

Mariana Morărașu

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**Clasa pregătitoare
Semestrul al II-lea**

Elev(ă) _____

Clasa _____

Școala _____

Editura TAIDA

- IAȘI -

Argument

Auxiliarul „Comunicare în limba română” se conformează noilor programe școlare pentru clasa pregătitoare și vizează dezvoltarea competențelor lingvistice, dezvoltarea atenției, a memoriei, a gândirii analitico-sintetice.

Activitățile de învățare sunt prezentate clar, fiind adaptate lucrului individual și în perechi, având caracter aplicativ. Suportul imagistic este adecvat conținuturilor pentru a ajuta la înțelegerea sarcinilor de lucru și sesizarea relației dintre text și ilustrație.

În vederea învățării tehnicii cititului, micii școlari se vor familiariza cu literele de tipar prin exerciții cu caracter intuitiv, vor exersa semne grafice, vor scrie sau desena cuvinte din limbajul uzual folosind șabloane, contur sau modele date.

Forma atractivă de prezentare, densitatea și varietatea exercițiilor propuse vor fi un instrument util de lucru în procesul de învățare.

Mult succes, micilor școlari!



Cuprins

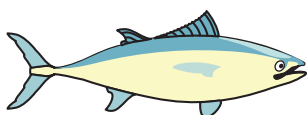
Argument	3
Săptămâna 1. Unitatea de învățare 4. p P. Hrana ca sursă de energie	
Importanța hranei penru creștere și dezvoltare	5
Săptămâna 1-2. s S. Hrana ca sursă de energie - importanța hranei	
pentru creștere și dezvoltare	7
Săptămâna 2. ă Ă	9
Săptămâna 3. v V	11
Săptămâna 3-4. f F	13
Săptămâna 4. Recapitulare	15
Săptămâna 5. Unitatea de învățare 5. î Î â. Condiții de viață	
(aer, apă, lumină, căldură) ale plantelor și animalelor	17
Săptămâna 5-6. b B	19
Săptămâna 6. g G	21
Săptămâna 7. h H. Științele Pământului.	
Prezența apei în natură	23
Săptămâna 7-8. d D. Fenomene ale naturii	25
Săptămâna 8. Recapitulare	27
Săptămâna 9. Unitatea de învățare 7. z Z. Universul. Pământul	29
Săptămâna 9. Recapitulare	31
Săptămâna 10. j J. Soarele și Luna	33
Săptămâna 10-11. ș Ș	35
Săptămâna 12. Unitatea de învățare 8. ț Ț. Efectele observabile	
ale forțelor. Împingere. Tragere	37
Săptămâna 12. Recapitulare	39
Săptămâna 13. x X	40
Săptămâna 13. k K	42
Săptămâna 14. Unitatea de învățare 9. q Q/w W/y Y. Unde și vibrații	44
Săptămâna 15. Unitatea de învățare 10. Recapitulare finală	
Luna cireșelor	46
Săptămâna 16. La bunici	48
Săptămâna 16-17. La munte	50
Săptămâna 17. La mare	52

Hrana ca sursă de energie – importanța hranei pentru creștere și dezvoltare

- 1 Subliniază cu o linie numele animalelor cu patru picioare și cu două linii numele pasărilor.

cal leu cuc ren curcă

- 2 Denumește fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele.



Three empty rectangular boxes for labeling the fish, chick, and cat.



Two empty rectangular boxes for labeling the plums and the girl.

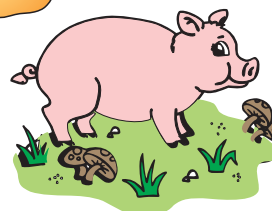
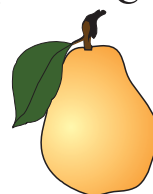
- 3 Literele s-au amestecat. Găsește-le perechea!

a c t P l r N o

R p O A n T C L

- 4 Încercuiește litera **p** și subliniază litera **P**.

- pac, porc, cap, apa, parc, para
- Paul e cu Rica.
- Paula are un plic.
- Ion e pictor.



1 Colorează casele în dreptul cărora se găsesc cuvinte ce conțin sunetul **b**.











2 Desparte în silabe. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele. Colorează bulina care conține sunetul **b**.



3 Încercuiește cu roșu litera **b** și cu albastru litera **B**.

- bon bine bou bal cabană
- Bia Bicu Balu Bica

- Baru are o barcă.
- Bunica stă la cabană.



4 Scrie, după model.

b

B

b B

5 Scrie o literă și vei descoperi cuvinte.

b__c
b__u

a__b
b__b

t__b
b__n



6 Taie litera **h** și scrie ce ai obținut.

hrană - oră -

hram - har -

7 Combină silabele și scrie cuvintele.

să, hu - e, hi, nă -

8 Obține propoziția separând cu o linie cuvintele.

Mamaareohaină.



9 Adaugă litera **h** și citește cuvintele obținute.

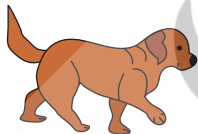
rană

otar

aină

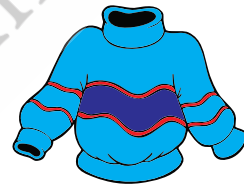
ornar

10 Unește cuvintele cu imaginea potrivită.

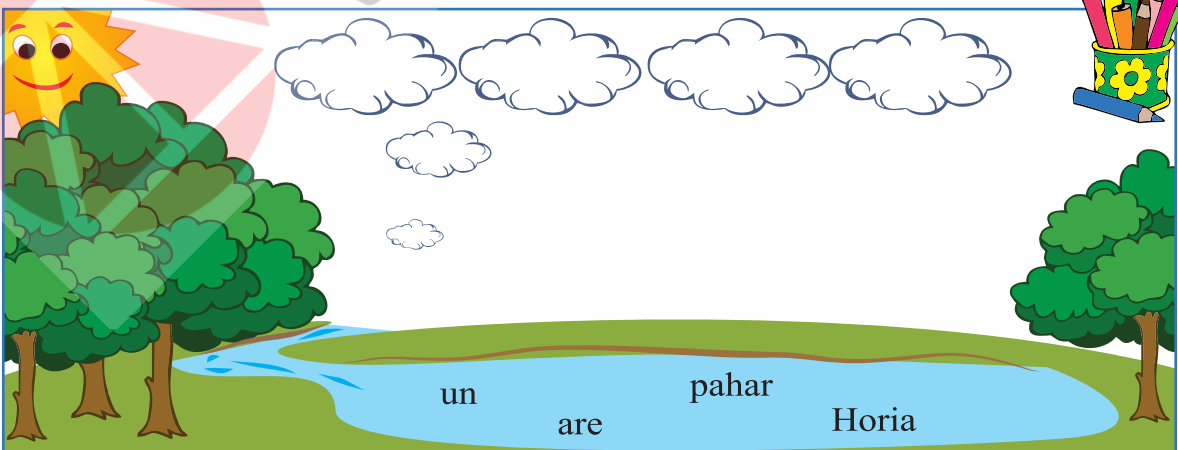


ham

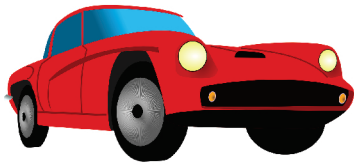
haină



11 Apa lacului se evaporă. Ajută cuvintele să-și găsească locul în propoziția din nori.



6 Stabilește locul sunetului ș în cuvintele corespunzătoare imaginilor.



○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○ ○

7 Înlocuiește litera s cu ș. Scrie cuvintele obținute.

cos → dus →

scoală → muscă →

8 Scrie cuvintele care se formează cu ajutorul literelor.

h, a, ș → ș, d, u →

a, n, ș → o, c, ș →



9 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.



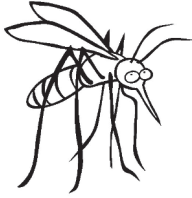






Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere

1 Colorează imaginea care conține în denumire sunetul ț.



2 Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele corespunzătoare cuvintelor din imagini. Colorează bulina corespunzătoare sunetului ț.



3 Colorează cu verde litera ț și cu albastru litera Ț.

ț Ț Ț ș ț T ț Ț H ț Ț P
ață preț țară țarc prinț Țugulea
Țicu are o undiță.

4 Scrie, după model!

ț

Ț

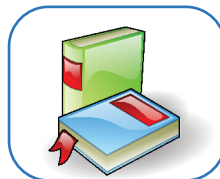
ț Ț

5 Completează cuvintele cu ț și unește cu imaginea corespunzătoare.

__ap

__ur__ure

căr__i



7 Separă cuvintele și scrie propoziția.

Karlaelakarate.



8 Colorează sportul practicat de Karla.



9 Adaugă litera **k** sau **K** și citește cuvintele. Colorează obiectul care luminează în camera ta.

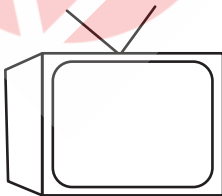
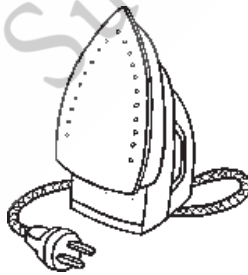
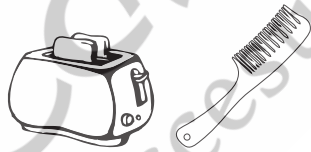
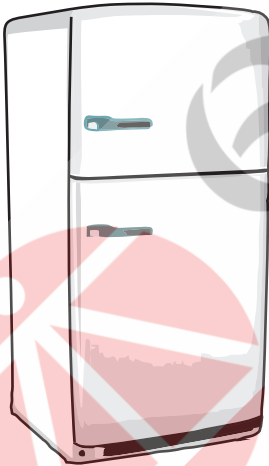
___ i ___ i

Mi ___ i

Ri ___ i



10 Colorează obiectele care au nevoie de electricitate pentru a funcționa.

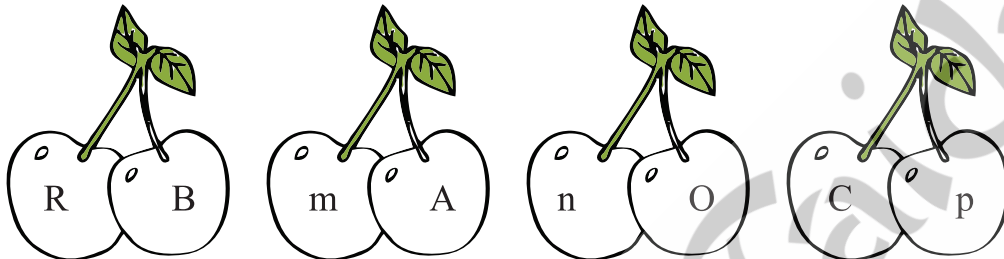


11 „La piață” – joc de rol.

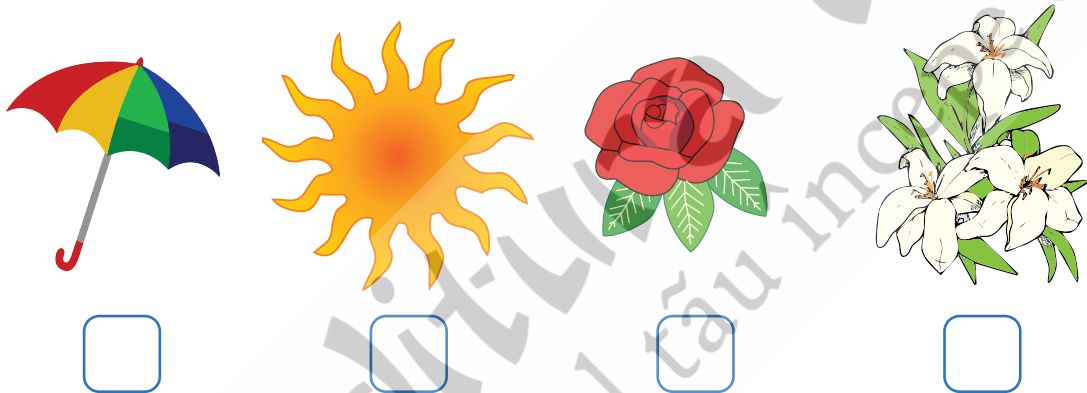


Luna cireșelor

- 1 Colorează cu roșu literele mici de tipar și cu verde literele mari de tipar.



- 2 Scrie în căsuțe câte silabe are fiecare cuvânt corespunzător imaginii.



- 3 Unește silabele și obține cuvinte.

A
ma
car
si

te
na
re
rop

va
mun
ca
cu

te
ră
lori
să



- 4 Scrie în căsuțe ordinea cuvintelor, astfel încât să obții o propoziție.
Citește propoziția.

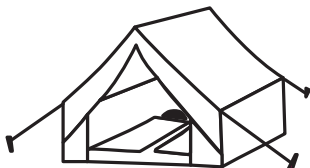
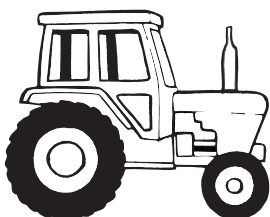
un rucsac Alin are

- 5 Câte cuvinte are propoziția? Colorează căsuța corespunzătoare.

Vara culeg cireșe coapte.



- 6 Colorează imaginile corespunzătoare cuvintelor formate din două silabe.



- 7 De câte ori se aude în cuvintele corespunzătoare imaginilor, sunetul e ?



- 8 Colorează bulina în care se aude sunetul i în cuvintele corespunzătoare imaginilor.



- 9 Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

du pă re

jos cu ra

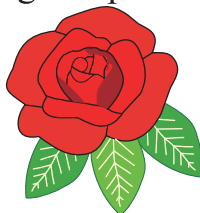
tă și rea

ra ca ma



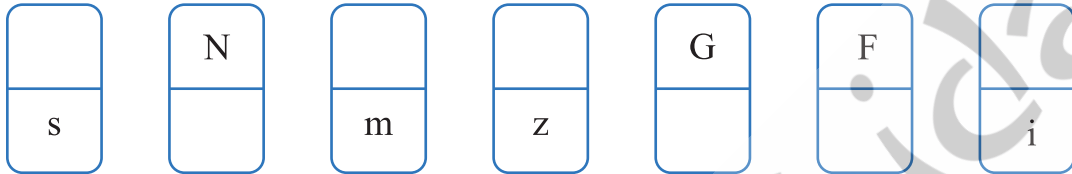
- 10 Citește propozițiile și unește cu imaginea potrivită.

Are spini.
E un animal sălbatic.
Trăiește în pădure.



La munte

1 Scrie literele pereche.



2 Citește cuvintele.

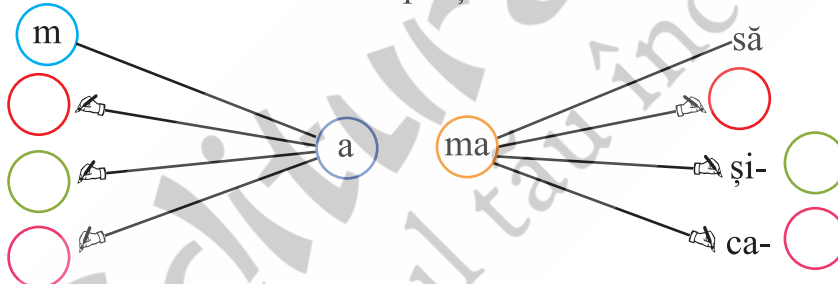
ram
lup
vultur

mure
brad
stejar

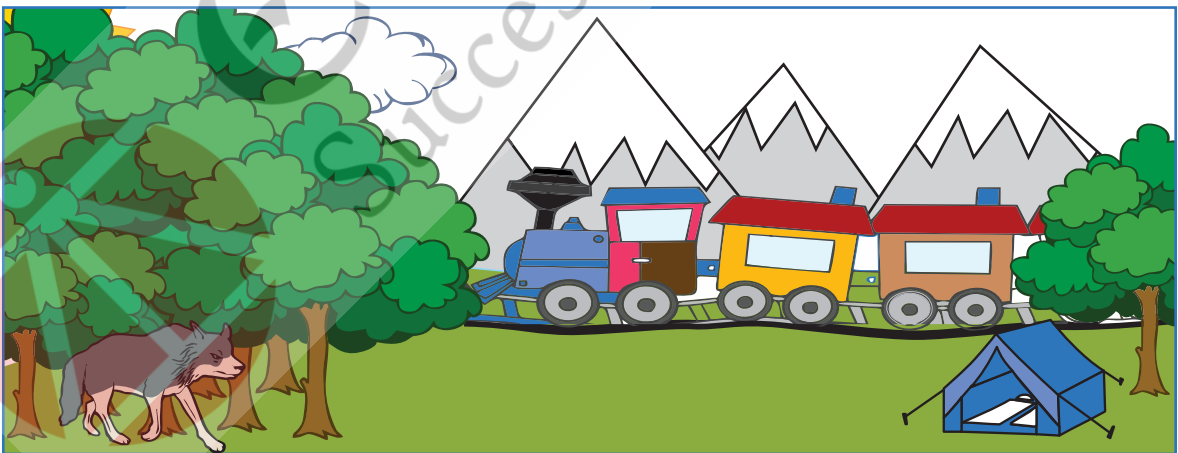
potecă
munte
vulpe



3 Completează cu litera/silaba care lipsește.



4 Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor corespunzătoare imaginilor.



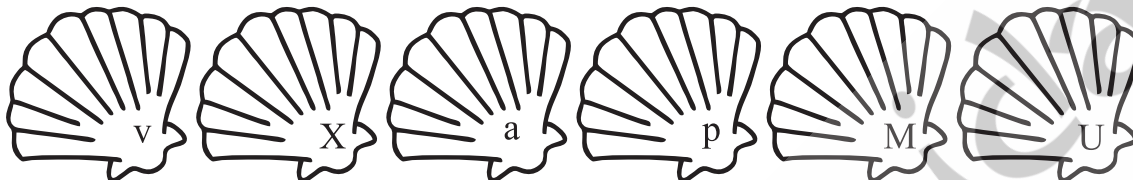
5 Pune în ordine cuvintele și citește propoziția.

merg mașina la cu munte



La mare

- 1 Colorează cu roșu literele mari de tipar și cu verde literele mici de tipar.



- 2 Scrie numărul de silabe pentru fiecare dintre cuvintele corespunzătoare imaginilor.



- 3 Taie cuvântul care nu se potrivește.

Apa e mare / mic.
La soare e frig / cald.
Noi stăm la viață / plajă.



- 4 Continuă propoziția cu un cuvânt potrivit din paranteză.

Vaporul este în _____ . (munte, port)

În mare sunt _____ . (pui, pești)

- 5 Citește cuvintele.

marinar

nisip

carusel

pescăruș

veselă

hotel

