

CUPRINS

UNITATEA 1 - FRUNZE ARĂMII

Fișa 1.....	5
Fișa 2.....	6
Fișa 3.....	8
Fișa 4.....	12
Fișa 5.....	15
Fișa 6.....	17
Fișa 7.....	22
Fișa 8.....	26
Fișa 9.....	30
Fișa 10.....	35

UNITATEA 2 - FULGI ARGINTII

Fișa 11.....	40
Fișa 12.....	44
Fișa 13.....	47
Fișa 14.....	51
Fișa 15.....	55
Fișa 16.....	58
Fișa 17.....	61
Fișa 18.....	65
Fișa 19.....	68

UNITATEA 3 - ZUMZET DE PRIMĂVARĂ

Fișa 20.....	73
Fișa 21.....	76
Fișa 22.....	78
Fișa 23.....	81
Fișa 24.....	84
Fișa 25.....	90
Fișa 26.....	93
Fișa 27.....	99
Fișa 28.....	105
Fișa 29.....	107
Fișa 30.....	109
Fișa 31.....	111

UNITATEA 4 - RAZE DE SOARE

Fișa 32.....	117
Fișa 33.....	122

Orientarea spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta. Animale-părți componente

Orientarea spațială și localizări în spațiu: orizontal, vertical, oblic. Animale – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Plante – părți componente

Plante – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2

Fenomene ale naturii în anotimpul toamna: ploaie, vânt, fulger, tunet

Numărul și cifra 3. Numărul și cifra 4.

Corpul omenesc – părți componente și rolul lor. Simțurile

Numărul și cifra 5. Numărul și cifra 0.

Corpul omenesc – Igiena corpului

Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare
Igiena alimentației

Numărul și cifra 6. Numărul și cifra 7.

Protejarea mediului înconjurător

Numărul și cifra 8. Numărul și cifra 9.

Igiena locuinței. Igiena clasei.

Ne comportăm civilizată!

1 Formează prin încercuire mulțimi cu elemente de același fel.

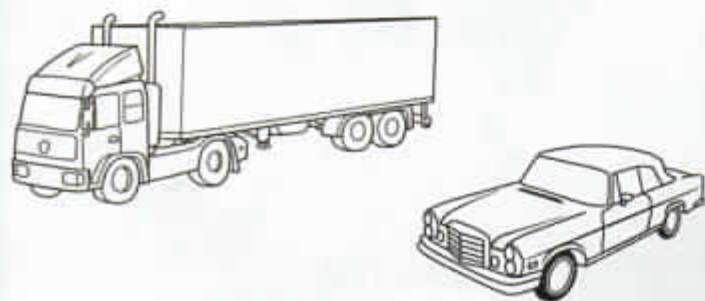


2 Bifează caseta din dreptul mulțimii cu mai multe elemente.

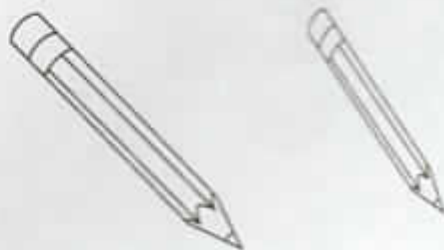


3 Colorează:

• mașina mai mică



• creionul mai lung



Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.





FIȘA 6

Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2
Fenomene ale naturii în anotimpul
toamna: ploaie, vânt, fulger, tunet



Observă și descrie imaginea.



2 Prin ce se caracterizează anotimpul toamna?

3 Denumește fenomenele naturii prezentate în imagine.

4 Taie cu o linie elementele care nu sunt specifice anotimpului toamna.

5 Care sunt lunile anotimpului toamna?

6 Încercuiește pe imagine: un pom, o picătură de ploaie, o umbrelă, o frunză și o floare.

7 Desenează în caseta din colțul imaginii un element specific anotimpului toamna.

8 Realizează corespondența între mulțimile cu un singur element, după model.



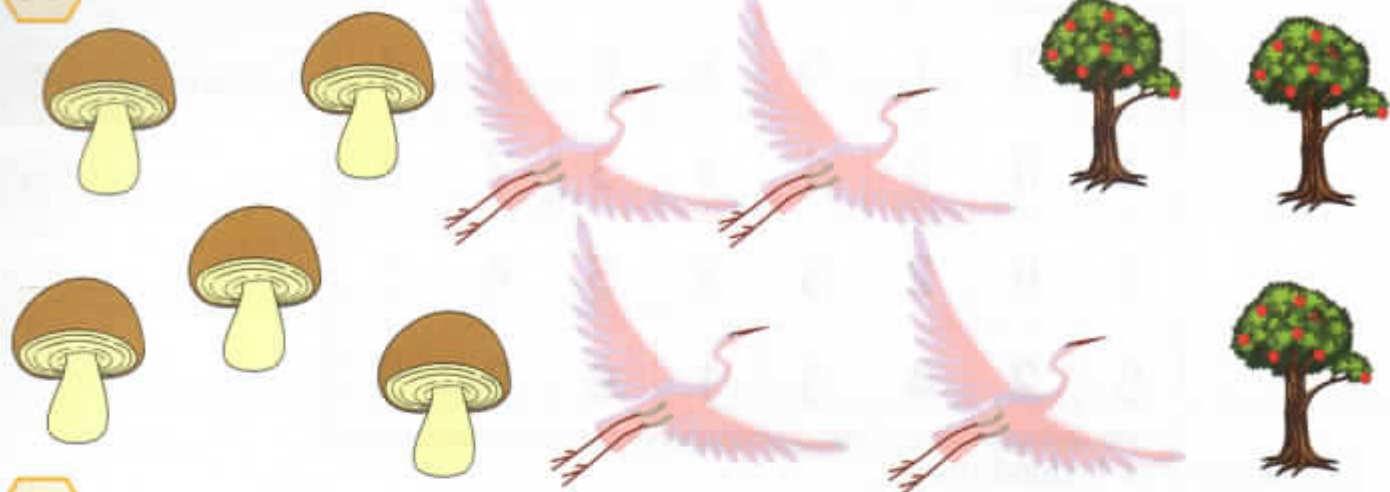
9 Unește mulțimile care au un singur element cu cifra 1, după model.



1

13

Formează mulțimi cu câte două elemente de același fel, prin încercuire.



14

Încercuiește cifra 1 cu portocaliu și cifra 2 cu albastru.



15

Completează cu numărul de elemente sau cu cifra corespunzătoare.

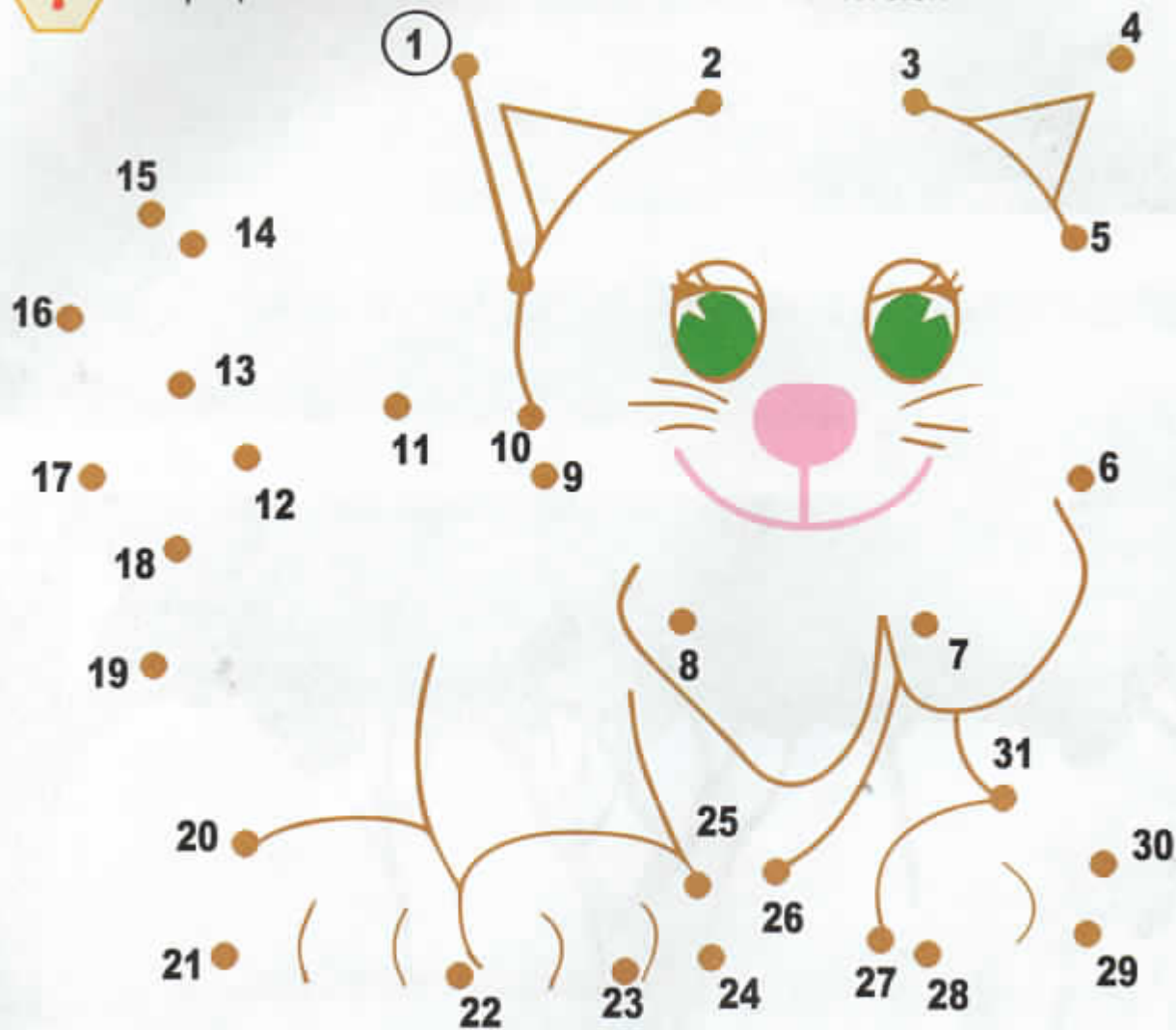


2

2



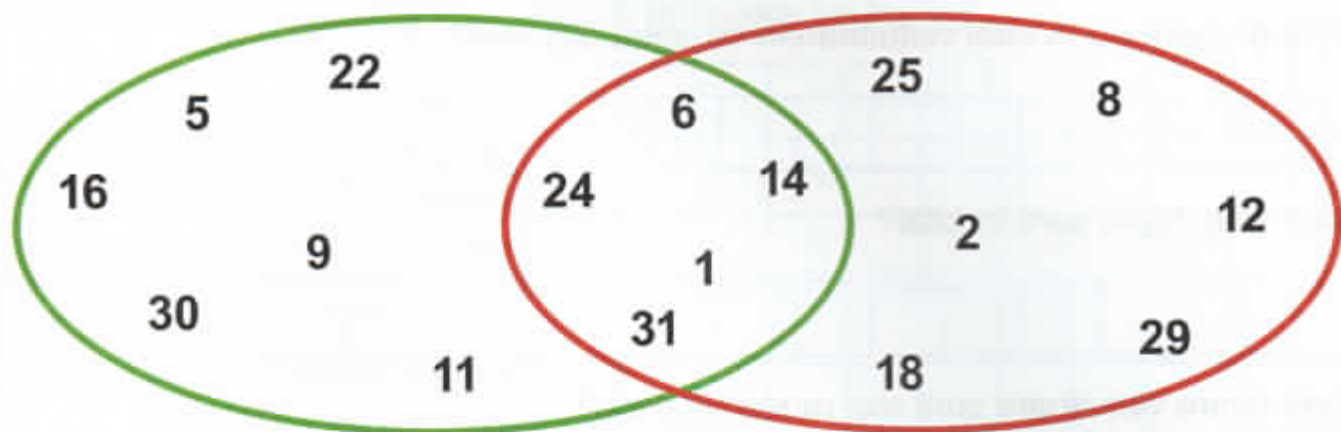
Unește punctele în ordinea crescătoare a numerelor.



Încercuiește numerele mai mari decât 19 și mai mici decât 31, din șirul de mai jos.

- | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

3 Scrie în ordine descrescătoare numerele care sunt comune în ambele mulțimi.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Observă imaginea.



• Scrie în casetele de pe calendar numărul de zile al fiecărei luni.



• Încercuiește în calendar data nașterii tale, pe cele ale colegilor tăi și completează tabelul cu numărul total de elevi născuți în fiecare lună.

ianuarie		iulie	
februarie		august	
martie		septembrie	
aprilie		octombrie	
mai		noiembrie	
iunie		decembrie	

• Află câți copii s-au născut în fiecare anotimp.

PRIMĂVARA	
VARA	
TOAMNA	
IARNA	



Desenează activitățile desfășurate într-o zi, în ordinea derulării acestora.

PROGRAMUL ZILNIC
