

Nicolae Ivășchescu

Ion Pătrașcu

MATEMATICĂ

Clasele

3-4



• Tipuri de probleme

- repere teoretice
- probleme rezolvate
- aplicații propuse

• Performanță

- Concursuri școlare
- Olimpiada de matematică



Editura CARMINIS

CUPRINS

<i>Cuvânt-înainte</i>	3
CAPITOLUL I. Tipuri de probleme pentru cercuri și concursuri	5
Egalități	5
Metoda reducerii la unitate	10
Metoda mersului invers	12
Metoda figurativă (Metoda grafică)	17
Metoda comparației	24
Metoda ipotezelor (Metoda presupunerii)	28
Câteva reguli de calcul rapid (mintal)	32
Alte reguli	33
Principiul cutiei	35
Probleme de mișcare	38
Sistemul de numerație zecimal	42
Probleme de numărare	46
Teorema împărțirii cu rest	50
Calculul unor sume de numere naturale	54
Probleme de matematică distractivă	60
Perimetre	66
Arii	71
Jocuri	78
CAPITOLUL II. Probleme date la concursurile de matematică	81
Clasa a III-a	81
Clasa a IV-a	118
Indicații – Soluții – Răspunsuri	193
Bibliografie	294
Colaboratori	295

18. La o patiserie s-a adus de 503 ori mai multă făină decât esență de vanilie și de 4 ori mai puțin zahăr decât făină. Ce cantitate s-a adus din fiecare produs, știind că în total s-au adus 2 519 kg?

(prof. Nicolae Ivășchescu, S.P. 12.245, G.M. nr. 4/2012)

19. Suma a trei numere naturale este 2 010. Al doilea număr este mai mare decât primul cu tot atât cu cât este mai mare al treilea număr decât al doilea. Aflați al doilea număr.

(prof. Nicolae Ivășchescu)

20. Aflați patru numere naturale consecutive care au suma 2 010.

(prof. Nicolae Ivășchescu, P. 243, R.M.T. nr. 4/2009)

METODA COMPARAȚIEI

I. DESCRIEREA METODEI

Problemele care se rezolvă prin această metodă fac referire la două mărimi M și N care trebuie aflate. Despre aceste mărimi M și N cunoaștem valorile a două sume de tipul $mM + nN$, unde „ m ” și „ n ” sunt numere naturale date. Metoda constă în folosirea proprietăților egalităților pentru eliminarea uneia dintre mărimi și obținerea unei relații cu o singură necunoscută.

Așezarea datelor într-o astfel de problemă se face respectând condițiile impuse mărimilor, astfel încât comparația dintre valorile aceleiași mărimi să fie pusă în evidență așezând valorile de același fel, unele sub altele.

Observație

Practic, prin metoda comparației se rezolvă probleme ce conduc la un sistem de două ecuații cu două necunoscute, de forma:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

II. PROBLEME REZOLVATE

1. Într-un depozit sunt 5 saci cu făină și 2 saci cu orez, cântărind împreună 544 kg, iar în alt depozit 15 saci cu făină și 4 saci cu orez cântărind împreună 1 488 kg. Cât cântărește un sac cu făină și cât cântărește un sac cu orez, știind că sacii sunt de același tip?

Rezolvare

5 saci făină 2 saci orez 544 kg

15 saci făină 4 saci orez 1 488 kg

Dacă mărim cantitățile de făină și orez din primul depozit de 2 ori, datele problemei vor apărea astfel:

10 saci făină 4 saci orez 1 088 kg

15 saci făină 4 saci orez 1 488 kg

Observăm că diferența dintre numărul de kilograme, adică: $1\ 488\text{ kg} - 1\ 088\text{ kg} = 400\text{ kg}$ este dată de cei $15 - 10 = 5$ saci de făină aflați în plus în cel de-al doilea depozit.

Prin urmare, un sac de făină cântărește $400\text{ kg} : 5 = 80\text{ kg}$.

De asemenea, 2 saci cu orez cântăresc $544\text{ kg} - 400\text{ kg} = 144\text{ kg}$.

Deci un sac de orez cântărește $144\text{ kg} : 2 = 72\text{ kg}$.

2. 7 înghețate și 5 prăjituri costă 31 de lei, iar 3 înghețate și 2 prăjituri costă 13 lei. Aflați cât costă o înghețată și o prăjitură.

Rezolvare

7 înghețate 5 prăjituri 31 lei

3 înghețate 2 prăjituri 13 lei

Observăm că 6 înghețate și 4 prăjituri costă 26 de lei.

Deci:

7 înghețate 5 prăjituri 31 lei

6 înghețate 4 prăjituri 26 lei

Rezultă (făcând scăderea) că:

1 înghețată 1 prăjitură 5 lei

Deci 2 înghețate 2 prăjituri 10 lei

Deoarece 3 înghețate 2 prăjituri 13 lei

2 înghețate 2 prăjituri 10 lei

Obținem: o înghețată costă 3 lei și o prăjitură costă 2 lei.

3. Două robinete alimentează un bazin. Dacă primul robinet curge 3 ore, iar al doilea robinet curge 2 ore, în bazin se strâng 600 l de apă. Dacă primul robinet curge 2 ore, iar al doilea 3 ore, în bazin se vor strânge 400 l de apă. Ce capacitate are bazinul, știind că acesta este umplut în 6 ore dacă curg simultan cele două robinete?

(prof. Ion Pătrașcu)

Rezolvare

Notăm cu c_1 cantitatea de apă strânsă în bazin atunci când curge timp de o oră primul robinet (se mai numește și debitul robinetului) și cu c_2 cantitatea de apă strânsă într-o oră atunci când curge robinetul al doilea.

Avem: $3c_1 + 2c_2 = 600\text{ l}$; $2c_1 + 3c_2 = 400\text{ l}$. Adunând, obținem $5c_1 + 5c_2 = 1\ 000\text{ l}$.

Împărțind prin 5, rezultă $c_1 + c_2 = 200\text{ l}$. Capacitatea bazinului este $6 \times 200\text{ l} = 1\ 200\text{ l}$.

4. Cu două bancnote de același fel am plătit 10 l de benzină și am primit rest 40 de lei. Cu patru bancnote de același fel cu primele vreau să cumpăr 35 l de benzină, dar trebuie să mai plătesc încă 10 lei. Aflați cât costă 1 l de benzină și care este valoarea unei bancnote.

(prof. Nicolae Ivășchescu)

Rezolvare

Putem scrie problema astfel:

2 bancnote 10 l benzină - 40 lei

4 bancnote 35 l benzină + 10 lei

Înmulțind primul rând cu 2, adică presupunând că dublăm suma și cantitatea de benzină, rezultă că folosind 4 bancnote cumpăr 20 l benzină și primesc rest 80 de lei.

Așezăm datele problemei astfel:

4 bancnote 35 l + 10 lei

4 bancnote 20 l - 80 lei

și scăzându-le obținem:

0 bancnote 15 l 10 lei - (-80) lei = 90 lei.

Observație. În efectuarea calculului $10 - (-80)$ am ținut cont de regula $a - (b - c) = a - b + c$, adică pentru a scădea dintr-un număr o diferență neefectuată scădem din număr descăzutul și apoi adunăm scăzătorul. În cazul nostru avem $a - (b - c) = a - b + c = a + c$, adică $10 - (0 - 80) = 10 - 0 + 80 = 90$. Deci 15 l de benzină costă 90 de lei, înseamnă că 1 l de benzină costă $90 : 15 = 6$ lei. 2 bancnote au valoarea de $6 \text{ lei} \times 10 + 40 \text{ lei} = 100$ de lei, adică o bancnotă are valoarea de 50 de lei.

III. PROBLEME PROPUSE

1. Un elev a cumpărat 16 caiete și 12 creioane pentru care a plătit 52 de lei. Un alt elev a cumpărat 24 de caiete și 18 creioane de același fel cu colegul său. Ce sumă a încasat librăria de la cei doi elevi?

2. Dacă 6 tricouri și 7 bluze costă 209 lei, iar 6 tricouri și 10 bluze costă 260 de lei, cât costă o bluză?

3. Dacă 2 kg de zahăr și 3 kg de făină costă 12 lei, iar 4 kg de zahăr și 10 kg de făină costă 32 de lei, aflați cât costă un kilogram de zahăr și un kilogram de făină.

4. Un ogar urmărește o vulpe care are 12 sărituri înaintea lui. Câte sărituri va face ogarul până să ajungă vulpea, dacă el face 7 sărituri în timp ce vulpea face 8 și că în 5 sărituri ogarul parcurge aceeași distanță pe care o parcurge vulpea în 6 sărituri?

5. 3 kg de mere și 5 kg de struguri costă 53 de lei, iar 3 kg de mere și 7 kg de struguri de aceeași calitate costă 67 de lei. Câți lei costă un kilogram de mere? Dar un kilogram de struguri?

Concursul internațional de matematică „Arhimede” – IMAC
Ediția a VI-a, iunie 2012, proba de baraj, clasa a III-a

I. a) Trei numere naturale consecutive, mai mici decât 1 000, discută între ele:
– Suma cifrelor mele este 25, în timp ce suma tuturor cifrelor voastre este abia 17, spune unul dintre numere.

Care este suma celor 3 numere? (4 p)

b) Am exact 14 kg de cireșe, o balanță și o greutate de 2 kg. Cum cântăresc 3 kg de cireșe din numai 2 cântăriri? (5 p)

II. a) Într-o urnă sunt 8 bile albe, 12 bile negre și 17 bile galbene. Care este cel mai mic număr de bile pe care trebuie să le extragem, fără să ne uităm în urnă, pentru a fi siguri că am luat:

i) cel puțin 2 bile albe; (1 p)

ii) cel puțin 4 bile negre; (1 p)

iii) cel puțin 5 bile galbene; (1 p)

iv) cel puțin o bilă din fiecare culoare; (1 p)

v) cel puțin 4 bile de aceeași culoare? (1 p)

b) O prună și un strugure cântăresc cât un castravete. Strugurele cântărește cât pruna și un măr, iar 2 castraveți cântăresc cât 3 mere. Câte prune cântăresc cât un strugure? (2 p)

c) 5 copii aveau fiecare același număr de nuci. După ce fiecare mănâncă 8 nuci, le mai rămân în total tot atâtea nuci cât avea fiecare la început. Câte nuci avea fiecare? (2 p)

III. a) Peste 5 ani voi avea vârsta pe care o avea acum 20 de ani tatăl meu. Peste 10 ani voi avea vârsta de 2 ori mai mică decât a tatălui meu. Câți ani am? (4 p)

b) Într-o ladă sunt de 4 ori mai multe nuci decât în altă ladă. Dacă în prima ladă mai pun 50 de nuci și în a doua 122 de nuci, în cele 2 lăzi va fi același număr de nuci. Câte nuci au fost la început în fiecare ladă? (5 p)

IV. a) Aflați suma a 3 numere naturale, știind că, dacă îl împărțim pe primul la al doilea sau pe al doilea la al treilea, obținem câtul 2 și restul 3 și că diferența dintre primul număr și al treilea este 30. (4 p)

b) Scrieți numărul 22 ca sumă de numere naturale (nu neapărat distincte) al căror produs să fie tot 22. (5 p)

Concursul anual al rezolvitorilor de probleme din RMI Constanța
Ediția a XI-a, 26 mai 2012, clasa a III-a

1. Câte zambile și câte lalele au înflorit în grădina mea, știind că dacă grupez câte o zambilă și o lalea, rămân 5 lalele fără pereche, iar dacă grupez câte o zambilă și 2 lalele, rămâne o zambilă în afara grupelor?

(inv. Vasilica Cosmiceanu, Constanța)

2. Anca, Bogdan și Camelia sunt frați. Vârstele primilor doi sunt numere consecutive impare. Vârsta Cameliei este egală cu suma vârstelor fraților săi și un sfert din vârsta mamei. Știind că la nașterea Cameliei, mama avea 24 de ani, aflați:

a) vârstele copiilor și vârsta mamei;

b) peste câți ani vârsta mamei va fi egală cu suma vârstelor copiilor. (Verificați rezultatul obținut.)

(prof. Marcela Tudor, Constanța)

3. Într-o livadă, numărul total de meri și peri este 82, numărul merilor fiind mai mare decât al perilor. Împărțind suma dintre numărul merilor și perilor la diferența lor se obține câtul 10 și restul 2.

a) Câți meri și câți peri sunt în livadă?

b) Dacă în altă livadă numărul merilor și numărul perilor ar fi dublu față de numărul merilor și al perilor din prima livadă, iar suma lor s-ar împărți tot la diferența numărului pomilor din prima livadă, atunci cât va fi noul rest?

(prof. Ion Tiotioi, Constanța)

Concursul național de matematică „Euclid”

3 februarie 2013, clasa a III-a

Subiectul I (20 p)

1. Care dintre numerele de mai jos conține numai cifrele 2 și 4? (4 p)

a) 12 b) 17 c) 16 d) 24

2. Care număr este mai mic decât 438? (4 p)

a) 438 b) 439 c) 437 d) 440

3. Care dintre numerele următoare este cel mai depărtat de 200? (4 p)

a) 9 b) 100 c) 300 d) 250

4. Câte numere sunt mai mari ca 299 și mai mici ca 311? (4 p)

a) 11 b) 12 c) 13 d) 15

5. Câte numere de trei cifre au toate cifrele egale? (4 p)

a) 9 b) 10 c) 8 d) 11