

Cuprins

Formarea, citirea, scrierea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000	4
I. Numerele naturale de la 0 la 10 000	4
II. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000	5
III. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000.....	8
IV. Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000.....	14
V. Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane.....	16
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	21
I. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 fără trecere peste ordin.....	21
II. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	25
III. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere peste ordin.....	28
IV. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	31
V. Aflarea termenului necunoscut	34
VI. Proba adunării și a scăderii	38
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	41
I. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	41
II. Înmulțirea unui număr cu 10, 100	44
III. Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră	47
IV. Proprietățile înmulțirii	50
V. Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000	55
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100	61
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii)	61
Fracții	69
I. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10.....	69
II. Compararea fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10	73
Elemente intuitive de geometrie	77
I. Localizarea unor obiecte.....	77
II. Figuri geometrice.....	78
III. Corpuri geometrice	85
Unități și instrumente de măsură	87
I. Unități de măsură pentru lungime	87
II. Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	93
III. Unități de măsură pentru timp.....	104
IV. Unități de măsură monetare	109





VI. PROBA ADUNĂRII ȘI A SCĂDERII

SĂ NE REAMINTIM!



Roboțelul BOBO este foarte surprins că unii prieteni din clasa a III-a încă nu au înțeles ce este proba și nu știu de ce sunt puși să o facă.

Pentru a înțelege, roboțelul BOBO le-a spus că acest cuvânt, probă, înseamnă verificare. El le-a povestit copiilor că a fost la supermarket și a făcut câteva cumpărături. Prima dată și-a luat o bluză și, pentru a vedea dacă i se potrivește, roboțelul BOBO a făcut o... probă în... cabina de probă.

El a mai spus că a fost foarte bine că a probat bluza, pentru că aceea nu era bună. Lui i se potrivea un număr mai mic.

Apoi, roboțelul BOBO și-a cumpărat niște ghete. Dar nu le-a achitat până nu le-a probat pentru a fi sigur că i se potrivesc. Deci, a făcut proba și la ghete.

A mai cumpărat un televizor pe care l-a verificat probându-l dacă funcționează. Așa că l-a cumpărat și pe acesta.

Roboțelul BOBO a fost foarte precaut. Pentru a fi sigur că nu greșește, a verificat toate produsele pe care a dorit să le cumpere. Nu l-a obligat nimeni să le probeze, însă el le-a probat. Așa că nu regretă nimic.

Ce s-ar fi întâmplat dacă nu le-ar fi probat?

Tot așa se întâmplă și la adunări sau scăderi. Pentru a fi siguri că nu greșim calculele, trebuie să verificăm operațiile. Nu ne obligă nimeni, însă este bine să facem proba.



SĂ OBSERVĂM!



$$3\ 462 + 4\ 297 = 7\ 759$$

$$4\ 217 + 3\ 462 = 7\ 759$$

$$7\ 759 - 4\ 217 = 3\ 462$$

$$7\ 759 - 3\ 462 = 4\ 217$$

$$8\ 874 - 5\ 291 = 3\ 583$$

$$3\ 583 + 5\ 241 = 8\ 874$$

$$8\ 874 - 3\ 583 = 5\ 291$$

$$1\ 585 + 4\ 232 = 5\ 817$$

SĂ EXERSĂM!



1. Calculează, apoi efectuează proba prin:

- aceeași operație:

$$3\ 452 + 4\ 329 =$$

$$7\ 984 - 4\ 332 =$$

- operația inversă:

$$1\ 673 + 497 =$$

$$8\ 096 - 6\ 700 =$$



ÎNMULȚIREA A DOUĂ NUMERE DE O CIFRĂ (TABLA ÎNMULȚIRII)




I. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000

SĂ DESCOPERIM!

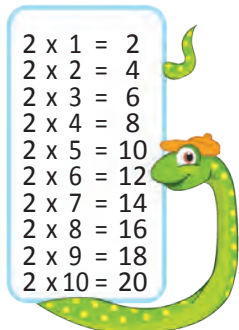


Roboțelul BOBO descoperă, cu ajutorul animalelor, tabla înmulțirii învățată de copii în clasa a II-a.

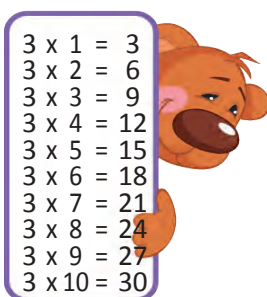
Oare va reuși să o învețe rapid, în timp ce prietenii lui, școlarii, și-o vor reaminti?



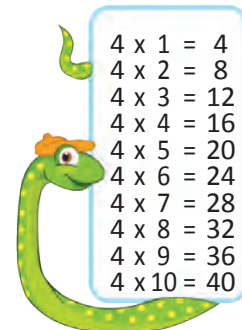
$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$



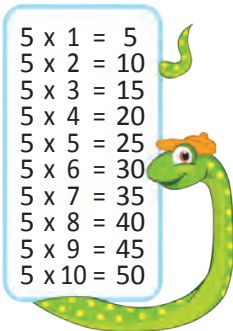
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$



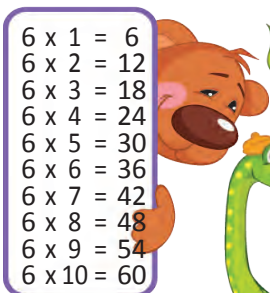
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$



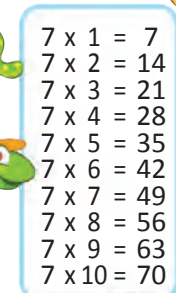
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$



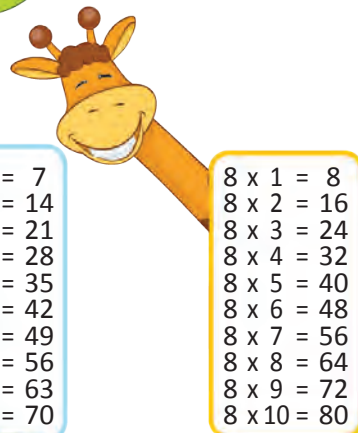
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$



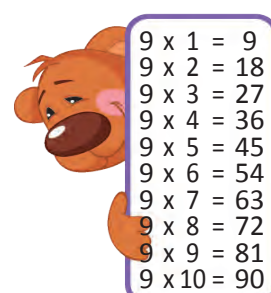
$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$



$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$



$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$



$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

SĂ REȚINEM!



Înmulțirea a două sau mai multe numere naturale este un număr numit produsul numerelor naturale și se notează: $a \times b = c$

factori

produs



SĂ EXERSĂM!



1. Calculează:

a)

$9 \times 3 = \square \square$

$6 \times 7 = \square \square$

$8 \times 4 = \square \square$

$7 \times 2 = \square \square$

$9 \times 9 = \square \square$

$8 \times 5 = \square \square$

$5 \times 5 = \square \square$

$4 \times 4 = \square \square$

$9 \times 6 = \square \square$

$6 \times 5 = \square \square$

$6 \times 9 = \square \square$

$7 \times 8 = \square \square$

b)

$2 \times 2 \times 8 = \square \square$

$2 \times 5 \times 7 = \square \square$

$2 \times 3 \times 8 = \square \square$

$3 \times 3 \times 7 = \square \square$

$0 \times 8 \times 8 = \square \square$

$5 \times 3 \times 1 = \square \square$

$7 \times 8 \times 0 = \square \square$

$6 \times 0 \times 4 = \square \square$

2. Află:

- produsul numerelor 6 și 6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul de 4 ori mai mare decât 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul cu 6 mai mare decât 9;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- dublul lui 7;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul de 5 ori mai mare decât 9;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- triplul lui 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- jumătatea numărului 20;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- îndoiul numărului 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- treimea numărului 6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- întreitul numărului 10;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul cu 4 mai mic decât 10;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- sfertul numărului 8;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- suma numerelor 10 și 2;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- înzecitul numărului 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Completează căsuța liberă cu factorul corespunzător.

$9 \times \square = 27$

$\square \times 8 = 72$

$9 \times \square = 56$

$\square \times 6 = 42$

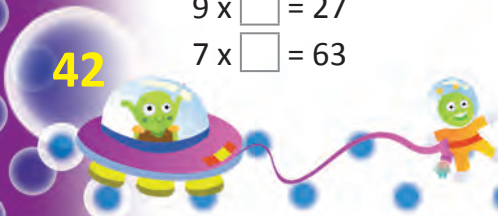
$7 \times \square = 63$

$\square \times 7 = 35$

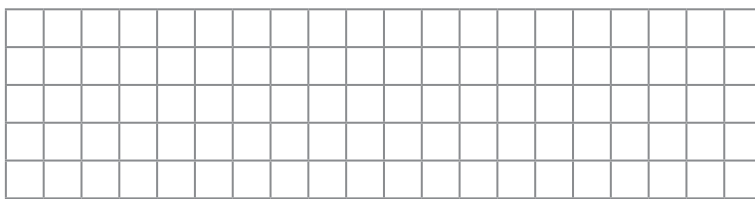
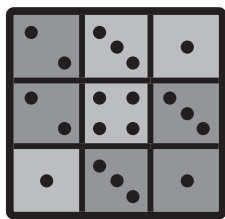
$4 \times \square = 28$

$\square \times 8 = 64$

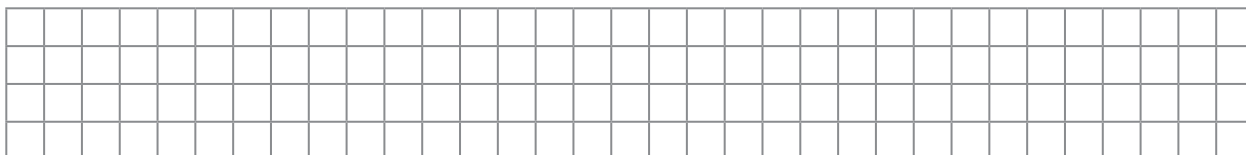
Roboțelul BOBO a învățat să joace șotronul. Scrieți în căsuța fiecărei cifre, încincitul fiecăreia.



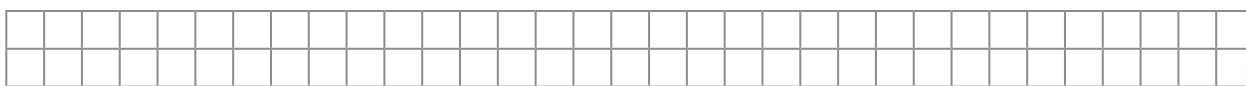
Roboțelul BOBO vrea să calculeze produsele numerelor de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană. Ajută-l, scriind operațiile corespunzătoare, pe spațiile de mai jos.



4. Din produsul numerelor 9 și 7 scade produsul numerelor 6 și 3.



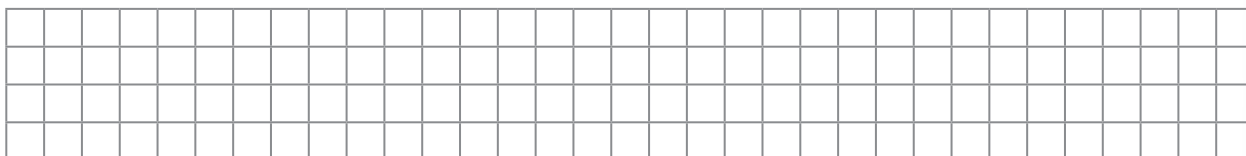
5. Câte aripi au cinci perechi de rândunici?



6. Mătușa Matilda a pregătit 6 farfurii cu câte 8 amandine pe fiecare. Câte amandine a pregătit mătușa?

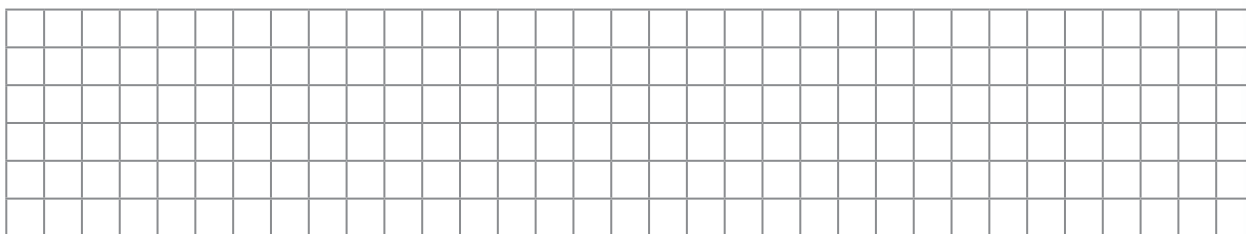


7. Ana a plantat în grădina casei 5 rânduri cu câte 8 zambile pe un rând, iar Maria a plantat 4 rânduri cu câte 9 zambile. Câte flori au plantat fetele împreună?

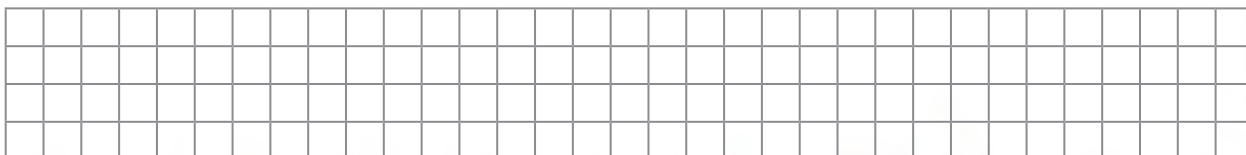


8. Pentru masa de Paște, bunica a pregătit 3 feluri principale de mâncare, de 2 ori mai multe deserturi și de 3 ori mai multe salate decât deserturi.

Câte salate a pregătit bunica pentru masa de Paște?



9. Elevii din clasa a III-a au plantat, în timpul Săptămânii Altfel, în grădina școlii, 8 fire de lalele, de 4 ori mai multe zambile, iar frezii de 5 ori mai puține decât lalele și zambile la un loc. Câte flori din fiecare fel au plantat?



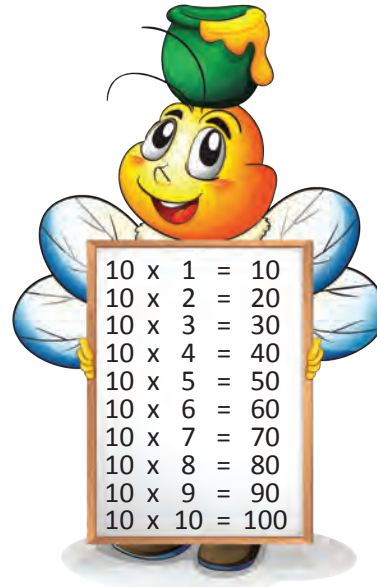


II. ÎNMULȚIREA UNUI NUMĂR CU 10, 100

SĂ NE REAMINTIM!



Amintește-ți împreună cu roboțelul BOBO, înmulțirea cu 10, din tabla înmulțirii.



SĂ REȚINEM!



Un număr natural se înmulțește cu 10 adăugând la dreapta numărului un zero.
Un număr natural se înmulțește cu 100 adăugând la dreapta numărului două zerouri.

$$3 \times 10 = 30$$
$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 100 = 300$$
$$100 + 100 + 100 = 300$$

$$3 \times 100 = 300$$

SĂ EXERSĂM!



1. Calculează:

$7 \times 100 = \square \square \square$

$23 \times 100 = \square \square \square$

$51 \times 10 = \square \square \square$

$12 \times 100 = \square \square \square$

$67 \times 10 = \square \square \square$

$85 \times 10 = \square \square \square$

$200 \times 10 = \square \square \square$

$36 \times 10 = \square \square \square$

$44 \times 10 = \square \square \square$

$10 \times 100 = \square \square \square$

$97 \times 10 = \square \square \square$

$74 \times 100 = \square \square \square$

$4 \times 100 = \square \square \square$

$4 \times 100 = \square \square \square$

$12 \times 100 = \square \square \square$

$99 \times 10 = \square \square \square$

