



Ghemul magic

Veți avea un ghem și vă veți așeza în cerc.

Când cineva oferă ghemul altcuiva, își va spune numele și va motiva de ce l-a ales pe acel coleg (acea colegă). Jocul continuă până ce ața din ghem va forma o rețea ca o pânză de păianjen.



Învățăm și experimentăm!

1. Decizia și opinia ta:

- Jocul ne-a ajutat să ne cunoaștem mai bine.
- Firul de ață care ne-a unit în timpul jocului poate fi asociat cu legătura strânsă care trebuie să fie între noi?
- Oamenii pot fi apropiați chiar și dacă se deosebesc?

DA NU Pentru că...

DA NU Pentru că...

DA NU Pentru că...

2. Completează oral enunțul: „Jocul m-a ajutat să înțeleg că relațiile dintre mine și ceilalți pot fi...”

3. Formulează enunțuri în care să folosești cuvintele: înțelegere, prietenie, respect, asemănători, diferiți.

4. Stabilește câte trei însușiri pentru fiecare dintre persoanele indicate mai jos:

EU	COLEGUL/ COLEGA MEA	ÎNVĂȚĂTOAREA MEA	MAMA	TATA	UN PRIETEN/ O PRIETENĂ
...

• Găsește trei însușiri comune tuturor acestor persoane și trei însușiri care le deosebesc și scrie-le într-o fișă pentru portofoliu cu titlul „Cei dragi mie sunt...”.

5. Exprimă-ți oral opinia despre tine și o altă persoană.

„Eu mă asemăn cu... pentru că sunt... și mă deosebesc de... pentru că... .”



Sunt la fel cum sunt ceilalți. Sunt diferit de ceilalți

JOC



1. Să ne cunoaștem, să ne respectăm, să ne acceptăm!

Vorbiți despre voi.

- Pe rând, fiecare își spune numele și ceva despre el: Eu sunt... și am părul..., ochii... Eu sunt... și sunt înalt,... Eu sunt..., sunt fetiță, port ochelari și am uniforma de culoare...



2. Avem ceva în comun? Prin ce ne deosebim?



Discutați despre însușirile și preferințele voastre, grupându-vă astfel:

- *Ce ne aseamănă?* (Cei cu părul negru, cei de aceeași înălțime, cei care preferă să mănânce pizza... și așa mai departe.)
- *Ce ne deosebește?* (Cei care au părul roșcat, cei care practică un sport, cei care au o aluniță pe obrazul drept și stâng, în frunte, pe un braț etc.)
- *Ce ne face unici?*
- Dacă cineva este unic, să iasă în mijlocul cercului și să spună de ce crede că nu mai este nimeni ca el (ca ea).
- La finalul jocului, reveniți în cerc, prindeți-vă de mâini și dansați după cântecelul „O lume minunată”.

3. Realizează o fișă pentru portofoliu spunând despre tine:

Însușiri și preferințe

Culoarea părului	Înălțimea	Talentul de a picta
Culoarea ochilor	Mâncarea preferată	Povestea preferată
Mărimea încălțăminteii	Talentul de a cânta	Filmulețul animat preferat
Culoarea preferată	Talentul de a desena	Vârsta

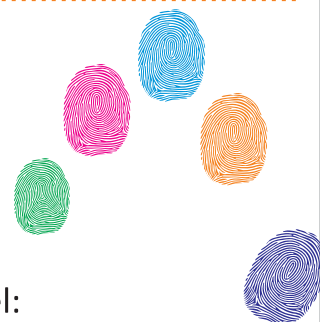


Învățăm și experimentăm!

Realizați un colaj cu titlul

„Asemănători sau diferiți, întotdeauna prieteni”, în care să postați:

- Poze cu voi;
- Amprenta degetelor și a mâinilor voastre, pe care le obțineți astfel:
 - colorați degetele cu acuarelă sau tempera și așezați-le pe o coală de hârtie, apăsând; ridicați-le; ați realizat astfel amprente digitale.



Cum sunt eu, cum sunt ceilalți

JOC



Jocul caracterizărilor

Asociați cuvintelor din lista următoare numele unor persoane pe care le cunoașteți: **vesel, trist, curajos, fricos, curios, harnic, leneș, prietenos, politicos, nepoliticos, darnic, zgârcit, cuminte, neastâmpărat, ascultător, atent, neatent, ordonat, dezordonat, cinstit, mincinos.**

- Discutați și argumentați asocierile pe care le faceți.
- Câte dintre aceste cuvinte ți se potrivesc? Enumeră-le!



Învățăm și experimentăm!

Discutați despre voi și ceilalți.

- În discuție porniți de la ideea: „Calitățile se observă în ceea ce reușești să faci, în felul în care știi să vorbești, să comunici cu lumea din jurul tău sau știi să folosești expresii bine gândite, corect și clar exprimate”.

Fii om de calitate!

- ajută persoanele aflate în dificultate
- fii prietenos
- fii bun
- fii cinstit
- fii darnic
- fii civilizat
- fii curajos
- fii ordonat
- fii credincios
- fii harnic

Evită defectele!

- răutatea
- necinstea
- ura
- minciuna
- lenea
- lașitatea
- lipsa de cuvânt
- viclenia

JOC



Cubul calităților și cubul defectelor

Vă așezați într-un cerc. Doamna învățătoare are două cuburi diferit colorate pe care sunt scrise calități și defecte ale oamenilor.

Veți sta în picioare dacă o față a cubului indică o calitate și veți sta ghemuit dacă indică un defect.



JOC



Ce-aș fi dacă aș fi...?

Alege un steguleț și continuă enunțul:

Ce scrie pe stegulețe?

Dacă aș fi altcineva, aș fi...

Dacă aș putea să fiu în alt loc acum, aș fi...

Dacă nu aș locui în țara mea, aș locui în...

Dacă aș fi un animal, aș fi...

Dacă aș fi soare, aș...

Dacă aș fi profesor, aș fi...

Dacă aș fi o culoare, aș fi...

Dacă aș fi un instrument muzical, aș fi...

Dacă aș fi doctor, aș trata copiii care...

Dacă aș fi inventator, aș inventa...



Învățăm și experimentăm!

1. Ce ne face unici?

Oricât de mult aș semăna cu ceilalți, am și însușiri care mă fac unic. Pe globul pământesc sunt milioane de oameni care în țara lor vorbesc o anumită limbă, au obiceiuri și au tradiții diferite. Toate acestea cred că poartă un nume: **diversitate**.

Vocea

Vocea este diferită de la o persoană la alta. Unii oameni reușesc să imite vocile altora în mod convingător. Ascultă și imită!

Urechile

La aceeași persoană există mici diferențe între o ureche și cealaltă. Observă!

Mersul

Mersul este unic la fiecare persoană. Mersul diferă și de la o vârstă la alta. Observă, analizează și imită!

Ampretele digitale

Ampretele sunt urme lăsate pe diferite obiecte de degetele noastre. Acestea sunt diferite de la o persoană la alta. Fiecare ne naștem cu amprente. Compară ampretele tale cu ale colegului (colegei).

Ochii

Cu ochii vedem lumea din jur. Compară ochii tăi cu ai altor persoane. Stabilește asemănări și deosebiri.





Exersăm și învățăm

Joc de rol: „Salutăm diferit”

- Salutați-vă între voi: Bună ziua!, Bună seara!, Bună dimineața!, Salut!, Bine te-am găsit!, Mă bucur să te revăd!, La revedere!, Noapte bună! sau cum spun: englezii – Hello!, francezii – Bonjour, maghiarii – Servus.
- Salutați-vă făcând gesturi conform precizărilor de mai jos:
 - ✓ La români: salutul este însoțit deseori de strânsul mâinii, de îmbrățișări și sărutări.
 - ✓ La chinezi: salutul se face cu palmele împreunate în dreptul pieptului, executând o înclinare a corpului spre persoana salutată.
 - ✓ Bărbații își descoperă capul pentru a saluta o persoană de gen feminin.
- Descoperiți singuri forme de salut folosite în alte țări pentru a completa cu enunțuri și ilustrații o fișă pentru portofoliu.



Învățăm și experimentăm!

Dialog: „Certificatul de naștere”

Discutați și observați ce vă seamănă și ce vă deosebește:

- Știi că orice om are un certificat de naștere?
- Da, este primul nostru act de identitate. Mai târziu, la 14 ani, o să avem **cartea de identitate**.
- Ce scrie în certificatele noastre de naștere?
- Scrie: numele și prenumele, data nașterii, localitatea în care ne-am născut, numele și prenumele părinților.
- Într-o fișă pentru portofoliu cu titlul „Certificatul de naștere este un document (act) personal” scrie numele și prenumele, data și locul nașterii tale și numele părinților.

DATE PRIVIND COPILUL	
Numele de familie	Cod Numeric Personal: 2021226035278
Prenumele	
Sexul	Data nașterii
Localitatea	
DATE PRIVIND PĂRINȚII	
TATA	Numele de familie
MAMA	Numele de familie
Data de naștere în	
Localitatea de	
Membrii	





Exersăm și învățăm

I. Eu și ceilalți

1. Să ne cunoaștem mai bine!

- Ascultați povestirea *La scăldat*, de Ion Creangă.
- Analizați și discutați faptele copilului din poveste și răspundeți la întrebări.



- ✓ Ce te aseamănă cu acest copil?
- ✓ Cu ce te deosebești?
- ✓ Ce sfaturi ai vrea să-i dai? Selectează-le pe cele potrivite din lista de mai jos și adaugă altele de la tine.

Să aibă o purtare corectă și politicoasă în familie, la școală și la joacă.

Să-și ajute familia.

Să respecte promisiunile făcute.

Să fie înțelept, să aleagă binele și să respingă răul.

Să fie sincer, blând, înțelegător.

Să se respecte pe sine și pe ceilalți.

Să se adreseze frumos celor cărora le vorbește.

Să fie un model pentru ceilalți.

Să respecte regulile.

- În timpul liber vizionați și filmulețul „La scăldat”.

2. Exercițiu-joc: „Amintiri din copilăria noastră”.

- Discutați și povestiți: „Amintiri din copilăria noastră”.
- Stabiliți la sfârșit care sunt amintirile pe care le-ați pune într-o „lădiță cu comori” și argumentați alegerea.



- 3. Realizează o fișă pentru portofoliu în care să pui poze din copilăria ta și să scrii enunțuri scurte despre fiecare dintre aceste poze.





Exersăm și învățăm

II. Asemănări și deosebiri dintre sine și ceilalți

1. Spune părerea ta despre tine!



A. Când ai o părere bună despre tine spui...

„... mă simt valoros, am încredere în mine, pot să realizez cu succes ceea ce îmi propun?”

DA NU

- Dacă ai fi alături de copiii din imagine, te-ai simți valoros (valoroasă)? De ce?
- Povestește o situație în care ai avut succes alături de colegii tăi.

B. Când nu ai o părere bună despre tine spui...

„... este ceva ce nu îmi place la mine, nu am încredere în mine, nu am succes în activitățile mele?”

DA NU

- Ai simțit vreodată acest lucru? Povestește-ne!
- Ce faci ca să îndrepti acele lucruri care nu îți plac la tine?
- Citește enunțurile din imaginea alăturată și dă-i sfaturi copilului îngândurat.



III. Diversitate. Fiecare este unic

1. Ai o persoană-model?

- Dintre persoanele din jurul tău, reprezintă vreuna un model pentru tine?
- Ai vrea să fii ca ea? De ce?



IGIENA PERSONALĂ. Ne place să fim curați și sănătoși

Igiena personală



Sacul cu idei...



Să strângem repede „un sac de idei” despre igiena personală! Fiecare spune câte o regulă de igienă personală pe care o respectă zilnic. Doamna învățătoare va nota, pe scurt, răspunsurile, apoi le veți analiza împreună, le veți pune în „sacul cu idei” și le veți ține minte.

Exemple:

- Îmi îngrijesc propriul corp pentru a-mi păstra sănătatea.
- Trebuie să știu să aplic și să respect regulile de igienă.

• Continuați propunând alte idei despre igiena organelor de simț: ochi, nas, urechi, gură, păr și piele.



Învățăm și experimentăm!

1. Invitați un medic și discutați despre regulile de igienă personală. Întrebați-l: De ce o persoană sănătoasă trăiește în armonie cu sine, cu semenii, cu mediul înconjurător?

2. Știi sau nu regulile de igienă? Demonstrează povestind pe scurt o întâmplare despre respectarea sau nerespectarea lor. În poveste vei avea în vedere sfaturile de mai jos:

- Spală-ți în fiecare dimineață fața, mâinile și dinții!
- Spală-te seara, înainte de culcare!
- Folosește îmbrăcăminte adecvată vremii de afară!



Nu uita: „Dacă știi și respecti regulile de igienă, atunci continuă, dacă nu, atunci respectă-le începând de acum!”

Sfaturi pentru igiena mâinilor



Nu uita să-ți speli mâinile de fiecare dată după ce folosești toaleta!

Curăță unghiile cu ajutorul unei periute de fiecare dată când se murdăresc!

De fiecare dată înainte să mănânci, spală-te pe mâini!

