

Oiga Pîrîială

Prieteni!

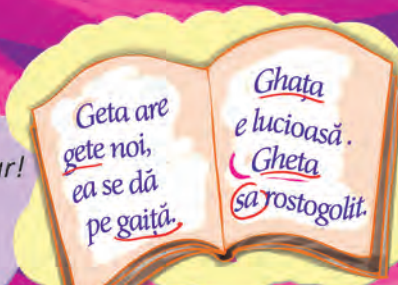
ORTOGRAAMELEOR

+ 8 ani





Oare să se fi îndreptat și el?  
Ar fi extraordinar!  
Visul meu de dascăl s-a împlinit!



Nu, domnule învățător, de mult nu mai scriu așa!  
Nu văd cum ar putea să scrie astfel un școlar!



## Cuprins



Recomandări pentru lectură:  
„Se caută o greșeală”,  
de Mircea Sântimbreanu.

• File de prezentare .....	3
<i>ORTOGRAME DIN POVEȘTI TE VOR AJUTA SĂ CREȘTI!</i>	
• Ortograma „S-A” și cuvântul „SA” .....	4
• Ortograma „S-AU” și cuvântul „SAU” .....	6
• Ortograma „I-A” și cuvântul „IA” .....	8
• Ortograma „L-A” și cuvântul „LA” .....	10
• Ortogramele „ÎNTR-O” și „ÎNTR-UN” .....	12
• Ortograma „ÎNTR-UNA” și cuvântul „ÎNTRUNA” .....	14
• Aplicăm, ortograme repetăm! .....	16
• Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	18
<i>ORTOGRAME PREFERATE DIN DESENE ANIMATE!</i>	
• Ortograma „N-AI” și cuvântul „NAI” .....	20
• Ortograma „S-AR” și cuvântul „SAR” .....	22
• Ortograma „C-AM” și cuvântul „CAM” .....	24
• Ortograma „I-AU” și cuvântul „IAU” .....	26
• Aplicăm, ortograme repetăm! .....	28
• Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	29
<i>DIN BĂTRÂNI SE POVEȘTEȘTE... ORTOGRAMA NU LIPSEȘTE!</i>	
• Ortograma „NE-A” și cuvântul „NEA” .....	30
• Ortograma „NE-AM” și cuvântul „NEAM” .....	32
• Ortograma „CE-L” și cuvântul „CEL” .....	34
• Ortograma „DE-AL” și cuvântul „DEAL” .....	36
• Aplicăm, ortograme repetăm! .....	38
• Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	39
<i>ORTOGRAME SĂ TOT FIE PE ARIPI DE POEZIE!</i>	
• Ortograma „V-A” și cuvântul „VA” .....	40
• Ortogramele „N-O” și „NU-L” .....	42
• Ortograma „M-AI” și cuvântul „MAI” .....	44
• Ortogramele „N-AȚI” și „N-AU” .....	46
• Aplicăm, ortograme repetăm! .....	48
• Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	49
<i>ORTOGRAME CE-MI PLAC MIE?! ÎN „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”</i>	
• Ortograma „SĂ-I” și cuvântul „SĂI” .....	50
• Ortograma „L-AȘ” și cuvântul „LAȘ” .....	52
• Ortograma „I-AR” și cuvântul „IAR” .....	54
• Aplicăm, ortograme recapitulăm! .....	56
<i>VACANȚA MARE NE ADUNĂ, ÎN CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ!</i>	
• Jocul ortogramelor .....	58
• Fișă de evidență a greșelilor tipice .....	61
• Să scriem corect! (Texte pentru transcriere/dictare/autodictare) .....	62
• Cuprins .....	64



## ORTOGRAMA „L-A” ȘI CUVÂNTUL „LA”

### OBSERVĂM



- Citește dialogul la care participă cele trei personaje.
- Observă scrierea corectă a cuvintelor LA și L-A.

### DESCOPERIM

- Răspunde în scris la întrebările:
  - a. Unde pleca Buratino?
  - b. Cine l-a răsplătit?
  - c. Unde merg cele trei personaje?

- Subliniază ortograma L-A și cuvântul LA.

### REȚINEM

- Se scrie LA atunci când indică (arată) locul sau direcția.
- Se scrie L-A în situația în care nu arată locul sau direcția.
- Se scrie L-A atunci când după „L” urmează o acțiune.

### EXERSĂM, ORTOGRAME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu ortograma L-A sau cuvântul LA.

#### ORTOGRAME ȘI PROVERBE...

- ..... pomul lăudat să nu te duci cu sacul.
- ..... găsit ..... Paștele cailor!
- ..... prins cu mîța-n sac!
- Prietenul ..... nevoie se cunoaște.

#### GHICI, GHICITOAREA MEA!

- ..... păcălit o vulpe,  
..... mințit un motan,  
..... Câmpul miracolelor  
A rămas fără un ban!  
(.....)

## 2. Transformă propozițiile potrivit modelului dat.

AZI	IERI
● Mama îl cheamă pe Doru.	● Mama l-a chemat pe Doru.
● Tata îl ceartă pe Grivei.	●
● Ada îl ajută pe Andrei.	●
● Ea îl corectează.	●

## 3. Alcătuieste enunțuri folosind următoarele cuvinte:

**I-a speriat, la aniversare, l-a invitat, la munte;**

- 
- 
- 
- 

## 4. Taie cu o linie forma necorespunzătoare.

- a. Mama s-a dus la/l-a bibliotecă.  
b. L-a/La întâlnit pe Bogdan.

- c. El se uita la/l-a rafturile cu cărți.  
d. Fetița l-a/la sfătuit să citească povești.

## CORECT SAU INCORECT?

## 5. Notează **C** (corect) dacă propoziția este scrisă corect și **I** (incorect) dacă propoziția este scrisă incorect.

**C** L-a dus la medic.

La mare la văzut pe Adrian.

La școală au sosit concurenții.

Victor l-a adus pe Ionuț.

## ADEVĂRAT SAU FALS?

- Încercuiește litera **A** dacă afirmația este adevărată sau **F** dacă afirmația este falsă.

**A**  **F** Scriem „la” când însoțește cuvinte care arată locul, direcția.

**A**  **F** Scriem „s-au” când poate fi înlocuit cu cuvântul „ori”.

## ORTOGRAME ȘI... UMOR

- Imaginează-ți că ortogramele **S-A** și **L-A** sunt două personaje prietene. Scrie două replici hazlii pe care le-ar putea adresa unui elev. Utilizează ortogramele date mai sus.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## ORTOGrameLE „ÎNTR-O” ȘI „ÎNTR-UN”

### OBSERVĂM



- Citește dialogul celor două personaje.
- Observă scrierea corectă a cuvintelor: ÎNTR-O, ÎNTR-UN.

### DESCOPERIM

- Am înfățișat într-un desen scene din povestea preferată.
- Am înfățișat într-o desen scene din povestea preferată.
- Înlocuiește oral, în dialogul dat mai sus, cuvintele într-o și într-un cu:  
întro                      |                      întru un  
între                        |                      dintre un
- Ce ai descoperit în fiecare situație?

### REȚINEM

- Cuvintele într-o, într-un se scriu totdeauna cu liniuță de unire (cratimă). Cratima marchează absența unei vocale.
- În același mod se scriu cuvintele:  
dintr-o, dintr-un.

### EXERSĂM, ORTOGRAME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu ortogramele: într-o/într-un, dintr-o/dintr-un.
  - a. .... copac a zburat o pasăre.
  - b. Fluturașul zboară ..... floare în alta.
  - c. Au intrat ..... muzeu al naturii.
  - d. .... pădure am văzut urși.

### PĂREREA TA CONTEAZĂ!

- Dacă l-ai întâlni într-o zi pe elefanțelul curios din povestea cu același titlu, de Rudyard Kipling, ce l-ai sfătui?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Utilizează cuvintele: „într-un”, „într-o”.



# ORTOGRAMA „I-AU” ȘI CUVÂNTUL „IAU”



## OBSERVĂM



- Citește replicile personajelor Bugs Bunny și Donald.
- Observă scrierea corectă a cuvintelor IAU și I-AU.



## DESCOPERIM

- Unul dintre cuvintele IAU/I-AU din enunțurile date mai sus are înțelesul de A LUA, A APUCA.
- Descoperă cuvântul și apoi transcrie enunțul corespunzător.

---

---

---

---

---

## REȚINEM

- Se scrie IAU atunci când are înțelesul de A LUA, A APUCA.
- Scriem I-AU atunci când cuvintele nu au înțelesul de A LUA, A APUCA.
- Cuvintele I-AU se scriu cu cratimă și se rostesc într-o singură silabă.

## EXERSĂM, ORTOGRAME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu „iau” sau „i-au”.

- Eu ..... numai calificative foarte bune la școală.
- Promit să ..... locul întâi la întrecerea sportivă.
- Prietenii ..... transmis salutări de pe pârtie.
- Părinții ..... cumpărat un dicționar englez-român fratelui meu.



2. Alcătuieste câte două enunțuri folosind cuvintele „iau“ și „i-au“.

- 
- 
- 
- 

3. Taie cu o linie forma necorespunzătoare.

- I-au/lau scris lui Moș Crăciun.
- Lui Victor iau/i-au promis un clasor cu timbre.
- Iau/l-au daruri pentru fiecare membru al familiei.
- Se spune că învingătorii iau/i-au totul!

4. Realizează corespondențe între cuvintele din coloanele A și B.

A

IAU

I-AU

B

oferit un dar

cartea de lectură

luat mingea

rolele

5. Dictează unui coleg sau unui prieten două propoziții care conțin cuvintele „iau“ și „i-au“. Corecțați-vă dictarea!



6. Scrie pentru **REVISTA ȘCOLII** un text în care să prezinți o întâlnire imaginară cu personajele preferate din desene animate.

Utilizează ortogramele: s-au, l-a, într-una, i-ar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Gala desenului animat  
Pentru mine e de neuitat!

Ortografe s-au adunat  
Și-n... Gala desenului animat!



## APLICĂM, ORTOGRAME REPETĂM!

1. Explică utilizarea cratimei în structurile subliniate.



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

2. Marchează cu semnul  casetele corespunzătoare enunțurilor scrise corect.

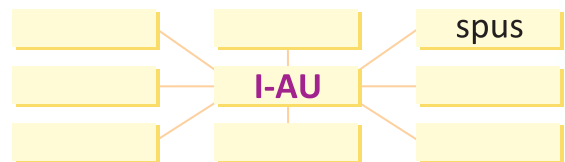
Știi c-am colecționat timbre cu păsări?

S-ar duce la mare, dar nu poate.

Ce mult mă bucur c-am terminat!

Chiar nai văzut un nai?

3. Completează structurile date folosind cuvinte potrivite.



4. Taie cu o linie varianta scrisă greșit.

- lau/l-au un bilet la un film de desene animate.
- Cred că n-ai/nai mai repetat lecția la geografie.
- Nu s-ar/sar spune că ești trist, Matei!



### VREAU SĂ ȘTIU!

- Caută informații despre primul lungmetraj de animație 3D din România.

Vei fi încântat să afli mai mult!

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

Mărturisesc, sunt încântat  
Să aflu că nu ne-ați uitat!



# CE ȘTIU ? CUM ȘTIU ? CÂT ȘTIU ?

1. Completează spațiile punctate cu ajutorul ortogramelor: n-ai, s-ar, c-am.

- ..... spune că tuturor copiilor le plac desenele animate.
- Știu ..... promis și îmi voi respecta cuvântul!
- ..... văzut unde are loc spectacolul?



## AUTOEVALUARE

Completează corect:

- FB** – trei situații; **B** – două situații; **S** – o situație.

2. Identifică ortogramele scrise incorect în textul dat. Subliniază-le.

- Bine ai venit, bunico! i-au spus în cor cele două fetițe.
- Nai idee ce frumos sa făcut Miaunel! Sar spune că se întrece cu Bălănel! Îi aduc grabnic!...
- Desigur, aștept nerăbdătoare să-i revăd! Îmi place că ați ales nume ale personajelor din desene animate!



## AUTOEVALUARE

Identifică în mod corect:

- FB** – trei situații; **B** – două situații; **S** – o situație.

3. Alege forma corectă a ortogramelor din propozițiile date mai jos:

- Personajul preferat de tine n-a aflat că n-ai/nai să-l desenezi.
- Cam/C-am ajuns pe vârful muntelui, s-a aflat de la radio.
- Am învățat să sar/s-ar coarda și mă bucur.

## AUTOEVALUARE

Alege în mod corect:

- FB** – trei situații; **B** – două situații; **S** – o situație.

4. Alcătuieste un text cu titlul  
Utilizează ortogramele: s-ar, c-am, i-au.

„Emisiunea preferată”

Despre emisiunea preferată  
Vă pot vorbi îndată!



## AUTOEVALUARE

Utilizează corect:

- FB** – trei ortograme; **B** – două ortograme; **S** – o ortogramă.