

Cristiana Ana-Maria Boca

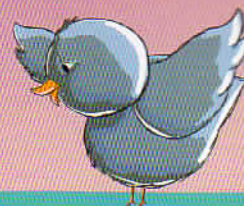
Daniela Barbu

În
conformitate
cu noua programă
școlară aprobată
prin OMEN
nr. 3418, din
19.03.2013

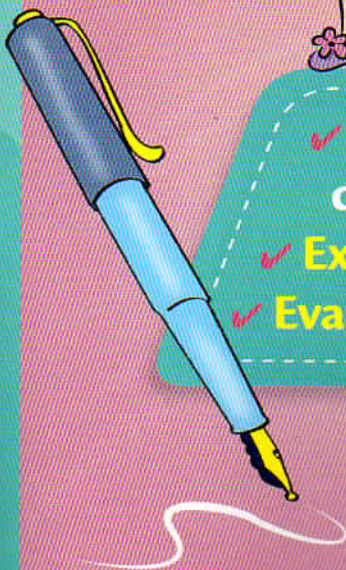
Dezvoltare personală

Teorie și exerciții

Clasa I



- ✓ **Lecții** atractive ✓ **Toate noțiunile-cheie** din programa școlară explicate
- ✓ **Exerciții** variate ✓ **Recapitulări**
- ✓ **Evaluări** conform standardelor naționale




EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

CUPRINS

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Recapitulare și evaluare inițială

Impresii din clasa pregătitoare ..	4
La început de drum	5
Evaluare inițială	6

Unitatea tematică 1

Mă cunosc în fiecare zi	7
Eu, așa cum arăt	8
Eu, așa cum sunt	9
Evaluare	10

Unitatea tematică 2

Viață sănătoasă	11
Obiecte pentru igienă	12
Reguli de igienă	13
Secretele sănătății	14
Mănânc sănătos!	15
Evaluare	16

Unitatea tematică 3

Tapiserie cu emoții	17
Bucuria se măsoară cu inima ..	18
Tristețea, un balon de săpun ...	19
Despre frică, fără frică	20
Furia poate fi controlată	21
Evaluare	22

Unitatea tematică 4

Totul este comunicare	23
Ce se întâmplă?	24
La mulți ani!	25
Exersăm comunicarea!	26
Mesaje de comunicare	27
Evaluare	28

Unitatea tematică 5

Culorile prieteniei	29
Cercul prieteniei	30
Prieteni buni	31
Eu și prietenii mei	32
Altfel de prieteni	33
Evaluare	34

Unitatea tematică 6

În pas cu timpul	35
Activitățile zilei	36
Timp cu familia	37
Când, unde, cum?	38
Când și cât timp?	39
Evaluare	40

Unitatea tematică 7

Vreau să învăț!	41
De ce învăț?	42
Învățarea, la analiză!	43
Mă antrenez, deci învăț!	44
Îmi place să învăț	45
Evaluare	46

Unitatea tematică 8

Zbor printre meserii	47
Oameni și meserii	48
Importanța meseriilor	49
Meserii în familia mea	50
Evaluare	51

Recapitulare și evaluare finală

Recapitulare finală	
Carnavalul cunoașterii	52
Evaluare finală	
O vacanță de vis ... Super!	54



CULORILE PRIETENIEI



- Descoperi ce înseamnă prietenia.
- Înveți să fii un bun prieten/o bună prietenă.
- Te comporți adecvat într-un grup de prieteni.
- Explorezi asemănările și diferențele dintre tine și prietenii tăi.

Cercul prieteniei



VREAU SĂ ÎNVĂȚ!

- ◆ Prietenii se ajută la nevoie.
- ◆ Ei se încurajează reciproc.
- ◆ Prietenii au încredere unii în ceilalți.

1 Ce relație crezi că există între copiii din imagine? Motivează răspunsul tău.



- 2 Prezintă, apoi scrie exemple de prieteni întâlniți în desenele animate sau în poveștile cunoscute.
- 3 Participă la un joc de rol alături de un coleg sau o colegă, inspirat din imaginea de mai sus.

4 Bifează casetele corespunzătoare imaginilor care indică o relație de prietenie.



Prieteni buni



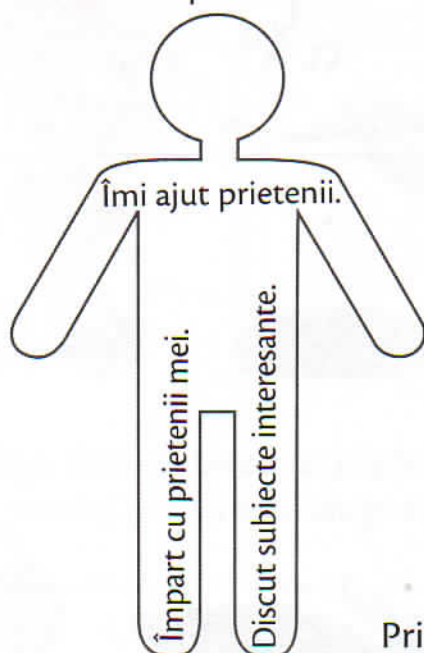
VREAU SĂ ÎNVĂȚ!

1 Ești un prieten bun/o prietenă bună?

DA

NU

Motivează răspunsul tău.



Îmi ajut prietenii.

Împart cu prietenii mei.

Discut subiecte interesante.

Prietenii îmi spun/mă strigă _____.

◆ Un prieten bun nu te părăsește atunci când îți este greu.

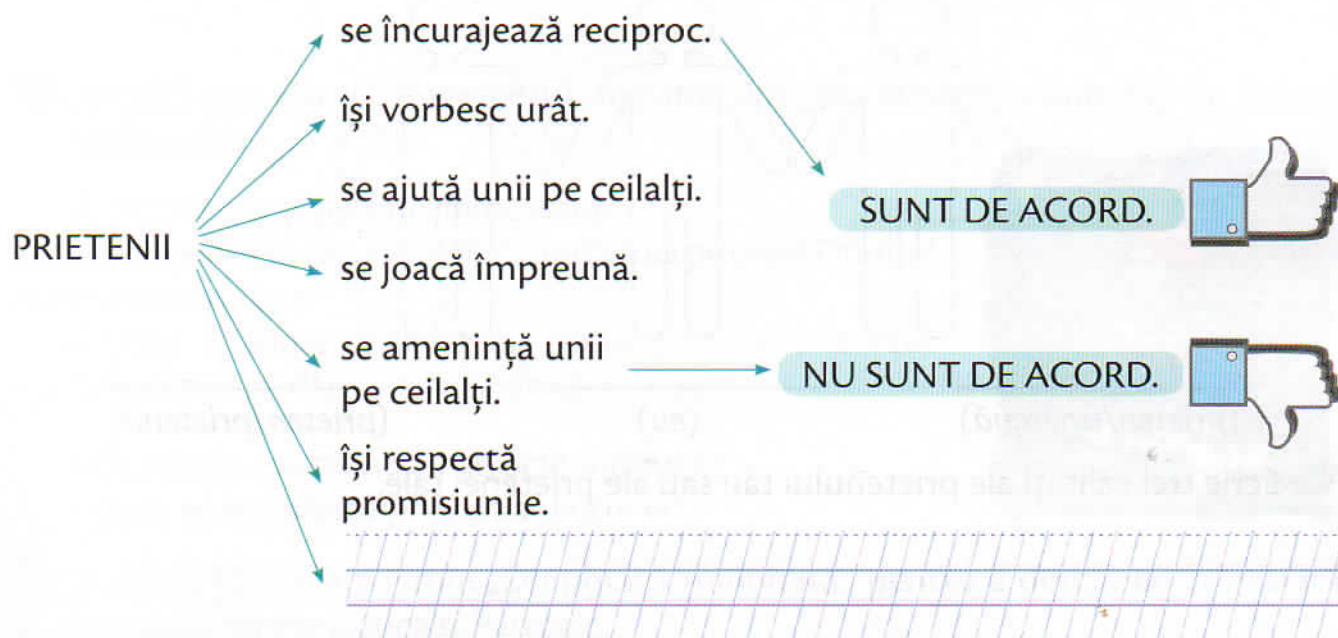
◆ Un prieten bun se bucură pentru succesul tău.

◆ Prietenii adevărați îți sunt alături la bine și la greu.

2 Povestește o întâmplare în care te-ai bucurat pentru succesul unor prieteni/prietene.

3 Spune trei lucruri utile pe care le-ai învățat de la prietenii tăi.

4 Ești de acord cu afirmațiile următoare? Unește corespunzător.





Eu și prietenii mei

- 1 Scrie numele prietenilor tăi/ prietenelor tale. Lipește fotografiile sau desenează portretele acestora.



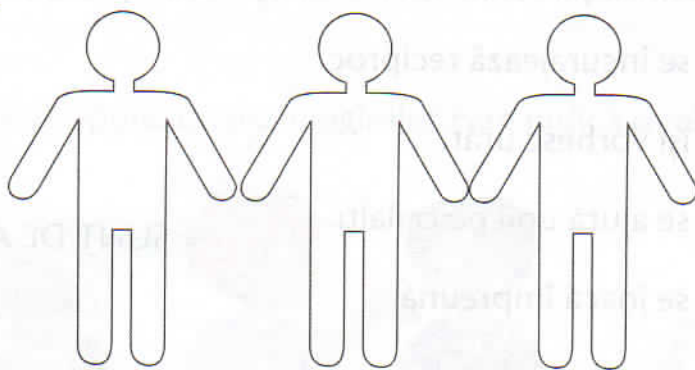


◆ Între prieteni există asemănări, dar și deosebiri.

◆ Prietenii acceptă diferențele dintre ei și învață unii de la ceilalți.

◆ Două persoane asemănătoare nu sunt în mod obligatoriu prieteni mai buni.

- 2 Povestește o situație în care i-ai fost alături prietenului tău sau prietenei tale.
- 3 Desenează și spune prin ce te asemeni și prin ce te deosebești de prietenul tău sau prietena ta.



_____ (prieten/prietenă)

_____ (eu)

_____ (prieten/prietenă)

- 4 Scrie trei calități ale prietenului tău sau ale prietenei tale.

Altfel de prieteni



VREAU SĂ ÎNVĂȚ!

1 Ce prieteni au copiii din imagini?



Uneori, oamenii se atașează de anumite ființe sau obiecte pe care le consideră prieteni.

2 Care sunt obiectele sau ființele pe care tu le consideri prietenii tăi?

Handwriting practice lines for writing answers to question 2.

3 Alege dintre obiectele următoare pe acelea care crezi că reprezintă simboluri ale prieteniei. Motivează alegerile tale.



4 Ascultă sau citește fragmentul următor din „Dumbrava minunată”, de Mihail Sadoveanu.

„Lizuca se simți puținel înfricoșată.

— Ce ne facem noi, Patrocle? îl întrebă ea pe cățel. Drumul nu se mai cunoaște.

Cățelul îi atinse mâinile cu botul și o privi amical. Cu Patrocle lângă dânsa, n-avea de ce se teme.”

- Ce relație există între Patrocle și Lizuca?
- Cum se manifestă prietenia dintre ei?



5 Vizionează on-line filmul „Dumbrava minunată”, pentru a descoperi adevărata prietenie dintre Lizuca și Patrocle.

EVALUARE

1 Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvântul PRIETEN.

Handwriting practice lines for step 1.

2 Alcătuieste o propoziție, pornind de la imaginea alăturată.

Handwriting practice lines for step 2.



3 Spune cum poți fi cu adevărat un bun prieten/o bună prietenă, pornind de la indicațiile din imaginea următoare.

Empty box for writing an answer to question 3.

*Îmi ascult prietenii
cu interes.*

Empty box for writing an answer to question 3.

Empty box for writing an answer to question 3.

Empty box for writing an answer to question 3.

Empty box for writing an answer to question 3.

