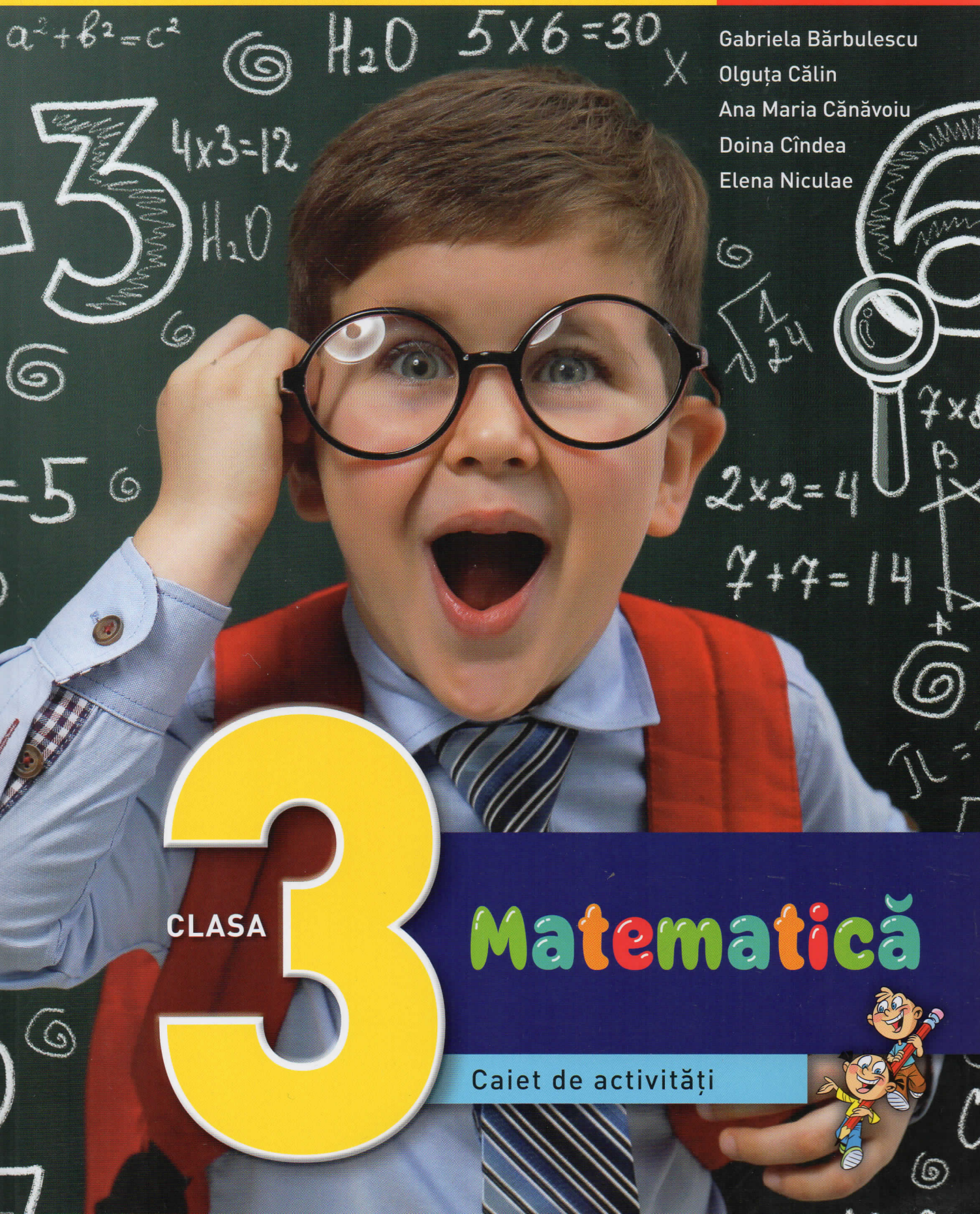
VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Gabriela Bărbulescu
Olguța Călin
Ana Maria Cănăvoiu
Doina Cîndea
Elena Niculae



CLASA 3

Matematică

Caiet de activități

CUPRINS

UNITATEA 1 – RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A II-A

Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare) 4
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1000 7
Înmulțirea în concentrul 0 – 100 8
Împărțirea în concentrul 0 – 100. Fracții 9
Ordinea efectuării operațiilor. 10
Probleme. Organizarea și reprezentarea datelor 11
Noțiuni de geometrie. Figuri plane 13
Corpuri geometrice 14
Unități de măsură pentru: lungime, capacitate, masă 15
Unități de măsură pentru: timp, bani 16
Evaluare 17

UNITATEA 2 – NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin 18
Numărarea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000. 20
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane 23
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 cu și fără trecere peste ordin 24
Aflarea unui termen necunoscut 27
Recapitulare 29
Evaluare 35

UNITATEA 3 – ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000

Înmulțirea a două numere naturale de o cifră. Tabla înmulțirii 36
Proprietățile înmulțirii 39
Înmulțirea unui număr natural cu 10, cu 100 40
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră 42
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră 44
Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre 48
Recapitulare 52
Evaluare 54

UNITATEA 4 – ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI SAU EGALE CU 100

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100. 56
Cazuri speciale de împărțire 60
Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră 61
Recapitulare 67
Evaluare 69

UNITATEA 5 – NUMERE ȘI OPERAȚII CU NUMERE

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 70
Ordinea efectuării operațiilor. 74
Scrierea rezolvării unei probleme sub formă de exercițiu 76
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 79
Recapitulare 84
Evaluare 88

UNITATEA 6 – *FRACȚII*
Fracții subunitare și echiunitare .. 90
Fracții egale .. 94
Compararea fracțiilor .. 95
Recapitulare .. 99
Evaluare .. 101

UNITATEA 7 – *NOȚIUNI DE GEOMETRIE*
Localizarea unor obiecte .. 102
Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul de dreaptă .. 103
Linia frântă. Linia curbă .. 105
Unghiul .. 107
Poligoane .. 108
Corpuri geometrice .. 110
Evaluare .. 111

UNITATEA 8 – *PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN OPERAȚIILE ARITMETICE CUNOSCUTE*
Probleme .. 112
Organizarea și reprezentarea datelor .. 112
Metoda reprezentării grafice .. 116
Cunoaștem suma și diferența .. 116
Cunoaștem suma și câtul .. 117
Cunoaștem diferența și câtul .. 119
Organizarea datelor în tabele și grafice .. 121
Recapitulare .. 124
Evaluare .. 126

UNITATEA 9 – *UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ*
Unități de măsură pentru lungime .. 128
Unități de măsură pentru volumul lichidelor (capacitatea vaselor) .. 130
Unități de măsură pentru masă .. 132
Unități de măsură pentru timp .. 134
Unități de măsură monetare .. 135
Evaluare .. 137

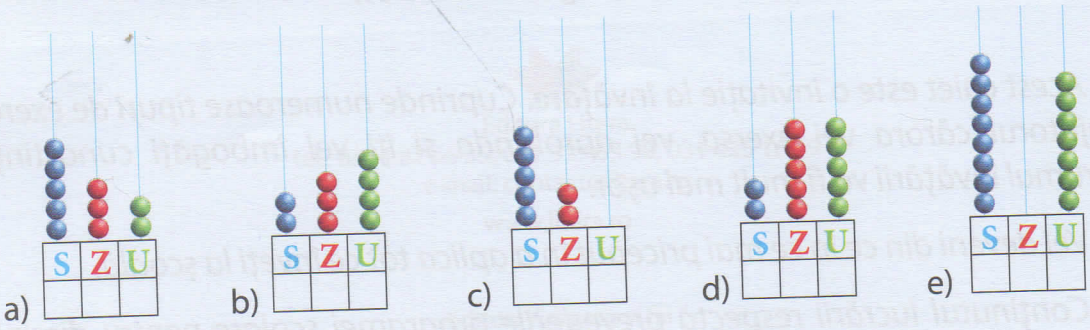
UNITATEA 10 – *RECAPITULARE ȘI EVALUARE FINALĂ*
Recapitulare finală .. 138
Evaluare finală .. 155

UNITATEA 1

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A II-A

Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare)

1 Scrie numerele reprezentate prin desenele de mai jos:



2 a) Scrie numerele naturale pare cuprinse între 235 și 245.

b) Scrie numerele naturale impare mai mari decât 910 și mai mici decât 922.

3 Scrie toate numerele naturale care se pot forma folosind o singură dată cifrele 3, 5 și 6.

4 Scrie șase numere naturale formate din sute, zeci și unități, care au suma cifrelor 7.

5 Găsește regula fiecărui șir și scrie încă 3 termeni:

a) 843; 845; 847;

b) 818; 815; 812;

c) 625; 635; 645;

d) 753; 653; 553.

6 Compară numerele, scriind în casete unul dintre semnele: >, <, =:

a) 849 ☐ 489; b) 216 ☐ 216 ☐ 95; c) 673 ☐ 637 ☐ 367.

7 a) Scrie 5 numere naturale de trei cifre mai mari decât 693.

b) Scrie 5 numere naturale mai mici decât 802, care au toate cifrele identice.

8 Mă gândesc la un număr par, cuprins între 350 și 450, cu cifra zecilor 8 și suma cifrelor 15.
La ce număr mă gândesc?

9 Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele:

a) 368; 124; 5; 99; 57; 250; 701;

b) 555; 55; 5; 505; 155; 15; 551.

10 Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a2b}$ care au suma cifrelor 12.
Ordonează-le descrescător.

11 Scrie numerele mai apropiate:

a) de 610 decât de 620;

b) de 770 decât de 760.

12 Rotunjește următoarele numere:

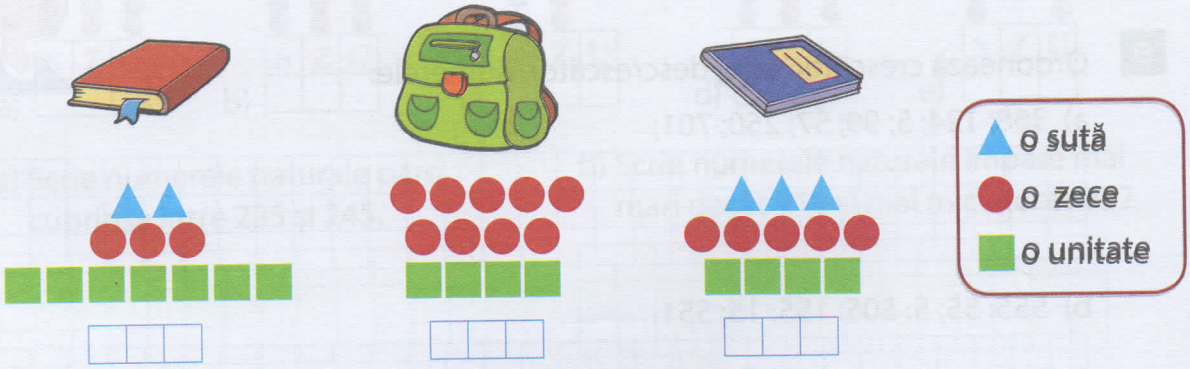
a) la sute: 614 → ☐☐☐; 269 → ☐☐☐; 350 → ☐☐☐; 780 → ☐☐☐;

b) la zeci: 402 → ☐☐☐; 113 → ☐☐☐; 38 → ☐☐☐; 659 → ☐☐☐.

13 Completează tabelul de mai jos:

Predecesor		279			498			200	
Număr	350			500			415		
Succesor			300			601			961

14 Observă codul ordinelor din clasa unităților și scrie câte obiecte de fiecare fel s-au vândut într-o zi la o librărie.



15 Completează numerele, astfel încât să fie adevărate relațiile:

a) 40☐ > 403 b) ☐☐3 = 213 c) 508 < ☐☐8

16 Continuă să caracterizezi numărul 72, pornind de la exemplul dat:

72 este un număr par.

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000

Exersăm

1 Calculează:

a) 206 + 52 =
39 + 185 =
414 + 329 =
7 + 596 =

b) 649 – 38 =
217 – 92 =
723 + 256 =
407 – 188 =

Pentru ultimele două exerciții din fiecare coloană, efectuează și proba prin operația inversă.

2 Află:

a) numărul cu 217 mai mare decât 503;
b) numărul cu 483 mai mic decât 612;
c) suma numerelor 306, 215 și 83;
d) diferența numerelor 673 și 98.

3 a) Descăzutul este 846, iar diferența este 231. Află scăzătorul.

b) Află descăzutul, știind că scăzătorul este 150, iar diferența 457.

c) Un termen al adunării este 308, iar suma este 760. Află celălalt termen.

d) La diferența numerelor 624 și 83, adaugă suma numerelor 77 și 103.

4 La cel mai mic număr natural care se poate scrie cu ajutorul cifrelor 3, 6 și 1, folosite o singură dată, adună răsturnatul său.

5 Din cel mai mare număr natural par scris cu 3 cifre diferite scade suma dintre cel mai mic număr par scris cu 3 cifre distincte și cel mai mic număr scris cu 3 cifre identice impare.

Înmulțirea în concentrul 0 – 100

Exersăm

1 Scrie, ca înmulțiri, următoarele adunări:

a) $5 + 5 + 5 + 5 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ ☐☐☐☐☐☐

b) $7 + 7 + 7 + 7 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐

$9 + 9 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐

2 Rezolvă prin adunare repetată:

$6 \times 3 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$5 \times 8 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$7 \times 2 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$2 \times 8 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Scrie operațiile care trebuie efectuate pentru a afla numerele:

a) cu 3 mai mari decât: 6; 2; 8;

b) de 3 ori mai mari decât: 6; 2; 8.

Rezolvă operațiile. Ai obținut aceleași rezultate la a) și b)? De ce?

4 Află:

a) dublul numerelor 6; 5; 8;

b) triplul numerelor 9; 2; 7;

c) produsul numerelor 3; 2 și 4.

5 Compară produsele, scriind în casete unul din semnele <, > sau =:

3×5 ☐ 2×6 7×3 ☐ 8×2 6×8 ☐ 5×10

6 Produsul a două numere diferite este un număr cuprins între 30 și 55.

Care pot fi numerele? Scrie cât mai multe posibilități.