

Daniela Dulică

Camelia Sima

# NE PREGĂTIM PENTRU CONCURSURI



## Clasa a 3-a

**Matematică**  
**Limba română**

- 25 de teste
- 10 tipologii cu rezolvări complete



Editura CARMINIS

# MATEMATICĂ

## Testul 1

**Subiectul I (45 p.)** La exercițiile de mai jos încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Din cel mai mare număr natural par mai mic decât 500, se scade suma numerelor 177 și 285. Ce rezultat se obține? (5 p.)

- a) 86                      b) 36                      c) 136                      d) 250

2. Care este numărul natural format din 5 zeci, 7 unități, 3 mii și 2 sute? (5 p.)

- a) 5 732                      b) 3 527                      c) 3 257                      d) 2 753

3. Câte numere impare mai mari decât 2 317 și mai mici sau egale cu 2 329 sunt? (5 p.)

- a) 12                      b) 5                      c) 11                      d) 6

4. Cifra zecilor din numărul 5 496 poate fi scrisă ca produs: (5 p.)

- a)  $8 + 1$                       b)  $3 \times 3$                       c)  $2 \times 3$                       d)  $3 + 2$

5. Rotunjit la zeci, rezultatul exercițiului  $3\,200 - 9 \times 6$  este: (5 p.)

- a) 3 146                      b) 3 200                      c) 3 150                      d) 3 100

6. Ce număr trebuie adunat la înzecitul lui 8 pentru a se obține triplul sumei numerelor 14 și 56? (5 p.)

- a) 130                      b) 192                      c) 260                      d) 60

7. Într-o școală, numărul băieților este reprezentat de cel mai mare număr care se poate forma cu cifrele 1, 2, 4 folosite o singură dată, iar fetele sunt cu 109 mai multe. Dacă într-o zi numărul absenților este egal cu cel mai mare număr par mai mic decât 26, numărul elevilor care au fost prezenți în acea zi la școală este: (5 p.)

- a) 927                      b) 502                      c) 625                      d) 734

8. Rezultatul exercițiului:  $100 - 7 \times 8 - 5 \times (72 - 65)$  este: (5 p.)

- a) 0                      b) 71                      c) 42                      d) 9

9. Înlocuiește litera cu o cifră pentru a obține egalitate în exercițiul:  $a \times a + a \times 5 = \overline{aa}$ . Valoarea lui „a” este: (5 p.)

- a) 6                      b) 2                      c) 5                      d) 7

**Subiectul II (45 p.)** La exercițiile de mai jos scrie rezolvarea pe spațiu fără să lași rânduri libere.

1. Într-o florărie sunt 311 flori: lalele, garoafe și trandafiri. Știind că 202 nu sunt trandafiri și 232 nu sunt garoafe, să se afle câte flori sunt din fiecare fel. (15 p.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Trei caiete costă cât 2 pixuri, iar un pix cât 3 tuburi de lipici. Știind că un tub de lipici costă 2 lei, să se afle cât se plătește pentru 2 pixuri, 5 tuburi și 3 caiete. (15 p.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Produsul dintre a și b este 56, iar produsul dintre b și c este 40. Care sunt numerele? (15 p.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Testul 12

## SUBIECTE:

### 1. Reconstituiți adunarea!

Alegeți pentru literele A, B, C câte o cifră de la 1 la 9. Înlocuiți apoi literele cu numerele respective și verificați dacă ați efectuat corect. (**Atenție!** O literă se poate înlocui cu o singură cifră.)

(21 p.)

$$\begin{array}{r} 2 A 4 B + \\ 5 1 B 3 \\ \hline 4 C 1 \\ \hline 7 C 7 9 \end{array}$$


2. Pentru petrecere, Irina și Mircea au umflat 120 de baloane. Să se afle câte baloane a umflat fiecare copil, știind că în timp ce fata a umflat 5 baloane, băiatul a umflat 7 baloane.

(21 p.)


3. De câte ori cântărește mai mult un pui de elefant decât un iepure, dacă 7 pui de lei cântăresc cât un pui de elefant, 2 maimuțe au greutatea unui pui de leu, iar 5 iepuri cântăresc cât jumătate greutatea maimuței?

(20 p.)


4. Suma dintre sfertul a două numere este 9. Să se afle care sunt cele două numere, știind că diferența lor este 12.

(21 p.)


# LIMBA ROMÂNĂ

## Testul 1

### I. Citește cu atenție textul, apoi încercuiește răspunsurile corecte:

„Și a trecut vara. Au venit țărani cu plugurile de au arat miriștea; prepelița s-a mutat cu puii într-un lan de porumb de alături; dar peste câtăva vreme au venit oamenii de au cules porumbul, au tăiat cocenii și au întors locul; atunci s-a mutat în niște pârloage din marginea lăstarului. În locul zilelor mari și frumoase au venit zile mici și posomorâte, a început să cadă bruma și să se rărească frunza lăstarului. Pe înserate se vedeau rândunici întârziate zburând în rasul pământului, ori pâlcuri de alte păsări călătoare, iar în tăcerea nopților friguroase se auzeau strigătele cocorilor, mergând toate în aceeași parte, către miazăzi.“

(„Puiul“, Ioan Alexandru Brătescu-Voinești)

### II. Cerințe:

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul conține: (5 p.)  
a) 6 litere                      b) 3 silabe                      c) 2 consoane                      d) 4 vocale
2. Păsările despre care nu se vorbește în text sunt: (5 p.)  
a) cocorii                      b) rândunicile                      c) prepelițele                      d) pitulicile
3. Prepelița s-a mutat cu puii: (5 p.)  
a) într-un tufiș                      b) într-un lan de porumb                      c) într-un lan de grâu                      d) într-un crâng
4. Muncile agricole desfășurate după o vreme de oameni au fost, în ordine: (5 p.)  
a) culesul porumbului, tăiatul cocenilor, aratul  
b) aratul, culesul porumbului, tăiatul cocenilor  
c) semănatul, culesul porumbului, curățatul boabelor  
d) aratul, semănatul, culesul porumbului
5. Cuvântul care este sinonim pentru „pârloage“ este: (5 p.)  
a) loc                      b) terenuri                      c) dealuri                      d) grămadă
6. Primul cuvânt din fragmentul dat, format din trei silabe este: (5 p.)  
a) trecut                      b) venit                      c) țărani                      d) lan
7. Cuvântul „au întors“ din text are același înțeles în propoziția: (5 p.)  
a) Elevii s-au întors din drum din cauza vremii.  
b) Părinții au întors cheia în ușa și au plecat.  
c) Țărani au întors locul după strângerea recoltei.  
d) Vecinii ne-au întors vizita la puțin timp.

8. Substantivul „lan“ la numărul plural este: (5 p.)

- a) câmpuri                      b) lane                      c) lâni                      d) lanuri

9. Însușirile „mici“ și „posomorâte“ sunt folosite pentru: (5 p.)

- a) pui                      b) zile                      c) frunze                      d) strigăte

10. Substantivele „prepeliță“ și „puii“ pot fi înlocuite cu două pronume personale la persoana a treia: (5 p.)

- a) ea, ele                      b) ea, voi                      c) ele, ei                      d) ea, ei

11. Adjectivul care se poate forma din substantivul „bruma“ este: (5 p.)

- a) brumat                      b) A bruma                      c) aburit                      d) brumelele

12. În formularea „s-a“, s-a folosit cratima pentru că: (5 p.)

- a) înlocuiește vocala „î“                      c) înlocuiește vocala „e“  
b) nu se poate înlocui cu „ei“                      d) se poate înlocui cu „ei“

13. Substantivul „coceni“ denumește: (5 p.)

- a) ființe                      b) fenomene ale naturii                      c) obiecte                      d) acțiuni

14. În text sunt cuvinte care conțin grupul de vocale „ea“: (5 p.)

- a) 4                      b) 7                      c) 6                      d) 5

15. Cuvântul „atunci“ are: (5 p.)

- a) 5 sunete, 6 litere                      b) 6 litere, 6 sunete                      c) 7 sunete, 6 litere                      d) 5 litere, 5 sunete

16. ... am de citit câteva pagini, apoi merg la filmul la care ... invitat. Nu am ... fost la cinema din luna ... (5 p.)

Seria de cuvinte potrivită pentru înlocuirea punctelor este:

- a) mai, m-ai, mai, m-ai                      c) Mai, m-ai, mai, m-ai  
b) M-ai, mai, m-ai, m-ai                      d) Mai, m-ai, mai, mai

17. Câte greșeli s-au strecurat în textul de mai jos? (5 p.)

*Toți copiii din clasa a treia au mers împreună cu doamna învățătoare la muzeiele din orașul sibiu.*

*Lea plăcut mult cea ce au văzut!*

- a) 10                      b) 9                      c) 12                      d) 8

18. În proverbul *Cine sapă ... altuia cade singur în ...*, lipsesc, în ordine: (5 p.)

- a) două substantive                      c) un substantiv și un pronume  
b) un substantiv și un adjectiv                      d) un pronume și un substantiv

# LIMBA ROMÂNĂ + MATEMATICĂ

## Testul 1

Țimp de lucru: \_\_\_\_\_

### Partea I. Citește cu atenție textul următor:

„Și după atâtea minunății descoperite într-o singură zi, apariția stelelor pe un cer senin, străjuite de felia galbenă-e luna, le spusese Copacu-le depăși toate așteptările.

Pironită locului de îndeplinirea propriului vis, Căpșunica rămăsese mută de admirație. Câtă dreptate avusese licuriciul! Privirea ei se pierdu în înaltul cerului și inimioara i se umplu de o fericire fără margini.

- De ce plângi, surioară? o întrebă îngrijorat Căpșunici.

- Plâng de fericire, dragul meu. Sunt lacrimi de recunoștință.“

(„Balada căpșunilor fără culoare“, de Zully Mustafa)

### A. La exercițiile 1-6 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

1. „Străjuite“ nu înseamnă:

- a) păzite                      b) apărate                      c) închise                      d) vegheate

2. „Pironită“ înseamnă:

- a) proptită                      b) nemișcată                      c) privită                      d) potrivită

3. Opusul lui „a pierde“ este:

- a) a pironi                      b) a găsi                      c) a scăpa                      d) a rătăci

4. În textul de mai sus, în al doilea alineat, substantivele proprii sunt în număr de:

- a) unsprezece                      b) douăsprezece                      c) unul                      d) șase

5. În primul alineat se află:

- a) un singur adjectiv                      b) trei adjective                      c) două adjective                      d) patru adjective

6. În textul dat, cuvântul „cer“ este:

- a) verb, la persoana I                      b) verb la persoana a III-a  
c) substantiv comun                      d) pronume personal

### B. Scrie informația cerută, pe spațiile liniate.

1. Scrie cinci însușiri potrivite cuvântului „noapte“.

---

---

---

---

2. Formulează cinci propoziții în care cuvântul „ochi“ să aibă sensuri diferite.

3. Transcrie enunțul ce conține prima linie de dialog și explică folosirea semnelor de punctuație din acesta.

## Partea a II-a

**A. La exercițiile 1-6 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.**

1. La cercul sportiv al unei școli sunt 84 de elevi, împărțiți în grupe de câte 7 elevi. Elevii din 5 grupe practică înotul, iar restul joacă volei. Câți elevi practică înotul și câți joacă volei?

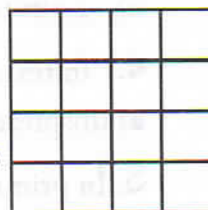
- a) 5, 7                      b) 7, 5                      c) 60, 24                      d) 35, 49

2.  $XXIX + XIV - XVIII =$

- a) XV                      b) XX                      c) XIX                      d) XXV

3. Câte pătrate se află în figura alăturată?

- a) 31                      b) 27                      c) 30                      d) alt răspuns



4. Dacă împărțitul numărului „a“ este 48 și pătreama numărului „b“ este 5, atunci:  $2 \times (2 \times a + b) - (b - a) =$

- a) 80                      b) 58                      c) 78                      d) 54

5. Într-o cutie, Eugen are 35 de bile roșii, 48 de bile galbene, 39 de bile verzi și 50 de bile albe. Știind că bilele diferă doar prin culoare, aflați numărul minim de bile pe care trebuie să le ia băiatul din cutie, fără să se uite, pentru a fi sigur că are cel puțin o bilă albă.

- a) 50                      b) 53                      c) 172                      d) 123

6. Câte numere impare se pot scrie cu cifrele 1, 2, 7 și 9, folosind de fiecare dată toate cifrele, fără a le repeta?

- a) 12                      b) 18                      c) 24                      d) alt răspuns



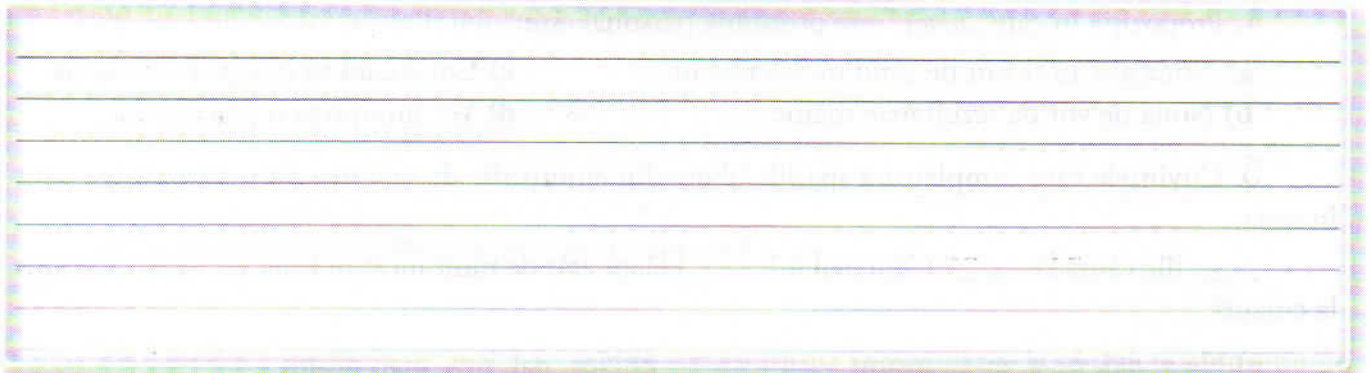
**B. Scie rezolvarea completă.**

1. Află numărul necunoscut.

$$17 + 81 : 9 - 1 \times 2 \times [(a : 7 + 14 : 7 + 2) : 2 - 4 + 2 \times 2] + 32 - 3 \times 8 = 6 + 56 : 8 + 5$$



2. Ce rezultat se obține dacă cel mai mic număr natural par, scris cu trei cifre distincte și având suma cifrelor 22 se mărește cu răsturnatul predecesorului celui mai mare număr natural scris cu două cifre distincte?



3. Suma dintre dublul numărului  $x$  și jumătatea numărului  $y$  este 73. Știind că  $x$  este cu 16 mai mic decât  $y$ , află cele două numere. (Rezolvați problema cu ajutorul unui grafic).

