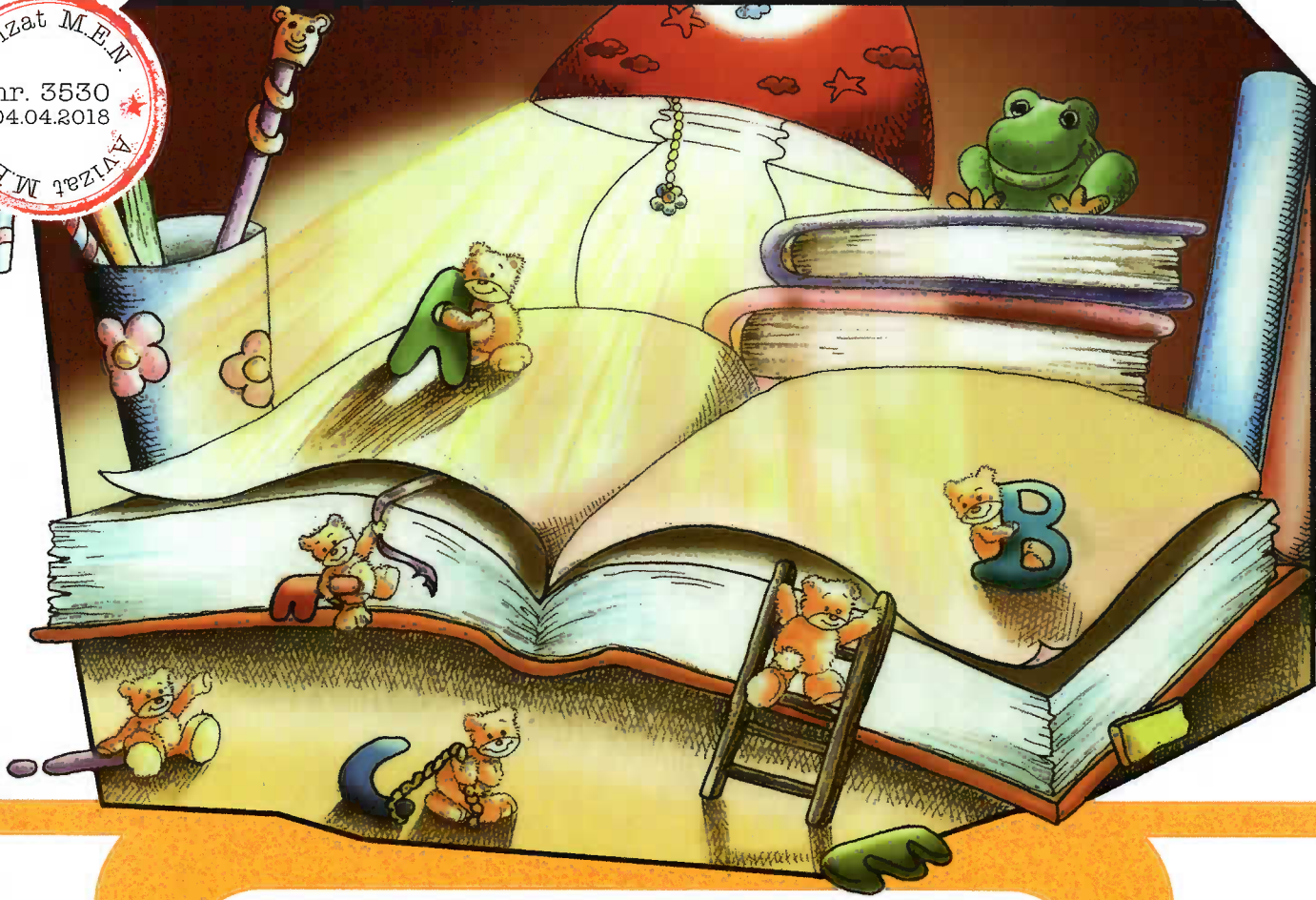


Avizat M.E.N.
nr. 3530
04.04.2018
AVIZAT M.E.N.



Dana Oprea, Laura Răducanu,
Nicoleta Popescu, Ana-Maria Paraschiv

Călătorie prin lumea textelor literare



partea a II-a

clasa
3

din MANUALUL
de limba română

ELICART
editura

Cuprins

Unitatea 8. În lumea sunetelor și a culorilor

Fram, ursul polar, după Cezar Petrescu / 3

Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori, după Fănuș Neagu / 6

Pietricica și caracatița, după Henri Cornélus / 10

EVALUARE – UNITATEA 8 / 14

UNITATEA 9. Împreună

Zăpada mieilor, după Mircea Sântimbreanu / 16

Din greșeală, după Lev Tolstoi / 20

EVALUARE – UNITATEA 9 / 23

UNITATEA 10. Despre invenții

Max, Duc și nava cosmică, după Walt Disney / 26

Aurel Vlaicu, după Mihail Drumeș / 30

EVALUARE – UNITATEA 10 / 34

UNITATEA 11. Comunicarea politicoasă și relațiile cu ceilalți

Matilda, după Roald Dahl / 36

O întâmplare deosebită, după Călin Gruia / 39

EVALUARE – UNITATEA 11 / 43

UNITATEA 12. Joc și prietenie

La scăldat, după Ion Creangă / 45

Doi mari prieteni, după Mihail Sadoveanu / 48

Aniversarea Gretei, după Sandra Waren / 51

EVALUARE – UNITATEA 12 / 55

UNITATEA 13. Curcubeul vacanței

Vacanța, după Emilia Căldăraru / 57

James și piersica uriașă, după Roald Dahl / 60

EVALUARE – UNITATEA 13 / 63

UNITATEA 8

În lumea sunetelor și a culorilor

Fram, ursul polar

după Cezar Petrescu

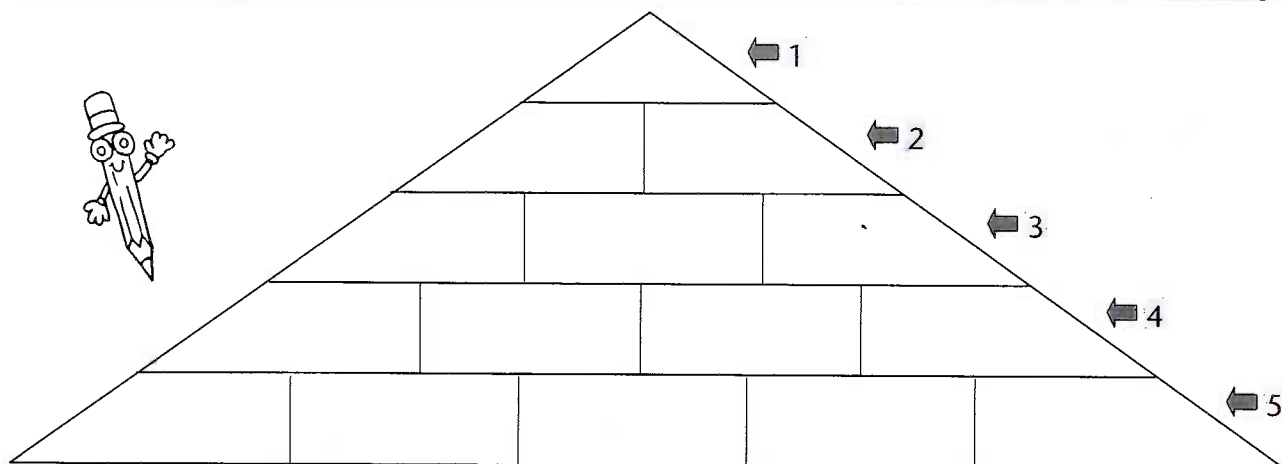


1 Așază enunțurile în ordinea întâmplărilor din textul lecției din manual:

- Fram nu înțelegea ce se întâmplă.
- Clovnul August era un om obișnuit.
- August își ia rămas bun de la vechiul său prieten.
- Toată lumea ciroului își ia rămas bun de la Fram.
- Directorul îl trimite pe Fram la Polul Nord.
- Pe August l-a podidit plânsul.

2 Completează „piramida” povestirii:

1. un cuvânt care denumește subiectul povestirii; 2. două cuvinte care îl descriu pe Fram;
3. trei substantive care denumesc eroii/personajele ciroului; 4. patru cuvinte ce îl descriu pe
clovnul August; 5. o propoziție din 5 cuvinte despre Fram și August.



3 Scrie comparații, conform modelului, și realizează portretul lui August.

- avea nasul ca un gogoșar
- avea părul ca _____
- era scund ca _____
- era slăbuț ca _____
- avea ochii ca _____
- era bătrân ca _____

■ **4** Răspunde la întrebări și completează rebusul pentru a descoperi pe verticală ce era Fram.

1. Cum se numea ciroul?

2. Unde voia să-l trimită directorul pe Fram?

3. Cum se numea clovnul care și-a luat ultimul rămas bun de la Fram?

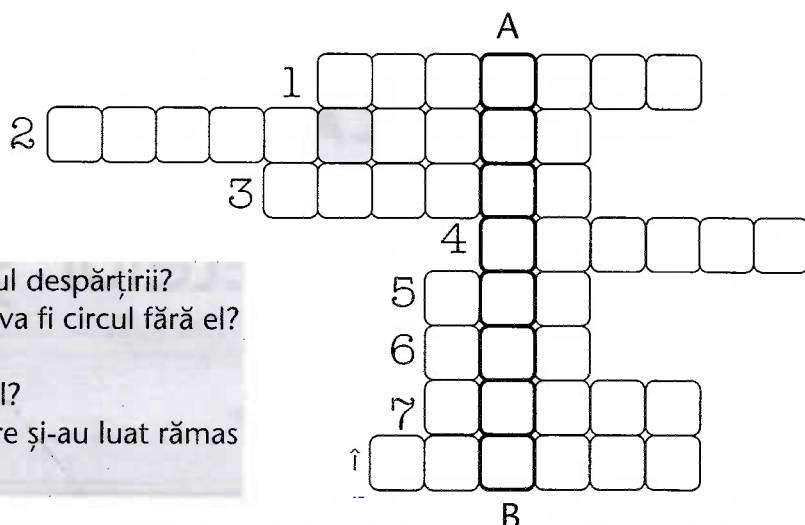
4. Cum se manifestă August la finalul despărțirii?

5. Cum îi spune August lui Fram că va fi ciroul fără el?

6. Ce culoare are Fram?

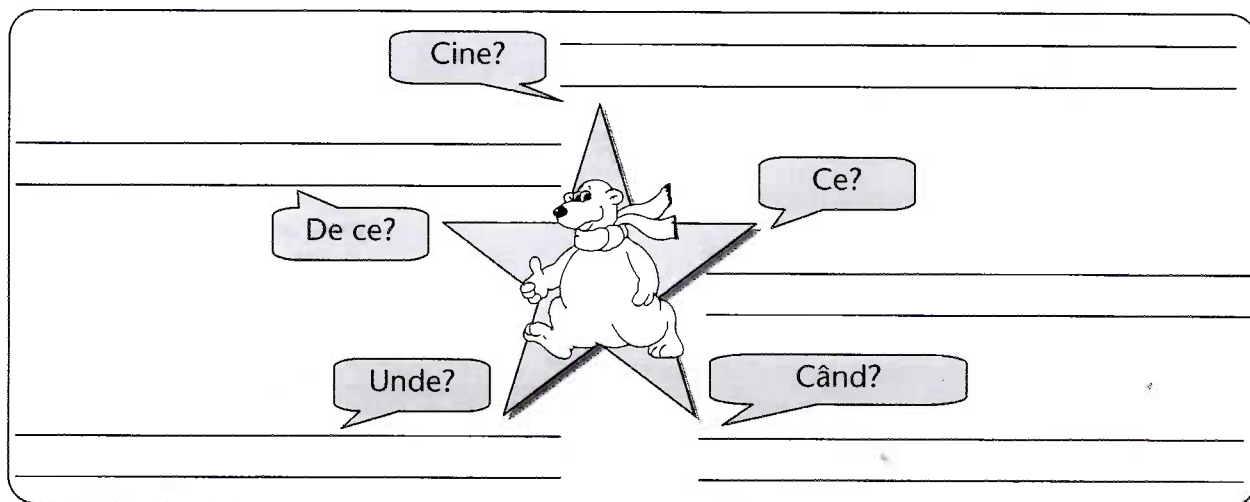
7. Câți ani cutreierase Fram cu ciroul?

8. Ce a primit Fram de la toți cei care și-au luat rămas bun de la el?



Răspunsuri: 1. Struț; 2. Polul Nord; 3. August; 4. plânge; 5. gol; 6. alb; 7. șapte; 8. daruri.

■ **5** Formulează întrebări legate de Fram.



■ **6** Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

vreme = _____

a lepăda = _____

patria = _____

caraghios = _____

vâlvă = _____

ostenit = _____

paiată = _____

daruri = _____

■ **7** Completează enunțurile cu adjectivele potrivite din coloana din partea dreaptă:

Lui Fram îi era dor de ghețurile _____. Directorul ciroului se hotărî să îl trimită în patria urșilor _____.

Toți acrobații au trecut pe la Fram să-și ia la revedere, aducându-i siropuri _____, fructe _____, pește _____.

Pe August, clovnul _____, îl podidură lacrimile _____.

polare

parfumate

bătrân

uscat

albi

sărate

dulci

8 Scrie adjectivele din textul „Fram, ursul polar” pentru următoarele substantive:

- părul → _____
- om → _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- haine → _____
- ochii → _____
- _____
- _____
- gest → _____
- _____
- _____

9 Descrie în câteva rânduri obiectul cel mai folosit de tine în activitățile zilnice. (exemplu: *stilou, ghiozdan, carte, minge, păpușă etc.*)

10 Taie varianta greșită!

- Cineva *s-a / sa* oferit să-l ducă pe Fram în țara *s-a / sa*.
- Toată lumea *i-a / ia* dat un cadou, August fiind ultimul care își *i-a / ia* rămas bun de la Fram.
- Șapte ani *s-au / sau* bucurat de aplauzele mulțimii, colindând sate *s-au / sau* orașe.
- Fram îl *ia / i-a* în brațe pe August pentru că acestuia *i-au / iau* dat lacrimile.

11 Spune-ți părerea! Crezi că Fram, ursul polar, ar trebui să se întoarcă la Polul Nord sau ar trebui să rămână la circ? Scrie cel puțin trei motive pentru a susține părerea ta.

Ar trebui să plece pentru că...	Ar trebui să rămână pentru că...

12 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



a zbârli

a podidi

a cutreiera

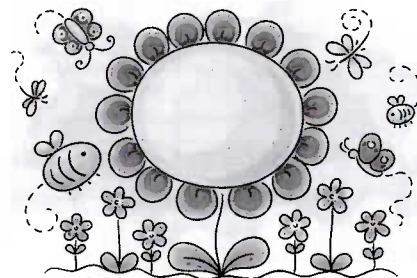
13 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul _____ după _____ ne înfățișează povestea ursului _____ Fram ce urma să fie trimis la _____. Toată lumea cirului și-a luat _____ de la Fram, ultimul fiind clovnul _____, vechiul său prieten.

Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori

după Fănuș Neagu



1 Notează cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile:

- Luna certa o stea verde.
- Era o noapte liniștită de la sfârșitul lui ianuarie.
- Bănică a salvat de la îngheț niște lebede.
- Steluța verde era prietena lui Bănică.
- Bucuriile primăverii erau închise în văzduh.
- Bănică se întoarse la școală.

2 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

• Acțiunea textului din manual se petrece la sfârșitul lui:

- ianuarie februarie martie

• Luna se schimbă într-o:

- broască lebădă fată

• Din copcă a ieșit un:

- pește fluture pitic

• Din migdali au ieșit:

- fluturi multicolori păsări nenumărate stele scânteietoare

• Din smochini au ieșit:

- fluturi păsări stele

3 Realizează „scheletul de recenzie” al textului din manual:

a

Scrie într-un singur enunț despre ce este vorba în text.

b

Redă conținutul textului într-o singură expresie semnificativă.

c

Rezumă prin-un cuvânt esența textului.

d

Realizează un desen care să surprindă esențialul textului.

- 4 Realizează în câteva enunțuri portretul fizic și moral al Lunii, așa cum reiese în textul din manual.

- 5 Subliniază adjectivele din textul următor, apoi rescrie textul, folosind cuvinte cu sens opus pentru adjectivele subliniate.

Totul s-a petrecut în ultimele zile ale lunii februarie. Era o noapte liniștită; băiatul simțea că se va petrece o întâmplare nemaivăzută.

După o vreme, luna coborî de pe cerul senin și se transformă într-o fată frumoasă.



- 6 Caută în text substantivele care sunt însoțite de adjectivele următoare și scrie în paranteză numărul și genul acestora.

dolofan pitic → (numărul singular , genul masculin)
albaștri → (numărul , genul)
verde → (numărul , genul)
liliachii → (numărul , genul)
vrăjită → (numărul , genul)
mlădios → (numărul , genul)

- 7 Alege ce se potrivește!

	amestec				dată
într-o	noapte		dintr-o		migdal
	pat				lădiță
	salcie				copcă
într-un	smochin			dintr-un	cântec
	clipă				câmpie
	salcâm			vis	

■ 8 Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „miez” să aibă înțelesuri diferite.

■ 9 Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

a certa ≠ _____

îngheț ≠ _____

liniștită ≠ _____

culcare ≠ _____

cobora ≠ _____

bucurie ≠ _____

dolofan ≠ _____

încet ≠ _____

■ 10 Completează enunțurile folosind adjectivele potrivite din coloana din partea dreaptă:

- S-a lăsat noaptea _____.
- Stelele _____ veghează somnul copiilor.
- Umbra _____ se lasă peste munți.
- În codrul _____ toate animalele dorm.
- Dimineața se aud trilarile _____ ale privighetorilor.

încântătoare
deasă
rece
verde
strălucitoare

■ 11 Subliniază adjectivele din enunțurile date, apoi rescrie enunțurile de mai jos, în care acestea să se găsească în fața substantivului determinat.

- Frunzele ruginii se desprind ușor de pe ramurile bătrâne.
- Agricultorii pricepuți strâng recolte bogate.

■ 12 Taie forma care nu se potrivește!

construcție → impresionantă
 → impresionant

cer → înnegurat
 → înnegurați

codri → falnic
 → falnici

exerciții → dificile
 → dificili
 → dificil

zile → însoriți
 → însorite
 → însorită

pădure → verde
 → verzi

■ 13 Înlocuiește grupul de cuvinte cu un adjectiv potrivit:

om slab de înger – _____ *fricos*

om cu scaun la cap – _____

om cu capul în nori – _____

om de seamă – _____

om la locul lui – _____

om bun de gură – _____

14 Scrie textul următor fără adjective. Ce observi?

În zilele de vară, lanurile aurii de grâu se îndoaie sub razele fierbinți ale soarelui, câmpurile cu flori multicolore împrăștie arome adormitoare, iar păsările cântă triluri melodioase la umbra copacilor falnici.

15 Portretul prietenului meu cel mai bun. Alcătuieste un scurt text despre prietenul tău cel mai bun / prietena ta cea mai bună.

Ghidează-te după următoarele întrebări: Ce reprezintă el/ea pentru tine? Ce înfățișare are? Ce calități are? Ce defecte? Ce pasiuni are? Care sunt lucrurile care îi displac? De ce îl/o apreciezi? Cum ți se pare prietenia dintre voi?

16 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



• puzderie

• a țâșni

17 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul „_____” este scris de _____ și este un text _____.

Bănică visează cum Luna, transformată într-o _____ cu părul _____ și _____ îi arată valea cu _____ și _____, de unde au ieșit _____ primăverii: o _____ de fluturi multicolori și păsări, și copacii înmuguriți ale căror crengi s-au acoperit cu flori _____ și _____.