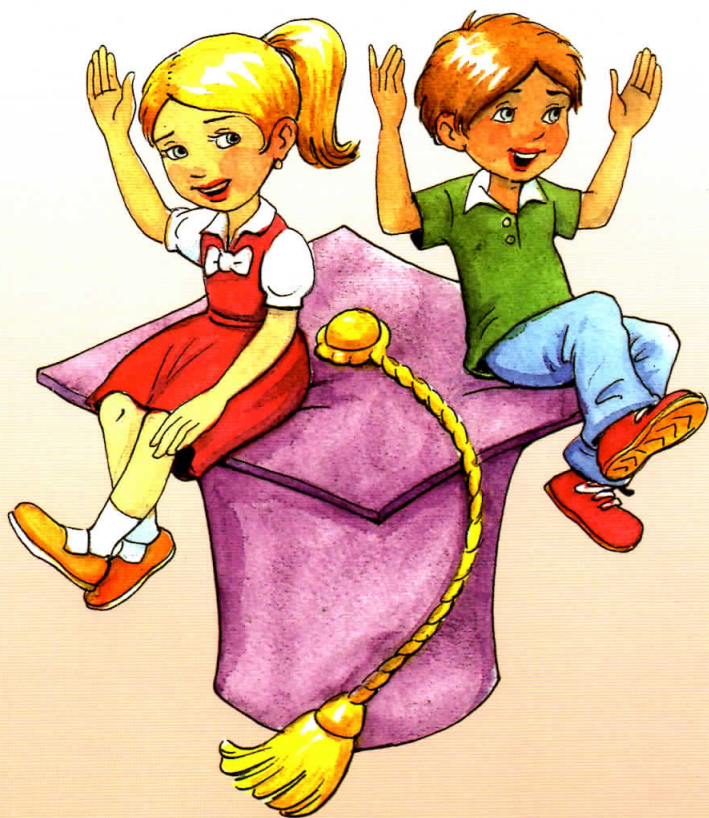


Roxana-Maria Gavrilă
Monica Mărgărit-Bărăitaru

Teste

pentru evaluarea
elevilor

la finalul clasei



a **IV** -a

- Limba și literatura română
- Matematică

akademos
Art

Cuprins

Limba și literatura română

Matematică

Testul 1..... 4

Testul 1..... 56

Testul 2..... 12

Testul 2..... 62

Testul 3..... 19

Testul 3..... 68

Testul 4..... 24

Testul 4..... 74

Testul 5..... 29

Testul 5..... 80

Testul 6..... 35

Testul 6..... 86

Testul 7..... 42

Testul 7..... 92

Testul 8..... 49

Testul 8..... 98

Răspunsuri 104

Testul 3

► Citește cu atenție textul de mai jos!

Jupân corbul câștigase
 Din negoțul ce-apucase
 Un bun chilipir de caș,
 Și cu dânsu-n cioc se duse
 P-un copac, unde se puse
 Ca un om l-al său sălaș.
 Vulpea, ca o jupâneasă,
 O cam șterge de p-acasă,
 Și ieșise la plimbare;
 Iar bunul miros ce are
 D-ici, de colo o-ndreptă
 Sub copac, și-n sus cătă:
 „Jupâne corb, plecăciune!
 O, Doamne, ce frumusețe!
 Ce pasăre, ce minune,
 Ce drag de pene mărețe!...
 Dar n-are glas; ce păcat!”
 Corbul, îngâmfat în sine,
 Nicidecum nu-i veni bine
 Ca vulpea să-l socotească
 De mut sau să mi-l vorbească
 Că e prost l-al său cântat.
 Lungi gâtul, căscă ciocul
 Și-ncepu a croncăi.
 Cașul căzând, vulpea-aci,
 Cântărețul păți jocul.
 „Jupân corb, precum se vede,
 Minte numai îți lipsește;
 Și fă bine de mă crede





10. Ce au făcut cei patru tovarăși după ce i-au alungat pe tâlhari? **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) au mâncat și au dansat;
- b) au cântat și au dansat;
- c) au cântat și s-au culcat;
- d) au mâncat și s-au culcat.



11. **Marchează cu X varianta corectă de răspuns.**

- a) Câinele a plecat spre locul unde se vedea luminița.
- b) Cei patru tovarăși i-au alungat pe tâlhari.
- c) Măgarul i-a ars o copită tâlharului.
- d) Tâlharii s-au întors acasă.



12. **Describe pe scurt ce a pățit iscoada tâlharilor când a venit să cerceteze casa? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.**



13. **Cu cine a confundat-o tâlharul pe pisică? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) cu o coșofană;
- b) cu o bufniță;
- c) cu un cocoș;
- d) cu un judecător.



14. **Ți-ar plăcea să faci parte din grupul celor patru prieteni? Scrie un motiv care să susțină răspunsul tău.**



15. **În text ai întâlnit fapte care nu se pot petrece în realitate. Scrie două dintre acestea pe spațiul dat.**

Și-nvață, te folosește:
Că de mult, foarte de mult,
Din punga celor ce-ascult
Lingușitorii trăiesc.”

(*Corbul și vulpea* – Jean de La Fontaine)

Vocabular:

chilipir = afacere avantajoasă sau câștig neașteptat

sălaș = culcuș

lingușitor = adulator, măgulitor

► Rezolvă cerințele următoare!



**1. Ce fel de animale sunt personajele acestei fabule?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) domestice;
- b) de companie;
- c) de la Polul Nord;
- d) sălbatice.



**2. Ce avea corbul în cioc?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) un cașcaval;
- b) o bucată de carne;
- c) un caș;
- d) o bucată de pâine.



**3. Ce a ajutat-o pe vulpe să-l descopere pe corb în copac?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) auzul;
- b) mirosul;
- c) pipăitul;
- d) gustul.



4. Care este cel mai potrivit înțeles al cuvintelor:
„Dar n-are glas; ce păcat!”

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) este mut;
- b) este orb;
- c) este bolnav;
- d) nu are cioc.



5. Scrie, pe spațiul liber, o întrebare pentru enunțul:

„Corbul a croncănit pentru că nu vroia ca vulpea să-l creadă mut sau că nu cântă bine.”



6. Scrie două însușiri fizice ale corbului așa cum reies din textul citit.
Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

- a) _____
- b) _____



7. Scrie două însușiri morale potrivite fiecărui personaj.
Scrie răspunsul pe rândurile următoare.



8. Ce ar fi făcut corbul dacă nu asculta vorbele vulpii?
Scrie răspunsul pe rândurile următoare.



9. Era sinceră vulpea când îi spunea vorbe frumoase corbului? Motivează. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.



10. Ești de acord cu felul în care a procedat vulpea? De ce?

DA pentru că:	NU pentru că:
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



11. Ai vrea să te asemeni cu vreunul din personajele fabei sau nu? Motivează-ți alegerea făcută, completând pe spațiul de mai jos!

Aș vrea să mă asemăn cu corbul, pentru că _____

Aș vrea să mă asemăn cu vulpea, pentru că _____

Nu aș vrea să mă asemăn cu corbul sau cu vulpea, pentru că _____



12. Ce tipologii de oameni întruchipează cele două animale?
Scris răspunsul pe rândurile următoare.

Vulpea întruchipează omul _____

Corbul întruchipează omul _____



13. Găsește un proverb potrivit textului.
Scris răspunsul pe rândurile următoare.



14. Care este morala fabulei?
Scris răspunsul pe rândurile următoare.



15. Scris câte un îndemn pentru persoane asemănătoare corbului, apoi pentru cele asemănătoare vulpii.
Scris răspunsul pe rândurile următoare.

Testul 1

► Rezolvă cerințele următoare!



1. Se dau numerele naturale:

- A. 24 317; B. 13 462; C. 4 722; D. 65 421.

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra miilor egală cu suma dintre cifra sutelor și cea a zecilor.



2. În scrierea numărului **5472**:
 5 reprezintă cifra miilor; 4 reprezintă cifra sutelor;
 7 reprezintă cifra zecilor; 2 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile punctate, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **4827**.

- 4 reprezintă cifra
- 8 reprezintă cifra
- 2 reprezintă cifra
- 7 reprezintă cifra



3. Scrie cel mai mare număr natural format din toate cifrele de mai jos, folosite o singură dată.

3 9 2 7



4.

Rotunjește numărul 4 572 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul indicat.

Model:

	zece	sută	mie
3 584	3 580	3 600	4 000

	zece	sută	mie
4 572			



5.

Se dau operațiile:

A. $35 \times 6 =$

B. $348 - 115 =$

C. $780 : 3 =$

D. $123 + 219 =$

Încercuiește operația al cărei rezultat este un număr mai mare decât 250, dar mai mic decât 300.

Poți efectua calculele pe spațiul de mai jos.



6.

Alina are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere naturale.

Ajut-o să realizeze corespondența între operația matematică și rezultatul corespunzător din dreapta.

$100 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$1000 \times 0 =$

$1 \times 10 =$

100

10

10 000





1 000

0



15.

Bogdan a primit de la tatăl său patru bancnote de câte 10 lei fiecare.

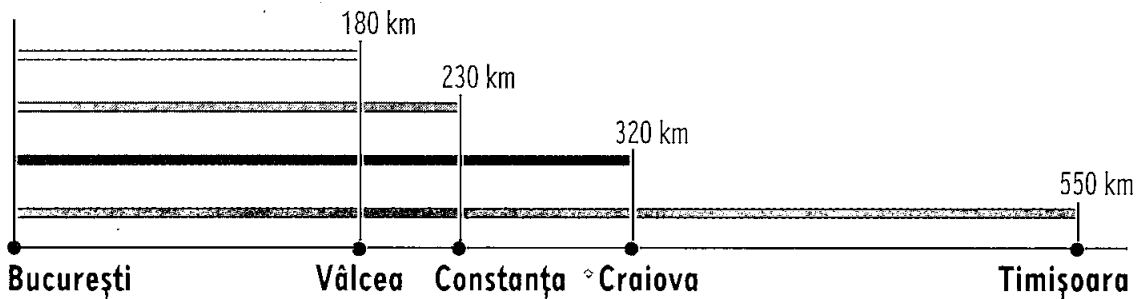
			
37 lei	55 lei	120 lei	90 lei

Ce jucărie va putea el cumpăra cu banii primiți? Scrie răspunsul pe rândul următor.



16.

Patru mașini au plecat din București. Ele au parcurs următoarele trasee.



Adina spune că mașina care a parcurs traseul București – Timișoara a parcurs cât cele două mașini care au parcurs traseele București – Constanța și București – Craiova.

Scrie, pe rândul de mai jos, litera **A**, dacă afirmația Adinei este adevărată, sau litera **F**, dacă afirmația ei este falsă.



17.

În calendarul lunii iunie a anului 2014, ziua de 20 – când elevii au luat vacanța de vară – a fost într-o zi de vineri.

În ce zi a săptămânii a fost 1 Iunie?

Iunie 2014

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

