



Liliana Cătrună
Gheorghe Mandizu Cătrună



CULEGERE DE

EXERCIIII PENTRU
COMUNICARE ÎN
LIMBA ROMÂNĂ

Conform
programei
școlare
nr. 3418 din
19.03.2013

JOCUL
CUVINTELOR



Cuprins

| | |
|--|----|
| Argument | 3 |
| Alfabetul | 4 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 7 |
| Grupurile de litere <i>ce, ci, che, chi</i> | 8 |
| Grupurile <i>ge, gi, ghe, ghi</i> | 12 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 16 |
| Textul narativ. Textul liric | 18 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 26 |
| Propoziția. Punctul | 28 |
| Semnul întrebării | 38 |
| Semnul exclamării | 45 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 52 |
| Linia de dialog. Două puncte | 54 |
| Virgula | 59 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 63 |
| Cuvânt, silabă, punct, literă | 65 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 75 |
| Scrierea literei „m” înainte de „p” sau „b” | 77 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 81 |
| Literele „â” și „î” | 82 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 86 |
| Grupurile de sunete <i>ea, ia, ie, oa, ua, uă</i> | 87 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 90 |
| Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” | 92 |
| <i>Fișă de evaluare</i> | 95 |





Textul narativ. Textul liric

1. Citește textul.

„Era odată o capră care avea trei iezi. Iedul cel mare și cu cel mijlociu dau prin băț de obraznici ce erau; iară cel mic era harnic și cuminte. Vorba aceea: sunt cinci degete la o mână și nu seamănă unul cu altul. Într-o zi, capra cheamă iezi de pe-afară și le zice:

– Dragii mamei copilași, eu mă duc în pădure, ca să mai aduc ceva de-a mâncării. Dar voi încuieți ușa după mine, ascultați unul de altul și nu cumva să deschideți până ce nu-ți auzi glasul meu”.

2. Scrie titlul și autorul poveștii din care face parte fragmentul de mai sus.

3. Răspunde la întrebări.

a) Care sunt personajele poveștii?

b) Câți iezi avea capra?

c) Cum erau cei doi iezi mai mari?

d) Dar iedul cel mic?

e) Unde a plecat capra?



f) De ce s-a dus ea în pădure?

g) Ce sfat le-a dat ea ieșilor?

h) Care este personajul tău preferat? De ce?

4. Scrie titlul a două-trei povești scrise de Ion Creangă, pe care le-ai citit.

5. Unește prin săgeți cuvintele cu înțeles opus.



mare

deschideți

încuiați

harnic

închideți

leneș

mic

descuiați



6. Alintă cuvintele.

capră

copil

ied

pădure

băț

mâncare

deget

ușă



7. Completează propozițiile cu *într-o*, *într-un*.

_____ zi, bunicul mi-a dăruit un papagal.

Băiatul a așezat jucăriile _____ colț al camerei.

Mihai a înțeles _____ târziu ce înseamnă politețea.

Iepurașii alergau _____ poiană de la marginea pădurii.

8. Alcătuieste două enunțuri cu *într-o*, *într-un*.

9. Formulează câte două întrebări potrivite pentru fiecare răspuns dat.

a) Capra chemă iezii de pe afară.

b) Vulpea răsturnă mâncarea pe un taler.

c) Oamenii s-au întâlnit pe drum cu un urs.

d) Fusul îmi sfârâia pe la urechi.

10. Alcătuieste texte scurte cu următoarele cuvinte de sprijin și dă fiecăruia titlul potrivit.



a) belșug, bucurie, haină aurie, colorit ciudat, podgorii, ciorchini cu boabe zemoase, must dulce și bun, recoltă bogată.

b) cumătra vulpe, larmă, cotețul găinilor, coadă lungă și stufoasă, blană roșcată, urechi veșnic ridicate, gheare ascuțite, Azor.

c) fotbal, echipe, arbitru, privire prietenoasă, adversar, rană dureroasă, cabinet medical, primul ajutor, buni prieteni.



11. Ordonează fragmentele și scrie textul obținut, dându-i fiecăruia titlul potrivit.

a) Botul vulpii nicidecum nu încăpu în ulcior, dar ciocul lung al cocorului îl goli la repezeală.

A doua zi, cocorul o pofti pe vulpe la el și îi aduse zeama într-un ulcior cu gâtul strâmt.

Vulpea îl pofti pe cocor la masă și îi aduse niște zeamă într-o farfurie întinsă. Geaba se strădui cocorul să apuce ceva cu ciocul său lung, iar vulpea linse totul într-o clipită.





Fișă de evaluare

(Textul narativ)

1. Citește textul:

„Văzând o capră păscând pe creasta unei stânci **golașe** unde nu putea ajunge, lupul îi spuse:

– Ai face bine să cobori în vale. Aici și locul e mai **neted** și iarba e mai dulce la gust.

Capra răspunse:

– Nu pentru asta, lupule, mă chemi tu în vale. De **hrana** mea puțin îți pasă ție – tu de a ta te îngrijești.”

(Lev Tolstoi)

2. Scrie răspunsul la întrebări.

• Unde păștea capra?

• De ce a rugat-o lupul să coboare în vale?

• Ce a dovedit capra prin răspunsul ei?

3. Scrie un titlu potrivit acestui text.

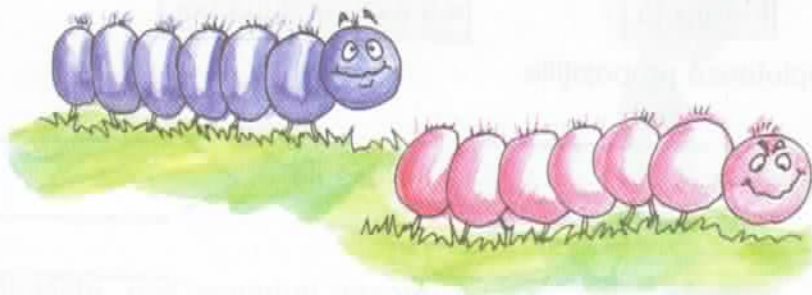


4. Scrie în casetă A (adevărat) sau F (fals).

- Titlul se scrie deasupra textului.
- Un text cuprinde o înșiruire de fapte prezentate în ordinea în care s-au petrecut.
- După titlu se pune punct.
- Numele autorului se scrie între titlul textului și text.

5. Scrie, pentru ultima poveste citită, titlul, numele autorului și numele a două personaje din poveste.

| Calificativ | I ₁ | I ₂ | I ₃ | I ₄ | I ₅ |
|-------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Suficient | citire corectă | 1 răspuns | 1 titlu | 2 propoziții | titlul poveștii |
| Bine | citire corectă și coerentă | 2 răspunsuri | 1 titlu | 3 propoziții | titlul și numele autorului |
| Foarte bine | citire corectă, coerentă și expresivă | 3 răspunsuri | 1 titlu | 4 propoziții | titlul, numele autorului și personajele |





Cuvânt. Silabă. Sunet. Literă

1. Separă cuvintele din enunțuri și scrie în căsuță cifra corespunzătoare numărului de cuvinte.

- Înprisacă sunt mulți stupi.
- Mierea este un aliment și un medicament.
- Prințesa este tare frumoasă.
- Ninge cu fulgime mari și pufoși.

2. Grupează cuvintele din următoarele propoziții în coloanele tabelului, respectând cerințele.

- În fructieră sunt trei mere mari și roșii.
- Lepuroaica îngrijește cinci iepurași dragălași.
- Raluca și Sonia au plecat la pădure.
- Florile parfumate își mișcă tulpinile fragede în bătaia vântului.
- Săptămâna are șapte zile.

| nume | acțiuni | însușiri | numere | leagă alte cuvinte |
|------|---------|----------|--------|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Scrie propoziții cu cel puțin două sensuri ale următoarelor cuvinte:

- toc _____



7. Încercuiește forma corectă.

- a) Florile s-au/sau deschis de căldura soarelui.
- b) La florărie voi cere lalele s-au/sau zambile.
- c) S-a/Sa sunat de ieșire.
- c) Prietena s-a/sa mai are o surioară.

8. Grupează cuvintele, în tabel, după numărul de silabe: foșnea, urs, lecțiile, facultate, subțirel, zbor, mână, alergau, picăturile, costumație, medicamentele, apariția, învățătoarele, cântec, sac, construiește.

| Număr de silabe | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

9. Alege câte un cuvânt din fiecare coloană de la exercițiul anterior și alcătuieste câte un enunț.



13. Scrie câte două cuvinte în care să se repete de două ori fiecare silabă.

ne _____

re _____

pe _____

14. Scrie cuvinte din:

• 3 litere _____

• 4 litere _____

• 5 litere _____

15. Găsește și scrie cuvinte care conțin de două ori aceeași literă.

16. Subliniază cu o linie vocalele și cu două linii consoanele.

„Focul tremură-n oglindă

Și, de cine știe unde,

Pân' la patul tău pătrunde

Cântec dulce de colindă.”

(O. Cazimir – *Oaspete la drum de seară*)

17. Folosind cuvintele poeziei de la exercițiul anterior, completează tabelul.

| Cuvinte ce conțin | | | |
|-------------------|------------|----------|------------|
| o vocală | o consoană | 3 vocale | 2 consoane |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

