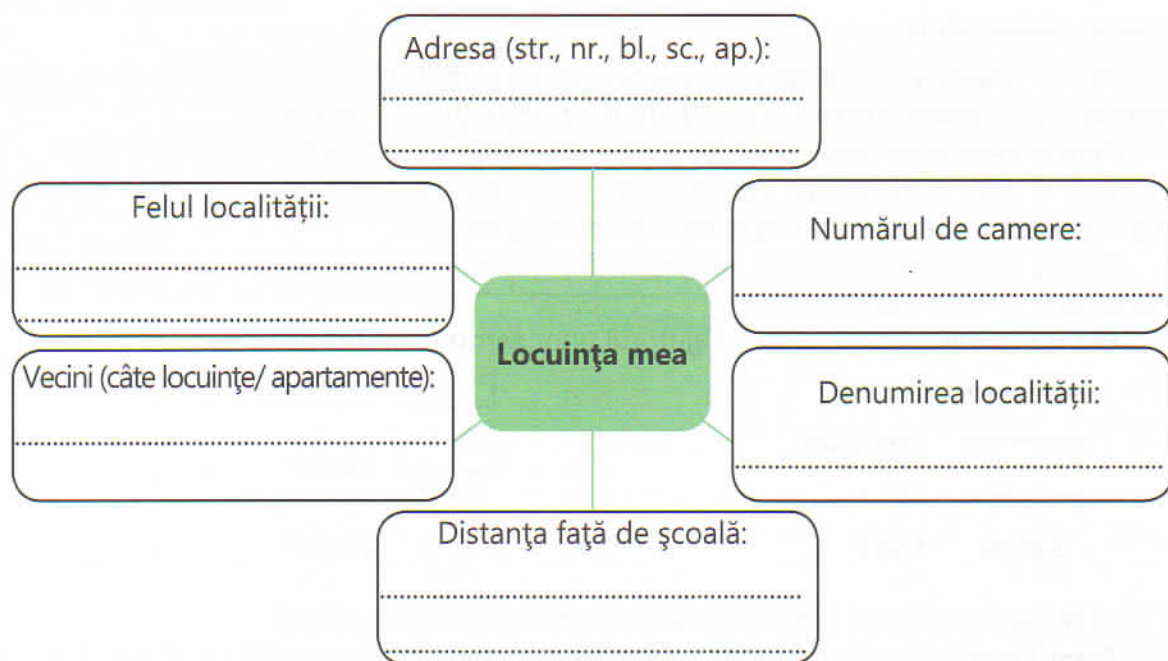
3. Bifează variantele adevărate despre localitatea ta.

- **Localitate:** • rurală • urbană
- **Instituții și obiective principale:**
 - primărie
 - școală
 - grădiniță
 - biserică
 - farmacie
 - poliție
 - teatru
 - spital
 - poștă
 - monumente istorice
 - muzeu
 - casă de cultură

4. Răspunde la întrebări.

- Cum ne orientăm în orizontul apropiat?
.....
- Cum se stabilesc distanțele în orizontul apropiat?
.....
- Ce diferențe există între sat și oraș?
.....
- Cum se numește localitatea ta?
.....

5. Completează „ciorchinele”.



6. Scrie un text scurt (4-5 propoziții) despre clasa în care înveți.

7. Desenează școala ta și clădirile din vecinătatea acesteia.

5. Activități economice

a) Resurse și activități industriale. Principalele produse agricole

● Citește informațiile.

a) **Resursele naturale** ale României sunt:

- **bogății ale solului** (păduri, plante agricole, plante industriale, livezi, podgorii, pășuni, ape curgătoare și stătătoare, animale sălbatice și domestice, terenuri agricole).

- **bogății ale subsolului** (petrol, gaze naturale, cărbuni de pământ, minereuri feroase și neferoase, sare, ape minerale).

Transformările bogățiilor solului și subsolului în diferite produse cu ajutorul mașinilor și al instalațiilor din fabrici și uzine, reprezintă **activitățile industriale** (industria).

Ramuri ale industriei:

- **Industria energetică** (extractivă și de prelucrare a petrolului, a gazelor naturale, a cărbunelui, obținerea energiei electrice și termice).
- **Industria metalurgică** (extragerea minereurilor feroase și neferoase și prelucrarea lor, industria construcțiilor de mașini, prelucrarea metalelor).
- **Industria chimică.**
- **Industria alimentară.**
- **Industria de prelucrare a lemnului.**
- **Industria ușoară** (textilă, confecții, pielărie, încălțăminte).

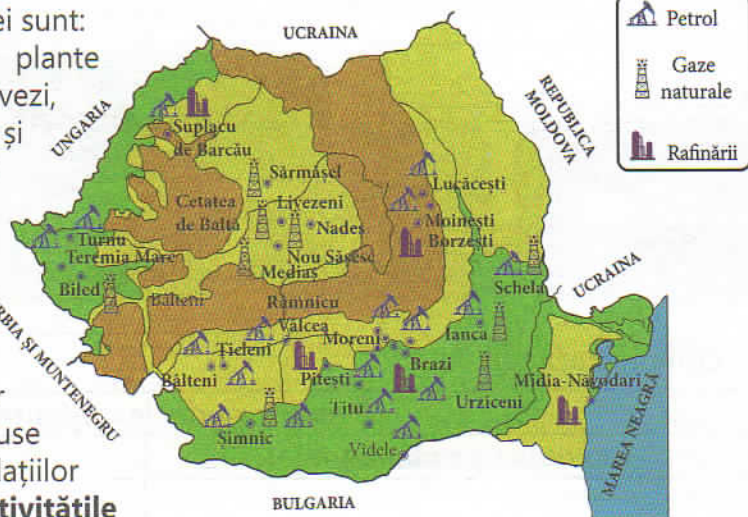
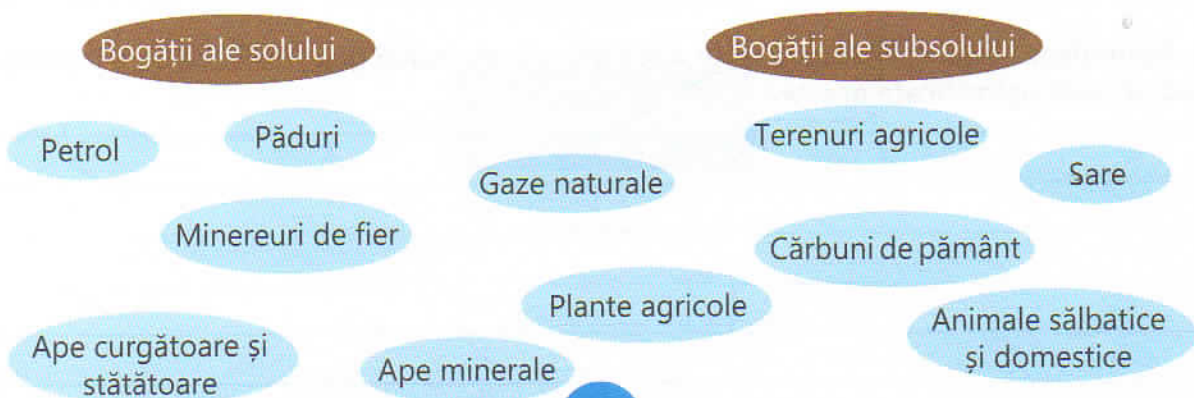
b) **Principalele produse agricole** se obțin prin activități agricole (cultivarea plantelor și creșterea animalelor).

• **Produse agricole** din cultivarea plantelor: cereale (grâu, porumb, orz, ovăz, secară), **plante industriale** (floarea-soarelui, soia, in, cânepă), **legume și zarzavaturi, pomi fructiferi, viță-de-vie.**

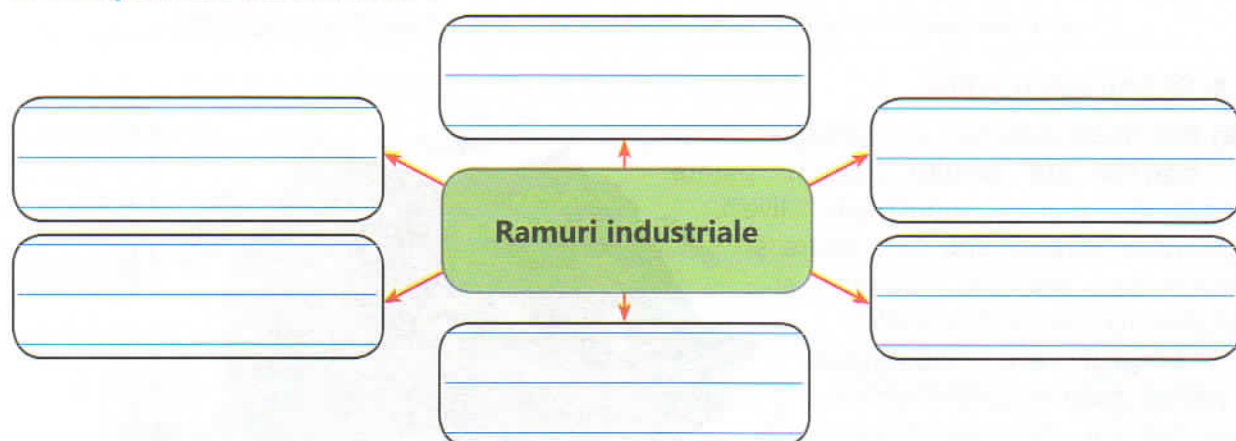
• Produse animaliere obținute prin creșterea animalelor (bovine, ovine, caprine, porcine, păsări, albine): carne, ouă, lapte, miere, care sunt materii prime pentru **industria alimentară.**

● Rezolvă următoarele cerințe:

1. Realizează corespondența.



2. Completează „ciorchinele”.



3. Completează tabelul.

Produse agricole obținute prin:	
cultivarea plantelor	creșterea animalelor

4. Răspunde la întrebări.

a) Care sunt resursele naturale folosite în industria alimentară?

b) Ce resurse naturale folosește industria energetică?

c) Care sunt plantele industriale?

d) Cum se obține energia electrică?

e) Ce resurse folosește industria construcțiilor de mașini?

5. Formulează enunțuri despre resursele naturale ale zonei geografice în care locuiești și cum sunt valorificate acestea.

6. Recapitulare

1. Completează următoarele enunțuri:

România este împărțită în regiuni.

Acestea sunt

Formele de relief existente pe teritoriul României sunt:

Localitatea mea natală este situată în regiunea unde predomină formele de relief:

Cea mai mare apă curgătoare din România este

Cel mai mare oraș din țara noastră este

Pădurile de conifere cresc pe treapta de relief

Principalele râuri din Sudul țării sunt:

2. Realizează corespondența între vecinii României, tipul de graniță și punctele cardinale.

Marea Neagră

Ungaria

Serbia

Ucraina

Bulgaria

Republica Moldova

N

NV

S

SV

NE

E

SE

V

ape curgătoare

uscat

ape stătătoare

3. Grupează în tabel următoarele activități economice: cultivarea plantelor, creșterea animalelor, creșterea albinelor, industria construcțiilor de mașini, transporturi, industria alimentară, comerț, turism, industria energetică.

Activități economice în:	
localități rurale	localități urbane

4. Încercuiește denumirea resurselor naturale ale României.

tractor

gaze naturale

cereale

petrol

tren

făină

pădure

cărbuni

apă minerală

mobilă

pâine

pomi fructiferi

sare

5. Realizează corespondența.

rutiere

feroviare

fluviale

maritime

aeriane



6. Scrie denumirea a două lacuri cu apă dulce și două lacuri cu apă sărată.

7. Scrie câte două denumiri de râuri din fiecare parte a României.

S <

V <

E <

8. Formulează enunțuri despre modul de obținere a energiei electrice și la ce este folosită în viața oamenilor.

7. Evaluare sumativă

1. Completează tabelul:

Vecinii României			
La Nord	La Est	La Sud	La Vest

2. Scrie numele a câte două râuri din sudul, estul și vestul României.

S <

.....

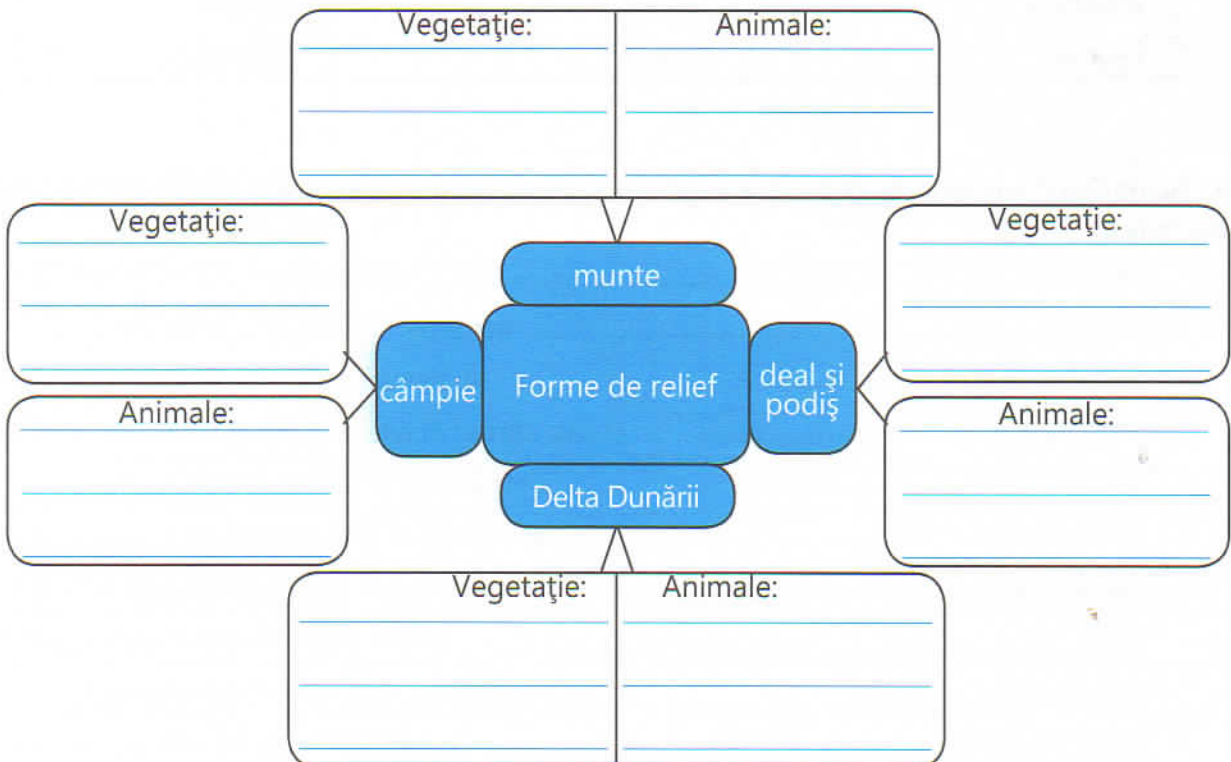
E <

.....

V <

.....

3. Completează schema.



4. Scrie denumirea a trei lacuri cu apă dulce și a trei lacuri cu apă sărată.

Lacuri cu
apă dulce

.....
.....
.....

Lacuri cu
apă sărată

.....
.....
.....

5. Scrie denumirea a trei orașe mari din România (care au o populație de peste 200 000 de locuitori).

.....
.....

6. Scrie denumirea a trei activități economice din așezări rurale și a trei activități economice din așezări urbane.

.....
.....
.....

7. Bifează caseta din dreptul cuvintelor care denumesc produse prelucrate în industrie.

- cărbune
- cauciuc
- benzină
- petrol

- sare
- sticlă
- cereale
- pâine

- minereuri feroase
- autoturisme
- pădure
- scânduri

8. Formulează un scurt text despre vegetația și despre animalele celei mai înalte forme de relief.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II.2. Elemente de geografie regională

1. Marile unități geografice ale României - caracteristici generale (pe trepte de relief)

CARPAȚII

● Citește informațiile.



Munții Carpați se caracterizează prin:

- culmi muntoase care depășesc 2 000 m;
- depresiuni (locuri joase între munți);
- trecători (pasuri).

Clima specifică: ploi, ninsori, vânturi puternice, temperaturi mai scăzute.

Bogății: păduri, pășuni, animale sălbatice, minereuri, piatră de construcție, ape minerale.

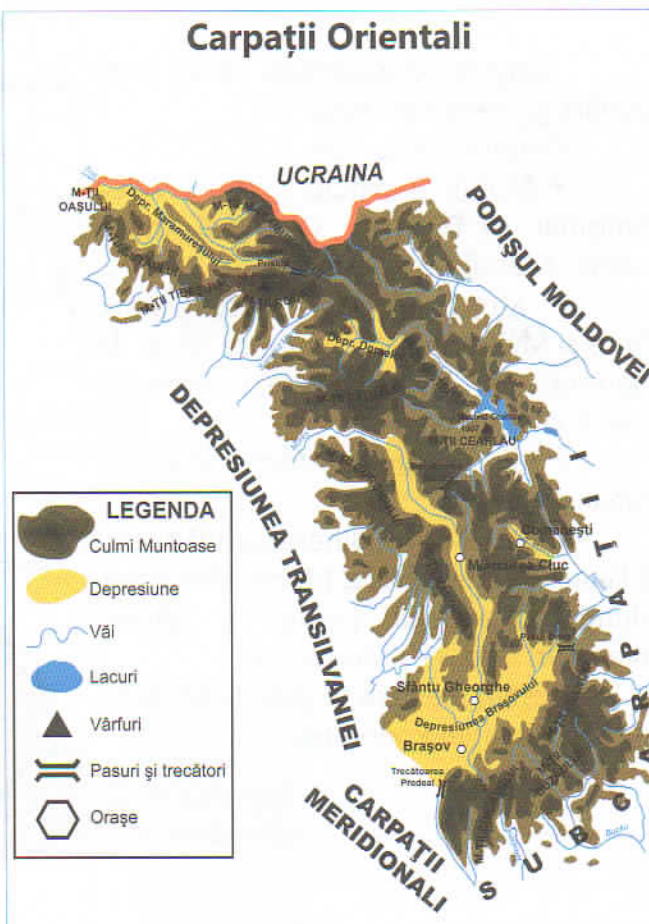
Diviziuni (3 grupe): Carpații Orientali, Carpații Meridionali, Carpații Occidentali.

Carpații Orientali se întind între granița de Nord și Valea Prahovei.

Culmile muntoase din Est s-au format prin încrețirea scoarței pământului: Munții Maramureșului, Munții Rodnei, Munții Bistriței, Munții Ceahlău, Munții Hășmașu Mare, Munții Vrancei, Munții Buzăului, Munții Ciucaș.

Culmile muntoase din Vest sunt de origine vulcanică: Oaș, Gutâi, Țibleş, Călimani, Gurghiu, Harghita. (Lacul Sfânta Ana este de origine vulcanică).

Trecători: Prislop (cea mai înaltă din țară), Oituz, Predeal.



Carpații Meridionali se întind între Valea Prahovei și Culoarul Timiș-Cerna.

Grupe muntoase:

- Munții Bucegi (între Valea Prahovei și Dâmbovița) cu vârful Omu (2 505 m).

- Munții Făgăraș (între râul Dâmbovița și Olt).

Culmi: Făgăraș (cei mai înalți) cu vârfurile: Negoiu (2 535 m) și Moldoveanu (2 544 m).

- Munții Parâng (între Olt și Valea Jiului).

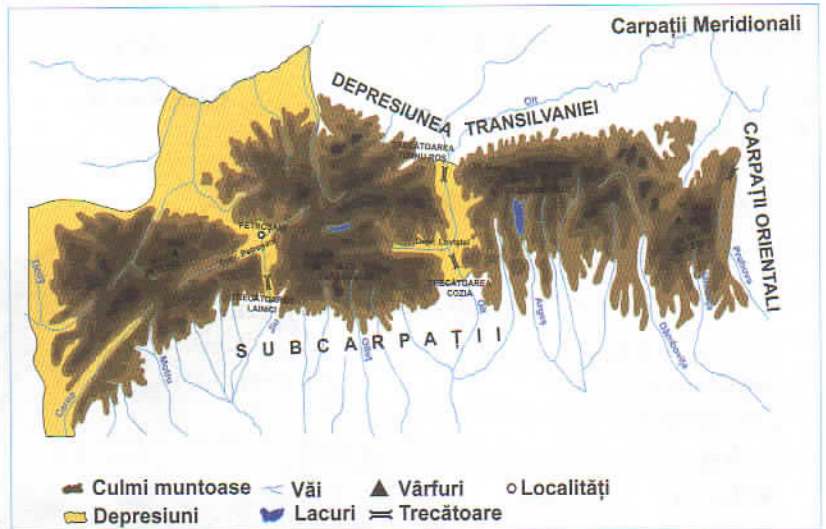
Culmi: Munții Parâng, Munții Șureanu, Munții Lotrului.

- Munții Retezat-Godeanu (între Jiu și Timiș-Cerna).

Culmi: Retezat-Godeanu. Aici se află Parcul Național Retezat și Lacul Bucura (glaciar).

Trecători: Turnu Roșu (pe Olt), Lainici (pe Valea Jiului) și Rucăr-Bran.

Peșteri: Dâmbovicioara, Ialomiței, Polovragi, Peștera Muierii.



Carpații Occidentali situați între Dunăre și Valea Barcăului.

Cuprind trei grupe:

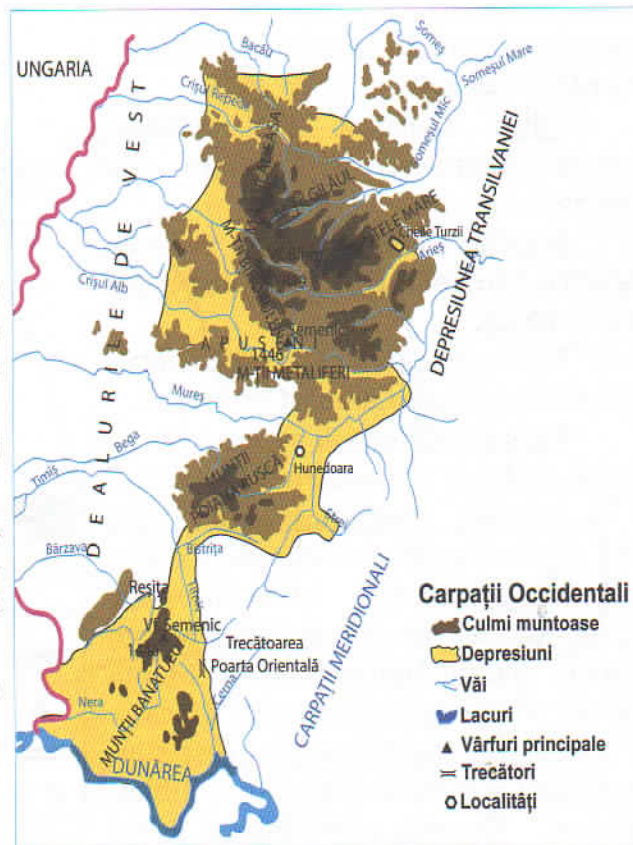
- Munții Banatului (între Valea Timișului și Dunăre). Cea mai înaltă culme- Munții Semenicului.

- Munții Poiana Ruscă (între Timiș și Mureș)-au zăcăminte de fier și de marmură. Trecătoarea cea mai cunoscută este Poarta Orientului.

- Munții Apuseni (între Mureș și Barcău).

Culmi: Munții Bihorului, Vlădeasa, Gilăului, Muntele Mare, Munții Metaliferi, Munții Zarandului (unde se găsesc minereuri feroase și neferoase).

Peșteri: Peștera Urșilor, Scărișoara, Meziad, Cetățile Ponorului.



● **Rezolvă cerințele:**

1. Completează enunțurile.

- Munții din țara noastră se numesc
- Aceștia se împart în grupe, care sunt:
- Principalele bogății ale munților din țara noastră sunt:
- Cei mai înalți munți din România sunt:

2. Realizează corespondența între grupele de munți și limitele fiecăreia.

Carpații Orientali

între Valea Prahovei și Timiș-Cerna

Carpații Meridionali

între Dunăre și Barcău

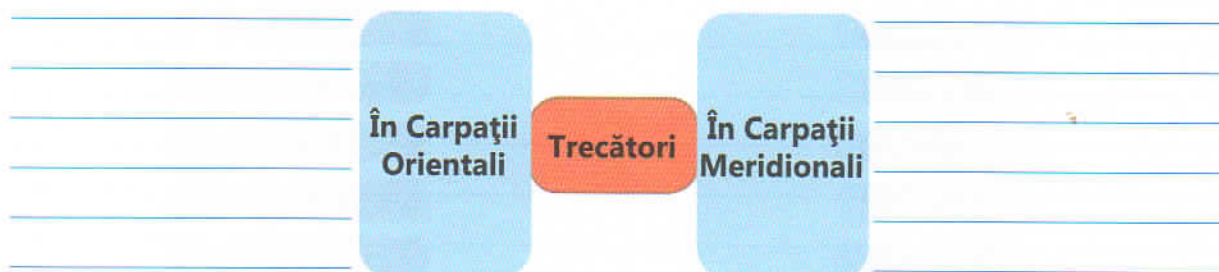
Carpații Occidentali

între granița de Nord a țării și Valea Prahovei

3. Alege varianta corectă.

- Cei mai înalți munți din țara noastră sunt:
a) Ceahlău b) Muntele Mare c) Făgăraș
- Vârfurile: Negoiu (2 535 m) și Moldoveanu (2 544 m) se află în munții:
a) Maramureșului b) Parâng c) Bucegi d) Făgăraș
- Culmi muntoase de origine vulcanică se găsesc în:
a) Carpații Occidentali b) Carpații Meridionali c) Carpații Orientali

4. Completează schema.



5. Grupează în tabel culmile muntoase: Munții Maramureșului, Munții Vlădeasa, Munții Făgăraș, Munții Călimani, Munții Parâng, Munții Banatului, Munții Bistriței, Munții Semenic, Munții Bucegi, Munții Retezat-Godeanu, Munții Țibleș, Munții Vrancei, Munții Poiana-Ruscă, Munții Harghita.

Carpații Orientali	Carpații Meridionali	Carpații Occidentali

6. Realizează corespondența.

Carpații Orientali

Carpații Meridionali

Carpații Occidentali

Rucăr Bran

Poarta Orientului

Turnu Roșu

Oituz

Lainici

Predeal

Prislop

7. Completează schema.



8. Formulează un text scurt (5-6 enunțuri) despre o excursie imaginară în Carpații Meridionali.
