

Liliana Briceag

Paula Copăcel

Elena Niță

Semestrul

I

Caiet de pregătire la

Matematică

Conform ordinului MEN
nr. 5003 / 02.12.2014

clasa a **IV**-a

Noțiuni
teoretice

Exerciții

Teste de
evaluare

În competiție
cu prietenii tăi

 SIGMA

Cuprins

Recapitulare clasa a III-a.....	3
Recapitulare – pregătirea testelor predictive.....	5
Capitolul I – Numere naturale de la 0 la 1 000 000	
Noțiuni teoretice	
Formarea numerelor	7
Scrierea și citirea numerelor scrise cu cifre arabe și cifre romane	8
Compararea numerelor	8
Contexte de învățare	
Gruparea, ordonarea și estimarea ordinului de mărime al numerelor naturale	9
Compunerea și descompunerea numerelor după ordinul de mărime. Vecinii numerelor	10
Ordonarea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000	11
Rotunjirea numerelor	12
Exersează cu prietenii	
Caruselul numerelor	13
Succesor, predecesor	16
Mat, Ema, Tică la teme	
Formarea, citirea și scrierea numerelor	17
Predecesor, succesor, șir de numere	17
Compararea numerelor	17
Ordonarea numerelor	17
Compunerea numerelor	18
Descompunerea numerelor	18
Caruselul numerelor	18
Aprofundează și dezvoltă	19
Pregătirea testelor	21
Mat, Ema, Tică explorează	23
Capitolul II – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000	
Noțiuni teoretice	
Adunare în hambare, fără trecere peste ordin	25
Adunare cu trecere peste ordin	25
Proprietățile adunării	27

Scăderea fără trecere peste ordin	27
Scăderea cu trecere peste ordin	28

Contexte de învățare

Din America până în farfurie	29
Aflarea unui număr necunoscut dintr-o egalitate	30
Rude americane	31
Viețuitoarele se dezvoltă matematic	32
Creștere și diminuare	32

Exersează cu prietenii

Tezaur de toamnă	33
Veverițele își adună forțele	34
Terminologie și proprietăți	36

Mat, Ema, Tică la teme

Adunăm și scădem	37
Aflarea numărului necunoscut	40

Aprofundează și dezvoltă 41 |

Pregătirea testelor 43 |

În competiție cu prietenii tăi 45 |

Mat, Ema, Tică explorează

Comoara din deal	47
Proiect matematico-istoric	48
Calculul istoric	48

Capitolul III – Înmulțirea și împărțirea unui număr natural cu 10, 100, 1000

Noțiuni teoretice

Înmulțim bucuriile, împărțim cadourile	49
Înmulțirea unui număr format din unități cu 10, 100, 1 000	50
Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la 10, 100, 1 000	50
Verificarea rezultatelor operațiilor de înmulțire/împărțire	50
Număr necunoscut într-o egalitate	50

Contexte de învățare

Compunerea și descompunerea numerelor	51
Utilizarea tabelor în rezolvarea problemelor	51
Ordinea operațiilor	52
Folosirea parantezelor	52

Exersează cu prietenii

Cu săniuța printre steluțe și cadouri	53
---	----

Mat, Ema, Tică la teme	55
Aprofundează și dezvoltă	
Ne înzecim și înmiim bucuriile	56
În competiție cu prietenii tăi	
Poveste de Crăciun	57
Ce valoare are x ?	57
Mat, Ema, Tică explorează	
Ornamente Origami	58
Lungime verde	58

Capitolul IV – Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

Noțiuni teoretice	
Evenimentele iernii	59
Înmulțirea unui număr format din cel mult 3 cifre cu un număr format din sute	60
Înmulțirea unui număr format din cel mult 3 cifre cu un număr format din sute și zeci	60
Înmulțirea a două numere formate din câte 3 cifre diferite de 0	60
Înmulțirea a doi factori mai mici decât 1000; cifra zecilor unui factor este 0	61
Proprietățile înmulțirii	61
Contexte de învățare	
Metoda reprezentării grafice și metoda comparației	62
Metoda mersului invers	63
Ordinea operațiilor într-o egalitate cu număr necunoscut	63
Observă înainte de a calcula!	63
Dublul și triplul unui număr	64
Calcul rapide cu 11	65
5 își caută pereche	65
Exersează cu prietenii	66
Înmulțirea când unul sau ambii factori conțin zerouri	67
Cum aflăm ultima cifră a produselor	68
Mat, Ema, Tică la teme	69
Aprofundează și dezvoltă	71
Pregătirea testelor	
Sport și sănătate	75
În competiție cu prietenii tăi	77

Recapitulare semestrială	79
Teste de evaluare	
Testul 1	87
Testul 2	89
Testul 3	91
Proiecte de vacanță	
Alb matematic	93
Flori de iarnă	94
Jurnal de vacanță	94
Răspunsuri	95

Capitolul 1 – Numere naturale de la 0 la 1 000 000

Cartea de vacanță

Mat, Ema, Tică te întâmpină după o vacanță de neuitat. Au pregătit și o arcadă. Colorează al doilea balon din stânga, Povestește-le colegilor despre ce ai vizitat și ce ai lecturat. De pildă, eu am citit *Recreația mare* (de Mircea Sântimbreanu), care are aproximativ 360 de pagini. Tu ce ai citit?



Noțiuni teoretice

Formarea numerelor

Numerele paginilor se scriu cu ajutorul cifrelor arabe (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), iar ordinea capitolelor poate fi scrisă cu cifre romane (I, V, X, L, C, D, M).

Ce poate reprezenta un număr?
În ce situații se folosesc numerele?

Cifre romane

I – unu V – cinci
X – zece L – cincizeci
C – o sută D – cinci sute
M – o mie

Din vacanță ...

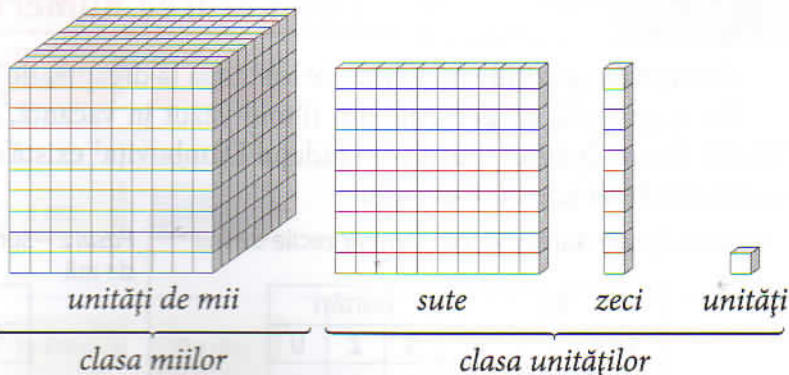
Film: *101 dalmațieni* (CI)
Carte: *1 001 de noți* (MI)

I=1	V=5	X=10		
I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5
VI	VII	VIII	IX	X
6	7	8	9	10
XI	XII	XIII	XIV	XV
11	12	13	14	15
XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
16	17	18	19	20

Cifrele unui număr sunt grupate pe ordine incluse în clase numerice.

1 111

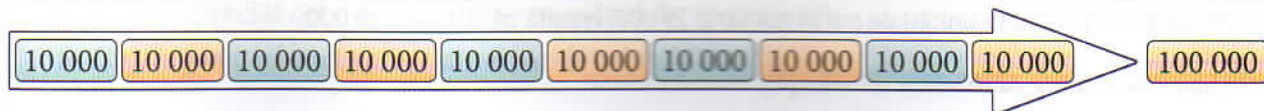
o mie o sută unsprezece
1 mie, 1 sută, 1 zece, 1 unitate
 $1\ 111 = 1\ 000 + 100 + 10 + 1$



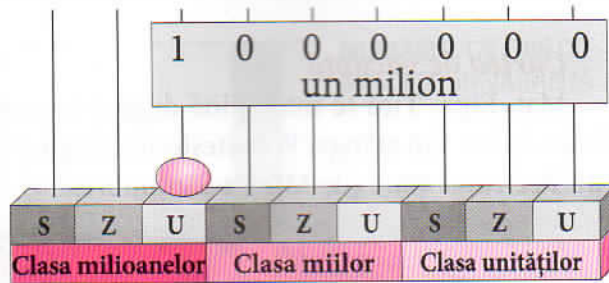
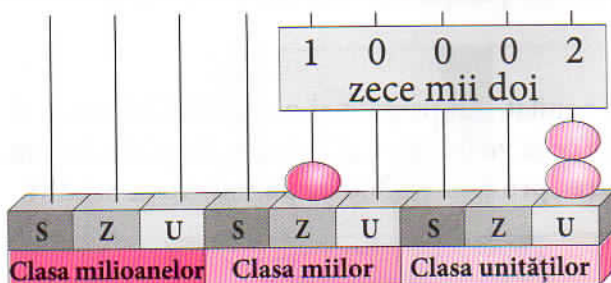
Să ne reamintim!

Regula se păstrează!

1 000 de unități = 100 de zeci = 10 sute = 1 mie
10 zeci de mii = 100 000 (o sută de mii)
100 de zeci de mii = 10 sute de mii = 1 000 000 (un milion)



Scrierea și citirea numerelor scrise cu cifre arabe și cifre romane



Completează tabelul:

Clasa miilor			Clasa unităților			Citim
	1	0	0	0	9	zece mii nouă
	9	9	9	9	9	nouăzeci și nouă de mii nouă sute nouăzeci și nouă
1	0	0	0	0	0	
1	1	5	9	1	4	
9	9	9	9	9	9	

Cifrele romane sunt ușor de citit.

Exemple:

$$L = 50, IL = 50 - 1 = 49, LI = 51$$

$$XL = 50 - 10 = 40, LX = 60$$

$$C = 100, XC = 100 - 10 = 90$$

$$CM = 1\ 000 - 100 = 900$$

$$MC = 1\ 000 + 100 = 1100$$

$$MM = 2\ 000, MMI = 2\ 001$$

Scrie următoarele numere cu cifre arabe:

$$CCC = \underline{\quad}, MD = \underline{\quad}$$

$$MMXVI = \underline{\quad}, MMXIX = \underline{\quad}$$

Pe multe clădiri este scris anul construcției cu cifre romane. Oare ce înseamnă inscripția de pe această clădire?



M, D, C, X, V, I sunt în ordine descrescătoare ca valoare numerică. În acest caz, regula este ca valorile să se adune, deci anul construcției clădirii este 1828.

Compararea numerelor

Comparăm pozițiile numerice de la stânga la dreapta, de la ordinul cu valoarea cea mai mare.

Eu aș putea fi un personaj din filmul văzut în vacanță, de exemplu Sid, care ar fi trăit acum 20 000 de ani. Într-un muzeu din județul Dâmbovița¹ există un colier de acum 29 000 de ani. Sunt mai tânăr decât acesta? Cum aflu?

Pasul 1 – lipsesc sutele de mii; compar zecile de mii

MII			UNITĂȚI		
S	Z	U	S	Z	U
	2	0	0	0	0
	2	9	0	0	0
	egal				

Pasul 2 – sunt tot atâtea zeci de mii; compar unitățile de mii

MII			UNITĂȚI		
S	Z	U	S	Z	U
	2	0	0	0	0
	2	9	0	0	0
		0 < 9			

Pasul 3 – STOP!

Pentru că sunt mai multe unități de mii în numărul 29 000, rezultă că $20\ 000 < 29\ 000$.

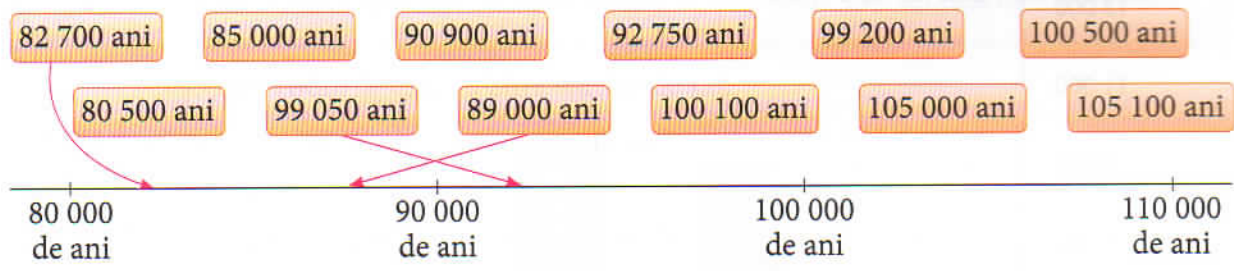
¹ <http://www.muzeu-dambovitene.ro/index.php/muzeul-evolutiei>

Gruparea, ordonarea și estimarea ordinului de mărime al numerelor naturale

1. **Călătorie în Sistemul Solar la Planetariul din Pitești.** Eu sunt pasionat de corpurile cerești. Mi-am notat câteva distanțe dintre ele. Grupează-le după ordinul de mărime, ca în exemplu.

51 114 km 120 534 km 4 879 km
 12 104 km 6 794 km 3 476 km
 49 532 km 12 756 km
 142 984 km Peste 1 000 000 km

2. **Cu gândul în trecut, la Muzeul Național al Istoriei din Transilvania.** Mat, Ema și Tică au descoperit dovezi ale existenței omului pe meleagurile noastre și au notat câteva date. Cu ajutorul săgeților colorate, încadrează aceste date ca în model. Astfel, numărul 82 700 va fi încadrat între 80 000 și 90 000, pentru că este mai mare decât 80 de mii și mai mic decât 90 de mii.



3. **Întâlnire cu jucăușii apelor.** Ni-Ni și Chen-Chen, cei doi delfini din delfinariul din Constanța, au nevoie, fiecare, de 10 kg de mâncare pe zi. Pe cutii sunt trecute codurile, tipurile de cutii și cantitățile de hrană. Mat, Ema și Tică au așezat cutiile în ordine. Scrie criteriul de ordonare pentru ceilalți 2 copii. Mat a ordonat cutiile după valoarea codului cutiei, în ordine descrescătoare.



MDCC MDCL MDC MDL MD

Ema a ordonat cutiile după _____

1 500 1 550 1 600 1 650 1 700

Tică a ordonat cutiile după _____

11 200 g 12 120 g 12 201 g 12 210 g 22 110 g

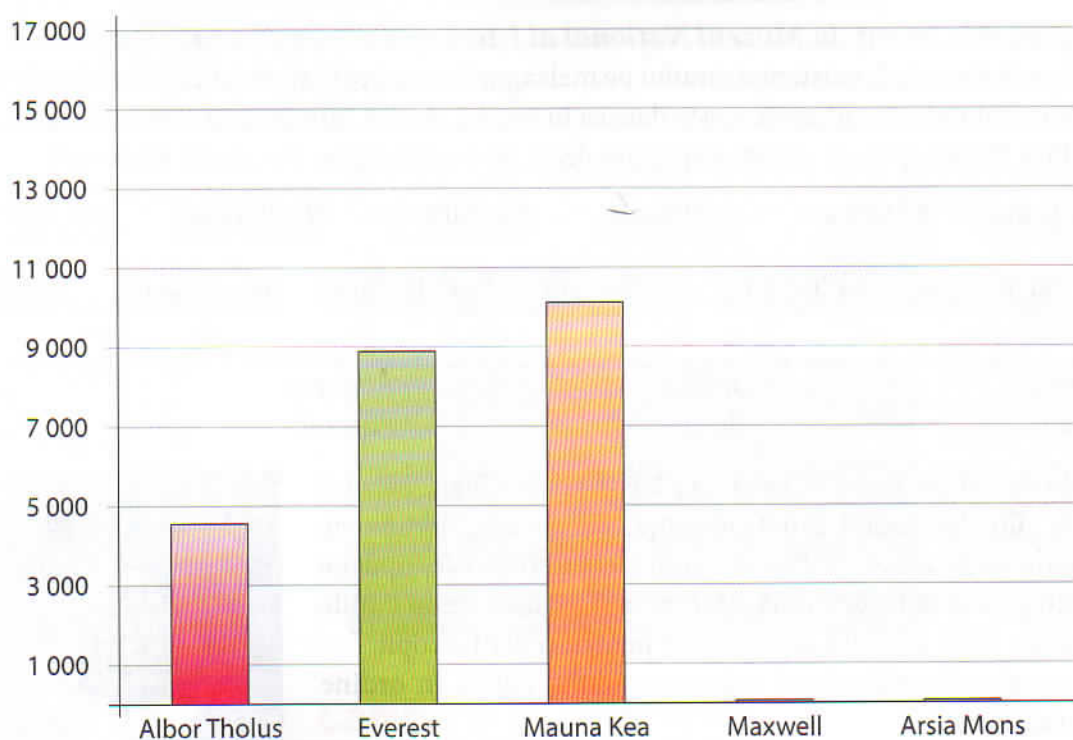
4. Eu, Mat, Ema și Tică am estimat numărul de vizitatori ai delfinariului, în luna iulie: Eu – 23 de mii, Mat – 21 950, Ema – 24 500, iar Tică – 23 250. Din informațiile publicate, am aflat că au fost 24 128 de spectatori.

- a) Cine a apreciat cel mai puțin bine numărul de spectatori? _____
- b) Cine a găsit cel mai apropiat număr de cel publicat? _____

Compunerea și descompunerea numerelor după ordinul de mărime. Vecinii numerelor

5. **Privind la stele.** Eu am rămas cu gândul la stele și planete. Am trecut în tabel și în diagramă înălțimile unor munți² din Sistemul Solar. Continuă tabelul și diagrama cu următoarele 2 valori.

Planeta	Muntele	Înălțimea în metri	Cum citim valoarea ...	Descompunerea numărului clasă/ordin de mărime
Terra	Everest	8 848	opt mii opt sute patruzeci și opt	$8\ 000 + 800 + 40 + 8$
Terra	Mauna Kea	10 203	zece mii două sute trei	$10\ 000 + 200 + 3$
Marte	Albor Tholus	4 500	patru mii cinci sute	$4\ 000 + 500$
Marte	Arsia Mons	16 000		
Venus	Maxwell	11 000		



6. Planetele ascund mistere ca și cărțile. Pe un bilet, un copil a codificat titlul cărții citite. Eu am așezat numerele în ordine crescătoare și am descoperit titlul. Încearcă și tu!

C	9 000
E	11 000
O	10 000
R	10 500
U	9 500

→ "....."

7. Folosește cifrele numărului 10 500 să scrii cel mai mare număr format din aceleași cifre → _____.
Vecinii lui sunt: 50 999 și _____.
8. Ema a descoperit că din șirul de mai jos lipsesc valorile impare.
Ce numere ar trebui să scrie Ema?

99 992 _____ 99 994 _____ 99 996 _____ 99 998 _____ 100 000 _____

² https://ro.wikipedia.org/wiki/Lista_mun%C8%9Bilor_de_pe_Marte , <http://www.descopera.ro/stiinta/7796972-cele-mai-inspaimantatoare-locuri-din-sistemul-solar>

Caruselul numerelor



1. Descoperă cine sunt și completează spațiile subliniate.

Mat → Sunt un număr mai mic decât 73 800 și mai mare decât 73 700, care are cifra 7 de 3 ori, iar cifra zecilor este 0, deci sunt numărul _____.

Ema → Sunt un număr par cuprins între 324 578 și 324 574. Sunt numărul _____ și reprezintă populația din Cluj-Napoca.

Tică → Sunt cel mai mare număr mai mic decât 254 000, în care cifrele 2 și 0 se repetă de două ori. Sunt numărul _____ și reprezintă numărul de locuitori din Brașov.

2. Dintr-o enciclopedie, Ema a notat numărul de locuitori, în tabelul de mai jos.

Târgoviște	Bistrița	Reșița	Slatina	Călărași	Focșani	Tulcea
79 610	75 076	73 282	70 293	65 181	79 315	73 707

- a) Colorează căsuțele cu numere impare.
 b) Ordonează crescător numerele din tabel. _____
 c) Scrie numerele care au cifra unităților de mii 9. _____
 d) Află câte numere sunt între cel mai mic număr și cel mai mare număr din tabelul de mai sus. _____
 e) Scrie numerele din tabel care se rotunjesc la zeci de mii la 70 000. _____
 f) Scrie numerele care au cifra miilor 9 sau 5. _____, _____, _____.

3. Dintr-un număr de 5 cifre a rămas doar cifra sutelor, 4. Scrie ce număr este acesta dacă: —

- a) este cel mai mic număr care respectă condițiile. → _____
 b) este cel mai mare număr care respectă condițiile. → _____
 c) are toate cifrele identice. → _____

4. Unește, folosind săgeți, numărul cu scrierea lui corectă cu litere:

300 215	patru sute optsprezece mii opt sute douăzeci și cinci
234 785	o sută cinci mii cinci sute unu
105 501	două sute treizeci și patru de mii șapte sute optzeci și cinci
418 825	trei sute de mii două sute cincisprezece

5. Unele borne kilometrice de pe marginea unui drum lipsesc.

- a) Completează numerele bornelor care lipsesc și încercuiește numerele pare din șirul format.



- b) Scrie numerele cel mult egale cu 13 121 și mai mari decât 13 118. _____
 c) Scrie vecinii numărului 13 118. _____

6. Mat a descoperit, într-o enciclopedie, niște date despre populația unor orașe. Eu am făcut următorul tabel în care am descompus numerele, după ordinul de mărime.

Orașul	Nr. de locuitori	Descompunerea numerelor	Este corect?
TIMIȘOARA	319 279	300 000 ; 10 000 ; 9 000 ; 200 ; 70 ; 9	
IASI	290 422	900 000 ; 20 000 ; 400 ; 20 ; 2	
ARAD	159 074	100 000 ; 50 000 ; 9 000 ; 70 ; 4	
SIBIU	147 245	100 000 ; 10 000 ; 7 000 ; 200 ; 40 ; 5	
BRAȘOV	253 200	200 000 ; 50 000 ; 3 000 ; 200 ; 70 ; 0	

- a) Bifează doar casetele în care descompunerea numerelor este corectă.
 b) Analizează datele din tabelul de mai sus și scrie valoarea de adevăr a propozițiilor (A/F):
 Orașul **Arad** are mai puțini locuitori decât orașul **Sibiu**. _____
 Orașul **Brașov** are mai puțini locuitori decât orașul **Iași**. _____
 Orașele **Sibiu** și **Timișoara** au număr par de locuitori. _____
 c) Scrie numele orașelor de mai sus în ordinea **descrescătoare** a numărului de locuitori.

d) Rotunjește:

- la zeci, numărul de locuitori din Timișoara: _____.
- la sute, numărul de locuitori din Iași: _____.
- la zeci de mii, numărul de locuitori din Sibiu: _____.
- la sute de mii, numărul de locuitori din Brașov: _____.

7. Completează tabelele date mai jos, conform exemplului.

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
5	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
			3	0	0
					7
5	7	0	3	0	7

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
6	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
		5	0	0	0
			4	0	

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
8	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
		8	0	0	0
			5	0	0

Rotunjește la sute de mii cele 3 numere din tabelele de mai sus: _____, _____, _____.

8. Transcrie cu cifre numerele din prima coloană, ca în exemplu:

3 mii 8 sute 7 zeci și 5			3	8	7	5
9 sute de mii 2 zeci de mii 3 zeci și 7						
5 sute de mii 5 sute 5						
9 sute de mii 9 zeci de mii 9 mii 8 sute 7 zeci și 6						

9. Pentru a ajuta populația din zonele inundate, s-au trimis alimente astfel:

ALIMENTE	KILOGRAME	ROTUNJIRE LA ZECI	ROTUNJIRE LA SUTE	ROTUNJIRE LA MII
orez	37 423	37 420	37 400	37 000
zahăr	82 996			
mălai	66 415			
făina	75 653			

- a) Completează tabelul de mai sus, ca în exemplu.
 b) Scrie alimentele în ordinea crescătoare a cantităților din tabel.
 _____, _____, _____, _____.
 c) Scrie, în ordine descrescătoare, vecinii numerelor din a doua coloană. _____, _____, _____.

1. În vacanță, am fost cu cei 3 prieteni la un muzeu de artă. Ne interesau tablourile realizate doar din puncte. Am estimat că în 10 minute pot să pictez 200 de puncte. După cât timp voi reuși să pictez un melc format din 10 mii de puncte?

2. La Muzeul Țăranului Român⁵ am fost impresionați de frumusețea costumelor populare. Unul fusese purtat de 4 generații: bunica, mama, fiica, nepoata.

a) Dacă fiecare, în 20 de ani, a purtat costumul de 5 ori pe an, atunci află, prin numărare, de câte ori a fost purtat de cele 4 generații, în total.

b) Dacă în fiecare an costumul este spălat de 4 ori, atunci de câte ori a fost spălat în cei 80 de ani?



3. La muzeul Facultății de Medicină Carol Davila am aflat că gripa este produsă de un virus. Antibioticele sunt utile doar în lupta cu bacteriile, nu și cu virusurile. În concluzie, antibioticele nu vindecă gripa.

Să spunem că Virusul intră într-o celulă și, după o zi, apar alți 10 ca el. Virusul trăiește doar 5 zile. Câți viruși sunt după două zile, după 3 zile, după 4 zile? Dar după 5 zile?

Cum a gândit Ema rezolvarea problemei:

Ziua I – 1 virus; ziua a II-a – Virusul și încă 10 fii, deci 11; ziua a III-a – Virusul, încă 10 fii și 10 · 10 nepoți, deci 111. Consideri că are dreptate?

Rezolvarea mea:

	Z	U	S	Z	U
Ziua I					1
Ziua a II-a				1	1
Ziua a III-a			1	1	1

4. Când a vizitat Biblioteca Națională a României, Ema a întrebat despre biblioteca din Alexandria. Se spune că atunci în ea existau **cinci sute treizeci și două de mii opt sute de suluri**⁶ cu scrieri foarte valoroase. Biblioteca americană *George Peabody Library* are aproximativ **trei sute de mii de volume**, Biblioteca Mănăstirii Admont din Austria⁷ expune peste **șaptezeci de mii de cărți**, iar una dintre bibliotecile universitare din Iași are 337 104 volume. Călătorește în lumea bibliotecilor pentru bucuria cititului și frumusețea spațiului de lectură.

Ordonează crescător numerele care apar în textul de mai sus.

⁵ <http://www.muzeultaranuluiroman.ro/home/costumul-traditional-in-romania-ro.html>

⁶ http://www.historia.ro/exclusiv_web/general/articol/secretele-bibliotecii-alexandria

⁷ <http://www.cartedelaora5.ro/cele-mai-frumoase-biblioteci-din-lume/>

5. Dunărea este al doilea fluviu, ca lungime, din Europa. Descoperă câți kilometri măsoară, completând:
- la ordinul sutelor și unităților, cel mai mare număr par de o cifră;
 - la ordinul 4, un sfert din numărul descoperit la ordinul 1;
 - la ordinul zecilor, cifra 5;

--	--	--	--

6. La librărie s-au adus 2 cutii a câte 1 000 de creioane roșii, 7 cutii a câte 100 de creioane verzi, 4 cutii a câte 10 creioane galbene și 9 creioane albastre. Află numărul care arată totalul creioanelor aduse în librărie.

7. Cel mai mic număr natural par de forma $\overline{bbb\ aaa}$ este numărul de vizitatori ai parcului Disneyland din Paris înregistrați în trei zile consecutive din vara anului 2014. Cel mai mic număr natural impar, de forma $\overline{bab\ bab}$, este numărul de vizitatori din următoarele trei zile din 2014. Descoperă numărul de vizitatori din fiecare perioadă.

8. Cinci dintre cele mai înalte vârfuri muntoase din lume sunt:

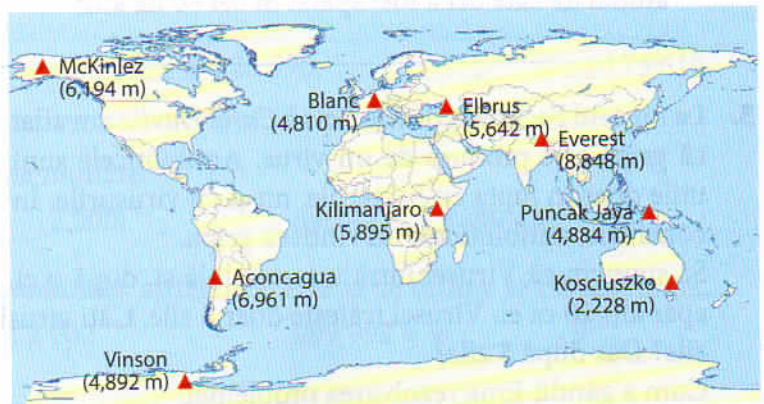
Everest (8 848m)

Elbrus (5 642 m)

Aconcagua (6 961 m)

Mont Blanc (4 810 m)

Kilimanjaro (5 895 m)



- a) Scrie înălțimile vârfurilor în ordine crescătoare:

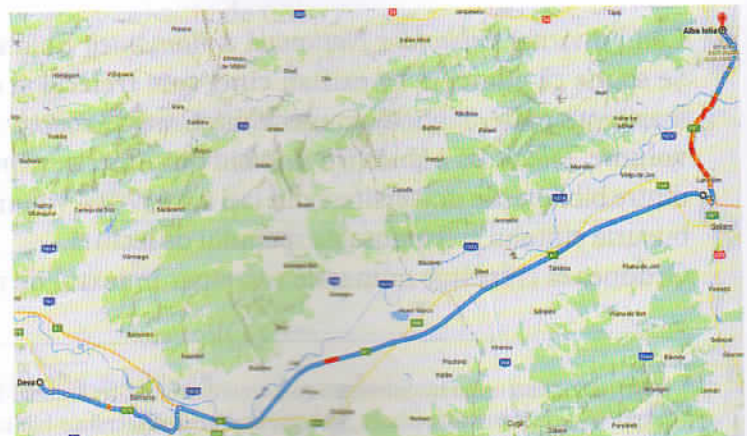
- b) Aproximează, la ordinul sutelor, aceste numere:

- c) Scrie, cu cifre romane, numărul cel mai mic de pe hartă: _____

9. De la Alba Iulia la Deva am parcurs 71 de mii de metri cu căruța. După fiecare 10 mii de metri, am făcut popas câte 30 de minute.

- a) De câte ori ne-am oprit de la Alba-Iulia la Deva?

- b) Câte ore ne-am odihnit, în total, la popas?



Teste de evaluare

Testul I (capitolele I și II)

1. Scrie, în litere, numerele, ca în model:

Model:	416 029	patru sute șaisprezece mii douăzeci și nouă
	18 103	
	180 818	
	556 515	

2. Scrie, cu cifre, numerele, ca în model:

Model:	patru sute șaisprezece mii douăzeci și nouă	416 029
	trei sute de mii trei	
	trei sute treisprezece mii treisprezece	
	opt sute de mii șapte sute trei	

3. Se dau numerele naturale:

A. 81 320 B. 120 001 C. 223 001 D. 82 311

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii egală cu suma celorlalte cifre.

4. În scrierea numărului 987 654, 9 reprezintă cifra sutelor de mii, 8 reprezintă cifra zecilor de mii, 7 reprezintă cifra miilor, 6 reprezintă cifra sutelor, 5 reprezintă cifra zecilor, 4 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile punctate, ce reprezintă fiecare cifră a numărului 102 539.

0 reprezintă cifra 3 reprezintă cifra

1 reprezintă cifra 5 reprezintă cifra

2 reprezintă cifra 9 reprezintă cifra

5. Rotunjește numărul 154 635 la zeci, sute, mii, zeci de mii, sute de mii, după modelul indicat.

Numărul	Rotunjit la...				
	zeci	sute	mii	zeci de mii	sute de mii
172 654	172 650	172 700	173 000	170 000	200 000
154 635					

6. Compară perechile de numere și scrie relația de ordine $<$, $>$ sau $=$ în fiecare căsuță:

12 000 102 000

123 404 99 999

MMMMDL 3 550

La un lanț de florării, timp de un an, s-au adus flori, iar numărul lor a fost scris în tabel.

Denumirea	garoafe	gerbera	orhidee	crini	trandafiri	iris
Numărul	678 550	550 678	50 578	50 758	55 070	505 678

7. Ordonează crescător florile după numărul lor.
-
8. Care este cel mai mare număr care se poate obține din numărul garoafelor, dacă înlăturăm o singură cifră?
-
9. Câte numere sunt între numărul 50 758 și 50 578?
-
10. Scrie vecinii numărului corespunzător garoafelor.
-
-
11. Scrie numerele impare de la 550 678 la 550 668.
-
-
12. Scrie următoarele 3 numere care respectă regula.
55 070; 55 075; 55 080; _____ ; _____ ; _____
13. Predecesorul lui x este 550 677. Numărul x se regăsește în tabelul florilor. Căror flori corespunde numărul x ?
-
14. Câte numere din tabelul florilor au cifra miilor 0?
-
15. Toate numerele de mai jos sunt formate din aceleași cifre. Din ele lipsesc cifre. Completați numerele din listă.



NUMĂRUL	SUTE DE MII	ZECI DE MII	MII	SUTE	ZECI	UNITĂȚI
a		4	6	8	1	3
b	3	2		6	8	1
c	1	3	2	4		8
d	8		3	2	4	6
e	6	8	1		2	4
f	4	6	8	1	3	2