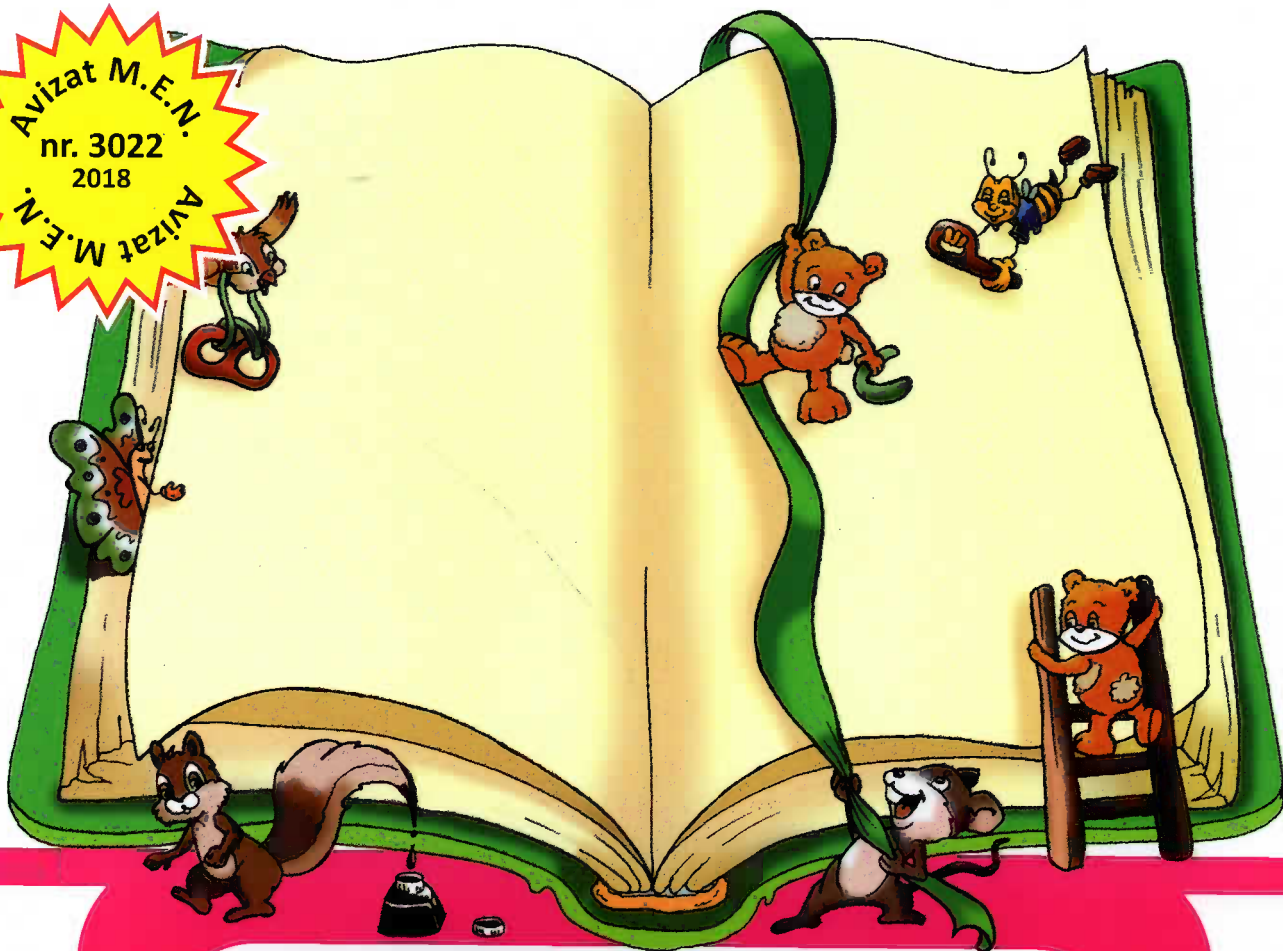


Avizat M.E.N.
nr. 3022
2018

Avizat M.E.N.



Amalia Epure, Ana-Maria Paraschiv

Călătorie prin lumea textelor literare

partea I

clasa

2

din MANUALUL
de limba română

ELICART
editura

A

Cuprins

Unitatea 1. Școala și cartea – doi prieteni adevărați

<i>Ziua când toți au șapte ani</i> , după Octav Pancu-Iași	3
<i>Luchi</i> , după Otilia Cazimir	7
<i>Cartea de piatră</i> , după Vladimir Colin	10
EVALUARE – Unitatea 1	14

Unitatea 2. Toamna, doamnă ruginie

<i>Ciuboțelele Ogarului</i> , după Călin Gruia	16
<i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , după Emil Gârleanu	20
EVALUARE – Unitatea 2	25

Unitatea 3. Familia, leagănul copilăriei

<i>Mama</i> , de Panait Cerna	27
<i>Bunica</i> (fragment), de Ștefan Octavian Iosif	30
EVALUARE – Unitatea 3	33

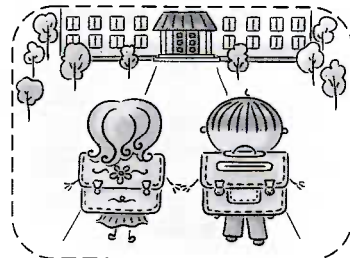
Unitatea 4. Vin sărbătorile!

<i>Vreau să trăiesc printre stele</i> , de Victor Eftimiu	35
<i>Colindătorii</i> (fragment), de George Coșbuc	40
EVALUARE – Unitatea 4	44

Unitatea 5. Farmecul iernii

<i>Iarna</i> , după Mihail Sadoveanu	46
<i>Fiecare fulg de zăpadă este unic</i> , după Justin D. Pollard	49
EVALUARE – Unitatea 5	54

UNITATEA 1



Școala și cartea – doi prieteni adevărați

Ziua când toți au șapte ani

după Octav Pancu-Iași



1 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Acțiunea din textul lecției se petrece:

într-o dimineață de vară; într-o dimineață de toamnă.

- Textul prezintă:

familia unui elev; venirea toamnei; prima zi de școală a lui Radu în parc.

- Acțiunea se petrece:

acasă la Radu; la școală; la rude.

- Agitația din casă se datorează faptului că:

erau în întârziere; uitaseră școlarul acasă;

prima zi de școală era un moment emoționant.

- Radu este amuzat de:

numărul mare de însoțitori pe care îi avea; uniformă cea nouă;

emoția familiei lui.

2 Cine îl însoțește pe băiețel la școală? Scrie pe spațiul dat.

3 Cum este Radu în această primă zi de școală? Alege varianta pe care tu o crezi corectă și justifică: *agitat, calm, amuzat*.

Consider că Radu este _____

4 Continuă întrebările începute, referitoare la textul citit:

• Cine _____ ?

• Ce _____ ?

• Unde _____ ?

• Din ce cauză _____ ?



5 Spune-ți părerea! De ce crezi că tocmai școlarul a fost uitat acasă de către familia lui?

6 Cum crezi că va continua acțiunea textului? Imaginează-ți o posibilă continuare!

7 Răspunde la întrebări:



• Cine te-a însoțit pe tine în prima zi de școală?

• Ce-ai simțit în prima zi de școală?

• Ce vorbe de încurajare i-ai adresa unui elev din clasa pregătitoare în prima lui zi de școală?

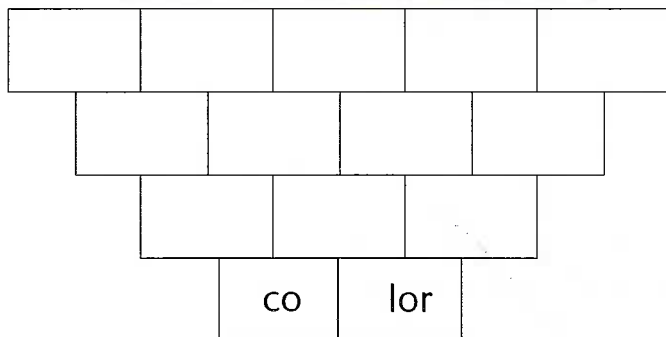
8 Inventează câte o replică pentru fiecare dintre dialogurile de mai jos:

a) — Bună! Eu sunt Mălina și am nouă ani. Vrei să ne jucăm împreună?

b) — Bună! Eu sunt Andrei. Sunt în clasa a II-a și îmi place jocul Lego. Tu ce pasiuni ai?

■ 9 Continuă să urci! Completează „cărămizile” cu silabele care formează cuvintele:

color, culoare, colorată, coloratură



■ 10 Colorează cu aceeași culoare petalele ce conțin cuvinte cu sens opus:



■ 11 JOC Așază în ordine literele pentru a obține denumirile unor obiecte din clasă.

A N C B Ă



D A C T R E Ă



L N A M A U



B A T L O U



■ 12 Alcătuieste enunțuri în care să folosești expresiile din textul citit:

• „frunze multicolore”

• „uniformă nouă”

• „șapte ani”

■ 13 Încercuiește doar fructele și legumele care se coc în anotimpul toamna.

prune, ardei, varză, vișine, dovleac,
 mere, nuci, ridichi, struguri, cireșe,
 căpșuni, gutui, roșii, pere, castraveți.



■ 14 Eu scriu una, tu scrii multe!

cameră → _____

ușă → _____

ghiozdan → _____

școală → _____

- **15** Așază cuvintele din al doilea alineat al textului din manual în tabelul de mai jos, astfel:

cuvinte formate dintr-o singură silabă	cuvinte formate din două silabe	cuvinte formate din trei silabe

- **16** „Frunzele multicolore” reprezintă un semn al venirii toamnei. Notează și tu alte transformări care se petrec în natură, odată cu sosirea acestui anotimp. Dă un titlu potrivit textului compus de tine!

- **17** COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

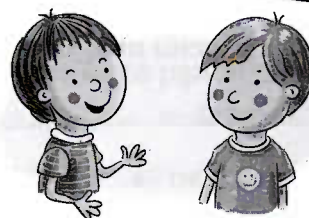


Prima zi de școală este trăită de elevi și de părinți deopotrivă cu _____ și _____. Într-o minunată _____ de _____, Radu urmează să-și înceapă viața de școlar. Fiecare membru al familiei retrăiește emoția începerii _____, alături de Radu.

- **18** **JOC!** Gândește-te la un obiect și încearcă să îl prezinți colegului tău de bancă (fără să îi spui denumirea), astfel încât acesta să ghicească despre ce cuvânt este vorba.

Exemplu: Este albă, sfărâncioasă, este un instrument de scris etc. Ce este? (*creta*)

lucru în pereche



UNITATEA 3

Familia, leagănul copilăriei

Mama



de Panait Cerna

1 Unește expresiile din poezie cu explicațiile potrivite:

• „vârsta fericirii fără minte”

• „de lume răzlețită și sfioasă”

• „colț întunecat”

• „în suspine”

• „o biruiește dorul”

• „o umbră bună”

• izolată și modestă

• ungher

• îl iartă

• copilărie

• sentimentul ocrotirii

• plângând

2 Răspunde la următoarele întrebări:

• Pe cine descrie poetul?

• Ce spune fapta mamei despre firea ei?

• Seamănă mama (personajul din poezie) cu mama ta? De ce?

• Ce sentimente îl încearcă pe poet la amintirea mamei și a casei părintești?

• Ție când ți se face dor de mama ta?

3 Alege două versuri din poezie care ți-au plăcut și explică de ce le-ai ales.

Versurile care mi-au plăcut	Motivarea alegerii
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Bifează sentimentele copilului din poezie. Motivează oral alegerea!

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> furie | <input type="checkbox"/> recunoștință | <input type="checkbox"/> mulțumire |
| <input type="checkbox"/> respingere | <input type="checkbox"/> fericire | <input type="checkbox"/> liniște |
| <input type="checkbox"/> regret | <input type="checkbox"/> nefericire | <input type="checkbox"/> revoltă |



5 Formulează enunțuri în care să folosești cuvintele și expresiile:

- casă (locuință) _____
- casă de marcat _____
- casa scării _____
- specialitatea casei _____

6 Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte:

- înțeri _____
- înțerii _____
- salcâmi _____
- salcâmi _____

7 Bifează varianta corectă de răspuns:

- „Mama” este: o povestire strofă o poezie
- Poezia este scrisă în: alineate dialoguri versuri
- Mai multe versuri compun: un text literar o strofă o legendă

8 Găsește rime pentru următoarele cuvinte:

MODEL sfioasă → rima autorului: casă
 → rima mea: politicoasă

aline → rima autorului: _____
 → rima mea: _____

frați → rima autorului: _____
 → rima mea: _____

dânsul → rima autorului: _____
 → rima mea: _____

neștire → rima autorului: _____
 → rima mea: _____

■ **9** Completează „ciorchinele” și scrie cuvinte care au legătură cu „mama”.



■ **10** Adaugă 3-4 cuvinte înrudite cu „copil”:

a copilări, _____

■ **11** Scrie câteva gânduri pentru mama ta, inspirate de poezia citită în manual.

Roagă-l pe colegul de bancă să aprecieze ce ai scris, colorând inimioarele:

■ **12** Povestește o întâmplare în care ai supărat-o pe mama ta. Cum s-a terminat?

NU UITA!

- Formulează enunțuri clare.
- Nu te îndepărta de subiect.
- Folosește o exprimare îngrijită.
- Respectă ortografia.

■ **13** COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Poetul Panait Cerna își descrie _____ , povestind o întâmplare legată de ea. Își amintește cum, după ce îl certa, biruită de _____ și părere de rău, îl îmbrățișa și îi ștergea _____. Poezia cântă puterea de a iubi și de a ierta a unei mame _____ .