

GEORGIANA GOGOESCU

FIȘE DE LUCRU DIFERENȚIATE

Comunicare în limba română

Clasa pregătitoare



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

Lucrarea este elaborată în conformitate cu programa școlară în vigoare.

Editor: Călin Vlășie

Redactare: Bianca Vișan

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Design copertă: Ionuț Broșțianu



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GOGOESCU, GEORGIANA

Comunicare în limba română : fișe de lucru diferențiate :

clasa pregătitoare / Georgiana Gogoescu. - Pitești : Cartea Românească Educațional, 2018

ISBN 978-606-8982-14-4

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

Telefon: 0756 075 341; 0756 075 342

E-mail: comenzi@cartearomaneasca.ro

Adresa: Frații Golești nr. 130, cod poștal: 110174, Pitești

www.cartearomaneasca.ro

Tipărit în România

Grupul Editorial ROCART

Copyright © Editura Cartea Românească Educațional, 2018

www.cartearomaneasca.ro

CUPRINS

SEMESTRUL I

NE AMINTIM!

Fișa 1. EVALUARE INIȚIALĂ 6

- denumirea obiectelor din imagini;
- identificarea numărului de silabe corespunzător cuvintelor din imagini și reprezentarea lor prin simboluri;
- formularea de enunțuri din 2-4 cuvinte.

Fișa 2. EVALUARE INIȚIALĂ 7

- identificarea unor povești cunoscute după imagini;
- recunoașterea unor personaje din povești;
- punerea în corespondență a unor imagini ce reprezintă personaje din povești cunoscute.

Fișa 3. EVALUARE INIȚIALĂ 8

- identificarea imaginilor a căror denumire începe cu „a”;
- identificarea imaginilor a căror denumire începe cu „p”;
- formularea de enunțuri după imagini și marcarea numărului de cuvinte folosite prin simboluri;
- exemplificarea literelor cunoscute.

A ÎNCEPUT ȘCOALA!

Fișa 4. BINE AI VENIT LA ȘCOALĂ! 9

- inițierea de dialoguri cu colegii;
- exersarea unor formule de salut, de prezentare;
- formularea de mesaje despre sine, despre colegi.

Fișa 5. ȘCOALA TA 11

- formularea de mesaje despre mediul apropiat.

Fișa 6. OBIECTELE ȘCOLARULUI 14

- identificarea obiectelor din universul apropiat pe bază de imagini;
- formularea de enunțuri după imagini;
- identificarea elementelor caracteristice ale unui obiect.

TOAMNA

Fișa 7. PROPOZIȚIA 16

- reprezentarea grafică a propoziției;
- formularea de mesaje despre conținutul unei imagini;
- scrierea elementelor grafice pe un spațiu dat.

Fișa 8. CUVÂNTUL 18

- construirea unor enunțuri după cerințe (număr de cuvinte);
- reprezentarea grafică a cuvântului;
- scrierea elementelor grafice pe un spațiu dat.

Fișa 9. SILABA 20

- reprezentarea grafică a silabei;
- exemplificarea unor cuvinte cu un număr dat de silabe;
- gruparea imaginilor după un criteriu dat.

Fișa 10. SUNETUL 22

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- stabilirea poziției sunetului în cuvânt;
- gruparea imaginilor după un criteriu dat.

ALBĂ-CA-ZĂPADA

Fișa 11. SUNETUL ȘI LITERELE „A”, „a” 24

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- stabilirea poziției sunetului dat în cuvânt;
- reprezentarea prin simboluri a cuvântului, silabei, sunetului;
- scrierea literei mari de tipar;
- despărțirea cuvintelor în silabe și identificarea poziției sunetului în cuvintele date;
- selectarea unor imagini după un criteriu dat.

Fișa 12. ALBĂ-CA-ZĂPADA ȘI CEI ȘAPTE PITICI 26

- numărul personajelor din povești;
- punerea în relație a personajului cu o caracteristică a sa;
- colorarea în spațiul dat.

SUNETURILE

Fișa 13. SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m” 28

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- punerea în relație a imaginilor cu o anumită caracteristică („mare”/ „mic”), în scopul înțelegerii modului de obținere a cuvintelor „alinate”;
- scrierea literei mari de tipar într-un spațiu dat;
- identificarea sunetului în cuvintele redade prin imagini;
- asocierea folosirii literei mari de tipar „M” la scrierea cu literă mare a numelor de persoane.

Fișa 14. SILABA „MA” 30

- identificarea silabei „ma”;
- formarea și citirea silabei „ma”;

- exersarea scrierii silabei „ma”, a cuvântului „mama” într-un spațiu dat, cu litere mari de tipar;
- completarea unor cuvinte cu ajutorul silabei „ma”.

PRODUCEREA SUNETELOR

Fișa 15. MUZICANȚII DIN BREMEN, de Frații Grimm 32

- identificarea unor personaje din povești după un criteriu dat;
- formularea propriei opinii privind personajele dintr-un text audiat.

Fișa 16. SUNETUL ȘI LITERELE „I”, „i” 34

- scrierea funcțională folosind desene, simboluri: invitația;
- asocierea folosirii literei mari de tipar „I” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- identificarea poziției sunetului [i] (inițială, mediană, finală) în cadrul cuvintelor;
- exersarea scrierii de tipar a literei „I” și a unor cuvinte pe un spațiu dat;
- punerea în relație a cuvintelor-imagini cu numărul de silabe potrivit;
- identificarea invitației pe bază de imagine.

NE HRĂNIM SĂNĂTOS

Fișa 17. SUNETUL ȘI LITERELE „N”, „n” 36

- exersarea citirii unor silabe, cuvinte, propoziții scrise cu literele învățate;
- ghicitori;
- scrierea cu litere mari de tipar a unor litere, silabe, cuvinte, propoziții;
- identificarea poziției sunetului [n] în cadrul cuvintelor (inițială, mediană, finală);
- punerea în relație a imaginilor cu schemele cuvintelor date.

Fișa 18. POVEȘTEA UNUI LĂUDĂROASE, de Vladimir Călin 38

- utilizarea unor formule de salut și de prezentare;
- formularea unor răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text audiat;
- inițierea unor dialoguri;
- evidențierea unor modele de comportament;
- discuții privind comportamentul unui personaj;
- înțelegerea și menținerea dialogului.

IUBIM ROMÂNIA

Fișa 19. AM ÎNVĂȚAT! A, M, I, N, MA, a, m, i, n, ma 40

- identificarea literei inițiale a unor cuvinte;
- identificarea silabei „ma” în cadrul cuvintelor;
- ghicitori;
- formularea unor răspunsuri în legătură cu un text audiat;
- identificarea unor sunete în cadrul cuvintelor redade prin imagini;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 20. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 41

- identificarea unor sunete în cadrul cuvintelor redade prin imagini;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 21. SUNETUL ȘI LITERELE „R”, „r” 42

- asocierea folosirii literei mari de tipar „R” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de țări;
- identificarea poziției sunetului [r] (inițială, mediană, finală);
- scrierea cu litere mari de tipar pe un spațiu dat (litere, cuvinte);
- exersarea obținerii de cuvinte „alinate”, pe criteriul „mare – mic”;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

IUBIM PĂDUREA

Fișa 22. SCUFIȚA ROȘIE, de Frații Grimm 44

- exersarea formulelor de salut;
- prezentarea propriei persoane;
- imaginarea unei situații;
- repovestirea unui text audiat prin intermediul imaginilor;
- selecționarea caracteristicilor unor personaje (itemi cu alegere multiplă).

Fișa 23. SUNETUL ȘI LITERELE „E”, „e” 46

- scrierea funcțională – afișul;
- identificarea poziției sunetului [e] (inițială, mediană, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar pe un spațiu dat;
- identificarea unui afiș după anumite caracteristici, pe bază de imagine;
- asocierea folosirii literei mari de tipar „E” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane.

ÎN LUMEA ANIMALELOR

Fișa 24. ELEFÂNȚELUL CURIOS, de Rudyard Kipling 48

- ghicitori;
- observarea schimbării formei cuvântului prin exerciții de tipul „una – multe”;
- formularea unor răspunsuri pe baza informațiilor dintr-un text audiat;
- exprimarea opiniei personale în legătură cu un fapt/personaj.

Fișa 25. SUNETUL ȘI LITERELE „U”, „u” 50

- asocierea folosirii literei mari de tipar „U” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- identificarea poziției sunetului [u] (inițială, mediană, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar a literei „U” pe un spațiu dat;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- identificarea silabei „mu”.

Fișa 26. URSUL PĂCĂLIT DE VULPE, de Ion Creangă 52

- exersarea formulelor care exprimă politețea în cadrul unui dialog;
- repovestirea după imagini a unui text audiat;
- cuvinte „alintate”;
- ghicitori;
- exprimarea unei păreri personale în legătură cu un personaj;
- identificarea personajelor dintr-un text audiat.

TRADIȚII**Fișa 27. SUNETUL ȘI LITERELE „C”, „c” 54**

- asocierea folosirii literei mari de tipar „C” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- identificarea poziției sunetului [c] (inițială, mediană, finală);
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- cuvinte „alintate”;
- identificarea literei inițiale a cuvintelor reprezentate de imagini.

Fișa 28. AM ÎNVĂȚAT! R, E, U, C, r, e, u, c 56

- identificarea literelor învățate: R, E, U, C;
- identificarea personajelor dintr-un text audiat;
- identificarea invitației având ca suport imaginea;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

Fișa 29. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 57

- identificarea literei inițiale;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- stabilirea numărului de silabe al unor cuvinte;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar într-un spațiu dat.

Fișa 30. TRADIȚIILE ROMÂNILOR 58

- urăturile;
- completarea unor cuvinte cu silabe;
- recunoașterea colindelor;
- asociere versuri-imagini;
- completare de rebus.

Fișa 31. UITE, VINE MOȘ CRĂCIUNI!, de Otilia Cazimir 60

- acomodarea cu noțiuni ca titlu, autor, poezie, strofă, vers;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

IGIENA ALIMENTAȚIEI**Fișa 32. SUNETUL ȘI LITERELE „O”, „o” 62**

- recunoașterea literei de tipar în cadrul cuvintelor;
- identificarea poziției sunetului [o] (inițială, mediană, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar într-un spațiu dat.

Fișa 33. CIUBOȚELELE OGARULUI, de Călin Gruia 64

- fixarea unor noțiuni (titlu, autor, poveste);
- ghicitori;
- exersarea comunicării orale pornind de la observarea ilustrațiilor;
- precizarea numărului de silabe;
- ordonarea întâmplărilor din poveste pe bază de imagini;
- desenarea în spațiu dat a unui obiect solicitat.

Fișa 34. SUNETUL ȘI LITERELE „L”, „l” 66

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „leu”;
- recunoașterea literelor „l”, „l”;
- identificarea poziției sunetului [l] în cadrul cuvântului (inițială, mediană, finală);
- identificarea numărului de silabe al unor cuvinte sugerate prin imagini;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- identificarea cuvintelor-imagini care conțin sunetul [l].

POVEȘTI LA GURA SOBEI**Fișa 35. CAPRA CU TREI IEZI, de Ion Creangă 68**

- fixarea unor noțiuni – comunicarea verbală (dialogul);
- ordonarea imaginilor sugerate conform parcursului povestirii;
- formularea de răspunsuri în legătură cu un text;
- evidențierea unor modele de comportament;
- identificarea personajului preferat.

Fișa 36. SUNETUL ȘI LITERELE „Ă”, „ă” 70

- semne de punctuație;
- dramatizare;
- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „măr”;
- citirea unor silabe și cuvinte;
- identificarea poziției sunetului [ă] în cadrul cuvântului;

- asocierea imaginii cu un cuvânt;
- completarea unor cuvinte cu litera „Ă”;
- întuirea sensului unor cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- colorarea unor imagini (joc).

Fișa 37. PUPĂZA DIN TEI, de Ion Creangă 72

- dialogul: formularea de întrebări și răspunsuri;
- joc de rol;
- ghicitori;
- discuții privind comportamentul unui personaj;
- formularea de răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text.

HAI LA DRUM!**Fișa 38. SUNETUL ȘI LITERELE „T”, „t” 74**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „tren”;
- urarea;
- identificarea poziției sunetului [t] în cadrul cuvântului;
- exersarea scrierii;
- cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;

- completarea, cu litere mari de tipar, a unor cuvinte cu silabă dată („MA”);
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte care conțin sunetul [t].

Fișa 39. AM ÎNVĂȚAT! O, L, Ă, T, o, l, ă, t 76

- citirea unor cuvinte care reprezintă nume de persoane;
- realizarea corespondenței cuvânt-imagine;
- citirea cu intonație a unor propoziții;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

Fișa 40. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 77

- scrierea unor cuvinte cu litere mari de tipar.

SEMESTRUL AL II-LEA**SĂ DESCOPERIM ANIMALELE!****Fișa 41. SUNETUL ȘI LITERELE „V”, „v” 78**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „veveriță”;
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte care conțin sunetul [v];
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”.

Fișa 42. COBUL ȘI VULPEA, de Jean de la Fontaine 80

- acomodarea cu noțiunile: poezie, strofă, vers;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- ordonarea unor imagini conform ordinii logice a întâmplărilor din text;
- reprezentarea grafică a unor cuvinte prin utilizarea simbolurilor;
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte.

Fișa 43. SUNETUL ȘI LITERELE „P”, „p” 82

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „pelican”;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- completarea unor cuvinte cu silaba dată („PA”);
- completarea unor propoziții;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 44. PINOCCHIO, de Carlo Collodi 84

- acomodarea cu noțiuni ca autor, titlu, personaj;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- ghicitoare;
- joc – mima;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

DEGEȚICA**Fișa 45. SUNETUL ȘI LITERELE „D”, „d” 86**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „dovleac”;
- identificarea poziției sunetului [d] în cadrul unor cuvinte (la început, în interior și la finalul lor);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”;
- folosirea literei mari de tipar „D” la scrierea numelor de persoane.

Fișa 46. DEGEȚICA, de Hans Christian Andersen 88

- acomodarea cu noțiunile ca titlu, autor, text;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- exprimarea opiniei personale în legătură cu un personaj;
- identificarea, prin imagine, a finalului poveștii.

SCRISOAREA**Fișa 47. SUNETUL ȘI LITERELE „S”, „s” 90**

- scrierea funcțională – scrisoarea;
- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „sanie”;
- identificarea poziției sunetului [s] în cadrul unor cuvinte (la început, în interior și la finalul lor);
- ghicitori.

Fișa 48. AM ÎNVĂȚAT! T, V, P, D, S, t, v, p, d, s 92

- obținerea de cuvinte noi prin schimbarea unei litere (în diferite poziții – inițială/finală);
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;

- schimbarea formei cuvântului prin exerciții de tipul „una – multe”;
- scrierea cuvintelor potrivite în locul imaginilor într-un text;
- scrierea funcțională – invitația, biletul, scrisoarea;
- memorizări.

Fișa 49. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 95

- formule de salut;
- exersarea scrierii cu litere de tipar.

MÂNDRI DE ROMÂNIA!

Fișa 50. SUNETUL ȘI LITERELE „Î”, „î” 96

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „împărat”;
- scrierea literei „î” la începutul și la sfârșitul cuvântului;
- stabilirea numărului de cuvinte în propoziții date;
- punerea în relație a propozițiilor cu imagini;
- completarea cuvintelor cu litera „î”.

Fișa 51. SUNETUL ȘI LITERELE „Â”, „â” 98

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „român”;
- scrierea cu „Â” în interiorul cuvintelor;
- exersarea citirii;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- completarea cuvintelor cu litera „Â”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de țări;
- rebus.

ÎN LUMEA PLANTELOR

Fișa 52. SUNETUL ȘI LITERELE „B”, „b” 100

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „bomboană”;
- scrierea cuvintelor cu „m” înaintea de „P”, „B”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- asocierea literelor „B”, „b” cu sunetul [b];
- recunoașterea literei „B” în cuvinte scrise și ilustrate, cu precizarea poziției literei în cadrul cuvântului;
- completarea cuvintelor cu grupul de litere „MB”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

Fișa 53. SUNETUL ȘI LITERELE „J”, „j” 102

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „cojoc”;
- asocierea literelor „J”, „j” cu sunetul [j];
- ordonarea cuvintelor amestecate pentru formularea de propoziții;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de persoane.

SĂ AFLĂM DESPRE ELECTRICITATE

Fișa 54. SUNETUL ȘI LITERELE „H”, „h” 104

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „hamac”;
- exersarea citirii (silabe, cuvinte);
- asocierea literelor „H”, „h” cu sunetul [h];
- întuirea sensului unor cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

Fișa 55. AM ÎNVĂȚAT! Î, Â, B, J, H, î, â, b, j, h 106

- completarea cu acele cuvinte care corespund imaginilor;
- scrierea funcțională – felicitarea;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- vocabular – cuvinte cu înțeles opus;
- formule de politețe.

Fișa 56. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 109

- completarea cuvintelor cu „Î”, „î”, „H”, „h”;
- exerciții de tipul „una – multe”.

RÂUL ȘI LACUL

Fișa 57. SUNETUL ȘI LITERELE „Ș”, „ș” 110

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „șotron”;
- frământări de limbă;
- ghicitori;
- exersarea scrierii pe spațiu dat;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- alegerea formei corecte a cuvintelor date.

Fișa 58. MĂTUȘCA CEA URĂTĂ, de H.C. Andersen 112

- acomodarea cu noțiuni ca poveste, titlu, autor;
- formule de politețe;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

ANIMALELE LUMII

Fișa 59. SUNETUL ȘI LITERELE „G”, „g” 114

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „glob”;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- ghicitori;
- inserarea literei „G” în fața unor cuvinte, în scopul obținerii de noi cuvinte.

Fișa 60. SUNETUL ȘI LITERELE „Z”, „z” 116

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „zebră”;
- asocierea literelor „Z”, „z” cu sunetul [z];

- scrierea cuvintelor după imagini;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

FELICITAREA

Fișa 61. SUNETUL ȘI LITERELE „F”, „f” 118

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „furnică”;
- ghicitori;
- exersarea scrierii pe un spațiu dat;
- scrierea funcțională – felicitarea.

Fișa 62. SUNETUL ȘI LITERELE „Ț”, „ț” 120

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „țânțar”;
- asocierea literelor „Ț”, „ț” cu sunetul [ț];
- ordonarea literelor pentru a obține cuvinte noi;
- realizarea corespondenței între cuvânt și imagine.

CE ȘTIM DESPRE PĂSĂRI?

Fișa 63. PUNGUȚA CU DOI BANI, de Ion Creangă 122

- acomodarea cu noțiuni ca poveste, titlu, autor, personaje;
- ordonarea imaginilor conform ordinii logice a întâmplării;
- cuvinte „alintate”.

Fișa 64. AM ÎNVĂȚAT! Ș, G, Z, F, Ț, ș, g, z, f 124

- scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- obținerea de noi cuvinte prin adăugare de silabe („dez”);
- întuirea cuvintelor care exprimă acțiunea, având ca suport imaginile.

Fișa 65. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 125

- identificarea poziției sunetului [ș] în cadrul cuvintelor;
- obținerea de noi cuvinte prin înlocuirea unor litere în diferite poziții (inițială, finală);

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

CÂNTĂM, CĂLĂTORIM ȘI MĂSURĂM

Fișa 66. SUNETUL ȘI LITERELE „X”, „x” 126

- întuirea scrierii cu litera „X” a cuvintelor ce redau grupurile „cs”, „gz”;
- identificarea poziției sunetului [x] în cadrul cuvintelor;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

Fișa 67. SUNETUL ȘI LITERELE „K”, „k” 128

- identificarea poziției sunetului [k] în cadrul cuvintelor;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

VINE VARA

Fișa 68. SUNETUL ȘI LITERELE „Q”, „q”, „Y”, „y”, „W”, „w” ... 130

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- scrierea unor cuvinte care conțin literele nou învățate.

Fișa 69. AM ÎNVĂȚAT! K, Q, X, Y, W, k, q, x, y, w 132

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- identificarea numărului de cuvinte din enunțuri.

Fișa 70. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 133

- identificarea numărului de silabe;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

AM AJUNS LA FINAL!

Fișa 71. ALFABETUL 134

- acomodarea cu noțiuni ca alfabet, litere;
- punerea în relație a literelor mici de tipar cu literele mari de tipar;
- identificarea literei inițiale a cuvintelor-imagini;
- rebus.

Fișa 72. RECAPITULARE FINALĂ 137

- identificarea și scrierea literei inițiale a cuvintelor redade prin imagini;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- completarea cuvintelor prin adăugare de silabe;
- completarea propozițiilor cu acele cuvinte potrivite.

Fișa 73. RECAPITULARE FINALĂ 139

- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- vocabular – cuvinte cu înțeles asemănător;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat.

Fișa 74. RECAPITULARE FINALĂ 141

- asocierea cuvânt – imagine;
- vocabular – cuvinte „alintate”;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat.

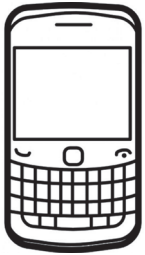
Fișa 75. RECAPITULARE FINALĂ 143

- utilizarea corectă a semnelor de punctuație;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- precizarea numărului de cuvinte și silabe din propoziție;
- vocabular – cuvinte „alintate”;
- vocabular – cuvinte cu sens opus;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- joc.

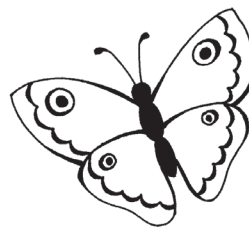
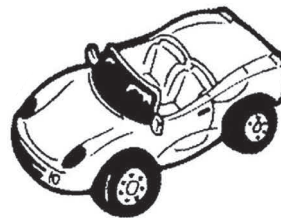
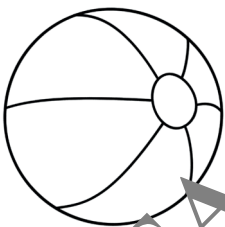
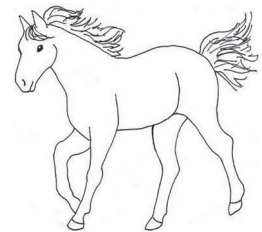
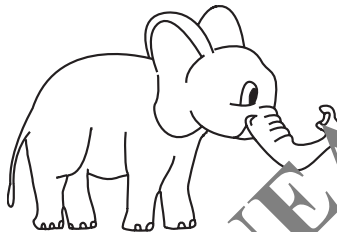
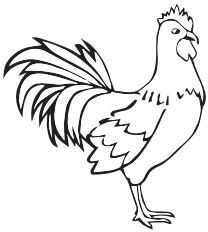
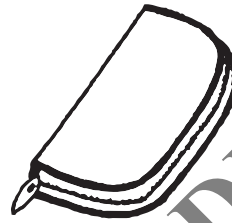
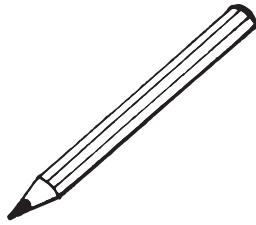
NE AMINTIM

EVALUARE INIȚIALĂ

1. Denumește fiecare obiect sau ființă din imaginile de mai jos și taie cu o linie ce nu se potrivește pe fiecare rând.
2. Numără silabele din fiecare cuvânt și reprezintă-le ca în model.
3. Formulează enunțuri în care să introduci cuvintele ce denumesc imaginile de pe fiecare rând.



— — —



ALBĂ-CA-ZĂPADA

SUNETUL ȘI LITERELE „A”, „a”

Nivelul 1. Înțeleg!



Ana

A, a

albina

al - **b**i - **n**a



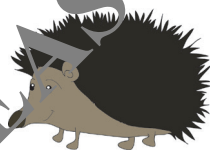
- Rostește [a]!
- Cuvintele care denumesc persoane se scriu cu literă inițială mare.

Nivelul 2. Exersezi!

1. Încercuiește literele „A”, „a”:

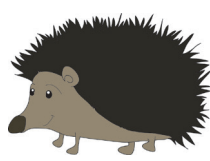
Alina și Aurel au mers la Adriana.

2. Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu litera „A”.



Nivelul 3. Fixez!

1. Reprezintă grafic, ca în model, cuvintele (—), silaba (—) și sunetul [a] (•).



2. Scrie și tu!

3. Scrie „A”/„a” pentru a întregi cuvintele:



albină



 lin



 rdei



 scuțitoare



 din

4. „Citește” cuvintele și bifează în casetă scrierea corectă:



a o o o o

a o o o o



a o o o o

a o o o o

Nivelul 4. Verific!

1. Formează perechile „A” – „a”, folosind săgețile.

P b r A M s U d A S e
I B T C c n a v P a R F G

2. Încercuiește doar legumele a căror denumire începe cu „A”.



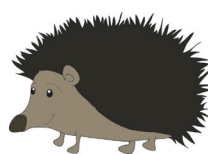
3. Care este prima literă a următoarelor cuvinte reprezentate de imagini?
Încercuiește litera corectă.



A a



A a



A a



A a



A a

7. Decorează literele!

A

a

Ai reușit?



ALBĂ-CA-ZĂPADA ȘI CEI ȘAPTE PITICI

Nivelul 1. Înțeleg!



PERSONAJE

ALBĂ-CA-ZĂPADA

- BUNĂ
- FRUMOASĂ
- HARNICĂ

PITICII

- MUNCITORI
- SUFLETIȘTI
- IUBITORI

Nivelul 2. Exersezi!

- Cunoști numele piticilor? Unește fiecare pitic cu numele care crezi că i se potrivește.

MOROCĂNOSUL RUȘINOSUL ÎNȚELEPTUL MUTULICĂ DUCUROSUL SOMNOROSUL
HAPCIU



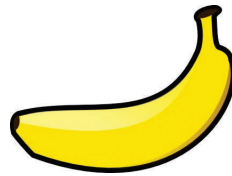
Nivelul 3. Fixezi!

1. Pune în relație fiecare pitic cu emoticonul potrivit numelui său:



2. Ce fruct apare în poveste? Încercuiește-l!

Scrive în casetă tot atâtea liniuțe câte silabe are fructul încercuit de tine!



Nivelul 4. Verific!

1. Copiază invers literele scrise în casete și vei afla numele personajelor poveștii!

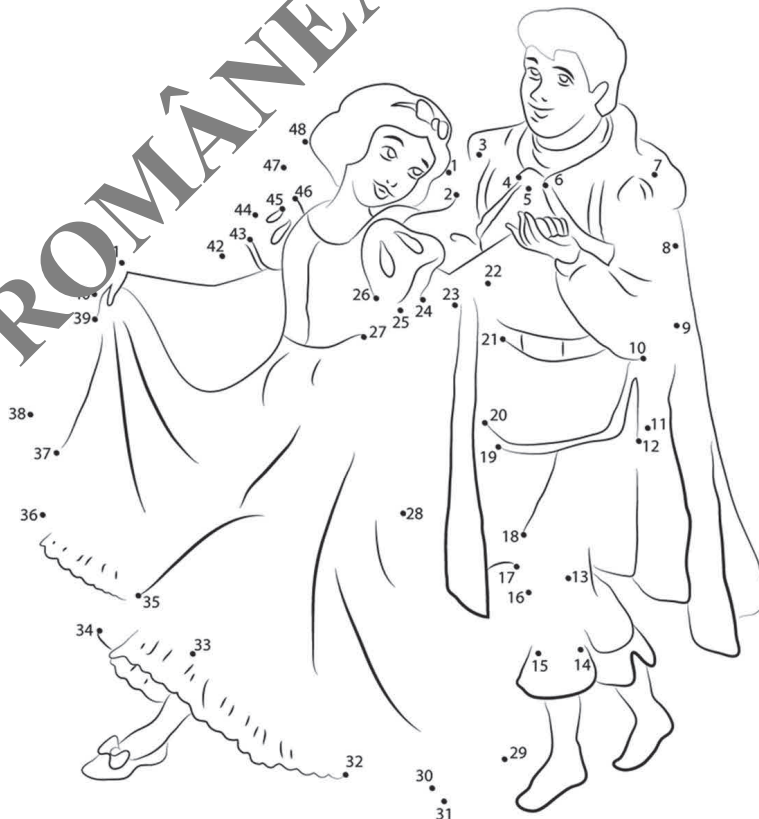


CITIP



ABLA

2. Unește punctele pentru a completa imaginea care arată finalul poveștii.
Coloreaz-o cum dorești.



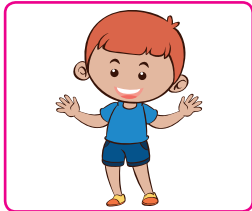
Ai reușit?



SIMȚURILE SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m”

Nivelul 1. Înțeleg!

• Rostește [m]!



Marin

morcovi

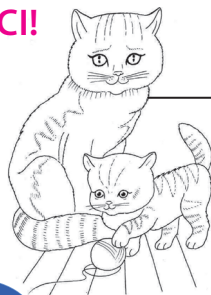
mor - covi

M, m

● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



• SĂ LE FACEM MAI MICI!



MOTAN

MARE

MOTĂNEL

MIC

**CUVÂNT
ALINTAT**

Nivelul 2. Exersezi!

1. Încercuiește literele „M”, „m”:

Marin și Maria merg la Mamaia.

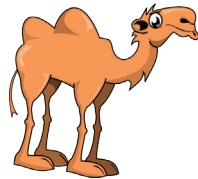
2. Desparte în silabe cuvintele reprezentate de imagini și identifică locul sunetului [m]. Ajută-te de simboluri și colorează bulina corespunzătoare!



○ ○ ○ ○



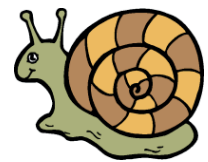
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



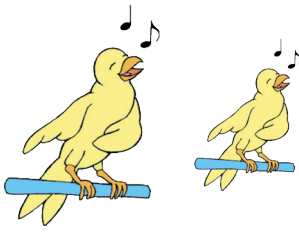
○ ○ ○ ○ ○ ○

Nivelul 3. Fixez!

1. Scrie și tu!

Handwriting practice lines for the letter 'M'. Each line contains a dotted 'M' for tracing, followed by blank space for independent writing. There are five rows of these lines.

2. Mare – mic. „Alintă” cuvintele reprezentate de imagini.



PASĂRE →



FURNICĂ →



ALBINĂ →

Nivelul 4. Verific!

1. Încercuiește literele „M”, „m”:

A m A I M h m N A a M b m m n
n A m a M j N m n t M a N M

2. Scrie literele care lipsesc pentru a întregi denumirile simțurilor:



VĂZ



___UZ



GUST



___IROS

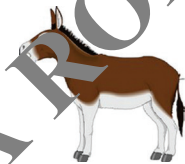


PIPĂIT

3. Încercuiește prima literă a cuvintelor care denumesc ființele ilustrate.



M m



M, m



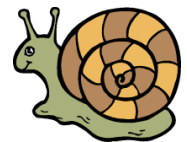
M, m



M, m

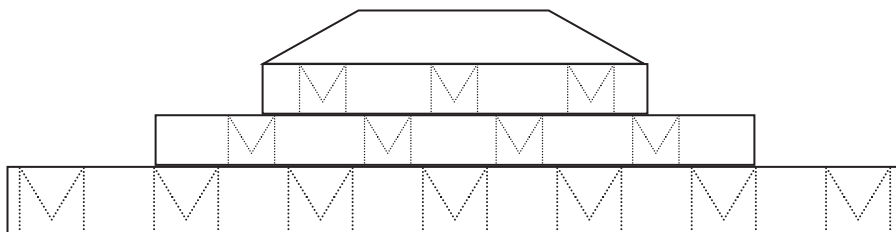


M, m



M, m

4. Încă-te! Urmărește conturul și scrie și tu, apoi colorează imaginea!



Ai reușit?



Nivelul 1. Înțeleg!



MARINAR
MA - RI - NAR
 ● ● ○ ○ ○ ○



MAMA CUVÂNT
MA - MA SILABE
 ● ● ● ●

Nivelul 2. Exersezi!

1. Încercuiește silabele „MA”, „ma”:

ma - ri - nar MA - RA ra - ma

MA - RIN cri - zan - te - ma că - ma - șa

2. Citește cuvintele reprezentate de imagini, desparte-le în silabe și identifică locul silabei „ma”. Marcheaz-o cu mov, după model.









Nivelul 3. Fixez!

1. Scrie și tu!

M
A
M
MAMA
MAMA

2. Numește ființele din imagini. Alcătuieste o propoziție despre fiecare.



MA - OA



MA - OON

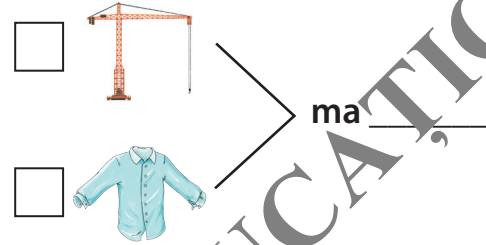
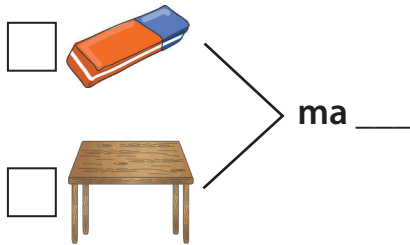


MA - OO - AO



MA - OO - A

3. „Citește” cuvintele reprezentate de imagini și bifează varianta corectă:



Nivelul 4. Verific!

1. Încercuiește silaba „MA”:



MA - ȘI - NĂ



MA - M



CĂ - MA - ȘĂ



MA - SA

2. Cine este ea? Scrie cuvântul sub fiecare imagine!



3. Colorează silaba „MA”/„ma”!

ma

am

ma

MA

MA

AM

Ai reușit?



NE HRĂNIM SĂNĂTOS

SUNETUL ȘI LITERELE „N”, „n”

Nivelul 1. Înțeleg!

• Rostește [n]!



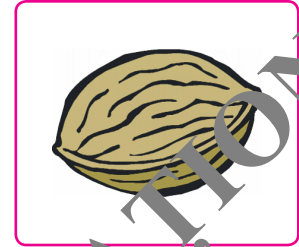
NINA

nuca

nu - ca

N, n

● ○ ○ ○

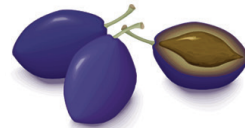


Nivelul 2. Exersezi!

1. Încercuiește literele „N”, „n”:

nisip; note; păun; nea; Ninel; Nica; nasture; Mina

2. Colorează cerculețul corespunzător sunetului [n]:



○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

3. Citește!

na

an

una

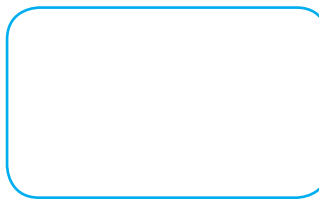
nu

Ana

Am un an.

Nana

4. Ghici, ghicitoarea mea!
Răspunde printr-un desen
în chenarul alăturat.



Miezul doar e de mâncat.
Coaja e de aruncat.
Și în sac se pot păstra,
Sparte doar se pot mânca.

Nivelul 3. Fixez!

1. Scrie și tu!

N

ANA

NA

AN

2. Unește fiecare imagine cu schema potrivită!

1



N ○ ○

NU - ○ A

U - NU

MA - ○ ○ - NA

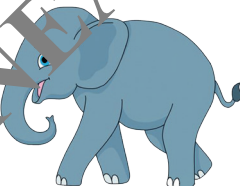
A - N - NA ○

Nivelul 4. Verific!

1. Bifează în casete obiectele potrivite unei zile ploioase.



2. Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe al cuvintelor reprezentate de imagini.



1 2 3

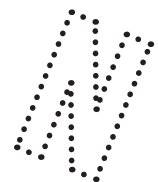
1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

3. Conturează literele „N”, „n” și apoi colorează-le:



Ai reușit?





