

Nicoleta Ciobanu

Irina Terecoasă

În
conformitate
cu noul curriculum
pentru clasa
pregătitoare aprobat
prin OMEN
nr. 3418

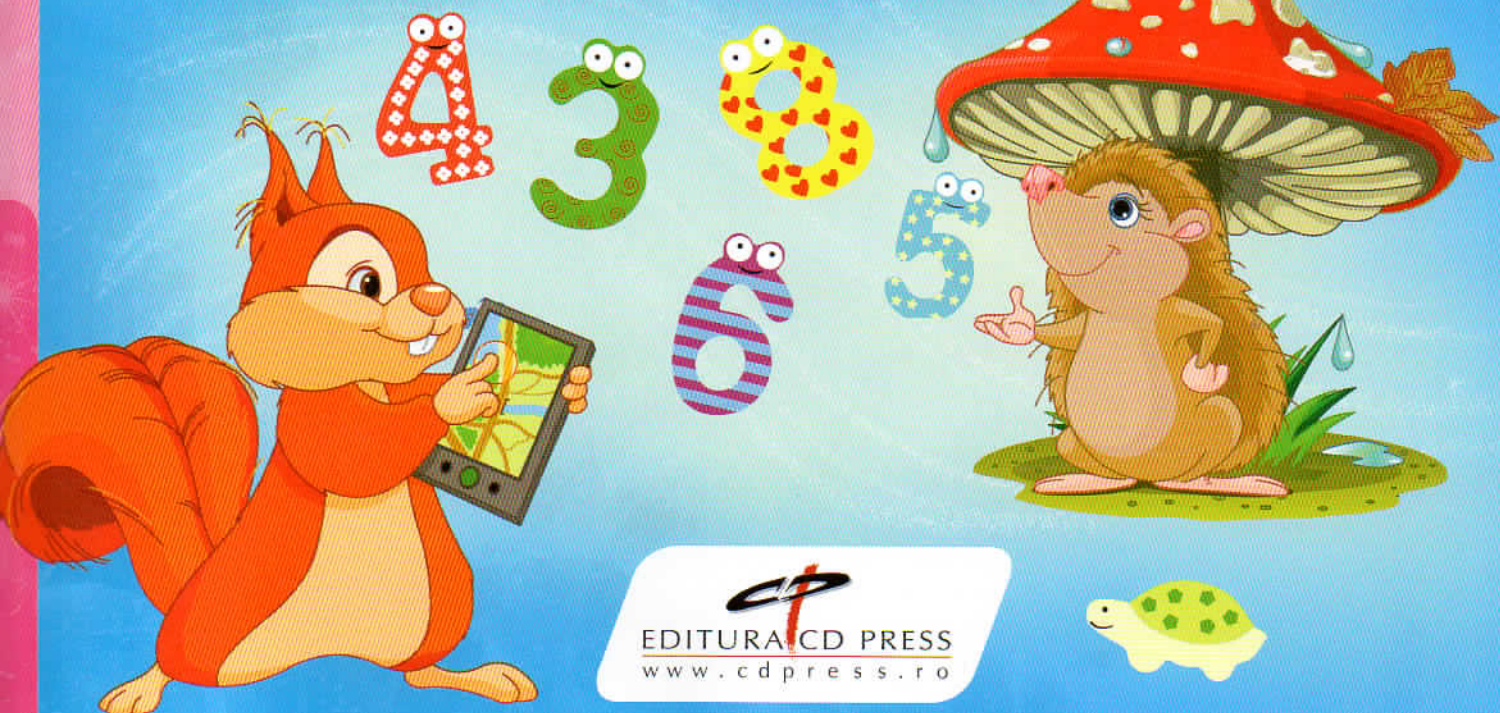
Caietul micului școlar

Clasa pregătitoare

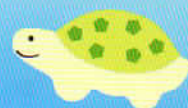
Matematică

și

explorarea
mediului




EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro



Cuprins



Săptămâna	Unitatea de învățare	Pagina
	1 PRIMII PAȘI	
I	1. Să ne prezentăm! Orientare spațială: sus, jos, în față, în spate, lângă	4
	2. O zi din viața mea. Orientare spațială: în, pe, deasupra, dedesubt	6
	3. Acasă. Stânga, dreapta	8
	4. Jocuri și jucării. Orizontal, vertical, oblic	10
II	5. Prietenii mei. Mare, mic, înalt, scund	12
	6. La școală. Lung, scurt, gros, subțire	14
	7. În clasă. Corespondențe	16
	8. Toamnă, bine ai venit! Recapitulare	18
	2 DESPRE MINE	
III	1. Corpul omenesc	20
	2. Numărul și cifra 1	22
IV	3. Numărul și cifra 2	24
	4. Numărul și cifra 0	26
V	5. Numărul și cifra 3	28
	6. Numărul și cifra 4	30
VI	7. Numărul și cifra 5	32
	8. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 5	34
VII	9. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 5	36
	10. Împreună cu prietenii. Recapitulare	38

Săptămâna	Unitatea de învățare	Pagina
	3 LUMEA DIN JURUL MEU	
VIII	1. Plante	40
	2. Numărul și cifra 6	42
	3. Numărul și cifra 7	44
IX	4. Numărul și cifra 8	46
	5. Numărul și cifra 9	48
	6. Numărul 10	50
X	7. Numerele naturale de la 0 la 10	52
	8. La pas cu frunzele toamnei. Recapitulare	54
	4 PRIETENI NECUVÂNTĂTORI	56
XI	1. Animale	56
	2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10	58
XII	3. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10	60
	4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	62
XIII	5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	64
XIV	6. Magia sărbătorilor de iarnă. Recapitulare	66
	5 POVEȘTEA APEI	68
XV	1. Prezența apei în natură	68
	2. Timpul: ziua, săptămâna	70
XVI	3. Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	72
	4. Corpuri: cub, cuboid, sferă	74
XVII	5. Măsurarea lungimii	76
	6. Colectarea datelor	77
XVIII	7. Cu bujori în obrăjori. Recapitulare	78

Săptămâna Unitatea de învățare Pagina

6 ENIGMELE UNIVERSULUI

XIX	1. Pământul, Soarele și Luna	80
	2. Numerele 11, 12, 13	82
	3. Numerele 14, 15, 16	84
XX	4. Numerele 17, 18, 19	86
	5. Numărul 20	88
XXI	6. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20	90
	7. Printre stele. Recapitulare	92

7 CUM SE MIȘCĂ?

XXII	1. De ce se mișcă? Mișcarea corpurilor și schimbarea formei (deformare, rupere)	94
	2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, fără trecere peste ordin	96
	3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, fără trecere peste ordin	98
XXIII	4. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	100
XXIV	5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	102
XXV	6. Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 20. Probleme	104
	7. În poiana fermecată. Recapitulare	106

8 MAGIA ELECTRICITĂȚII

XXVI	1. Electricitatea	108
	2. Numerele naturale de la 20 la 31	110
XXVII	3. Șirul numerelor naturale de la 0 la 31. Compararea și ordonarea numerelor	112
	4. Timpul: luna, anotimpurile	114
XXVIII	5. Luminițe cu scântei. Recapitulare	116

Săptămâna Unitatea de învățare Pagina

9 SUNETE FERMECATE

XXIX	1. Unde și vibrații	118
	2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	120
	3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	122
XXX	4. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	124
XXXI	5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin	126
XXXII	6. Banii. Probleme	128
	7. În parcul de distracții. Recapitulare	130

10 RECAPITULARE FINALĂ

XXXIII	1. În lumea plantelor. Anotimpuri. Plante. Numerele de la 0 la 31. Colectare de date. Operații. Probleme	132
	2. În lumea viețuitoarelor. Corpul omenesc. Animale. Operații. Probleme. Unde și vibrații. Bani	134
XXXIV	3. Universul. Figuri și corpuri. Operații. Probleme. Zilele săptămânii	136
	4. Orășelul copiilor	138
	5. Exerciții grafice	140

BRAVO!
Ai terminat
clasa
pregătitoare!



Prezentarea caietului

Salut! Suntem Vivi și Ari.
Te invităm să cunoști
caietul micului școlar!



Copertă

Pagini

Autori

Titlu

Editură



Pagini
de învățare

Editor: dr. Costin DIACONESCU
Redactor: Viorica IACOB
Tehnoredactare: Crăița GEORGESCU
Ilustrații: Cristina TOPUZARU, Simona IACOBINI,
Gabriel IACOBINI, arhiva CD PRESS
Copertă: Clara ARUȘTEI

© Copyright CD PRESS, 2016

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
CIOBANU, NICOLETA

Matematică și explorarea mediului : caietul micului școlar
: clasa pregătitoare / Nicoleta Ciobanu, Irina Terecoasă. -

București : CD PRESS, 2016

ISBN 978-606-528-312-1

I. Terecoasă, Irina

371.671:51+502

Editura CD PRESS

București, str. Logofătul Tăutu nr. 67, sector 3, cod 031212

Tel.: 021.337.37.17, 021.337.37.27, 021.337.37.37

Fax: 021.337.37.57

e-mail: office@cdpress.ro

www.cdpress.ro

Editura CD PRESS

Comenzi:

@ manuale@cdpress.ro

☎ 021.337.37.37

🌐 www.cdpress.ro



Scanează codul și consultă catalogul
complet de titluri al Editurii CD PRESS.

Numărul
unității de învățare

Ilustrație-suport pentru
învățarea prin descoperire

Simboluri pentru facilitarea
înțelegerii sarcinilor de lucru

- Activitate în perechi
- Activitate practică
- Activitate în grup
- Ascultă
- Colorează
- Elimină
- Experiment
- Încercuiește
- Joc
- Marchează
- Observă
- Ordonează
- Portofoliu
- Scrie/Trasează
- Unește





Titlul lecției

Zonă de captare a atenției
cu întrebări introductive

ul și cifra 1



Cine-i astrul cel mai mare care dimineța răsare?
Singur pe cer strălucește și zilnic mă înveselește?

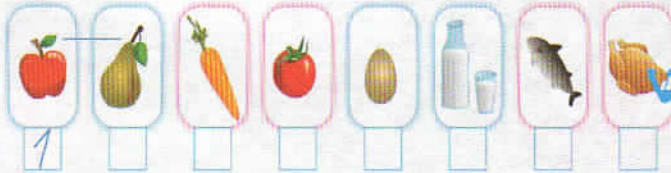


Simboluri
pentru
susținerea
întâlnirii de
dimineață

6 Urmărește cu degetul liniile punctate și trasează cifra 1.

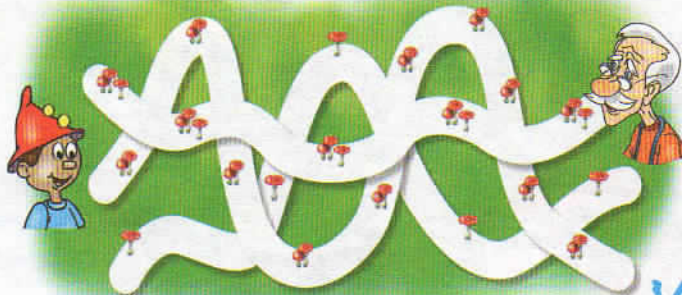


7 Unește după model și explică ce foloase îți aduce fiecare aliment.



Zonă de
exersare și
consolidare
a noțiunilor
noi

8 JOE Ajută-l pe Pinocchio să ajungă la Geppetto, urmând cărarea marcată cu o ciupercuță.



Portofoliu

9 Modelează plastilina pentru a realiza cifra 1

10 Desenați pe o fișă mulțimi formate dintr-un singur element.

Numărul
paginii



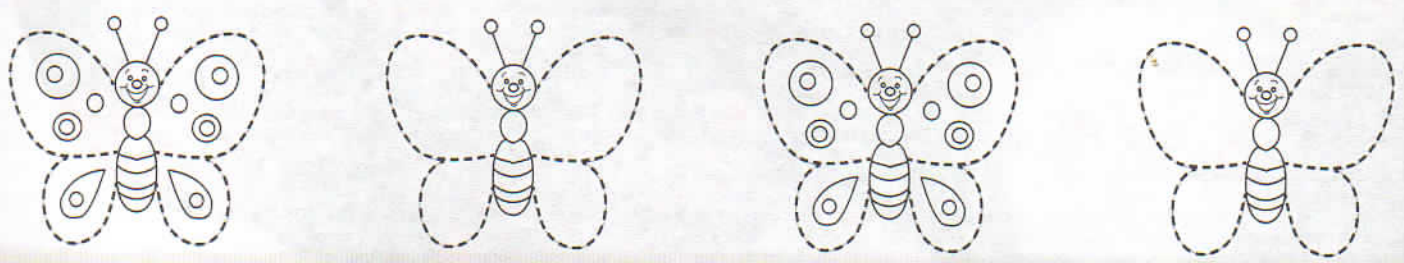
O zi din viața mea

Orientare spațială: pe, în, deasupra, dedesubt

- 1 Observă imaginea. Unde se află Vivi și Ari?
- 2 Încercuiește pasărea care se află în cuib, floarea de sub copac și viețuitoarea care se află deasupra florilor.



- 3 Unește liniile și decorează aripile fluturilor cu puncte.





Cum îți petreci timpul?
Care sunt prietenii tăi?



4 Desenează: • un în • o sub • un pe

5 Trasează săgeți pentru a așeza fiecare obiect sau viețuitoare la locul potrivit.



DEASUPRA



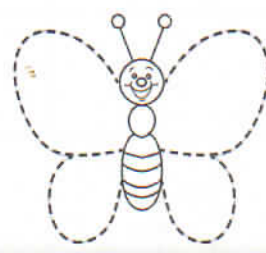
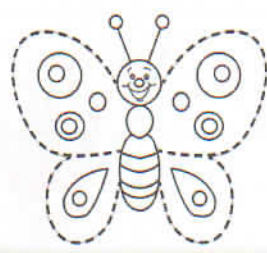
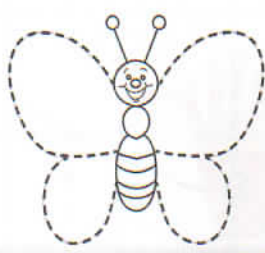
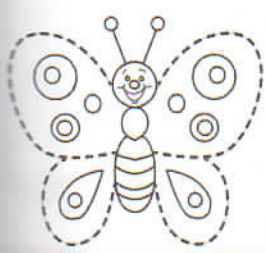
ÎN



SUB

ÎN

PE





Prietenii mei





Mare, mic, înalt, scund

1  Observă imaginea.



2  Marchează cu ✓ ursul înalt și cu X ursul scund.

3  Colorează:
• cu galben mingea mică  și cu roșu pe cea mare .

4  Desenează:
• o floare mică  și o floare mare ; • un copac înalt .



Câți prieteni ai? Care este prietenul tău cel mai bun?
Cine este cel mai înalt prieten? Dar cel mai scund?



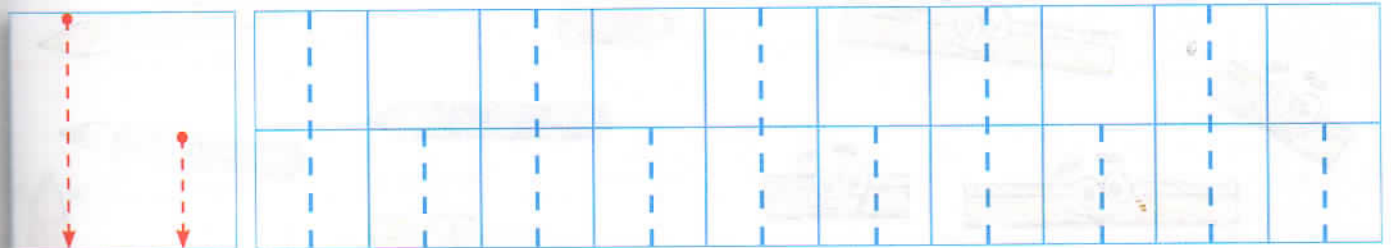
5 **1 2 3** Ordonează copiii de la cel mai scund la cel mai înalt. Încercuiește cel mai înalt copil.




6  Colorează floarea cea mai mică și încercuiește fluturile cel mai mare.



7  Unește punctele și trasează liniile.



8  Desenați un copil înalt și un copil scund.





1 Observă imaginea. Încercuiește al cincilea alergător.



2 Colorează 5 .

3 Desenează 5 ouă în și 5 buline negre pe aripile insectei.

4 Numără și încercuiește cifra corespunzătoare.

<p>1 2 5</p>	<p>3 2 5</p>	<p>3 5 0</p>	<p>1 2 4</p>	<p>5 4 1</p>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

5 Elimină pentru a obține 5 elemente în fiecare mulțime.

6 Adaugă pentru a obține 5 elemente în fiecare mulțime.

--	--	--	--



Cum îți petreci timpul în aer liber?
Ce exerciții fizice faci în fiecare zi?

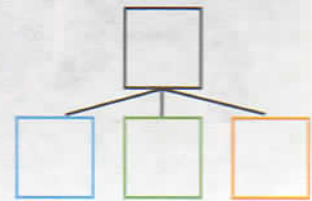
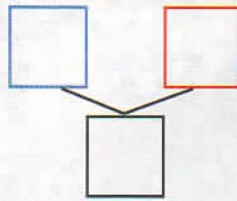
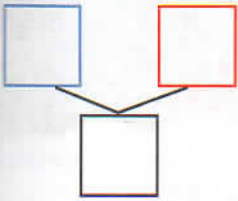


7 Urmărește cu degetul liniile punctate și trasează cifra 5.



5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5

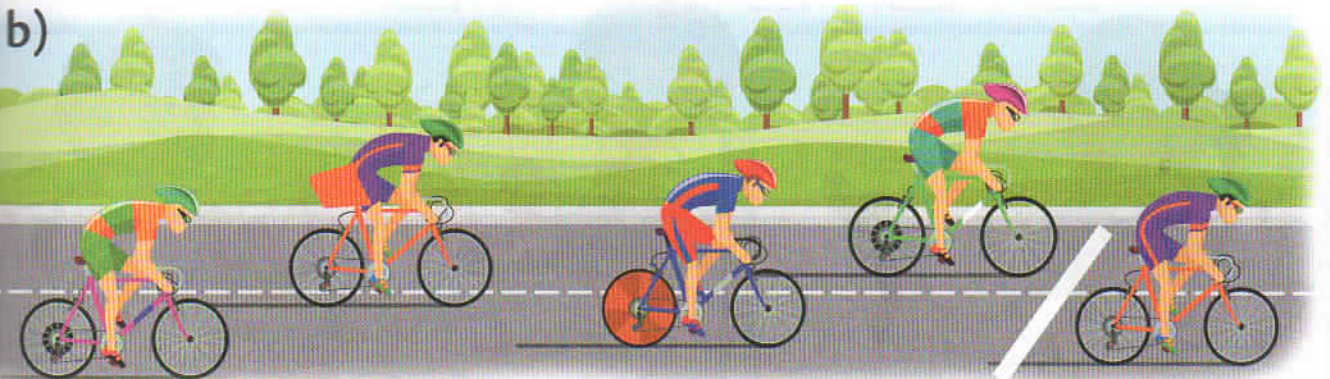
8 Observă mulțimile. Scrie cifra corespunzătoare.



9 În ce ordine ajung sportivii la linia de sosire? Unește corespunzător.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 5

1 Observă imaginea.



$4 + 1 = 5$

2 Numără și completează după model.

$2 + 1 = 3$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$



Mișcarea este sănătoasă.
Care este sportul tău preferat? De ce?

Unitatea



3 Numără și completează.



	+		=		



	+		=		



	+		=	



	+		+		=	

4 Ce punctaj a obținut fiecare copil? Unește corespunzător.



2

4

5

Prezența apei în natură

1



Ascultă Povestea picăturii de ploaie.

1 2 3

Reconstituie drumul picăturii de apă, numerotând imaginile cu cifre de la 1 la 5.



Cum folosești apa în fiecare zi?

Ce vezi pe cer atunci când plouă? Marchează imaginea corespunzătoare.



Ce se întâmplă cu apa când afară este foarte frig? Marchează imaginea corespunzătoare.



Cum este vremea azi?
Colorează imaginea corespunzătoare.



5



Ce haine porți când este soare,
când plouă sau ninge?
Unește corespunzător.

