

**Adina Grigore • Mihaela Crivac • Olivia Șerban • Cristina-Ipate Toma**

# **În caruselul vacanței**

**Clasa a III-a**

**Prezentul material este realizat în conformitate  
cu programa pentru clasa a III-a,  
APROBATĂ MEN prin Ordin al ministrului Nr. 5003/02.12.2014**

**Editura Ars Libri**

# ZI DE VARĂ

de George Topîrceanu

Liniște. Căldură. Soare.  
Sălciile plângătoare  
Stau în aer, dormitând.  
Un vițel în râu s-adapă  
Și-o femeie, lângă apă,  
Spală rufe, cântând.

Și din vale abia vine  
Murmur slab, ca de albine,  
Somnoros și uniform:  
Râul, strălucind în soare,  
Ceartă sălciile, care  
Toată ziulica dorm.

Sub o salcie bătrână  
Și cu-o carte groasă-n mână  
Care-mi ține de urât,  
M-am culcat în fân pe spate, –  
Somnul lin, pe nechemate,  
A venit numaidecât.

Cântec, murmur, adiere  
De zefir în frunze pierde  
Și rămâne doar un glas  
Care umple valea-ngustă.

.....  
Ia te uită, o lăcustă  
Mi-a sărit tocmai pe nas!

## 1. Completează **harta textului**.

**Titlul textului**

Număr de strofe

Număr de versuri

**Autorul**

**Expresii frumoase**

**Imagini vizuale**

**Imagini în mișcare**

**Imagini auditive**

## 2. Bifează varianta corectă.

a) Titlul textului este:

*Zi de toamnă*

George Topîrceanu

*Zi de vară*

b) Textul *Zi de vară* este:

text narativ

poezie

text nonliterar

c) În a doua strofă sunt:

5 substantive

6 substantive

7 substantive

d) În a treia strofă sunt:

3 adjective

4 adjective

5 adjective

## 3. Înlocuiește următoarele substantive cu pronumele potrivite:

căldură- \_\_\_\_\_

murmur- \_\_\_\_\_

sălciile- \_\_\_\_\_

nas- \_\_\_\_\_

## 4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

liniște ≠ \_\_\_\_\_

căldură ≠ \_\_\_\_\_

vale ≠ \_\_\_\_\_

vine ≠ \_\_\_\_\_

slab ≠ \_\_\_\_\_

uniform ≠ \_\_\_\_\_

ceartă ≠ \_\_\_\_\_

bătrână ≠ \_\_\_\_\_

groasă ≠ \_\_\_\_\_

îngustă ≠ \_\_\_\_\_

## 5. Scrie cuvinte care rimează cu:

soare – \_\_\_\_\_

vale – \_\_\_\_\_

vine – \_\_\_\_\_

bătrână – \_\_\_\_\_

piere – \_\_\_\_\_

nas – \_\_\_\_\_

## 6. Imaginează-ți și scrie un dialog între autor și lăcusta din poezie.

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Formulează propoziții cu sensurile cuvintelor *carte* și *lin*:**

---

---

---

---

**8. Formulează câte o propoziție în care să introduci:**

- un pronume personal, persoana I, numărul plural;
- un pronume personal, persoana a III-a, numărul singular;
- un pronume personal, persoana a II-a, număr singular.

---

---

---

**9. Formează substantive și adjective de la verbele date, după model:**

*a iubi – iubire – iubitor*

a înfrumuseța –

a lumina –

a ploua –

a zbura –

a sclipi –

a obosi –

**10. Alege varianta corectă:**

Împăratul avea trei fii/fiii.

Unii/uni copiii/copii sunt neascultători.

Toți copiii/copii s-au pregătit pentru serbare.

În acvariu toți peștișori/peștișorii sunt aurii/auri.



**11. Completează cu *î* sau *â*.**

c  nd

ncă

rom  naș

c  nt  nd

dobor

fr  nă

a ur

ne  nvins

ntrerupt

c  mpuri

**12. Completează propozițiile:**

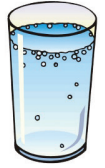
Trecerea unui corp din stare: \_\_\_\_\_

a) solidă în stare lichidă se numește \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ în stare \_\_\_\_\_ se numește solidificare.

c) \_\_\_\_\_ în stare \_\_\_\_\_ se numește vaporizare.

d) gazoasă în stare lichidă se numește \_\_\_\_\_.



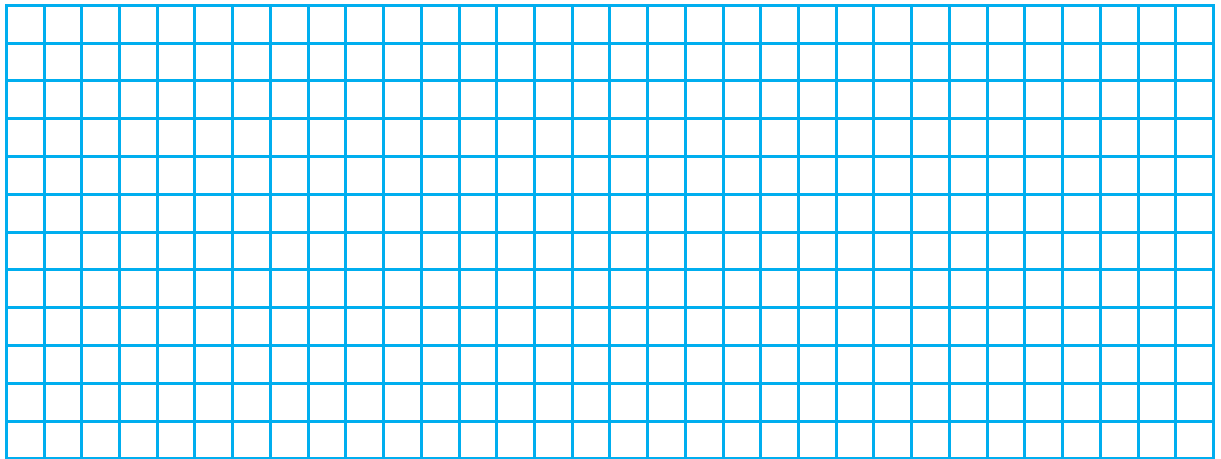
**13. Află valoarea lui „n” din egalitățile:**

$$5 \times n + 245 = 845$$

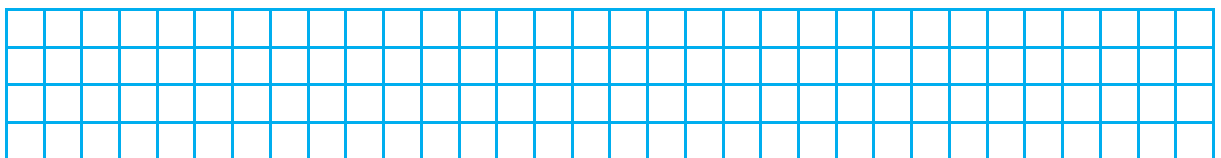
$$54 : n + 67 \times 5 = 344$$

$$n : 3 \times 8 = 616$$

$$894 - n : 4 = 833$$



**14. Află diferența dintre cel mai mare număr de patru cifre distincte și împărțitul numărului 226.**



**15. Completează.**

Predecesor	Număr	Sucesor
	1 000	
		4 341
2 100		
	3 440	
7 909		
		8 007

16. Aproximează la sute, apoi la mii numerele.

$6\ 139 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

$3\ 082 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

$4\ 086 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

$5\ 971 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

$8\ 722 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

$2\ 649 - \boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}}$

17. Scrie cu cifre arabe numerele:

IX – \_\_\_\_\_

XIX – \_\_\_\_\_

XXXIV – \_\_\_\_\_

XX – \_\_\_\_\_

V – \_\_\_\_\_

XVIII – \_\_\_\_\_

III – \_\_\_\_\_

XXXXI – \_\_\_\_\_

XIV – \_\_\_\_\_

18. Calculează.

$7\ 000 - 5\ 328 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

$5\ 318 + 4\ 063 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

$4\ 195 - 3\ 875 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

$8\ 732 - 1\ 843 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

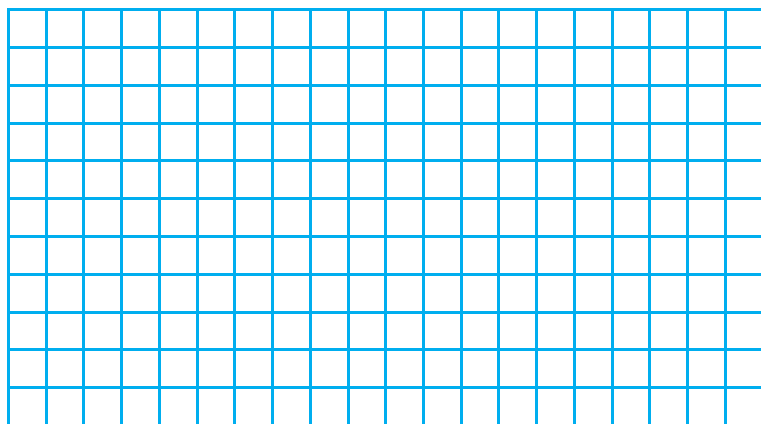
$9\ 001 - 562 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

$1\ 758 + 2\ 689 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

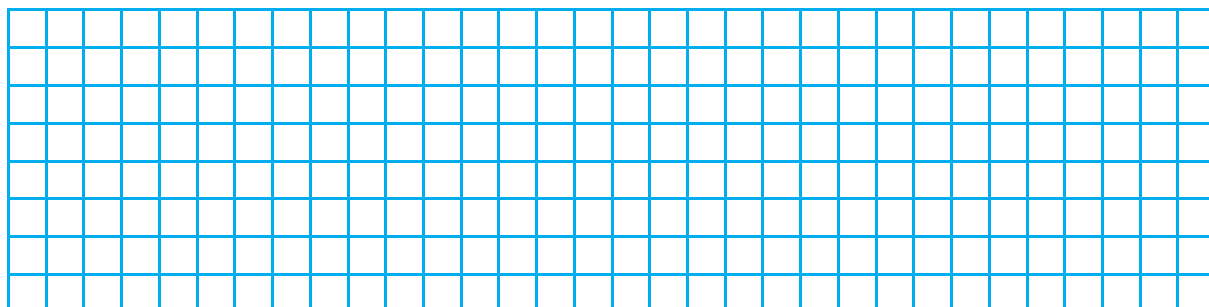
$4\ 127 + 2\ 297 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

$10\ 000 - 4\ 371 = \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}} \boxed{\phantom{000}}$

19. Într-un depozit sunt 129 lăzi cu câte 18 înghețate de vanilie și 230 lăzi cu câte 12 înghețate de ciocolată. Câte lăzi cu înghețată rămân dacă se vând 1 495 înghețate?



20. Latura unui pătrat reprezintă o pătrime din 32. Care este suma tuturor laturilor pătratului?



# LEGENDA ALBINEI

de George Coșbuc

Era odată o femeie și avea doi copii: un băiat și-o fată. Copiii au plecat amândoi în lume să-și caute de lucru, pentru că mama lor n-avea putere să-i ție.

Băiatul a intrat învățăcel la un țesător de pânză, iar fata căra pietre pentru zidarii care făceau case.

După câțeva vreme, mama lor s-a îmbolnăvit de moarte și-a rugat pe un om din satul ei să ducă veste copiilor.

Omul, după mult umblet prin lume, a găsit pe băiat și pe fată. Băiatul era tocmai la războiul de țesut și, când i-a spus omul de ce-a venit, băiatul răspunde: „Eu ce să-i fac? Las' să moară că e bătrână și i-a sosit ceasul. Eu nu pot să plec, că am prea mult de lucru.” Și a rămas băiatul tot la război, și-a țesut mai departe și n-a plecat.

Pe fată a găsit-o omul suind schelele cu pietre în poala hainei. Și când i-a spus omul de ce-a venit, fata a lăsat pietrele jos și a început să plângă și a plecat tot într-un suflet spre casă.

Mamă-sa, când a văzut-o, s-a ridicat din pat și de multă bucurie i s-a limpezit sufletul, dar s-a făcut neagră de supărare când i-a spus că băiatul n-a vrut să vie. A luat capul fetei între mâni și a sărutat-o pe frunte și-a zis: „Măcar că el a uitat de mine tocmai în ceasul morții mele, eu vă iubesc deopotrivă p-amândoi! Îl iubesc și-l iert, și dac-a făcut el cu asta vreun păcat, să-l judece Dumnezeu, că e drept și puternic și judecata lui e fără greșală!”. Așa a zis biata mamă, apoi și-a lăsat capul pe căpătâi și-a închis ochii și-a murit.

Și în clipa aceea fata s-a făcut albină, iar băiatul păianjen. Și de-atunci păianjenul trăiește singur, veșnic singur, fără frați și surori, și fără părinți. El fuge de lumină și veșnic își țese pânza prin locuri întunecoase, și e tot posomorât și supărat, iar oamenii îl urgisesc și oriunde îl află, îi strică pânza și pe el îl fugăresc și-l omoară.

Iar albina, de-atunci e veselă și toată ziua zboară de pe-o floare pe alta și trăiește cu părinții ei și cu frații și cu surorile la un loc. Oamenii o iubesc și o văd cu drag, căci ea cu toți împărțește ceea ce adună, și tuturor le dă din mierea ei. Iar casa ei e fagurul cel galben ca soarele, și din ceara albinelor fac creștinii lumânările, pe care le aprind în ceasul morții și le pun să lumineze sub icoana Maicii Domnului.

## 1. Rețeaua de personaje — Recunoaște personajul.

Are un băiat și o fată.

Căra pietre pentru zidari.

A intrat învățăcel la un țesător de pânză.

A umblat prin lume după copiii femeii din satul lui.