

Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Nicoleta-Sonia Ionică

Claudia Negrițoiu
Augustina Anghel
Elena Olivia Șerban
Maria Raicu

TESTE DE EVALUARE

(Descriptori de performanță)

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
 - MATEMATICĂ
 - ȘTIINȚE ALE NATURII
 - EDUCAȚIE CIVICĂ

CLASA a III-a



Conform cu programa
nr. 5003/02.12.2014

AVIZAT



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Evaluare inițială	3
Textul literar narativ	
Formularea de întrebări și răspunsuri	
Înțelegerea textului citit – harta textului	
Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă	
Scrierea corectă a cuvintelor ia/ i-a, iau/ i-au	5
Delimitarea textului în fragmente	
Planul simplu de idei al textului literar	7
Sunetul și litera. Vocale și consoane	
Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe	
Scrierea corectă a cuvintelor la/ l-a	
Propoziția	
Semne de punctuație	
Substantivul. Felul, numărul, genul substantivului.....	9
Fragmentul descriptiv	
Solicitarea și oferirea de informații	
Cuvinte cu sens asemănător	
Scrierea corectă a cuvintelor neam/ ne-am	11
Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text, transmise prin ilustrații	
Adjectivul. Acordul adjectivului cu substantivul Poziția adjectivului față de substantiv	
Cuvinte cu sens opus	13
Textul literar liric	
Așezarea textului liric în pagina caietului	
Povestirea scrisă după un șir de întrebări	15
Alcătuirea unui text creativ după un șir de ilustrații/ benzi desenate	
Scrierea corectă a cuvintelor nea/ ne-a	17
Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit	
Textul funcțional. Cartea poștală	
Textul de informare. Afișul. Fluturașul.....	19
Descrierea unei ființe-	
Comunicarea nonverbală	
Comunicarea prin imagini	
Scrierea corectă a cuvintelor printr-o/ printr-un	21



Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări	
Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări	
Pronumele personal. Pronumele personal de politețe	
Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor.....	23

Înțelegerea mesajului textului literar liric	
Relatarea unei întâmplări trăite	
Semne de punctuație	
Prezentarea unei teme după un plan	25

Înțelegerea mesajului textului literar narativ	
Formularea unei păreri despre personajele povestirii	
Exprimarea acordului sau dezacordului față de acțiunile și atitudinile personajelor	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>nai/ n-ai</i>	27

Verbul. Numărul verbului	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>săi/ să-i</i>	
Textul creativ după un plan de idei	29

Textul de informare	
Textul creativ cu început dat	
Textul creativ cu sfârșit dat	
Felicitarea	
Organizatori grafici	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>va/ v-a</i>	31

Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare	
Invitația	
Compunerea unui text creativ în care se introduce dialogul	33

Extragerea unor informații de detaliu din textul literar	
Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile <i>ia, ie, ea, ua, uă, oa</i>	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoane duble	
Scrierea corectă a cuvintelor <i>mai/ m-ai</i>	35

Evaluare finală.....	37
----------------------	----

MATEMATICĂ

Evaluare inițială	39
Numerele naturale de la 0 la 10 000	41
Adunarea și scăderea numerelor 0 – 10 000, cu trecere peste ordin	45
Numerele de la 0 la 10 000. (Evaluare sumativă)	47
Înmulțirea unui număr de două cifre, a unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră și cu un număr de două cifre	51
Înmulțirea numerelor naturale. (Evaluare sumativă).....	53



Împărțirea numerelor naturale la 2, 3 și 4. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	55
Împărțirea numerelor naturale. Evaluare sumativă.....	57
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme.....	59
Fracții.....	61
Elemente intuitive de geometrie	63
Unități de măsură	65
Evaluare finală.....	67

ȘTIINȚE ALE NATURII

Evaluare inițială	69
Caracteristici ale lumii vii	71
Specii de animale	73
Științele vieții (Evaluare sumativă).....	75
Apa, aerul, solul.....	77
Apa, aerul, solul (Evaluare sumativă).....	79
Științele fizicii. Interacțiuni, forțe și efecte.....	83
Test de evaluare finală.....	85

EDUCAȚIE CIVICĂ

Noțiunea de persoană	87
Trăsături morale ale unei persoane.....	88
Curaj, modestie, încredere și lipsa acestora	89
Raporturile noastre cu lucrurile.....	90
Raporturile noastre cu animalele și plantele.....	91
Raporturile noastre cu ceilalți oameni	92
Reguli ale grupului.....	93



Testul nr. 1

Evaluare inițială

1. Găsește cuvinte cu sens opus pentru: *departe*, *bătrân*, *opresc*. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare din cuvintele găsite.

2. Completează după model.

Cuvântul	Număr silabe	Număr sunete	Număr litere	Număr vocale	Număr consoane
Argintiu	3	7	8	4	4
Pachet					
Gem					
Ghemotoace					

3. Bifează căsuțele din dreptul cuvintelor scrise corect.

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> combinat | <input type="checkbox"/> împlânzit | <input type="checkbox"/> fiindcă | <input type="checkbox"/> învățat |
| <input type="checkbox"/> bineînțeles | <input type="checkbox"/> aleie | <input type="checkbox"/> computer | <input type="checkbox"/> neânchipt |
| <input type="checkbox"/> coborâ | <input type="checkbox"/> câmp | <input type="checkbox"/> vitor | <input type="checkbox"/> vârf |

4. Scrie câte trei cuvinte care:

a) să înceapă cu grupul oa

b) să se termine cu grupul uă

c) să conțină grupul ie

5. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

Manole și Irina vor merge câteva zile la rudele din București Au pus în geamantan haine încălțăminte aparatul de fotografiat și cadouri pentru unchiul și mătușa

Irina grăbește-te Tata a pornit motorul mașinii

Ai luat biletele de călătorie de pe masă Manole

Desigur Irina Sunt așa nerăbdător

6. Încercuiește litera din dreptul propozițiilor în care toate ortogramele (*sa/ s-a, sau/ s-au, într-o/ într-un, dintr-o/ dintr-un*) sunt scrise corect.

a) A venit într-un suflet la chemarea sa.

b) Sora sa s-a ascuns într-o cameră.

c) Copiii sau bucurat când magicianul a scos iepurașul dintr-o pălărie.

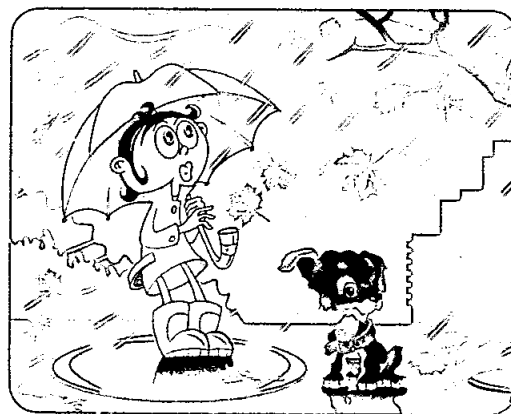
d) Vrei sau nu vei, tot o chem pe mama sa!

e) Dintr-un lac a sărit o broască s-au un pește.

f) Când s-au întors de la serviciu, mama s-a apucat de gătit, iar tata a spălat mașina.



7. Alcătuieste un text de 5-7 rânduri după următoarea imagine. Dă-i un titlu potrivit.



Descriptori de performanță:

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un enunț	2 enunțuri	3 enunțuri
2	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
3	2 cuvinte	3-4 cuvinte	5-6 cuvinte
4	3-4 cuvinte	5-6 cuvinte	7-9 cuvinte
5	6-9 semne de punctuație	10-13 semne de punctuație	14-15 semne de punctuație
6	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții
7	<ul style="list-style-type: none"> • alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/originalitate titlul; • 5-6 omisiuni 	<ul style="list-style-type: none"> • alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/originalitate titlul; • 3-4 omisiuni 	<ul style="list-style-type: none"> • alcătuirea corectă a propozițiilor într-un text; • corelarea conținutului textului cu imaginea; • scrierea corectă a semnelor de punctuație; • folosirea corectă a semnelor de punctuație; • așezarea corectă a textului în pagină; • complexitate/originalitate titlul; • maxim 2 omisiuni

