

Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma

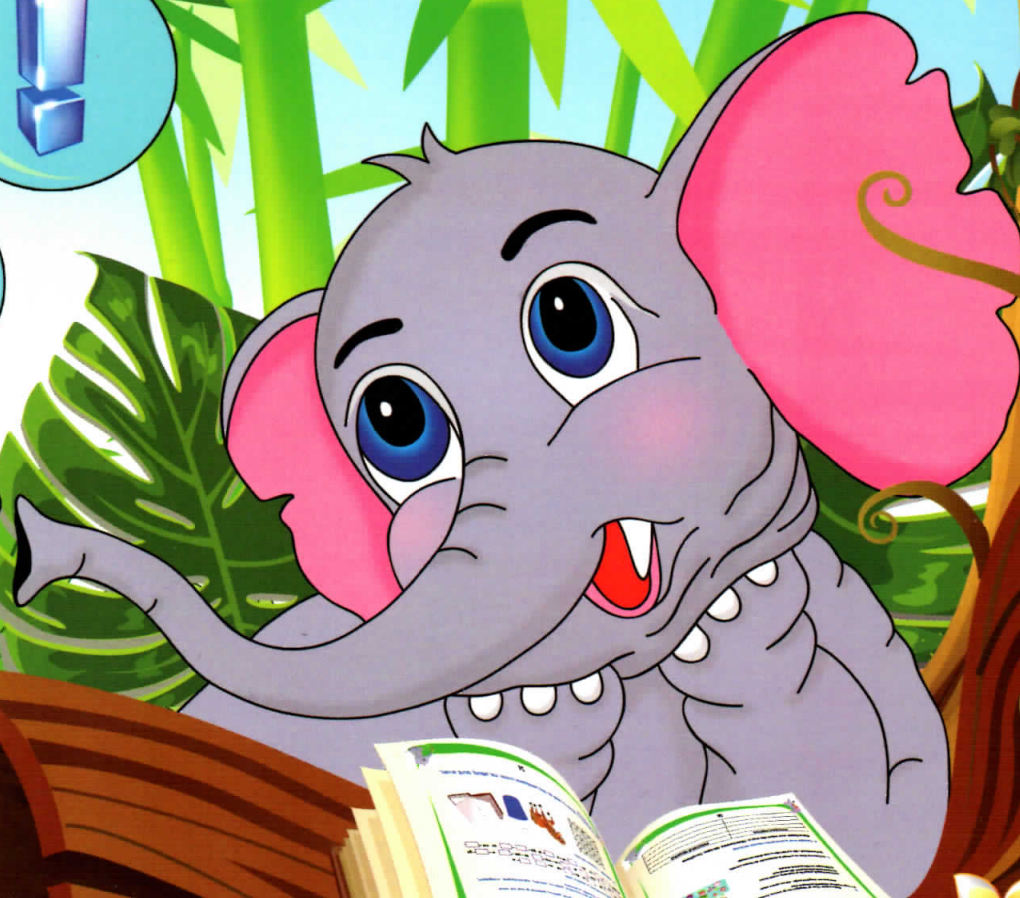
Nicoleta-Sonia Ionică
Elena Olivia Șerban

EXERCITII DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

AVIZAT
M.E.C.S

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013

CLASA a II-a



Editura Ars Libri

CUPRINS

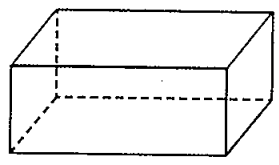
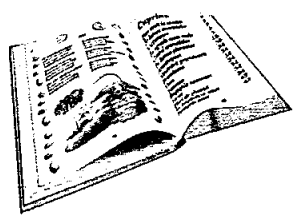
Exerciții recapitulative.....	3
Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână.....	6
Sunetele limbii române – vocalele și consoanele.....	6
Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane.....	7
Grupurile de litere ce, ci.....	8
Grupurile de litere ge, gi.....	9
Exerciții aplicative.....	10
Elemente de politețe verbală: salutul, formularea unei cereri.....	13
Grupurile de litere che, chi.....	14
Grupurile de litere ghe, ghi – actualizare.....	15
Intonarea propoziției, punctul, semnul întrebării.....	16
Cererea și oferirea unor informații.....	17
Semnul exclamării – intonarea propozițiilor exclamative.....	18
Textul literar.....	20
Organizarea textului.....	22
Componentele comunicării dialogate.....	23
Linia de dialog – inițierea, menținerea și încheierea unui dialog.....	24
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin m înainte de b și p.....	25
Exerciții aplicative.....	26
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, ea, ia.....	27
Exerciții recapitulative.....	28
Două puncte.....	29
Virgula.....	30
Textul literar narativ – titlul, autorul, textul.....	31
Exerciții aplicative.....	32
Cuvântul – despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând.....	33
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin oa, ua, uă.....	35
Recunoașterea personajelor.....	36
Exerciții aplicative.....	37
Formularea de întrebări și răspunsuri (I).....	38
Povestirea orală a unui text narativ.....	39
Punctuația – actualizare (I).....	40
Textul literar liric – strofa, versul.....	41
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â, î.....	42
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, ea, ia, oa, ua, uă – actualizare.....	43
Exerciții aplicative.....	44
Așezarea textului scris de mână în pagină – copierea, transcrierea.....	45
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x.....	46
Identificarea unui obiect, a unei persoane, a unui loc.....	47
Exerciții aplicative.....	48
Felicitarea.....	49
Exerciții recapitulative.....	50
Textul literar – actualizare.....	52
Scrierea funcțională – biletul de informare.....	53
Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu.....	54
Exerciții aplicative.....	55
Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după imagini (I).....	56
Alineatul.....	57
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â, î, x – actualizare.....	58
Exerciții recapitulative – sunet, silabă, cuvânt.....	59
Exerciții recapitulative – propoziția.....	60

Exerciții recapitulative – textul.....	61
Exerciții recapitulative.....	62
Exerciții distractive (Hai să ne distrăm!).....	65
Poezii despre universul copilăriei.....	66
Formularea de întrebări și răspunsuri (II).....	67
Exprimarea corectă.....	68
Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după benzi desenate (I).....	69
Alcătuirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte.....	70
Scrierea corectă a cuvintelor într-o/ într-un.....	71
Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (I).....	72
Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o / dintr-un.....	73
Cuvinte cu înțeles asemănător.....	74
Povestirea orală după imagini.....	75
Scrierea corectă a cuvintelor sau / s-au.....	76
Cuvinte cu înțeles opus.....	77
Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/dintr-o, sau/s-au –actualizare.....	78
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.....	79
Povestirea orală după un șir de întrebări (II).....	80
Scrierea corectă a cuvintelor sa / s-a.....	81
Alcătuirea unor texte după imagini (II).....	82
Exerciții aplicative.....	83
Povestirea orală a unor întâmplări trăite sau observate.....	84
Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după benzi desenate II.....	85
Punctuația – actualizare.....	86
Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (II).....	87
Repovestirea unor întâmplări citite.....	88
Despărțirea textului în fragmente.....	89
Înțelegerea mesajului unui text.....	90
Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au, sa/ s-a – actualizare.....	91
Scrierea funcțională – Biletul de solicitare.....	92
Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane.....	93
Elemente care pot împiedica o comunicare.....	93
Exerciții aplicative.....	93
Desprinderea învățăturii unui text.....	94
Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire.....	95
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble.....	96
Povești îndrăgite – jocuri de rol.....	97
Cartea, ziarul sau revista clasei.....	98
Textul nonliterar / informativ.....	99
Să ne exprimăm corect!.....	100
Dezvoltarea unor enunțuri simple.....	101
Afișul.....	102
Exprimarea părerii proprii; Reguli de comunicare eficientă.....	103
Micul scriitor.....	104
Exerciții recapitulative.....	105



ROADE BOGATE
Exerciții recapitulative

1. Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



2. Eu scriu una, tu scrii multe!

casă	-----	ceapă	-----	vioară	-----
sanie	-----	xilofon	-----	cârlig	-----
kilogram	-----	ac	-----	coală	-----

3. Taie cu o linie cuvântul care nu se potrivește. °

Valeria merge la serviciu.



M-am supărat pe tine!



Fruitele sunt foarte coapte.



Aicia locuiește vărul meu.



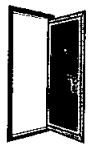
A cui este cartea aceasta?



Livada se află după casă.



4. Alcătuieste propoziții în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite.



5. Scrie propoziții în care cuvântul **floare** să se afle:

- a) la început;
- b) în interior;
- c) la final.

6. Se dau cuvintele: vesel, stă, îmbrăcăm, zăpadă, codru, bucătărie, tinerețe, pom, culeg, înalt, macara, cărare.

- a) Desparte cuvintele în silabe;
- b) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate;
- c) Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru cuvintele subliniate cu două linii.





7. Completează cu î sau â.

Romică mănncă pîne cu semințe.
 Cntecul pe care l-ai interpretat este ncntător.
 Romnii sunt oameni harnici și ne_nfricați.
 ngerul este ntotdeauna aproape.
 Motanul ncălțat are ncălțări roșii.
 Eur_t a p_r_ pe cineva.
 n ncăpere este fratele meu.



8. Ordonează cuvintele, scrie propoziția obținută și adaugă semnele de punctuație corespunzătoare.

- a) dulce un Alina mănâncă măr
- b) numește ta cum sora cea mică se mai
- c) părinți la dragi ani mulți



9. Completează după model: brad – brazi – brazii

pin	-----	fag	-----
	_____		_____
	-----		-----
molid	-----	copac	-----
	_____		_____
	-----		-----

10. Separă cuvintele și scrie corect propozițiile.

Woodyîncuieyala.
 TomșiJerrysuntprietenii.
 Quintusarezeceeuro.

11. Adaugă cuvinte care conțin litera x.

Elevii au scris patru _____.

Ecaterina are în penar un _____ roșu.

_____ petrece vacanța la bunici.

12. Taie cu o linie cuvântul scris greșit.

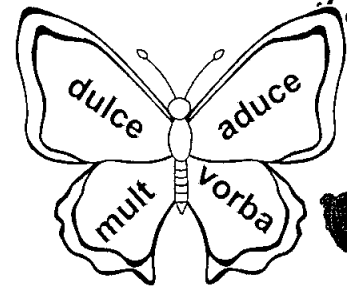
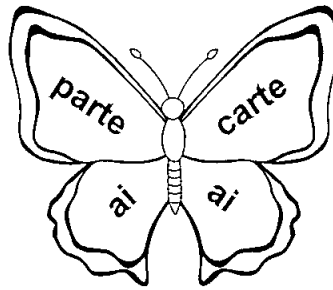
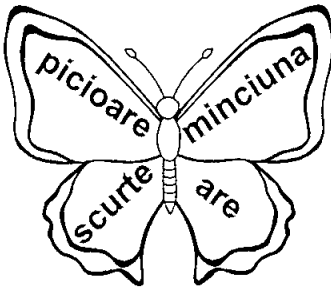
- | | |
|-------------|-------------|
| ieu/ eu | ia/ ea |
| eram/ ieram | iele/ ele |
| iel/ el | este/ ieste |

13. Formulează propoziții pentru fiecare cerință.

- a) Salut-o pe doamna Barbu.
- b) Întreabă-l pe bunicul despre barcă.
- c) Cere-i vânzătoarei o pâine.
- d) Felicită-l pe Mihai pentru premiul obținut.



14. Descoperă proverbele scrise pe aripile fluturilor.



15. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu înțeles opus, iar pe cele evidențiate cu altele cu înțeles asemănător.

Miruna are o păpușă mare.

Copilul coboară scările în grabă.

Până la casa bunicilor merg pe un drum îngust.

Unchiul are multe mioare grase.

Băiatul inteligent este campion la șah.

Carina se joacă veselă în parc.



16. Completează rebusul și alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvântul de pe verticala A-B.

- 1) ...păcălit de vulpe
- 2) Și-a pierdut condurul. . .
- 3) Băiatul din lemn. . .
- 4) Albă-ca-Zăpada și cei șapte. . .

- 5) Dușmanul lezilor. . .
- 6) Mica. . .
- 7) . . . în bucate



TOAMNA DARNICĂ

Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână Sunetele limbii române – vocalele și consoanele



1. Scrie în ordine alfabetică câte două cuvinte care încep cu literele mari și mici ale alfabetului.

2. Schimbă prima literă:

vară → _____;

tare → _____;

mâine → _____;

mere → _____;

lungi → _____;

vine → _____;

3. Caută cuvinte noi:

lasă → las → la

cerc → _____

nuci → _____

dacă → _____

sare → _____

cuie → _____

4. Scrie cuvinte care încep și se termină cu aceeași consoană.

Model: cântec

5. Scrie cuvinte care încep și se termină cu aceeași vocală.

Model: înimî

6. Scrie trei propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

Model: **S**ora **S**idoniei **s**crie **s**crisori.

7. Scrie trei propoziții în care toate cuvintele să se termine cu aceeași vocală.

Model: Emilia bea cafea dimineața.

8. Completează proverbul, adăugând vocalele care lipsesc.

C__n__ s__ sc__l__ d__ d__m__n__ț__ d__p__rt__ __j__ng__.

9. Completează proverbul, adăugând consoanele care lipsesc.

__ie__e__u__ __a__ __e__oie__ __e__ __u__oa__e__.

10. Scrie cuvinte după schemă.

VCV

CVCV

CVCC



Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane

1. Prezintă-te! _____
Numele meu este _____

- Locuiesc în județul _____, localitatea _____

- Mama se numește _____, iar tata _____

- Sunt elev în clasa _____, la Școala _____

- Prietenii mei sunt: _____

- Cel mai mult îmi place să _____

2. Imaginează-ți că te muți într-o altă clasă. Cum te prezinți noilor colegi? Ce poți spune despre tine?

3. Vărul tău, Matei, te însoțește la „Festivalul Toamnei”. Cum îl prezinți colegilor tăi?

4. La ziua ta de naștere participă și prieteni care nu o cunosc pe sora ta. Cum o prezinți?

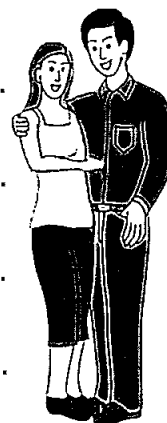
5. Prezintă-ți părinții!

Mama mea se numește _____

Tatăl meu se numește _____

Meseria mamei este _____, iar a tatălui este _____

Mamei și tatei le place _____



6. Alcătuieste trei enunțuri în care să prezinți pe unul dintre bunicii tăi.

7. Prezintă-te, folosind desene și simboluri.



Grupurile de litere ce, ci - actualizare

1. Completează, folosind grupul de litere care lipsește.

_____neva mă_____șe tă_____re _____nema
ta_____ vo_____ _____rere ve_____na

2. Eu scriu una, tu scrii multe!

mac → _____ nuc → _____ sac → _____

rac → _____ vacă → _____ curcă → _____

3. Modifică următoarele cuvinte, astfel încât la final să se afle grupurile **ce** sau **ci**.

coc - _____ torc - _____ aduc - _____

trec - _____ conduc - _____ urc - _____

4. Completează corespunzător.

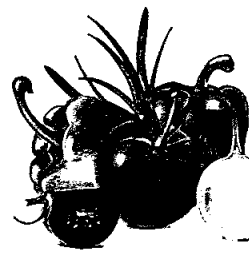
Eu	zic	fac	tac
Tu			
El			
Noi			
Ea			
Ei			
Voi			
Ele			

5. Alcătuieste câte o propoziție în care să introduci cuvintele: ceapă, Celia, cineva, Cici, ceată, ceai.

6. Transformă cuvintele după model: duce, place, coace, toarce, trece, zace;

Model: face - faci

7. Desparte în silabe cuvintele: ceapă, pace, picioare, cerc, ciuperci, varicelă, cenaclu, cercei, cercetaș, cinci, cincisprezece, ceainice.



8. Completează și găsește cele 12 cuvinte ascunse în interior.

- 1) Cinematograf sau →

C	I				
---	---	--	--	--	--
- 2) Cafeniu-închis sau →

C	I						
---	---	--	--	--	--	--	--
- 3) Oier sau →

C	I				
---	---	--	--	--	--
- 4) Bătă sau →

C	I				
---	---	--	--	--	--
- 5) Sosetă sau →

C	I				
---	---	--	--	--	--



Grupurile de litere ge, gi - actualizare

1. Completează silaba lipsă.

ma___cian
___tuța
nin___

___mene
re___ște
fri___

pa___na
tra___
___lu

2. Alintă cuvintele: minge, mărgea, covrigi, deget, înger, fulgi.



3. Completează după model.

Model: plâng – plângi – plânge

sparg –

strâng –

merg –

fug –

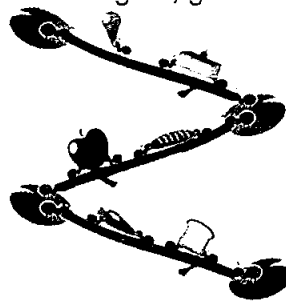
trag –

4. Alcătuieste câte două propoziții în care să introduci cuvintele: Angela, geamantan, magi, Gina, geme, degete.

5. Taie cu o linie forma incorectă a cuvintelor.

furnici – furnigi
mingie – minge

ceată ← ciată
ceas – cias



6. Desparte în silabe cuvintele: gemene, macaragiu, gimnastică, energie, legendă, hangiu, șterge, fragil, culege, fragi, geamgiu.

7. Transformă propozițiile ca în model.

Model: *Băiatul joacă fotbal.*
Băieții joacă fotbal.

Colegul ei sparge nuci.
Elevul merge la bibliotecă
Creanga are multe măceșe.
Fata culege porumb.
Cartea este a colegei.



8. Separă cuvintele, apoi transcrie corect propoziția.

Angimergelacinema.
Geaninacumpărăgelatină.
GetașiGigifacgimnastică.
VirgilșiSergiusuntlagelaterie.



Exerciții aplicative

1. Scrie în ordine alfabetică șase cuvinte care se scriu cu literă inițială mică.
2. Scrie în ordine alfabetică șase cuvinte care se scriu cu literă inițială mare.
3. Schimbă litera după model.

m ^o ș → C ^o ș	mere →	pa ^s → pa ^t	care →
carte →	Oana →	dar →	Marin →
joc →	tort →	cap →	cort →

4. Ordonează literele și scrie propozițiile obținute.

• p, o, i, C, a, c, i n, t, u, s i, l, ț, a, n, î.

• e, u, p, l, e, r, e, l s, e, t, e c, o, s, i, r, f.

• C, l, e, n, o, r e, t, e, s f, o, e, r, ș.

5. Completează cu grupurile de litere ce, ci, ge, gi.

Mar___la mer___ la buni___.

___ne ___ocăne la ușa ?

Lu___ca plân___tare.

Re___na și re___le sunt la ___am.

Noi mer___m pe pote___ măr___nașe.



6. Notează în pătrat numărul corespunzător.



melci → litere, sunete



magie → litere, sunete



șoarece → litere, sunete

10

zece → litere, sunete



tricicletă → litere, sunete



general → litere, sunete











fulger → litere, sunete



ginere → litere, sunete

7. Eu scriu una, tu scrii multe! Alcătuieste enunțuri cu ceea ce ai obținut.

 ac _____
 furnică _____
 medic _____
 algă _____

 dungă _____
 spic _____
 colegă _____
 întreg _____

8. Completează spațiile libere cu unul din cuvintele: aceia, aceea, acela, acelea. Alcătuieste și alte enunțuri cu acestea.

Colegele mele sunt _____.

Păpușa _____ este a Ceciliei.

_____ este fratele meu.

Copacii _____ sunt salcâmi bătrâni.

9. Prezintă-te, dând răspunsuri la următoarele întrebări:

- Cum te numești?
- Câți ani ai?
- Ce pasiuni ai?
- Ce vrei să devii?



10. Construieste piramida literelor *m, t, s*, după model.

a	m	t	s
ac	_____	_____	_____
are	_____	_____	_____
alun	_____	_____	_____
avere	_____	_____	_____
atunci	_____	_____	_____
acrobat	_____	_____	_____

11. Transcrie în ordine alfabetică a literelor inițiale următoarele cuvinte: carte, pensulă, acuarele, gumă, riglă, uniformă, manuale, stilou, hartă, bancă. Încercuiește vocalele și subliniază consoanele din fiecare cuvânt.
