

Niculina
I. Vișan

Cristina
Martin
Arina
Damian

clasa 1

COMUNICARE în limba română

partea

1

caiet
de lucru

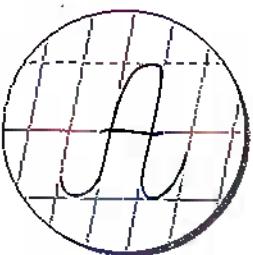
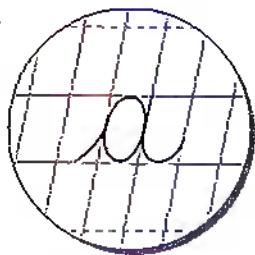
B



Cuprins

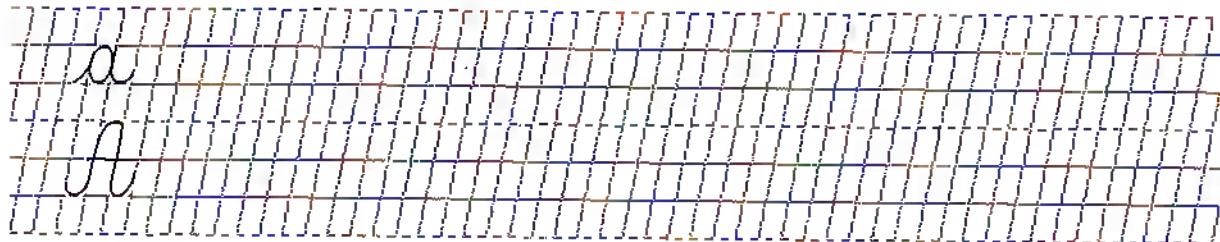


<i>RECAPITULAREA cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare</i>	3
Literele a , A	5
Literele m , M	7
Literele t , T	9
Literele i , I	11
EVALUARE	13
Literele e , E (<i>Diftongul „ea”</i>)	14
Literele n , N	17
Literele ă , Ă	20
Literele r , R	22
Literele u , U	25
EVALUARE	28
Literele c , C	29
Literele o , O (<i>Diftongul „oa”</i>)	32
Literele p , P (<i>Diftongul „ie”</i>)	35
Literele l , L	37
EVALUARE	40
Literele s , S	41
Literele î , Î	43
Literele â , Â	45
Literele d , D	48
Grupurile de litere ce , Ce	51
Grupurile de litere ci , Ci	54
EVALUARE	57
EVALUARE (1)	58
EVALUARE (2)	59

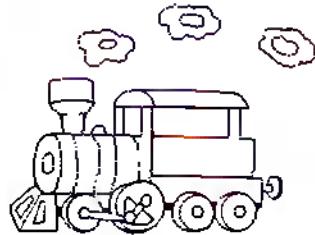
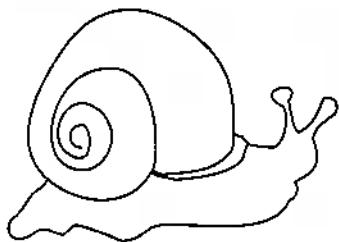


LITERELE

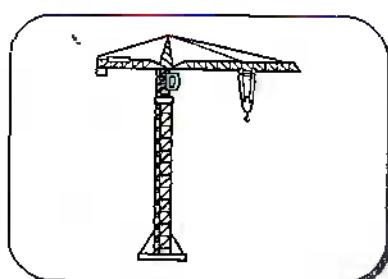
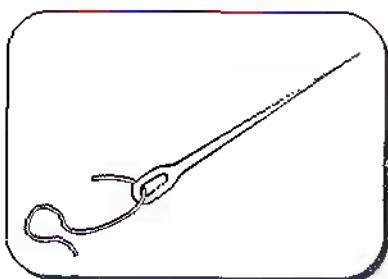
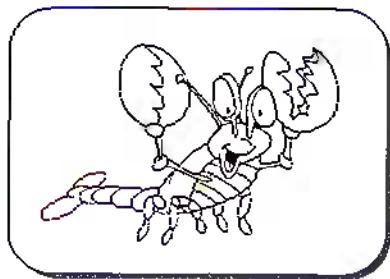
a, A



1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



2 Precizează poziția sunetului „a” în fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



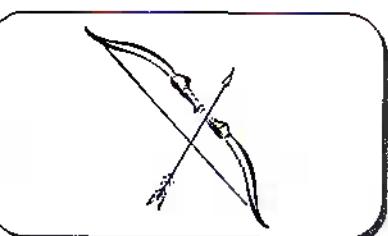
● a ●

a ●

● a — ● a — ● a



3 Denumește imaginile. Observă poziția sunetului „a”!



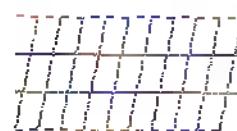
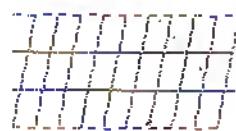
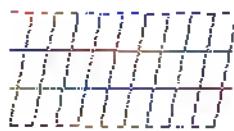
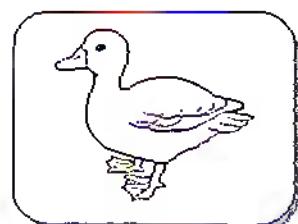
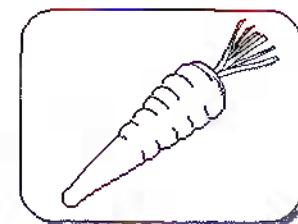
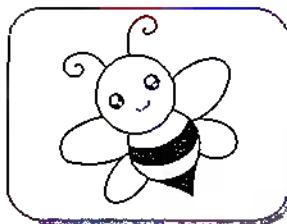
a _ _ _ a

ă _ _ a _ _

a _ _



4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denu-mesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” din:

- numele de fetițe: **A mal ia**

A da

- numele de băieți: **A lex**

A nton

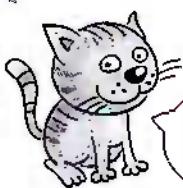


- numele de personaje din povești: **A ladin**

A lbă-ca-Zăpada



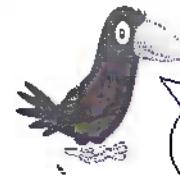
6 Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



Miau



Mac!



Cra!



Ham!



Oac!



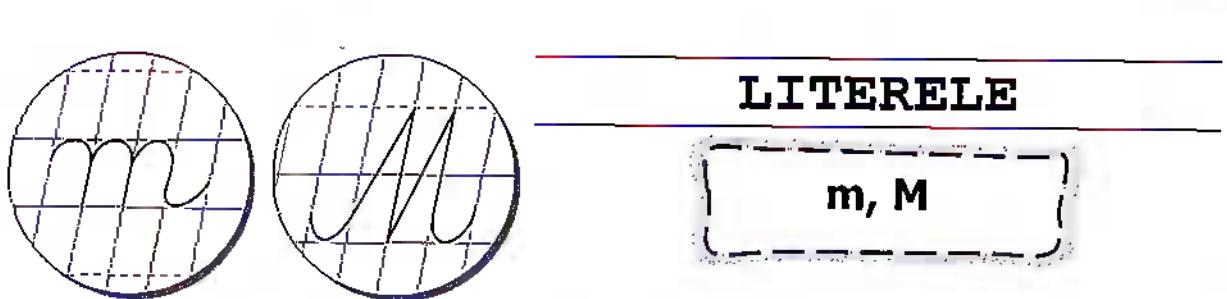
7 Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.

Anca apa Avram



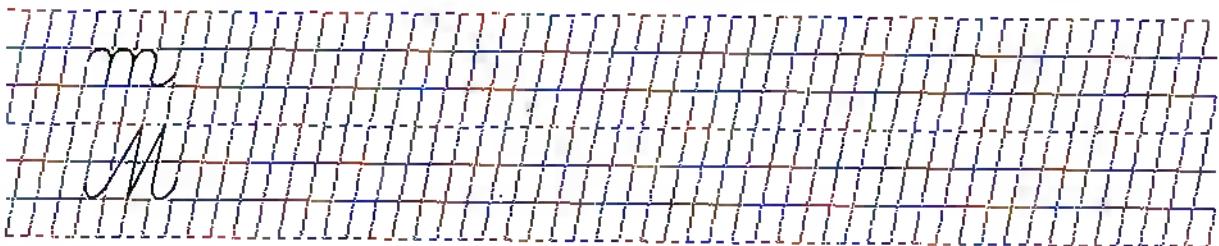
JOC Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

lucru în echipă

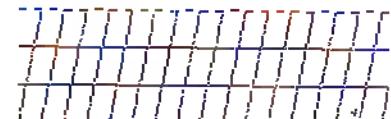
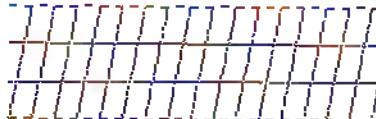
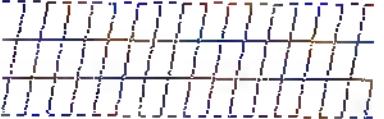
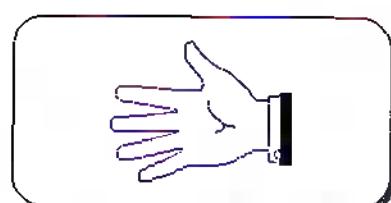
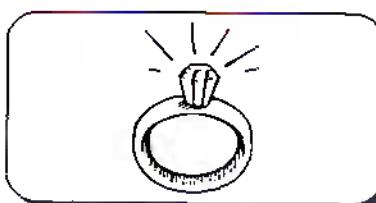


LITERELE

m, M

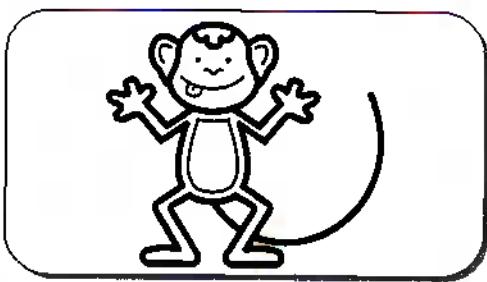


- 1** Scrie litera „m” dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



- 2** De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.

- 3** Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:



1 2 3

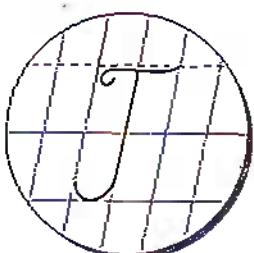
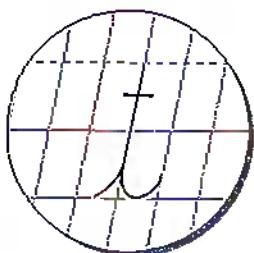
mama, cămară,
mașină, mare, masă,
macara, număr, urma.

- 4** Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul, Fluturașul, Omida și Buburuza.

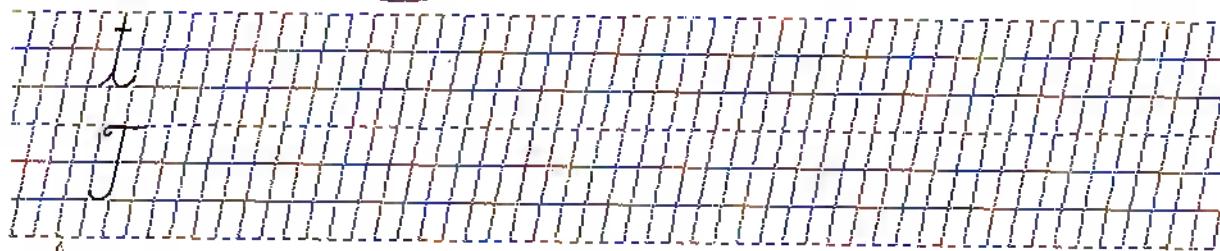


În cadrul proiectului „Cuvântul săptămânii” vom învăța să recunoaștem și să scriem literele „t, T”.



LITERELE

t, T



1 Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „t”.

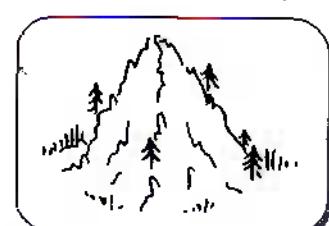
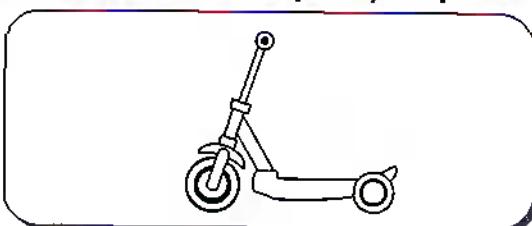
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



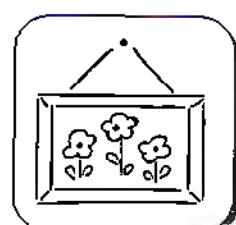
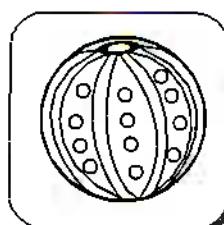
2 Privește imaginea. Ce sunet scoate ceasul? (exercițiu oral).



3 Denumește imaginile. Precizează poziția literei „t” în cuvintele care denumește imaginiile, colorând pătrățelul potrivit.



4 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea.



t

a

m