



CUPRINS

| | |
|---|----|
| Ne amintim din clasa a III-a | 3 |
| Evaluare | 5 |
| Unitatea 1 | |
| Lecția 1. Localitatea și domiciliul..... | 6 |
| Lecția 2. Țara natală. Însemnele țării | 8 |
| Lecția 3. România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene | 10 |
| Recapitulare | 12 |
| Evaluare | 14 |
| Unitatea 2 | |
| Lecția 1. Bine – Rău | 15 |
| Lecția 2. Altruism – Egoism | 17 |
| Lecția 3. Cinste – Necinste | 19 |
| Recapitulare | 21 |
| Evaluare | 23 |
| Unitatea 3 | |
| Lecția 1. Respect – Lipsă de respect..... | 24 |
| Lecția 2. Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate | 26 |
| Lecția 3. Solidaritate – Lipsă de solidaritate..... | 28 |
| Recapitulare | 30 |
| Evaluare | 32 |
| Unitatea 4 | |
| Lecția 1. Norme morale | 33 |
| Lecția 2. Comportamentul în familie..... | 35 |
| Lecția 3. Comportamentul în școală și în grupul de prieteni..... | 37 |
| Lecția 4. Comportamentul în locuri publice | 39 |
| Recapitulare | 41 |
| Evaluare | 44 |
| Unitatea 5 | |
| Lecția 1. Comportamente prosociale | 45 |
| Lecția 2. Comportamente antisociale | 47 |
| Recapitulare | 49 |
| Evaluare | 51 |
| Unitatea 6 | |
| Lecția 1. Drepturile și îndatoririle copilului (I)..... | 52 |
| Lecția 2. Drepturile și îndatoririle copilului (II)..... | 53 |
| Lecția 3. Respectarea și încălcarea drepturilor copilului..... | 54 |
| Recapitulare | 56 |
| Evaluare | 58 |
| Recapitulare finală | 59 |
| Evaluare finală..... | 62 |

5. Observă imaginile. Explică atitudinea persoanelor implicate în acțiunile ilustrate.







LECȚIA 3

Cinste – Necinste

Unitatea

2



1. Taie casetele care conțin denumirile personajelor care nu au dat dovadă de cinste în întâmplările din poveștile citite în lecturile suplimentare.

lupul

Pinocchio

Harap-Alb

vulpea

fata babei

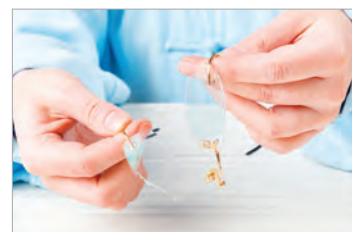
zmeul

2. Notează C (cinste) sau N (necinste) în casetele din dreptul enunțurilor.

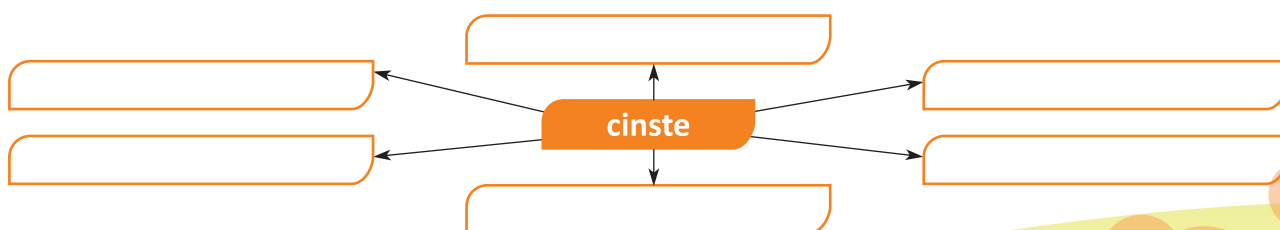
- I-am spus mamei că am uitat să ud florile.
- Voi mânca înainte de masă câteva dulciuri fără știrea părinților.
- Am luat bicicleta bunicului, dar îi voi spune doar dacă va observa.
- Nu voi ascunde niciodată greșelile făcute la școală.

3. Imaginează-ți o situație în care ești cinstit, respectiv necinstit, pornind de la imaginile următoare.





4. Completează schema, precizând alte valori morale pozitive dovedite de o persoană cinstită.



5. Completează „ciorchinele“ cu exemple de situații în care o persoană dă dovadă de cinste față de cei din jur.

A cluster of ten pink circles arranged in a pyramid shape (4 in the top row, 3 in the second, 2 in the third, and 1 in the bottom). Each circle contains four horizontal blue lines for writing. A green decorative swirl is positioned at the top center, overlapping the top row of circles.

6. Completează cadranele cu exemple de necinste dovedită în situațiile date.

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| ACASĂ | LA ȘCOALĂ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ÎN TRANSPORTUL ÎN COMUN | LA UN CONCURS |
| | |
| | |
| | |
| | |

1. Comentează următoarele versuri:

*Fugi oricând de omul care
N-are cinste, nici rușine,
Ce nu-și ține nici cuvântul,
Dar nici gura nu și-o ține.*

2. Ai putea să fii prieten cu un copil care dovedește altruism doar față de tine? Motivează răspunsul dat.

3. Observă imaginile și alcătuește enunțuri evidențiind binele, altruismul sau cinstea de care poate da dovadă o persoană.



4. Imaginează-ți o situație în care un copil nu a fost cinstit. Găsește argumente pentru acest comportament, apoi propune măsuri pentru corectarea atitudinii.

| ARGUMENTE | MĂSURI |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. Descrie comportamentul unui personaj dintr-un desen animat preferat.

6. Dă exemple de fapte bune (cinste, altruism) care se pot întâmpla:

| ÎN PARC | ÎNTR-O EXCURSIE |
|---------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7. Ilustrează, prin desen, comportamentul unei persoane altruiste.



| | | | |
|----|---|---|---|
| FB | • | • | • |
| B | • | • | |
| S | • | | |

EVALUARE



1. Scrie, în casetă, valoarea morală potrivită enunțului.

Nu vreau să te ajut pentru că vei lua un calificativ bun.

I-am spus doamnei învățătoare ce greșeală ai făcut azi.

I-am mulțumit bunicului pentru cadoul oferit.

2. Completează enunțurile de mai jos.

Ești egoist pentru că...

Este o faptă bună pentru că...

Ai recunoscut că...

3. Dă câte un exemplu de faptă rea, cinstită, respectiv egoistă.

4. Identifică cuvintele cu sens asemănător celor date.

cinste

onestitate
corupție

altruist

arogant
caritabil

răutate

sarcasm
blândețe

5. Alcătuieste enunțuri în care să folosești cuvintele de pe etichete.

amabilitate

invidie

dezonorant
