

Amalia Epure, Ana-Maria Paraschiv

# Călătorie prin lumea textelor literare



partea I

clasa  
**2**

din MANUALUL  
de limba română

ELICART  
editura

# CUPRINS

## Unitatea 1. Poveștile cărții

<i>Prima zi de școală</i> , după Ionel Teodoreanu.....	3
<i>Povestea cărții de povești</i> , după Emilia Căldăraru .....	7
<i>Cearta literelor</i> .....	10
EVALUARE – Unitatea 1 .....	12

## Unitatea 2. Poveștile toamnei

<i>Frunza</i> , după Emil Gârleanu .....	14
<i>Bradul</i> , poveste populară românească .....	17
<i>Cântec</i> , de Șt.O. Iosif .....	21
<i>Toamna dintâi</i> , după Erskine Caldwell.....	24
EVALUARE – Unitatea 2 .....	27

## Unitatea 3. Poveștile prieteniei

<i>Împreună</i> , după Cristina Tohănean .....	29
<i>Comoara</i> .....	32
<i>Cenușiu</i> .....	34
<i>Dințișor</i> , după Florin Colonaș.....	36
EVALUARE – Unitatea 3 .....	38

## Unitatea 4. Poveștile iernii

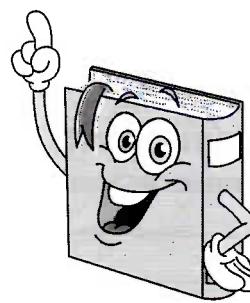
<i>Iarna pe uliță</i> , de George Coșbuc .....	40
<i>La săniuș</i> , după Ion Agârbiceanu .....	42
<i>Polul Nord</i> .....	45
<i>Scrisoare de la Moș Crăciun</i> , după Mark Twain .....	47
EVALUARE – Unitatea 4 .....	50

## Unitatea 5. Povești despre cunoaștere

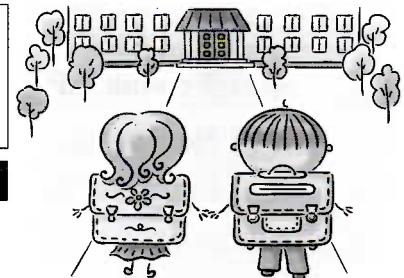
<i>Zburătorul din Carpați</i> .....	52
<i>Despre Edison și becul inventat de el</i> .....	55
<i>Legenda Muntelui Retezat</i> .....	57
<i>Un mesaj neașteptat</i> .....	60
EVALUARE – Unitatea 5 .....	62

# UNITATEA 1

## Poveștile cărții



### Prima zi de școală



după Ionel Teodoreanu

**■ 1** Completează propozițiile cu informații din textul lecției:

- Toamna aduce multe schimbări în \_\_\_\_\_ : frunzele devin galbene și \_\_\_\_\_, cerul este albastru-\_\_\_\_\_ și cade \_\_\_\_\_. Acum începe \_\_\_\_\_. Doar clopoțelul acoperă \_\_\_\_\_ elevilor. Un băiețel, pe nume \_\_\_\_\_, se întreabă ce va învăța anul acesta.

**■ 2** Scrie trei elemente specifice anotimpului toamna, care apar în text.  
Adaugă și tu altele.

---

---

---

**■ 3** Povestește în câteva enunțuri cum a fost prima zi de școală din anul acesta.

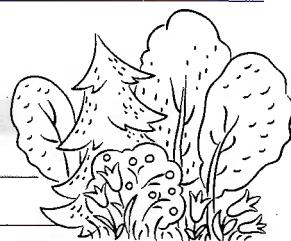
---

---

---

**■ 4** Alcătuiește enunțuri în care să folosești grupurile de cuvinte:

- „frunze galbene și roșii”



- „creioane săltărețe și gălăgioase”

- „glasuri vesele și subțirele”

---

---

---

**■ 5** Alcătuiește enunțuri în care cuvântul „școală” să se afle:

- în interior: \_\_\_\_\_
- la final: \_\_\_\_\_

**■ 6** Transcrie primele două enunțuri din textul „Prima zi de școală”. Nu uita să respectă normele de așezare în pagină!

---

---

---

**■ 7** Bifează comunicările care sunt propoziții, apoi copiază-le pe spațiul dat.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Norii cenușii au acoperit cerul.   | <input type="checkbox"/> Glasurile cristaline ale copiilor. |
| <input type="checkbox"/> Copiii se întorc voioși la școală. | <input type="checkbox"/> Toamna este anotimpul rodniciei.   |

---

---

---

**■ 8** În grabă, Fănuță a uitat să așeze, acolo unde trebuie, semnele de punctuație potrivite. Corectează-i tu textul.  
Roagă-l pe colegul de bancă să aprecieze munca ta, acordându-ți steluțe.

**lucru în pereche**



Odată cu sosirea toamnei începe și școala

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Oare toți copiii din lume merg la școală în septembrie <input type="checkbox"/>   | întreabă un băiat <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> în unele țări școala începe în august <input type="checkbox"/> îi răspunde colegul său <input type="checkbox"/> |  |

**■ 9** Bifează cu „x” enunțurile corecte:

- Comunicarea poate fi orală sau în scris.
- Atunci când discutăm, trebuie să respectăm regulile unui dialog civilizat.
- Într-un dialog, oamenii pot vorbi toți odată.
- Dacă ne grăbim, putem întrerupe interlocutorul de dialog.
- Atunci când vorbim, ideea trebuie menținută, iar cuvintele trebuie pronunțate clar.

**■ 10** Alcătuiește un dialog pe baza imaginii de mai jos.



---

---

---

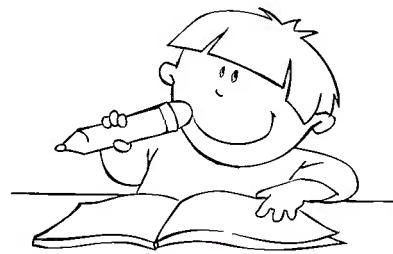
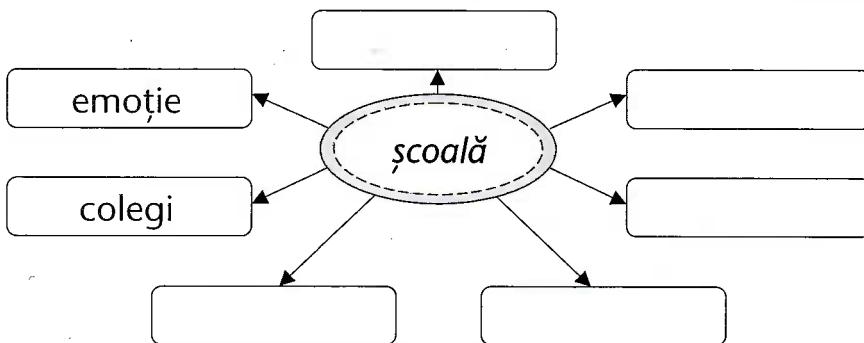
---

---

---

---

**■ 11** Scrie toate cuvintele care-ți vin în minte legate de școală.



**■ 12** Alcătuiește propoziții, folosind cuvintele explicate la vocabularul din manual.

---

---

**■ 13** Completează FIŞA PERSONALĂ cu datele tale:

• Nume de alint

---

---

• Nume și prenume

---

---

• Vârstă

---

---

• Ce îți place să faci

---

---

---

---

---

---



• Ce nu îți place să faci

---

---

---

---

---

---

**■ 14** COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Autorul \_\_\_\_\_ prezintă \_\_\_\_\_ zi de școală.

Este o dimineață de \_\_\_\_\_. Odată cu cântatul \_\_\_\_\_, pleacă și copiii către școală. Toți sunt \_\_\_\_\_ și curioși. Clopotelul sună de intrarea în clase, acoperind \_\_\_\_\_ copiilor.



- **ȘTIAI CĂ...?** În Bangladeș (o țară din Asia) există școli plutitoare. În unele regiuni ale acestei țări, în perioada iulie-octombrie, apele râurilor cresc cu peste 4 metri! Pentru a nu întrerupe cursurile, copiii sunt mutați în școli plutitoare, care sunt dotate cu biblioteci, electricitate și au acces la Internet.



**LECTURĂ.** Citește textul următor:  
(fragment, după Carlo Collodi)

Pinocchio făgăduiește<sup>1</sup> Zânei să fie cuminte și să se pună pe învățătură, pentru că s-a saturat să mai fie păpușă și vrea să devină un băiat ca toți băieții.



— Cum se face că ai crescut aşa de repede? o întrebă Pinocchio pe Zână.

— E o taină<sup>2</sup>.

— Spune-mi-o, te rog! Îmi doresc să cresc și eu puțin. Am rămas tot cât un bețigaș de chibrit.

— Dar tu nu poți să crești! răspunse Zâna.

— De ce?

— Pentru că păpușile nu cresc niciodată. Se nasc păpuși, trăiesc păpuși și mor păpuși.

— M-am saturat să tot fiu păpușă, strigă Pinocchio. Cred a venit timpul să devin și eu om.

— Poți deveni, dar trebuie să meriți asta.

— Ce trebuie să fac ca să merit?

cuminte.

— Adică acum nu sunt?

— Deloc! Copiii cuminți sunt ascultători, iar tu...

— Iar eu nu ascult niciodată de alții.

— Copiilor cuminți le place carte și munca, pe când tu...

— Pe când eu sunt leneș și umblu haihui<sup>4</sup> toată ziulică.

— Copiii cuminți spun întotdeauna adevărul, dar tu...

— Eu spun numai minciuni.

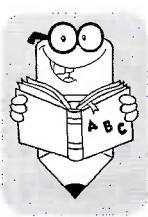
— Copiii cuminți se duc bucurosi la școală.

— Iar pe mine mă apucă durerea de cap numai când mă gândesc la școală. Dar, de azi înainte vreau să mă schimb.

— Promiți?

— Promis! Vreau să mă fac băiat cuminte și să fiu mângâierea tatei. Voi învăță, voi lucra, voi face tot ce îmi vei spune, pentru că m-am saturat să fiu păpușă. Vreau să devin băiat ca toți băieții, cu orice preț! Mi-ai promis că voi deveni băiat, nu-i așa?

— Da, și-am promis. Acum, totul depinde de tine!



**Citim și ne îmbogățim vocabularul!** Reține cuvintele și explicațiile lor. Folosește-le apoi în compuner!

(1) *a făgădui* = a promite că va face un anumit lucru;

(2) *taină* = secret, mister;

(3) *a se strădui* = a depune mult efort pentru a realiza ceva;

(4) *a umbla haihui* = a umbla razna, fără rost.

# Comoara

## ■ 1 Marchează cu „x” căsuța corespunzătoare răspunsului corect:

• Vlad a pornit în căutarea unei comori:

foarte valoroase;  fără valoare;  vestite.

• Vlad l-a luat pe Leu cu el, deoarece acesta era:

înțelept;  curajos;  puternic.

• Vulturului i se potrivește expresia:

ochi de vultur;  cioc de vultur;  gheare de vultur.

• Bufnița le spune:  „Curajul este cea mai de preț comoară.”

„Prietenia este cea mai de preț comoară.”

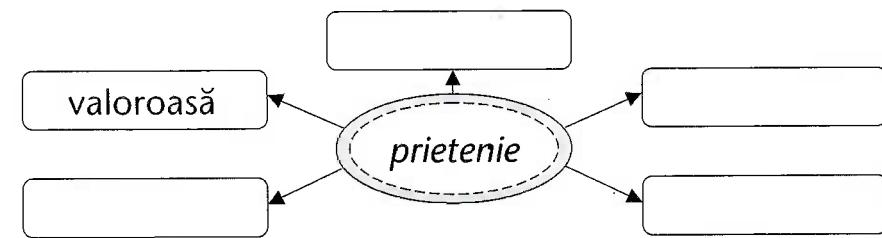
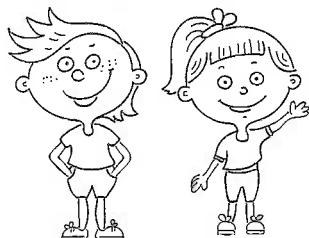
„Înțelepciunea este cea mai de preț comoară.”



## ■ 2 JURNAL CU DUBLĂ INTRARE. Care este personajul tău preferat din text? Alege unul din personaje și justifică alegerea ta.

Personajul preferat:	De ce l-am ales:
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## ■ 3 Adaugă însușiri pe care le poți asocia cuvântului „prietenie”.



## ■ 4 Care este morala textului din manual? Ce ai învățat din el?

---

---

---

## ■ 5 Spune-ți părerea! Pentru tine prietenia este valoroasă? Argumentează răspunsul tău!

---

---

---

**■ 6** Găsește în text însușiri pentru personajele:

Leul: \_\_\_\_\_

Bufnița: \_\_\_\_\_



**■ 7** Care este pentru tine cea mai de preț comoară?

---

---

**■ 8** Alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele:

- jivină: \_\_\_\_\_
- inestimabil: \_\_\_\_\_
- obstacol: \_\_\_\_\_

**■ 9** Răspunde la următoarele întrebări, folosind virgula în enumerări:

- Care sunt animalele pe care le cunoști?

---

---

- Cum se numesc prietenii tăi?

---

---

**■ 10** Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile.

- Virgula este un semn de punctuație.
- Într-o enumerare nu se folosește virgula.
- Cu ajutorul virgulei separăm un cuvânt care exprimă o strigare de restul propoziției.
- Întotdeauna, înaintea cuvintelor și, sau, ori se pune virgulă.

**■ 11** Tu ești un bun prieten? Bifează enunțurile cu care ești de acord.

- Îmi ajut mereu prietenii.
- Sunt întotdeauna sincer / ă cu prietenii.
- Îmi fac întotdeauna timp pentru prieteni.
- Mă țin de cuvânt cu prietenii mei.
- Tin minte datele de naștere ale prietenilor.



**■ 12** COMPLETEAZĂ și REȚINE!

Pornit în căutarea unei comori \_\_\_\_\_, un băiețel pe nume \_\_\_\_\_ întâlnește în drumul său un Leu și un \_\_\_\_\_. Se împrietenește cu ei și, împreună, trec prin multe \_\_\_\_\_. La capătul \_\_\_\_\_, Bufnița cea \_\_\_\_\_ le spune că \_\_\_\_\_ este cea mai de preț comoară.

