


Rodica Dinescu

# MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

disciplină opțională  
pentru  
clasa a II-a

- 
- Curiozități matematice
  - Aplicații pentru toate etapele lecțiilor
  - Abordare interdisciplinară
  - Propuneri pentru studiul individual

## CUPRINS

<b>Argument</b> .....	3
<b>I. Lecție introductivă</b> .....	5
<b>II. În țara numerelor</b> .....	8
II.1. Numere năzdrăvane .....	8
II.2. Mult în puține cuvinte! .....	11
II.3. Enigme... școlărești .....	15
<b>III. Matematică și probleme cotidiene</b> .....	19
III.1. Să mâncăm cu... măsură! .....	19
III.2. Mere, pere și... probleme .....	23
<b>IV. Matematica și limba română</b> .....	27
IV.1. Păcală și Tândală au de rezolvat... probleme! .....	27
IV.2. Hercule la... școală! .....	30
IV.3. Cuiul lui Pepelea .....	33
IV.4. Albă-ca-Zăpada și cei șapte... școlari .....	37
IV.5. Matematica – muncă de Sisif? .....	41
<b>V. Matematică de sezon</b> .....	45
V.1. Ninge cu... probleme .....	45
V.2. Brăduții matematicieni .....	49
V.3. Moș Crăciun... rezolvă probleme .....	53
<b>VI Matematică și creativitate</b> .....	57
VI.1. Evrika! .....	57
VI.2. Probă de evaluare scrisă (I) .....	60
VI.3. La cumpărături .....	61
VI.4. Desenăm, colorăm, rezolvăm! .....	64
VI.5. Matematică în... versuri .....	69
<b>VII. Matematică... în mijlocul naturii</b> .....	73
VII.1. Ghiocci, viorele și... necunoscute matematice ....	73
VII.2. Mărțișoare... matematice .....	76
VII.3. Primăvara-școlăriță .....	80
VII.4. Natura și matematica .....	84

<b>VIII. Concepte și metode matematice</b> .....	88
VIII.1. Întrebări și răspunsuri... matematice .....	88
VIII.2. Probă de evaluare scrisă (II) .....	91
VIII.3. Ceea ce era de demonstrat! .....	92
VIII.4. Grăbește-te încet! .....	96
VIII.5. Matematica – sportul minții .....	100
VIII.6. Simboluri matematice .....	104
VIII.7. Puzzle .....	108
VIII.8. Ex aequo! .....	112
VIII.9. Probă de evaluare scrisă (III) .....	116
<b>IX. Recapitulare finală</b> .....	118
IX.1. Matematicienii și prietenii lor .....	118
IX.2. Matematica și... timpul liber .....	121
IX.3. Jocurile verii .....	125
IX.4. Probă de evaluare scrisă (IV) .....	128
<b>Programa pentru disciplina opțională „Matematică distractivă”</b> .....	129
<b>Planificare calendaristică</b> .....	133
<b>Indicații și răspunsuri</b> .....	134
<b>Bibliografie selectivă</b> .....	142

## II. ÎN ȚARA NUMERELOR

### II.1. NUMERE NĂZDRĂVANE

#### ☛ SĂ ȘTIM MAI MULT!

Numărul (din latinescul „numerus”) este o noțiune matematică fundamentală, dar și un cuvânt care intră în componența mai multor expresii:

- \* fără (de) număr = nelimitat, imens;
- \* cu număr = numărât, socotit, limitat;
- \* în număr de = în total;
- \* a nu mai avea număr = a fi peste măsură de numeros;
- \* (a fi) numărul unu = de primă calitate, excelent, fără pereche.

#### A. PROPUNERI PENTRU EXERCIȚIILE DE CALCUL MINTAL

1. Spuneți numerele care sunt mai mici decât 17.
2. Ce numere pare se află între 35 și 47?
3. Ce numere impare sunt mai mari decât 59 și mai mici decât 73?
4. Calculați:  $7 + 3$ ,  $9 - 6$ ,  $14 + 5$ ,  $18 - 4$ ,  $12 + 4 - 1$ ,  $16 + 1 - 3$ .
5. Compuneți câte o problemă după fiecare dintre exercițiile de mai jos:
  - a)  $19 - 5$ ;
  - b)  $17 + 1 - 6$ .

#### B. PROPUNERI PENTRU ACTIVITATEA FRONTALĂ

1. Calculați și stabiliți dacă Gigel a efectuat corect calculele de mai jos.

$$4 + 6 + 9 = 19$$

$$17 - 4 + 10 = 19$$

$$6 + 3 + 10 = 19$$

$$26 - 22 + 15 = 19$$

2. Uniți frunzele care seamănă!



3. Câte numere formate din zeci și unități pot avea suma cifrelor 8?

Scrieți aceste numere.

4. Compuneți o problemă despre vrăbiuțe, folosind numerele 10 și 5.

### C. PROPUNERI PENTRU ACTIVITATEA INDEPENDENTĂ

1. Ce număr apare doar în două dintre cele cinci stelute?

