

Adina Grigore

Otilia Țiroiu

Cristina Ipate-Toma

MICUL EXPLORATOR
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Fișe de lucru
CLASA PREGĂTITOARE

Editura Ars Libri

Cuprins

Săptămâna 1

Ce am învățat la grădiniță (evaluare inițială) 3

Săptămâna 2 – Bun venit la școală!

Orientarea spațială și localizări în spațiu ... 5

Rechizitele școlarului 6

Săptămâna 3 – În lumea animalelor

Grupare de obiecte și formare de mulțimi

după criterii diferite 7

Grupare de obiecte și formare de mulțimi

după criterii diferite 8

Săptămâna 4 – În lumea plantelor

Formare de mulțimi după criterii variate 9

Formare de mulțimi după criterii variate ... 10

Săptămâna 5 – Medii de viață 11

Săptămâna 6

Numărul și cifra 1 13

Numărul și cifra 2 14

Săptămâna 7

Numărul și cifra 3 15

Numărul și cifra 4 16

Corpul meu 17

Săptămâna 8

Numărul și cifra 5 18

Numărul și cifra 0 20

Energie și mișcare 21

Săptămâna 9 – Lumea cărții

Numărul și cifra 6 22

Numărul și cifra 7 23

Săptămâna 10 – România, țara mea

Numărul și cifra 8 24

Numărul și cifra 9 25

Săptămâna 11 – Iarna

Numărul 10 26

Numere naturale în concentrul 0 – 10 ... 27

Săptămâna 12 – Tradiții și obiceiuri de iarnă

Numere naturale în concentrul 0 – 10 28

Săptămâna 13 – Jocuri și jucării

Adunarea cu 1 29

Scăderea cu 1 30

Săptămâna 14 – Mijloace de transport

Adunarea cu 2 31

Scăderea cu 2 32

Săptămâna 15 – Meserii – Poți mai mult!

Adunări și scăderi cu 1 și 2 33

Adunarea și scăderea cu 3 34

Săptămâna 16 – Pe stradă – Poți mai mult!

Adunarea și scăderea cu 4 35

Adunarea și scăderea cu 5 36

Săptămâna 17 – Fișă de lucru 37

Săptămâna 18 – Fișă de lucru 38

Săptămâna 19 – Anotimpuri

Adunări 0 – 10 39

Săptămâna 20 – Vestitorii primăverii

Scăderi 0 – 10 40

Săptămâna 21 – Rezolvare de probleme 41

Săptămâna 22 – Rezolvare de probleme 42

Săptămâna 23 – Rezolvare de probleme 43

Săptămâna 24 – Rezolvare de probleme 44

Săptămâna 25 – Rezolvare de probleme 45

Săptămâna 26

Numerele naturale de la 10 la 20 46

Numerele naturale de la 10 la 20 47

Numerele naturale de la 0 la 20 48

Săptămâna 27

Numerele naturale de la 20 la 31 49

Săptămâna 28

Unități de măsură – TIMPUL 50

Săptămâna 29

Unități de măsură pentru valoare – BANII 52

Săptămâna 30

Unități de măsură nonstandard pentru lungime

– Ordonarea și compararea unor obiecte după

lungime, înălțime, grosime 53

Săptămâna 31 – Figuri geometrice 54

Săptămâna 31 – Corpuri geometrice 55

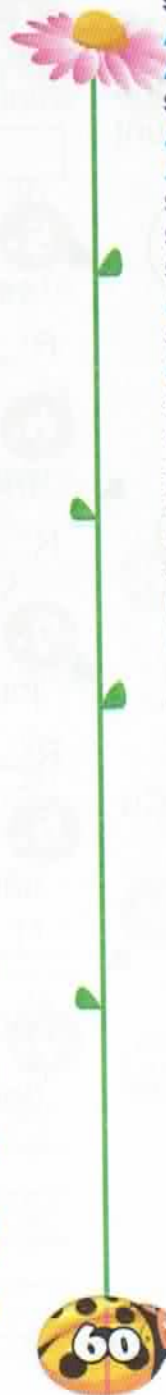
Săptămâna 32

Exerciții și probleme în concentrul 0–31 56

Recapitulare 57

Săptămâna 33 – Fișă de lucru 58

Săptămâna 34 – Recapitulare 59

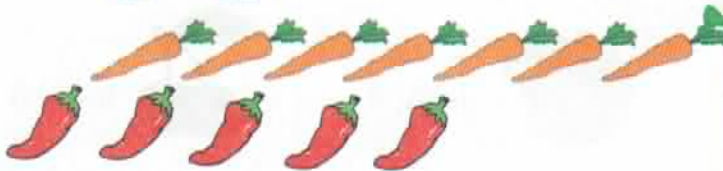
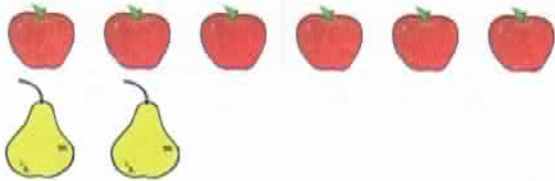






Săptămâna 4
În lumea plantelor
Formare de mulțimi după criterii variate

1. Încercuiește ceea ce consumăm de la fiecare plantă.



2. Numără și completează tabelul după model.



	• • • • • •
	
	
	

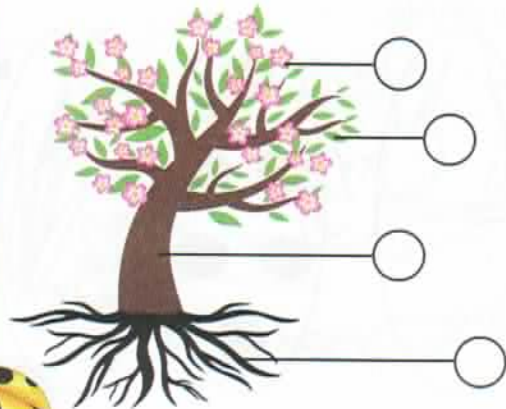
3. Completează șirul cu încă trei elemente.



4. Completează cu câte elemente este nevoie pentru a obține șiruri egale.

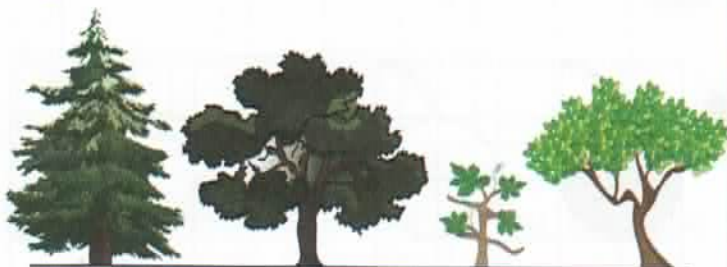


5. Colorează bulina folosind culoarea potrivită pentru fiecare parte a plantei.

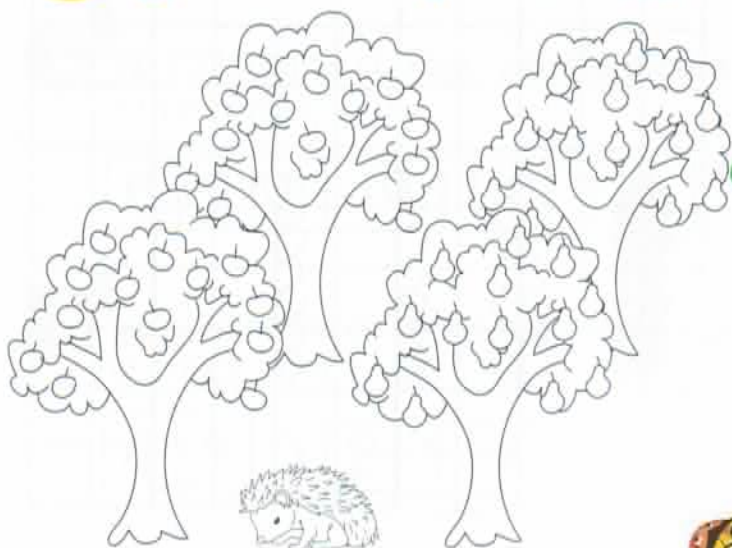


Săptămâna 5
Medii de viață

1. Așază fructul la locul potrivit.



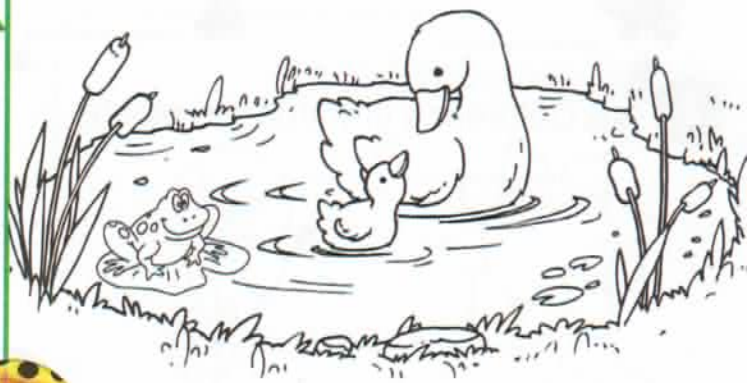
2. Colorează imaginea cu livada.



3. Colorează imaginea cu muntele.







4. Colorează imaginea cu balta.



Săptămâna 5
Medii de viață

1. Privește tabelul și scrie în ce casete se află animalele de mai jos.

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J





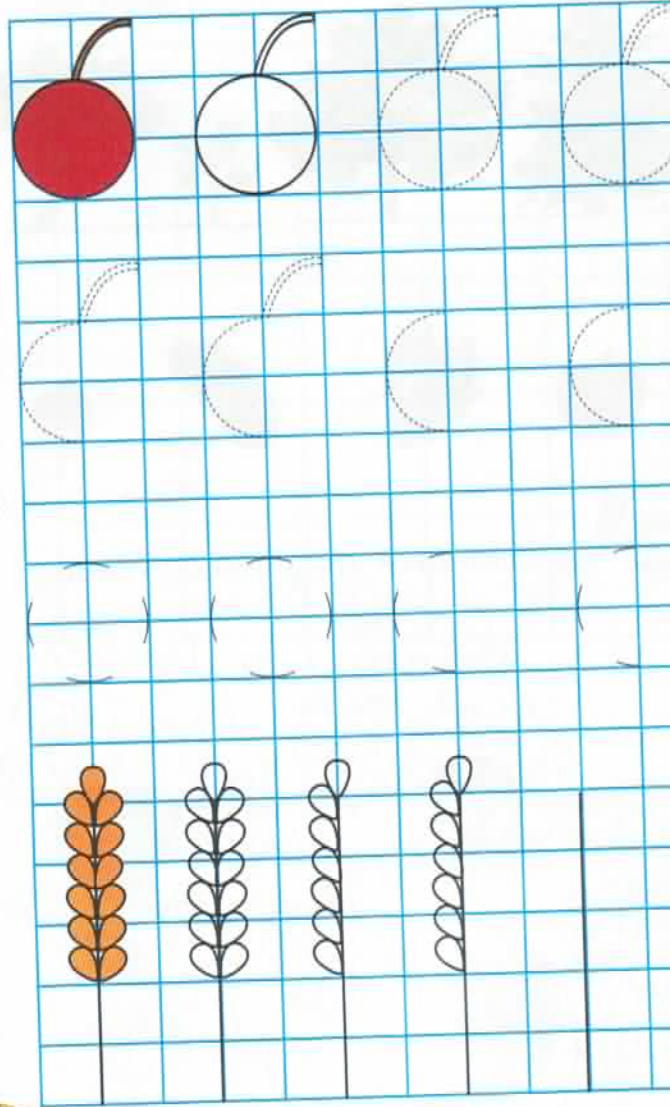




2.  Colorează următoarele plante.



2. Continuă șirul!



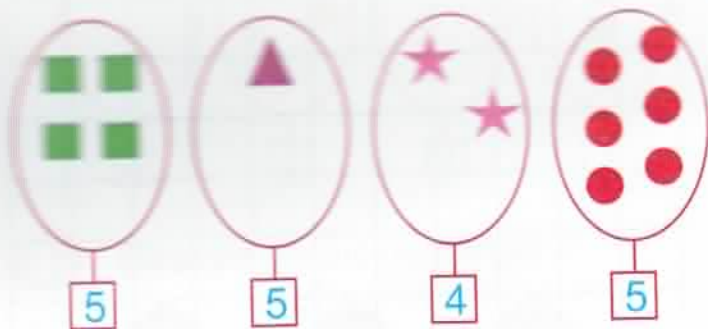
Săptămâna 8
Numărul și cifra 5



1. Scrie cifra 5.

5		5					
5							
5							

2. Adaugă sau taie pentru a obține numărul de elemente.





3. Găsește vecinii numerelor.

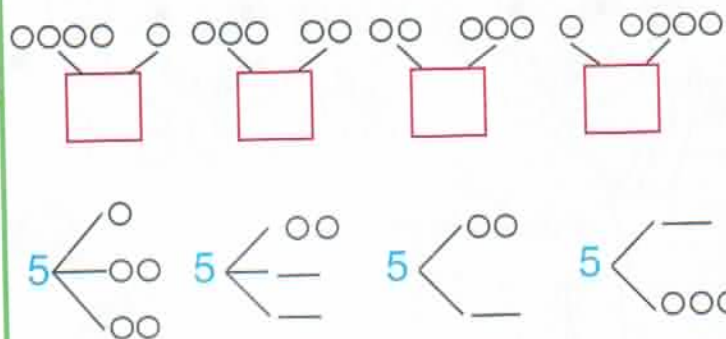
1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>

4. Numără și scrie câte elemente sunt de fiecare fel.



5. Completează!



6. Continuă șirul!

1	2	3	5	😊	1			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

1 2 3 4 5 _____

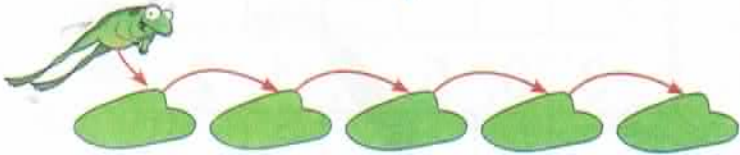
😊 4 3 2 1 😊 _____

5 4 3 2 1 _____

9. Așază palma ta pe spațiul de mai jos și trasează conturul ei.



7. Scrie cifrele în frunzele de nufăr pe unde trece broscuța.



8. Trasează după contur.

CINCI

Săptămâna 14
Mijloace de transport
Scăderea cu 2

1. Câți pași înapoi face școlarul ca să ajungă de la:

- numărul 6 la numărul 5?
- numărul 6 la numărul 4?
- numărul 2 la numărul 0?

2. Reprezintă numerele pe axa numerelor și rezolvă apoi exercițiile.



$6 - 2 =$	$8 - 2 =$
$4 - 2 =$	$3 - 2 =$
$2 - 2 =$	$10 - 2 =$
$5 - 2 =$	$7 - 2 =$

3. Găsește numerele mai mici cu 2 decât: 8, 3, 5, 7, 10, 9.

8

7

3

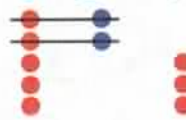
10

5

9

4. Rezolvă după model:

$5 - 2 = 3$



$4 - 2 =$

$6 - 2 =$

$8 - 2 =$

$2 - 2 =$

$3 - 2 =$

5. Află numărul de pași pe care trebuie să-i facă înapoi școlarul pentru a ajunge la rezultatul dat.

$8 - \square = 6$

$2 - \square = 0$

$6 - \square = 4$

$4 - \square = 2$

$3 - \square = 1$

$7 - \square = 5$

$5 - \square = 3$

$9 - \square = 7$



6. Într-un microbuz sunt 10 pasageri. La prima stație coboară 2 pasageri. Câți pasageri rămân în microbuz?



Săptămâna 15
Adunări și scăderi cu 1 și 2

1. Rezolvă exercițiile, ajutându-te de axa numerelor.



$$\begin{array}{lll} 2 + 2 = & 4 - 1 = & 3 + 1 = \\ 3 + 2 = & 4 - 2 = & 1 + 6 = \\ 6 + 2 = & 5 - 1 = & 2 + 5 = \\ 2 + 5 = & 5 - 2 = & 2 + 8 = \end{array}$$

2. Completează în stânga numerele mai mici cu 1 și în dreapta numerele mai mari cu 2.

<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>

3. Taie rezultatele greșite.

$$\begin{array}{ll} 4 + 2 = \boxed{6} \boxed{8} \boxed{5} & 7 - 2 = \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \\ 2 + 1 = \boxed{2} \boxed{4} \boxed{3} & 9 - 1 = \boxed{8} \boxed{6} \boxed{7} \\ 1 + 2 = \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} & 4 - 2 = \boxed{2} \boxed{4} \boxed{5} \end{array}$$

4. Completează în căsuțe cu semnele „+” sau „-”.

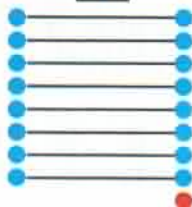
$$\begin{array}{ll} 4 \square 2 = 6 & 10 \square 2 = 8 \\ 3 \square 1 = 2 & 4 \square 2 = 6 \\ 2 \square 2 = 4 & 1 \square 7 = 8 \end{array}$$

5. Completează cu „+”; „-”; „=”.

$$\begin{array}{ll} 6 \square 2 \square 4 & 1 \square 5 \square 6 \\ 4 \square 2 \square 6 & 2 \square 0 \square 4 \\ 5 \square 1 \square 4 & 1 \square 3 \square 4 \\ 2 \square 2 \square 0 & 10 \square 2 \square 8 \end{array}$$

6. Calculează după model, realizând corespondența.

$$8 + \boxed{1} = 9 \quad 5 + \square = 7 \quad \square + 4 = 6$$



$$5 - \square = 3 \quad 7 - \square = 5 \quad 4 + \square = 6$$

7. Completează tabelul.

a	6	3	4
b	1	2	0
a + b			
a - b			



Săptămâna 21
Rezolvare de probleme

1. Ema are 8 mere și le dăruiește mamei și tatălui în mod egal. Câte mere primește fiecare?



MAMA

TATA

2. Scrie vecinii numărului 4, apoi adună-i.

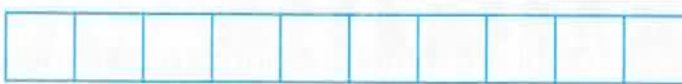
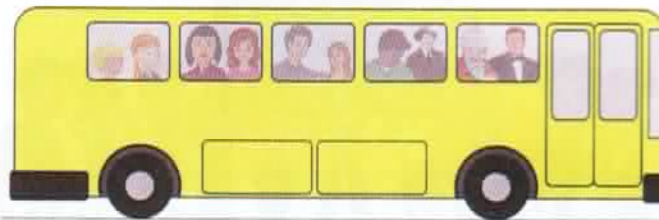


$$\square + \square = \square$$

3. Compune o problemă după imaginea următoare și rezolv-o.



4. Într-un microbuz sunt 10 persoane: 5 bărbați, 3 femei și 2 copii. La prima stație coboară bărbații. Câte persoane au mai rămas în microbuz?



5. Adună vecinii lui 2 și obții un număr.



$$\square + \square = \square$$

Adună vecinii lui 3 și obții alt număr.



$$\square + \square = \square$$

Calculează apoi suma (totalul) celor două rezultate.

$$\square + \square = \square$$



1. Citește valoarea următoarelor bancnote:



2. Citește valoarea următoarelor monede:



3. Realizează corespondența între produsul ce poate fi cumpărat și banii necesari.



4. Câți lei sunt în total?



R: _____

5. Câți lei îți trebuie Mariei pentru a cumpăra următoarele obiecte?



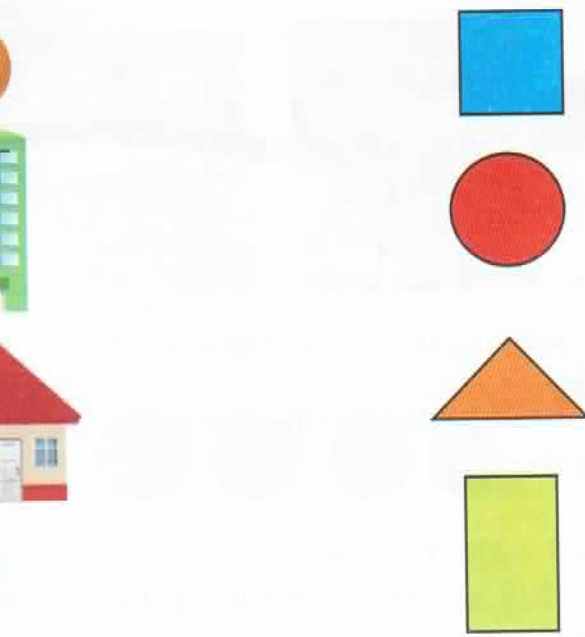
R: _____

5. Încercuiește ceea ce poți cumpăra cu 15 lei.

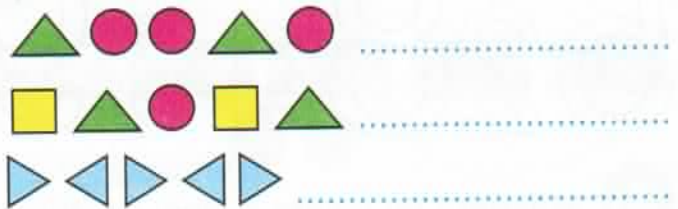


Săptămâna 31
Figuri geometrice

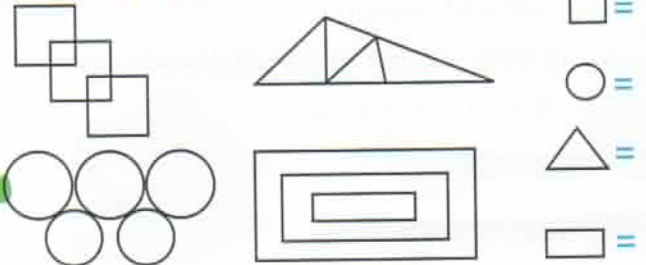
1. Realizează corespondența.



3. Continuă șirul cu încă 5 figuri geometrice.



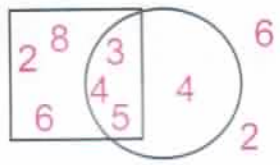
4. Câte figuri geometrice sunt de fiecare fel?



□ =
○ =
△ =
▭ =

5. Realizează un desen din figuri geometrice.

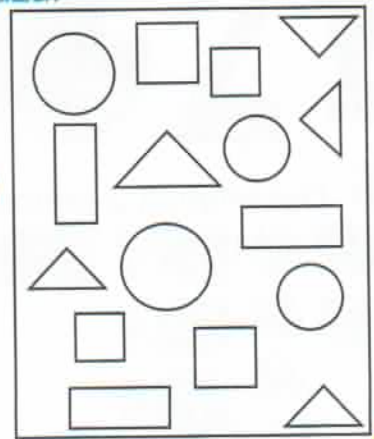
6. Care sunt numerele din interiorul pătratului? Dar din exteriorul cercului?



R1: _____
R2: _____

2. Colorează:

- cu albastru
- cu galben
- cu roșu
- cu verde



Săptămâna 33
Fișă de lucru

1. Încercuiește cel mai mic număr dintre cele scrise mai jos.

18 23 6 14 30

2. Încercuiește numărul care este vecinul lui 21.

14 12 13 22 24

3. Încercuiește toate cifrele de 2 care apar scrise în numerele de mai jos.

6, 12, 14, 20, 5, 2, 26, 29, 22

4. Încercuiește numărul care se află între 29 și 31.

4 28 30 20

5. Cel mai mare număr este:

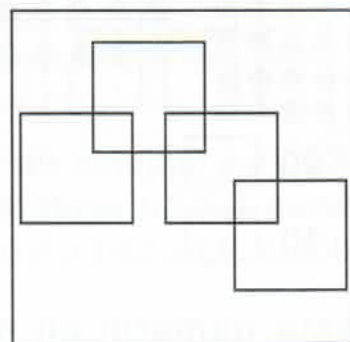
30 27 19 11

6. Ce număr se găsește pe linia a doua și coloana a treia?

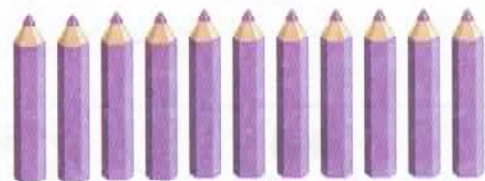
16	8	5
7	3	26
31	14	9

6. În desen sunt _____ pătrate.

9 19 8 4



8. Din cutie lipsesc _____ creioane ca să fie 21.



9. Un balon costă 2 lei. 6 baloane costă _____ lei.

10. Dacă nu mâncam 3 bomboane, aș fi avut în cutie 20 bomboane. Câte bomboane am acum?

R: _____

