

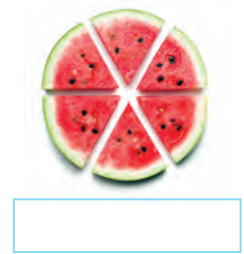
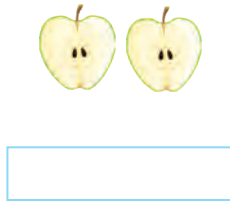
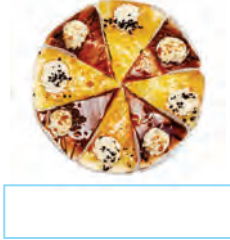
VII. Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100

1. Diviziuni ale unui întreg

• O fracție reprezintă *una sau mai multe părți* din părțile egale în care a fost împărțit un întreg.

- 1** • Numărătorul unei fracții arată câte dintre aceste părți se iau în considerare.
- 8** • Numitorul unei fracții arată în câte părți egale a fost împărțit întregul.

1 În câte părți egale a fost împărțit fiecare întreg?



2 Scrie fracțiile: 4 sutimi, 7 sutimi, 10 sutimi. _____

3 Scrie câte două denumiri pentru fiecare din fracțiile:

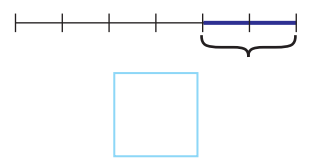
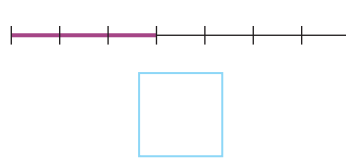
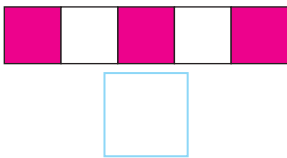
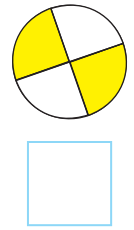
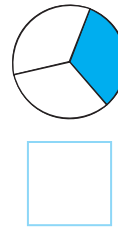
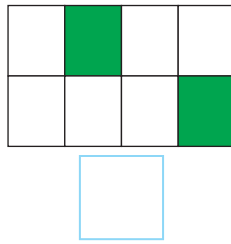
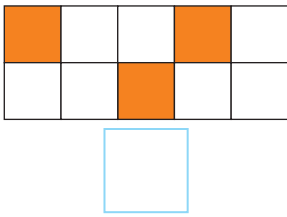
$$\frac{7}{9};$$

$$\frac{3}{10};$$

$$\frac{4}{5};$$

$$\frac{1}{100}.$$

4 Ce fracții sunt reprezentate de următoarele desene?

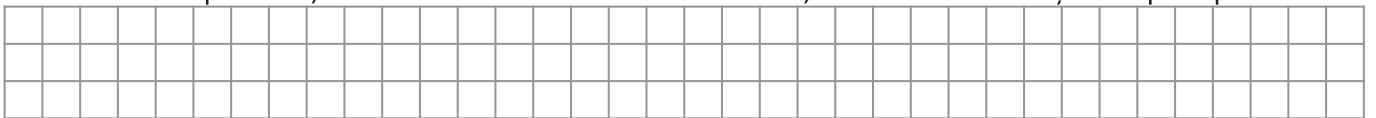


5 Scrie fracțiile:

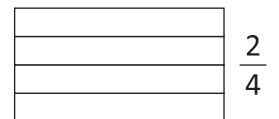
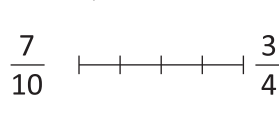
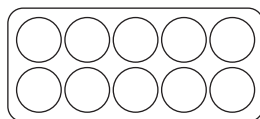
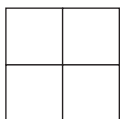
a) trei optimi;
trei supra zece;

b) patru zecimi;
trei zecimi;

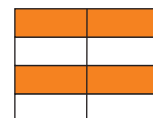
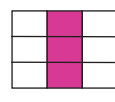
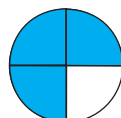
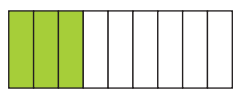
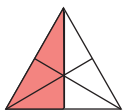
c) doi supra o sută;
șase supra opt.



6 Colorează partea corespunzătoare indicată de fiecare fracție:



7 Alege fracția corespunzătoare părții colorate.



$$\frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{10}$$

6 Realizează corespondența între denumiri și reprezentările prin desen.

a) o treime;

b) trei treimi;

c) patru treimi.



7 Completează numărătorul și numitorul fiecărei fracții, astfel încât să obții:

a) fracții subunitare;

b) echiunitare;

c) supraunitare.

$$\frac{\square}{8}; \frac{5}{\square}; \frac{\square}{4}; \frac{6}{\square};$$

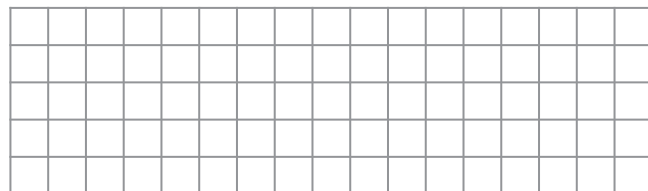
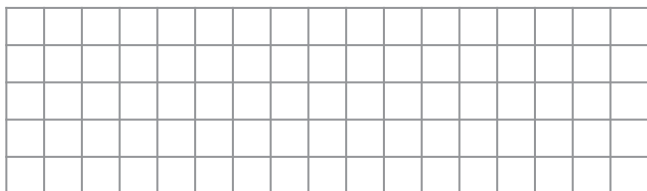
$$\frac{1}{\square}; \frac{\square}{3}; \frac{2}{\square}; \frac{\square}{10};$$

$$\frac{\square}{9}; \frac{7}{\square}; \frac{\square}{4}; \frac{30}{\square}.$$

8 Reprezintă fracțiile pe întregi identici și stabilește dacă egalitățile sunt adevărate.

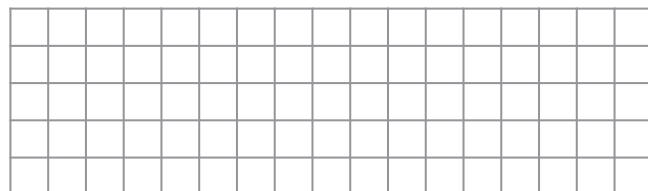
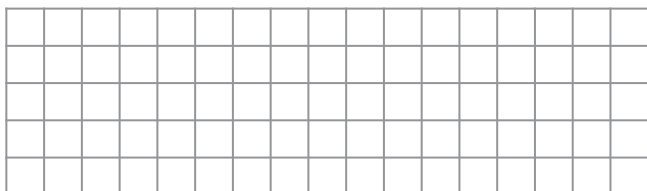
a) $\frac{6}{6} = \frac{4}{10}$

a) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$



b) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

c) $\frac{2}{4} = \frac{5}{8}$

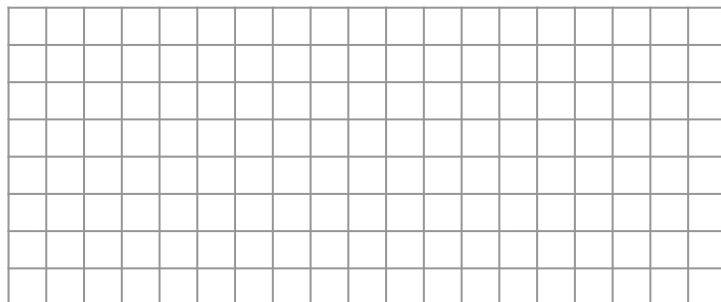


9 Observă desenele și completează tabelul.

Întregul împărțit în părți la fel de mari					
Numărul părților colorate	<input type="text"/>	$\frac{2}{\square}$	<input type="text"/>		
Numărul total de părți	8	<input type="text"/>	6		
Fracția					

10 Desenează figurile următoare și reprezintă prin hașurare fracțiile date în tabel.

$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{5}$



3. Compararea și ordonarea fracțiilor

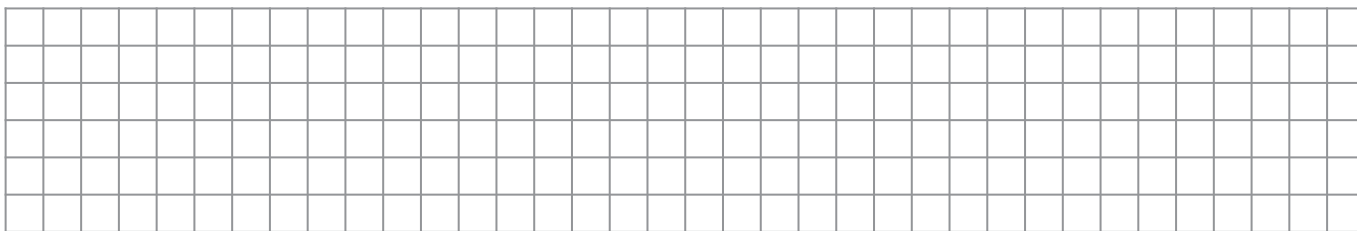
1 Reprezintă prin desen și compară fracțiile următoare:

a) $\frac{3}{4}$ și $\frac{2}{4}$;

b) $\frac{1}{8}$ și $\frac{5}{8}$;

c) $\frac{4}{8}$ și $\frac{4}{4}$;

d) $\frac{6}{6}$ și $\frac{6}{3}$.



2 Câți întregi se pot forma din:

12 șesimi;

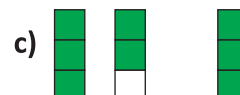
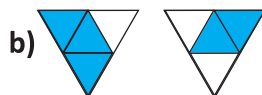
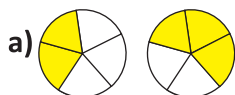
4 doimi;

15 cincimi;

28 șeptimi;

20 zecimi.

3 Compară fracțiile reprezentate prin desene.



4 Ordonează crescător fracțiile următoare:

a) $\frac{1}{8}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{7}{8}$;

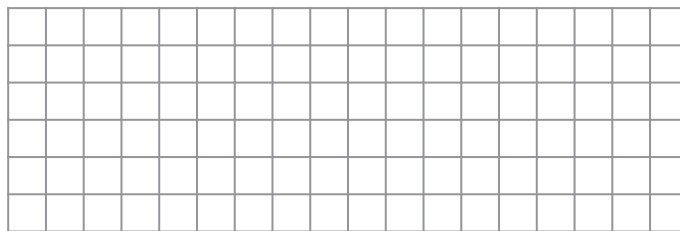
b) $\frac{4}{6}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{4}{10}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{4}{7}$.

5 Scrie și reprezintă prin desene:

a) o fracție subunitară cu numitorul 5;

b) o fracție supraunitară cu numitorul 5;

c) o fracție echiunitară cu numitorul mai mic decât 5.



6 Scrie toate fracțiile subunitare și echiunitare folosind numerele:

a) 4 și 8;

b) 10 și 7.

7 Ce numere naturale pot fi puse în locul lui x pentru ca fracția $\frac{x}{5}$ să fie:

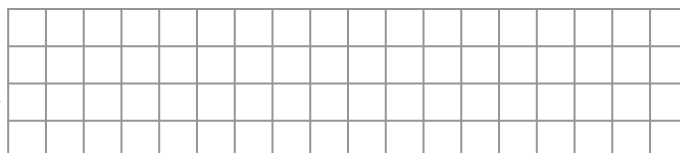
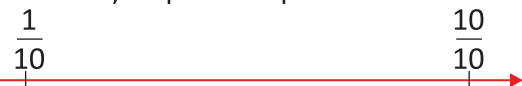
a) subunitară;

b) echiunitară;

c) supraunitară.

8 Reprezintă prin desen fracțiile: $\frac{4}{10}$; $\frac{6}{10}$; $\frac{3}{10}$.

Notează fracțiile pe o axă precum cea de mai jos.



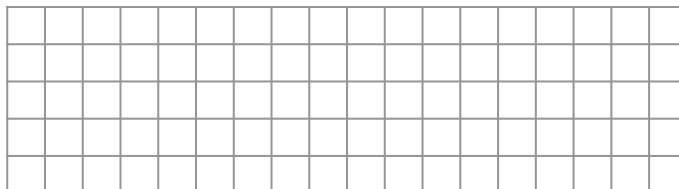
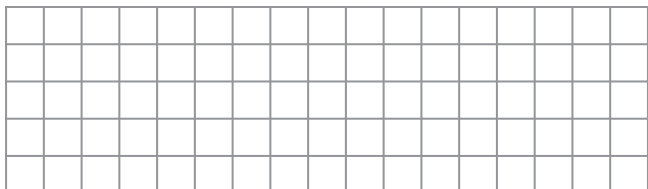
6 Află fracțiile:

a) cu $\frac{7}{9}$ mai mari decât:

$$\frac{1}{9}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}$$

b) cu $\frac{3}{6}$ mai mici decât fracțiile:

$$\frac{9}{6}, \frac{5}{6}, \frac{6}{6}, \frac{4}{6}$$



7 Completează casetele pentru a obține egalități.

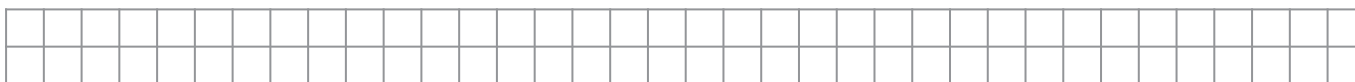
a) $\frac{9}{10} = \frac{5}{10} + \frac{\square}{\square}$; $\frac{6}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{1}{7}$.

b) $\frac{8}{9} = \frac{2}{9} + \frac{\square}{\square}$; $\frac{2}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$.

8 Scrie operațiile care arată cu cât este mai mare partea colorată în verde decât partea colorată în galben, în fiecare caz.

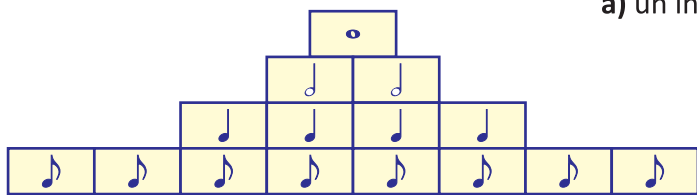


9 Irina a citit într-o zi $\frac{4}{10}$ dintr-o carte, iar restul va citi în cele două zile de weekend, în mod egal. Ce fracție din carte reprezintă partea citită duminică?



10 Completează:

a) un întreg = doimi = pătrimi = optimi.



b) $1 = \frac{1}{2} + \frac{\square}{\square}$

$1 = \frac{1}{4} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

$1 = \frac{1}{8} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

11 Completează desenele conform indicațiilor:



– o doime poartă ochelari;



– o treime poartă pălării.