

Portofoliul elevului

Matematică și explorarea mediului

clasa I
semestrul II

INDIVIDUALIZARE
DIFERENȚIERE
MOTIVARE
MONITORIZARE
GRADUAL
EVALUARE
OBSERVARE
DESCRIPTORI



Editura CARMINIS

Săptămâna 18. U.Î. Omul. U.T. Prietena mea, sănătatea	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Organizarea datelor în tabele.	
Grija față de mediu și sănătate	3
Evaluare	4
Activitate dirijată diferențiată	5
Săptămâna 19. U.Î. Omul. U.T. Micul cercetaș	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin. Grija față de mediu și sănătate	7
Evaluare cu autocontrol	8
Activitate dirijată diferențiată	9
Săptămâna 20. U.Î. Omul. U.T. Soarele	
Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + U când suma unităților este 10. Soarele, sursă de lumină și căldură	11
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-100) Z – U. Soarele, sursă de lumină și căldură	12
Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + U. Soarele, sursă de lumină și căldură	13
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-100) ZU – U. Efecte pozitive și negative ale Soarelui	14
Săptămâna 21. U.Î. Omul. U.T. Forța naturii	
Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + ZU. Apa și vântul – surse de energie	15
Z – ZU / ZU – ZU. Apa și vântul – surse de energie ...	16
Aflarea termenului necunoscut. Fenomene ale naturii	
Precipitații	17
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-100). Efecte pozitive și negative ale apei și vântului	18
Săptămâna 22. U.Î. Omul. U.T. Comorile adâncurilor	
Adunarea și scăderea repetată. Surse de energie (Soarele, apa, vântul, cărbunii și petrolul)	19
Aflarea termenului necunoscut. Surse de energie (cărbunii și petrolul)	20
Probleme cu una sau cu două operații. Resurse ale subsolului (utilizări în practică)	21
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin ZU + ZU / ZU – ZU. Surse de energie	22
Săptămâna 23. U.Î. Omul. U.T. Aparate iscusite	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Forme de energie și utilizări în practică	23
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Reguli de siguranță în utilizarea aparatelor electrice	24
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Surse de energie	25
Probleme cu date modificate. Surse de energie	26
Săptămâna 24. U.Î. Omul. U.T. Rezolvitorii	
Probleme care se rezolvă prin mai multe moduri (Model de rezolvare)	27
Probleme care se rezolvă prin mai multe moduri	28
Organizarea datelor în tabele. Rezolvări de probleme ...	29
Evaluare	30
Săptămâna 25. U.Î. Omul. U.T. Știu și aplic!	
Evaluare cu autocontrol	31
Evaluare	32
Activitate dirijată diferențiată	33
Săptămâna 26. U.Î. Corpuri. U.T. Roboștii	
Figuri geometrice plane. Soarele, sursă de lumină și căldură	35
Corpuri geometrice. Soarele, sursă de energie	36
Figuri și corpuri geometrice. Soarele, sursă de energie ...	37
Lungimea (unități nonstandard). Calendarul naturii (primăvara)	38
Lungimea (metrul, centimetrul). Adunări și scăderi (0-100)	39
Săptămâna 27. U.Î. Munca. U.T. La bunici	
Capacitatea (unități nonstandard, litrul). Apa în natură ...	40
Evaluare cu autocontrol	41
Săptămâna 28. U.Î. Munca. U.T. La cumpărături	
Banii (monede și bancnote). Căderea liberă a corpurilor ...	42
Banii (monede și bancnote). Schimburi valorice	43
Banii (monede și bancnote). Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	44
Săptămâna 29. U.Î. Munca. U.T. Moș Timp	
Unități de măsură pentru timp (ora)	45
Unități de măsură pentru timp (săptămâna, luna, anul)	46
Unități de măsură pentru timp (săptămâna, luna, anul). Organizarea datelor. Anotimpurile	47
Evaluare cu autocontrol	48
Săptămâna 30. U.Î. Munca. U.T. Meserii	
Recapitulare finală. Aflarea numărului necunoscut	
Probleme cu una sau cu două operații	49
Aflarea numărului necunoscut. Probleme cu una sau cu două operații	50
Compararea unei sume cu o diferență	51
Probleme cu două operații	52
Săptămâna 31. U.Î. Munca. U.T. Anotimpuri	
Anotimpuri. Adunări și scăderi (0-100)	53
Colectarea, citirea și organizarea datelor. Coloane și rânduri	54
Evaluare	55
Săptămâna 32. U.Î. Copilaria. U.T. Jocuri și jucării	
Adunarea și scăderea (0-100). Figuri și corpuri geometrice	57
Adunarea și scăderea repetată (0-100). Banii	58
Evaluare	59
Săptămâna 33. U.Î. Copilaria. U.T. Știu și aplic!	
Evaluare cu autocontrol	61
Evaluare	62
Activitate dirijată diferențiată	63
Săptămâna 34. U.Î. Copilaria. U.T. Planuri de vacanță	
Proiect de vacanță	65
Fișă de monitorizare a progresului școlar	69
Listă de control pentru profilul psihologic al elevului ...	70
Legendă	71
Descriptori de performanță	72

Activitate dirijată diferențiată



<input type="checkbox"/> Competențe realizate extindere/dezvoltare	<input type="checkbox"/> Competențe în curs de realizare consolidare/aprofundare	<input type="checkbox"/> Competențe nerealizate exersare/recuperare
---	---	--

Recuperare

▶1. Aflați succesorul și predecesorul următoarelor numere: 12, 21, 9, 30, 17.

▶2. Calculați numerele:

a) mai mari cu 3 decât: 0, 1, 4, 2, 5, 3, 6, 15, 20, 30, 54, 76, 95;

b) mai mici cu 2 decât: 4, 2, 8, 3, 6, 7, 9, 13, 24, 26, 76, 85, 93.

▶3. Efectuați:

a) suma numerelor: 31 și 43, 56 și 22, 44 și 13, 17 și 20;

b) diferența numerelor: 54 și 21, 73 și 52, 98 și 65, 87 și 44.

▶4. Cu cât este mai mare numărul 29 decât 14?

▶5. Din suma numerelor 23 și 2, scădeți 20.

▶6. La suma numerelor 19 și 0, adăugați diferența numerelor 45 și 35.

▶7. Calculați operațiile.

$46 - 20 + 32 =$

$56 + 12 - 35 =$

$83 - 70 + 31 =$

$53 - 12 + 30 =$

$24 + 33 - 24 =$

$64 - 44 + 17 =$

▶8. Într-un autobuz sunt 24 de persoane. La prima stație mai urcă încă 15 persoane și coboară 17. Câte persoane sunt în autobuz după prima stație?

Aprofundare

▶9. Completați spațiile libere.

a) Numerele care se adună se numesc

b) Numărul din care se scade este, iar numărul care se scade este

c) Rezultatul adunării se numește

d) Un termen este sau cu suma.

e) Descăzutul este sau cu scăzătorul.

▶10. Fie șirul de numere: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88.

a) Aflați suma primelor două numere pare.

b) Calculați diferența dintre ultimul număr impar și al doilea.

c) Aflați diferența dintre ultimul număr dat și suma primelor trei numere.

.....
Analiza evaluării. Activitate dirijată diferențiată (individualizare, diferențiere, motivare)

- 11. Uniți printr-o săgeată numerele scrise cu cifre cu cele corespunzătoare scrise cu litere.

40

86

70

29

optzeci și șase

șaptezeci

patruzeci

douăzeci și nouă

- 12. Puneți în casete numerele potrivite.

$$\begin{array}{r} 68 - \\ 2 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - \\ 25 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 24 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - \\ 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 - \\ \\ \hline 26 \end{array}$$

- 13. Se dau numerele $a = 45$, $b = 22$ și $c = 11$.

Calculați: $a + b$, $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b + c$, $a - b - c$.

- 14. Pentru un gard sunt necesari 99 m de sârmă. S-au cumpărat în prima zi 31 m de sârmă, iar a doua zi s-au cumpărat încă 35 m.

Câți metri de sârmă mai trebuie cumpărați?

Dezvoltare

- 15. Aflați numerele care trebuie puse în casete.

$$\boxed{} + 36 = 78$$

$$78 - \boxed{} = 26$$

$$16 + 20 + \boxed{} = 88$$

$$28 + \boxed{} = 59$$

$$95 - \boxed{} = 63$$

$$\boxed{} + 35 + 12 = 99$$

$$\boxed{} + 42 = 74$$

$$\boxed{} - 47 = 12$$

$$44 + 22 + \boxed{} = 77$$

$$35 + \boxed{} = 88$$

$$\boxed{} - 74 = 23$$

$$\boxed{} + 15 + 63 = 89$$

- 16. a) Din suma numerelor 48 și 21, scădeți 47.

b) La suma numerelor 32 și 42, adăugați diferența numerelor 32 și 22.

c) Din diferența numerelor 99 și 32, scădeți suma numerelor 13 și 32.

- 17. Pentru fortificarea organismului 43 de băieți și 43 de fete au participat la o întrecere sportivă. În finală au ajuns 74 de copii. Câți copii au pierdut finala întrecerii sportive? Explicați, oral, ce au câștigat copiii prin participarea la această competiție.

- 18. Într-o ladă sunt 44 de banane, iar în altă ladă 43 de portocale. Știind că s-au vândut 22 de banane și 23 de portocale, aflați câte fructe au rămas nevândute în cele două lăzi.

- 19. Bunica face o prăjitură de casă cu următoarele fructe: 23 de mere, 12 pere și 4 gutui. Câte fructe a folosit bunica în total?

Portofoliu: Scrieți cât mai ingenios, pe o coală, ingredientele și modul de preparare pentru o prăjitură simplă de la bunica voastră și prezentați-o colegilor, apoi atașați „rețeta” la portofoliul individual.

Testul Nr. 2

Evaluare cu autocontrol



*Citește și înțelege cerința! Judecă și alege.

- 1. Care este semnul operației de adunare?
a) = b) + c) -
- 2. Cum se numesc numerele care se adună?
a) termeni b) descăzut c) scăzător
- 3. Cum se numește rezultatul adunării?
a) diferență b) sumă sau total c) rest
- 4. Cum se numește rezultatul scăderii?
a) rest sau diferență b) sumă c) total
- 5. Numărul care se scade se numește:
a) descăzut b) scăzător c) diferență
- 6. Numărul din care se scade se numește:
a) scăzător b) rest c) descăzut
- 7. În adunarea $T_1 + 8 = 23$, T_1 (primul termen) se află astfel:
a) $23 - 8$ b) $8 + 23$ c) $23 + 8$
- 8. În adunarea $13 + T_2 = 22$, T_2 (termenul al doilea) se află astfel:
a) $13 + 22$ b) $22 - 13$ c) $22 + 13$
- 9. În scăderea $D - 7 = 16$, D (descăzutul) se află astfel:
a) $16 - 7$ b) $7 - 16$ c) $16 + 7$
- 10. În scăderea $35 - Sc = 22$, Sc (scăzătorul) se află astfel:
a) $22 + 35$ b) $35 + 22$ c) $35 - 22$

Știați că... ?

Antarctica este cel mai rece și mai îndepărtat continent cu cele mai puține precipitații. Este al cincilea continent ca mărime, din cele șapte ale Terrei. Primul său vecin, America de Sud, se află la depărtare de 1 000 km.

În ciuda temperaturilor foarte scăzute, trăiesc în zonă foarte multe animale: multe specii de balene, de pinguini, delfini, albatroși etc.

Colorați desenul!












FB	B	S
10 răspunsuri corecte	8 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



► 1. Completați tabelul, apoi compuneți, oral, probleme având ca sprijin informațiile date.

							
a	56		34		72		44
b	28	18		19	53	39	
a - b		44	8	55		26	16

► 2. Au fost: 76 
Au rămas: 29 
Câte pâini au fost vândute?



Rezolvați.

R: 

► 4. Descăzutul este 86, iar diferența este 38. Cât este scăzătorul?
a) Scrieți prescurtat datele problemei.

b) Reprezentați prin desen.

c) Rezolvați.

► 3. S-au vândut: 35 
Au rămas: 57 
Câți covrigi au fost în magazin?

Rezolvați.

R: 

► 5. Diferența a două numere este 24.
Dacă scăzătorul este 37, cât este descăzutul?
a) Scrieți prescurtat datele problemei.

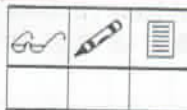
b) Reprezentați prin desen.

c) Rezolvați.

► 6. Compuneți, oral, probleme după reprezentările următoare și scrieți prescurtat datele.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \overline{?) - 53} \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \overline{34 - ?} \\ \hline 38 \end{array}$$



► 1. Pentru atelierul său de croitorie, Laura a cumpărat într-o zi 50 m de pânză, iar în altă zi 25 m de pânză pentru confecționarea unor lenjerii de pat. Știind că Laura a cumpărat în total 75 m de pânză și a folosit 49 m, aflați câți metri de pânză i-au mai rămas.



- a) Barați informațiile care nu sunt necesare.
- b) Rezolvați prin două operații.

*E:	R:
-----	----

► 2. Aflați:

a) suma numerelor 67 și 25;

b) diferența numerelor 85 și 47.

c) Scădeți din suma de la a) diferența de la b).

*E:

► 3. Calculați:

a) diferența numerelor 57 și 18;

b) suma numerelor 16 și 17.

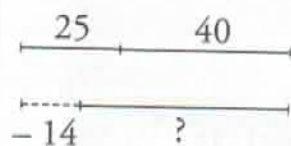
c) Cu cât este mai mare diferența decât suma?

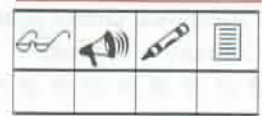
*E:

► 4. Cu cât este mai mică diferența numerelor 44 și 25 decât suma lor?

► 5. Găsiți numărul care arată cu cât este mai mare suma numerelor 54 și 29 decât diferența lor.

► 6. Compuneți enunțul unei probleme după desenul următor.





▶ 1. a) Comparați caracteristicile anotimpurilor prezentate în imagini, grupate două câte două, pe orizontală cât și pe verticală.

b) Uniți anotimpurile cu lunile corespunzătoare.

septembrie

octombrie

noiembrie



martie

aprilie

mai

decembrie

ianuarie

februarie



iunie

iulie

august

▶ 2. Calculați și verificați rezultatul prin adunare și prin scădere.

$37 + 29 =$

$74 - 48 =$

$26 + 68 =$

▶ 3. a) Care este suma numerelor din interiorul triunghiului?

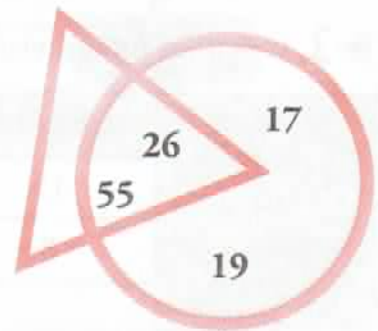
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Cât este suma numerelor din exteriorul triunghiului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Utilizați simboluri matematice (<, >, =) pentru a compara sumele obținute.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



▶ 4. Ordonăți anotimpurile în funcție de preferințe.

	îmi place cel mai mult ★★★★	îmi place mult ★★★	îmi place ★★	îmi place puțin ★
ANOTIMP				



- 1. a) Scrieți data evenimentelor cerute mai jos.
 b) Notați anotimpul în care are loc fiecare eveniment dat.

Ziua ta de naștere	Prima zi de școală	Crăciunul	Mărțișorul	Prima zi din vacanța de vară

- 2. Realizați calendarul activităților din timpul liber pentru săptămâna în curs.

	Activități extrașcolare	Evenimente/ întâmplări personale
luni		
marți		
miercuri	<i>vizită la Muzeul de Istorie</i>	
joi		
vineri		
sâmbătă		<i>vizită la bunici</i>
duminică		

- 3. Calculați totalul vizitatorilor la Muzeul de Istorie, pe rând și pe coloană.

	Clasa I A	Clasa I B	Clasa I C	Clasa I D	Total elevi
Fete	15	15	9	13	
Băieți	8	10	17	13	
Total elevi					

- 4. Marcați cu × în tabel ultimul calificativ obținut la fiecare dintre disciplinele date.

Comunicare în limba română				Matematică și explorarea mediului				Arte vizuale și abilități practice				Muzică și mișcare			
I	S	B	FB	I	S	B	FB	I	S	B	FB	I	S	B	FB



▶ 1. A. De ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pământ, apă, lumină și căldură
- b) rădăcină, tulpină, frunze și flori
- c) frig, vânt și furtună

B. Care sunt părțile din care este alcătuită planta din imagine, dacă o analizăm de jos în sus?

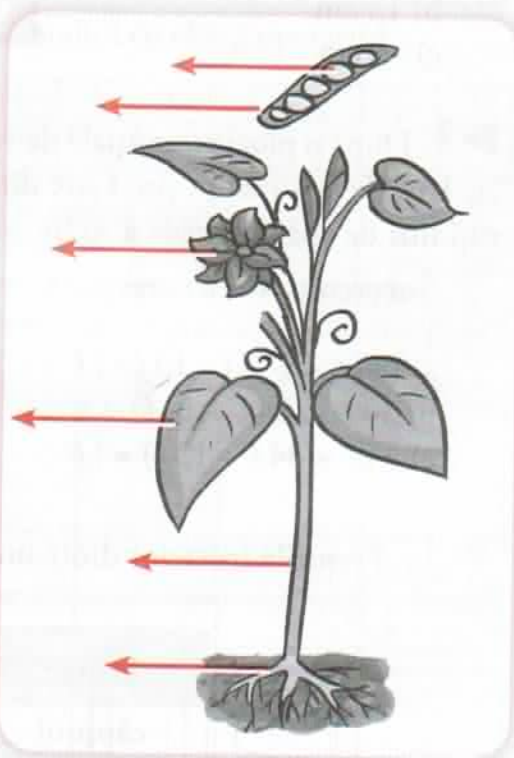
Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) tulpină, floare, rădăcină, frunză, fruct, sămânță
- b) rădăcină, frunză, fruct, tulpină, floare, sămânță
- c) rădăcină, tulpină, frunză, floare, fruct, sămânță

C. Care este rolul frunzei?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Fixează planta în pământ.
- b) Este „bucătăria“ plantei.
- c) Transportă substanțele hrănitoare.



▶ 2. A. Ziua Internațională a Copilului este la începutul anotimpului vara. Care sunt lunile acestui anotimp?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) septembrie, octombrie, noiembrie
- b) iulie, august, septembrie
- c) iunie, iulie, august

B. Cu apa dintr-o sticlă de 1 l pot uda 4 bujori. Câți bujori pot uda cu apa dintr-un bidon de 3 l?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 4 bujori b) 8 bujori c) 12 bujori

C. Câți centimetri măsoară lungimea obiectului din imagine?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 9 cm
b) 13 cm
c) 6 cm



▶ 3. După o ploaie torențială de vară, bunica a strâns într-un butoi 34 l de apă, iar în altul cu 13 l de apă mai puțin. Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câți litri de apă de ploaie a strâns bunica pentru a uda grădina de zarzavat?

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) $(34\text{ l} + 34\text{ l}) - 13\text{ l} = ?\text{ l}$
b) $34\text{ l} + (34\text{ l} - 13\text{ l}) = ?$
c) $34\text{ l} + (34\text{ l} + 13\text{ l}) = ?\text{ l}$

▶ 4. Prețurile fructelor dintr-un magazin sunt scrise în tabelul de mai jos.

Fructe	Preț pe kilogram
căpșuni	5 lei
cireșe	3 lei
vișine	2 lei

Bunica are 10 lei. Poate să cumpere câte un kilogram din fiecare fel de fructe?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că

Nu, pentru că

ITEM 1 (a - 3.1; b - 3.1; c - 3.1)	ITEM 2 (a - 6.2; b - 6.1; c - 6.4)	ITEM 3 - 5.2	ITEM 4 - 6.3
FB (a, b, c, corect); B (2 cerințe); S (o cerință)	FB (a, b, c, corect); B (2 cerințe); S (o cerință)	FB (corect); B (cu reveniri); S (cu sprijin)	FB (corect); B (cu reveniri); S (cu sprijin)